

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Иностранный язык» (немецкий)

Направления подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины «Иностранный язык» (английский) на этапе бакалавриата состоит в развитии иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного (немецкого) языка как инструмента коммуникации, в познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций.

1.2. Задачи: Научить

- владеть всеми видами чтения при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной литературы;
- владеть навыками разговорной речи (нормативным произношением);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общепознавательные темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;
- активно владеть практической грамматикой;
- знать разговорную лексику, а также основную терминологию по профилю своего направления;
- уметь участвовать в обсуждении тем повседневного общения, страноведческих, общенаучных, а также тем, связанных с направлением подготовки;
- владеть речевым этикетом повседневного общения;
- владеть навыками письма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части Б1.О.03 основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Коды компетенций	Формулировка компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых)	УК 4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Знать • основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; • языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе

	языке (ах)		которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; Уметь осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение): - использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; - правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; Владеть - способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; - умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.
УК 4		УК 4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных	Знать: 1) лингвистические сведения: лексического характера (наиболее распространенные языковые средства

		текстов	выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); 2) социокультурные сведения: • основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения; 3) учебные сведения: • принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом. Уметь: • использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; • запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; • вести деловую переписку на иностранном языке; осуществлять письменное общение:
--	--	----------------	--

			• корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. Владеть: • способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; • умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; • навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.
--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч., 4 зачетных единиц.

4. Автор. к.к.фил.н. доцент Парникова Т.В. ст. преподаватель Потапова О.И.