

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 00:51:50

Уникальный идентификатор документа:

5258223550ea9b1b23726c1608164411334998cab62558915288913a1351fba

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-**  
**СТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**по дисциплине «Правоведение»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от № 970 от 12.08.2020;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;

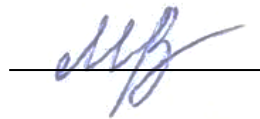
- профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2025 № 264н.

**Составители:**

к.социол.н., доцент Давитян М.Г., к. филос.н., доцент Артюх А.В.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии экономического факультета 27.05.2026 г., протокол №3

Председатель методической комиссии



Валяева М.Ю.

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы



А.А. Белов

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности, создание условий для формирования у обучающихся умений толкования и применения правовых норм.

### 1.2. Задачи:

Достижение цели обусловило постановку следующих задач:

- достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности основных юридических понятий и статуса субъектов правоотношений, а также их конкретного законодательного оформления;
- формирование представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, регулирующих сферу профессиональной деятельности;
- формирование умений анализировать и давать правовое толкование нормативно-правовым актам;
- формирование профессионального правосознания и правовой культуры будущих специалистов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.06) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | 1. Введение в профессиональную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | 2. История России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                  | 3. Основы российской государственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                              | <p><b>знать:</b> основные нормы права, регулирующие их профессиональную деятельность</p> <p><b>уметь:</b> работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с законодательством, учебной, научной, научно-популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности</p> |

Преподавание дисциплины «Правоведение» неразрывно связано с

проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль правовой культуры, важность и значение права в жизни общества здорового образа жизни и т.д.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК - 2           | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК - 2.2 Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов ограничений | <p><b>Знать:</b> основы конституционного, трудового, образовательного, уголовного законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с законодательством</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>                                                                                                                                                                  |
| УК -11           | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности          | УК 11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями                                             | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности;</li> <li>- пресекать преступления и иные правонарушения экстремисткой и террористической направленности.</li> <li>- защищать свои права в соответствии с законодательством</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности</p> |

|  |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>УК 11.2</b> Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> | <p><b>Знать:</b> основы коррупционного законодательства;<br/>- нормативные правовые акты, регламентирующие различные направления противодействия экстремизму и терроризму</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, экстремизму и терроризму</p> <p><b>Владеть:</b><br/>способностью анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, экстремизму и терроризму</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                             | Объем учебной работы, час |              |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)                   | Очная                     | Очно-заочная |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                       | <b>2</b>                  | <b>3</b>     |
| Общая трудоемкость, всего, час                                           | 72                        | 72           |
| зачетные единицы                                                         | 2                         | 2            |
| <b>1. Контактная работа</b>                                              |                           |              |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                         | <b>32,25</b>              | <b>20,25</b> |
| В том числе:                                                             |                           |              |
| Лекции (Лек)                                                             | 16                        | 10           |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                               |                           |              |
| Практические занятия (Пр)                                                | 16                        | 10           |
| Установочные занятия (УЗ)                                                |                           |              |
| Предэкзаменационные консультации (Конс)                                  |                           |              |
| Текущие консультации (ТК)                                                | -                         |              |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                     |                           |              |
| Зачет (КЗ)                                                               | 0,25                      | 0,25         |
| Экзамен (КЭ)                                                             |                           |              |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (КНР)                               |                           |              |
| Выполнение контрольной работы (ККН)                                      | -                         |              |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                   | <b>16</b>                 | <b>16</b>    |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                     | <b>23,75</b>              | <b>35,75</b> |
| в том числе:                                                             |                           |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала               | 4                         | 8            |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям | 4                         | 8            |

|                                                                                                  |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 4,75 | 6,75 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 6    | 6    |
| Подготовка к зачету                                                                              | 5    | 7    |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                                          | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                            |                        |                             |          |                            |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|----------|----------------------------|------------------------|
|                                                                                                                     | Очная форма обучения                                |           |                            |                        | Очно-заочная форма обучения |          |                            |                        |
|                                                                                                                     | Всего                                               | Лекции    | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                       | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                                                   | 2                                                   | 3         | 4                          | 6                      | 7                           | 8        | 9                          | 11                     |
| <b>Модуль 1. Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности</b>                        | <b>13</b>                                           | <b>4</b>  | <b>4</b>                   | <b>5</b>               | <b>14</b>                   | <b>2</b> | <b>2</b>                   | <b>10</b>              |
| 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности                                            | 6                                                   | 2         | 2                          | 2                      | 6                           | 2        | 1                          | 3                      |
| 2. Конституционное право РФ                                                                                         | 5                                                   | 2         | 1                          | 2                      | 4                           |          | 1                          | 3                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                                                 | 2                                                   |           | 1                          | 1                      | 6                           |          | 2                          | 4                      |
| <b>Модуль 2. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности</b>                                  | <b>42,75</b>                                        | <b>12</b> | <b>12</b>                  | <b>18,75</b>           | <b>41,75</b>                | <b>8</b> | <b>8</b>                   | <b>25,75</b>           |
| 1. Регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности                                           | 6                                                   | 2         | 2                          | 2                      | 6                           | 2        |                            | 4                      |
| 2. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха                                                         | 6                                                   | 2         | 2                          | 2                      | 6                           |          | 2                          | 4                      |
| 3. Образовательное право                                                                                            | 6                                                   | 2         | 2                          | 2                      | 6                           | 2        |                            | 4                      |
| 4. Правовое регулирование экономических отношений                                                                   | 7                                                   | 2         | 2                          | 3                      | 6                           |          | 2                          | 4                      |
| 5. Антикоррупционное законодательство РФ                                                                            | 7                                                   | 2         | 2                          | 3                      | 8                           | 2        | 2                          | 4                      |
| 6. Уголовная ответственность субъектов профессиональной деятельности. Экстремизм и терроризм как вид правонарушения | 6,75                                                | 2         | 1                          | 3,75                   | 7,75                        | 2        | 1                          | 4,75                   |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                                                                 | 4                                                   |           | 1                          | 3                      | 2                           |          | 1                          | 1                      |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                                                                             | -                                                   |           |                            |                        | -                           |          |                            |                        |
| <i>Текущие консультации</i>                                                                                         | -                                                   |           |                            |                        | -                           |          |                            |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                                                                                         | -                                                   |           |                            |                        | -                           |          |                            |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                                                                                     | 0,25                                                |           |                            |                        | 0,25                        |          |                            |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                                                                         | 32,25                                               | 16        | 16                         |                        | 20,25                       | 10       | 10                         |                        |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>                                                                      | 16                                                  |           |                            |                        | 16                          |          |                            |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                                                                               | 23,75                                               |           |                            |                        | 35,75                       |          |                            |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                                                                           | 72                                                  |           |                            |                        | 72                          |          |                            |                        |

## 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности</b> |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</b>                                                        |
| 1.1. Право в системе социальных норм. Понятие и признаки права.                                                                        |
| 1.2. Нормы права: понятие, структура. Действие нпа во времени, в пространстве и по кругу лиц                                           |
| 1.3. Понятие правовых отношений и их структура. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. |
| 1.4. Понятие, признаки, состав и виды правонарушения. Виды юридической ответственности.                                                |
| <b>2. Конституционное право РФ</b>                                                                                                     |
| 2.1. Конституция РФ как основной закон государства.                                                                                    |
| 2.2. Конституционный строй и его основные характеристики.                                                                              |
| 2.3. Основы правового статуса человека и гражданина: конституционные прав и обязанности человека и гражданина.                         |
| 2.4. Система органов государственной власти.                                                                                           |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                                                                                    |
| <b>Модуль 2. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности</b>                                                     |
| <b>1. Регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности</b>                                                       |
| 1.1. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения трудового договора.          |
| 1.2. Общие основания прекращения трудового договора.                                                                                   |
| 1.3. Расторжение трудового договора по инициативе работника.                                                                           |
| 1.4. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.                                                                        |
| <b>2. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха</b>                                                                     |
| 2.1. Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени и их характеристика.                                                              |
| 2.2. Время отдыха: понятие, виды.                                                                                                      |
| <b>3. Образовательное право</b>                                                                                                        |
| 3.1. Образовательное право как отрасль российского законодательства                                                                    |
| 3.2. Права и обязанности участников образовательного процесса                                                                          |
| 3.3. Виды ответственности участников образовательного процесса                                                                         |
| <b>4. Правовое регулирование экономических отношений</b>                                                                               |
| 4.1. Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права.                                                       |
| 4.2. Предпринимательская деятельность. Лицензирование                                                                                  |
| 4.2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.                                                               |
| 4.3. Юридические лица: понятие, признаки, классификация                                                                                |
| <b>5. Антикоррупционное законодательство РФ</b>                                                                                        |
| 5.1. Общая характеристика ФЗ «О противодействии коррупции».                                                                            |
| 5.2. Виды ответственности за нарушение анти коррупционного законодательства                                                            |
| 5.3. Профилактика коррупционного поведения                                                                                             |
| <b>6. Уголовная ответственность субъектов профессиональной деятельности. Экстремизм и терроризм как вид правонарушения</b>             |
| 6.1. Понятие уголовной ответственности.                                                                                                |
| 6.2. Виды уголовной ответственности субъектов профессиональной деятельности                                                            |
| 6.3. Назначение уголовного наказания                                                                                                   |
| 6.4. Экстремизм и терроризм как вид правонарушения.                                                                                    |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п                                                                         | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции    | Объем учебной работы |        |                      |                | Форма контроля знаний      | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|----------------------|--------|----------------------|----------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                               |                                          |                            | Общая трудоемкость   | Лекции | Лабор.-практ.занятия | Самост. работа |                            |                         |                         |
| Всего по дисциплине                                                           |                                          | УК 2.2, УК 11.1, УК 11.2   | 72                   | 16     | 16                   | 23,75          | Зачёт                      | 51                      | 100                     |
| I. Рубежный рейтинг                                                           |                                          |                            | 10                   | 2      | 2                    | 6              | Тестирование               | 31                      | 60                      |
| Модуль 1. Общие положения основ правового регулирования профессиональной дея- |                                          | УК 2.2, УК 11.1, УК 11.2   | 13                   | 4      | 4                    | 5              | Сумма баллов за модули     | 8                       | 16                      |
| 1.Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности       |                                          | УК 2.2, УК 11.1, УК 11.2   | 6                    | 2      | 2                    | 2              | Устный опрос, тестирование | 3                       | 5                       |
| 2. Конституционное право РФ                                                   |                                          | УК - 2.2                   | 5                    | 2      | 1                    | 2              | Устный опрос, тестирование | 3                       | 7                       |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.                                   |                                          | УК - 2.2                   | 2                    |        | 1                    | 1              | Тестирование               | 2                       | 4                       |
| Модуль 2. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности   |                                          | УК 2.2 , УК 11.1, УК 11.2  | 42,75                | 12     | 12                   | 18,75          |                            | 23                      | 44                      |
| 1. Регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности     |                                          | УК - 2.2                   | 6                    | 2      | 2                    | 2              | Устный опрос, тестирование | 3                       | 6                       |
| 2. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха                   |                                          | УК - 2.2                   | 6                    | 2      | 2                    | 2              | Устный опрос, тестирование | 3                       | 6                       |
| 3. Образовательное право                                                      |                                          | УК - 2.2                   | 6                    | 2      | 2                    | 2              | Устный опрос, тестирование | 3                       | 6                       |
| 4. Правовое регулирование экономических отношений                             |                                          | УК - 2.2                   | 7                    | 2      | 2                    | 3              | Устный опрос, тестирование | 3                       | 6                       |
| 5. Антикоррупционное законодательство РФ                                      |                                          | УК - 2.2, УК 11.1, УК 11.2 | 7                    | 2      | 2                    | 3              | Устный опрос, тестирование | 3                       | 6                       |

|                                                                                                                 |                                    |           |   |   |      |                            |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|---|---|------|----------------------------|----|----|
| 6. Уголовная ответственность субъектов профессиональной деятельности. Экстремизм и терроризм как вид правонару- | УК - 2.2,<br>УК 11.1,<br>УК 11.2   | 6,75      | 2 | 1 | 3,75 | Устный опрос, тестирование | 3  | 6  |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                                                                     | УК - 2.2 ,<br>УК 11.1,<br>УК 11.2, | 4         |   | 1 | 3    | Тестирование               | 5  | 8  |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                                                                   |                                    | <b>10</b> |   |   |      | <i>реферат</i>             | 2  | 5  |
| <b>III. Рейтинг личностных ка-</b>                                                                              |                                    |           |   |   |      |                            | 3  | 10 |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>                                          |                                    |           |   |   |      |                            | +  | +  |
| <b>V. Промежуточная аттеста-</b>                                                                                |                                    |           |   |   |      | <i>зачет</i>               | 15 | 25 |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                                 | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                                    | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература:

1. Малько, А.В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866> . – Режим доступа: по подписке.

2. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М.Б. Смоленский. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01893-4>. - ISBN 978-5-369-01893-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1939057>. – Режим доступа: по подписке.

3. Правоведение: учебное пособие / под ред. М. П. Беляева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 444 с. - ISBN 978-5-394-04672-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926421>. – Режим доступа: по подписке.

подписке.

## 6.2. Дополнительная литература:

1. Годунов, И. В. Антикоррупционное образование и просвещение. Скажем коррупции "НЕТ": учебно-методическое пособие для партактива и депутатов партии «Единая Россия» / И. В. Годунов. - Москва : Дашков и К, 2022. - 502 с. - ISBN 978-5-394-04954-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922285>. - Режим доступа: по подписке.

2. Государственная антикоррупционная политика : учебник / под ред. Р.А. Абрамова, Р.Т. Мухаева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016539-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132086>. - Режим доступа: по подписке.

3. Антикоррупционная этика и служебное поведение : научно-практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — 124 с. - ISBN 978-5-16-013736-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971834>. - Режим доступа: по подписке.

4. Россинская, Е. Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-451-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1979123>. - Режим доступа: по подписке.

5. Ткаченко, В. В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности : монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 109 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/669. - ISBN 978-5-16-009118-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911509>. - Режим доступа: по подписке.

6. Попова, Е. Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: Учебное пособие / Попова Е.Э. - Москва : РГУП, 2017. - 84 с.: ISBN 978-5-93916-608-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007086>— Режим доступа: по подписке.

7. Экстремизм и его причины: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214498>. - Режим доступа: по подписке.

### 6.2.1 Периодические издания

1.Собрания законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.                                                                               |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Самостоятельная работа           | Знакомство с электронной базой данных кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.               |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. – Режим доступа:

<https://belgau.ru/InfResource/library/video/economy.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека  
<http://www.cnsnb.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>
6. <http://lib.bsaa.edu.ru> – ЭБ Белгородского ГАУ
7. <http://znanium.com> – ЭБС «Знаниум»
8. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»
9. <http://ebs.rgazu.ru> – ЭБС «AgriLib»
10. «Гарант» [aero.garant.ru](http://aero.garant.ru)

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3                  | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электро-приводом Screen Media (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, | Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Состав оборудования                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 102 | рабочего места: Проектор EPSONEB-X11, Экран ScreenMedia (моторизированный), колонки Microlab, кронштейн, кабели коммутации, кабели коммутации. Стенды: «Древняя Русь IX-XIII в.» 1 шт., «Московская Русь XIV- XVII в.» 1 шт., «Российская империя XVIII-начала XX в.» 1 шт., «Советское государство 1917-1991 г..» 1 шт., «Семь чудес Белгородчины» 1 шт., «Стратегии социально-экономического развития Белгородской области» 1 шт., стенд с фотографиями 1 шт., «Информация». Жалюзи-2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 221                                   | Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.<br>Рабочее место: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Помещения для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки №1)                                                    | <p align="center"><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <p>Специализированная мебель;<br/>комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;<br/>неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;<br/>Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;<br/>мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;<br/>акустическая система SVEN SPS-635;<br/>микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;<br/>вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</p> <p align="center"><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <p>Специализированная мебель;<br/>комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100<br/>настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p> |

## 7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3 | <p>–MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>–Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 102</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>– MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>– Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>– Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>– Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>– Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> </ul> |
| <p>№ 117<br/>Методический кабинет</p>                                                                                                                                                                      | <p>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Помещения для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки №1)</p>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– МойОфис Образование free бессрочная для СПО; Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>– Операционная система – АльтЛинукс; Офисное приложение – МойОфис; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год;</li> <li>– Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>– СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия – бессрочно;</li> <li>– RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное</li> </ul>                                                           |

|  |                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обеспечение); Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение). |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко», договор о взаимном сотрудничестве №5 от 06.02.2026 г.
- Многофункциональная система «Информию», договор оказания справочно-информационных услуг №НК- 4782-4.1.25.11
- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.025.772 от 11.08.2025 г.
- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409-эбс от 30.06.2025 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «Лань», договор № 1-14-2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2025 г.

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие

критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).