

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Биотехнология, генетика и селекция растений

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость дисциплины: 12з.е.(432ч).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель технологической (учебной) практики - закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения и приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи:

Задачи **технологической (учебной) практики:**

- Изучить организационную структуру предприятия и действующую в нем систему управления.
- Ознакомиться с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.
- Изучить особенности функционирования, строения, состояния, проведения конкретных технологических процессов.
- Освоить приемы, методы и способы выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов.
- Участвовать в конкретном производственном процессе или исследовании.
- Усвоить приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

Цикл (раздел) ООП, к которому относится практика учебная (технологическая)

Учебная практика (технологическая) (интегрированная: защита растений+кормопроизводство+агрометеорология+механизация растениеводства) относится к обязательной части блока 2 «Практика», (Б2.О.02.01(У)).

Типы учебной практики:

ознакомительная;

технологическая.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

В результате прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Формулировка	Индикаторы до-	Планируемые результаты обуче-
------	--------------	----------------	-------------------------------

компетенций	компетенции	достижения компетенции	знания по дисциплине
ОПК-1.1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых профессиональных задач в области агрономии	Знать: математические методы решения типовых задач в профессиональной деятельности Уметь: анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию; использовать на практике знания о математических методах построения и решения типовых прикладных задач. Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач в профессиональной деятельности .
		ОПК-1.2 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности с использованием математического моделирования и современных цифровых технологий, владеет методикой интерпретации результатов, полученных естественнонаучными методами	Знать: физические законы и явления и уметь интерпретировать их, основные понятия и законы химической стехиометрии; основы учения о скорости химической реакции, химическом равновесии и энергетике химических реакций; строение атома; периодический закон Д.И. Менделеева; теорию химической связи; механизм образования и состав растворов; растворы сильных и слабых электролитов; окислительно-восстановительные реакции; комплексные соединения; химию биогенных и органогенных элементов, а также важных для сельскохозяйственного производства элементов Уметь: применять законы физики для решения практических задач, применять общие законы химии, предсказывать возможность и направление протекания реакций, производить вычисления с использованием основных понятий и законов стехиометрии, понятий водородный и гидроксильный показатель и ионное произведение воды, составлять уравнения реакций гидролиза, окисления-восстановления, образования и диссоциации комплексных соединений, вычислять электродвижущую силу реакции, измерять плотность и pH растворов; Владеть: навыками применения физических закономерностей в

			практической деятельности, современной химической терминологией в области неорганической химии, основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и посудой
ОПК-4.1	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Осуществляет поиск, подбор и технико-экономическое обоснование выбора современных технологий для решения конкретных профессиональных задач	знать: методы почвенных и агрохимических исследований; принципы и методы прогнозов развития вредителей и болезней; принципы разработки современных систем земледелия; уметь: ориентироваться в современных методиках анализа почв; делать правильный выбор метода исследования почв в зависимости от поставленной задачи; проводить почвенные и агрохимические исследования; использовать методы диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; проводить описание вредителей и болезней растений; <i>составлять</i> долгосрочные и краткосрочные <i>прогнозы развития</i> для основных <i>вредителей</i> и <i>возбудителей болезней</i> растений владеть: навыками проектирования элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней.
ОПК-4.2		ОПК-4.2 Способен проводить оценку эффективности и безопасности внедренных технологий	Знать: законы земледелия, факторы жизни растений, научные основы защиты растений от сорняков, систему удобрения сельскохозяйственных культур, научные основы севооборотов, принципы оценки с-х культур в качестве предшественников, классификацию и организацию севооборотов, научные основы <i>обработок почвы, способы, приёмы и технологии обработки почвы</i> Уметь: удовлетворять требования культурных растений к условиям произрастания и питания, составлять схемы севооборотов, переход-

			ные и ротационные таблицы проводить оценку экономической и экологической эффективности севооборотов, адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин Владеть: методами расчета доз минеральных удобрений, методами определения засоренности полей, методами оценки экономической и экологической эффективности севооборотов и технологий обработки почвы, качества обработки почвы методами размещения с-х культур в соответствии с агроландшафтными условиями хозяйства
ПК-1.1	Способен разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществлять контроль их реализации	ПК 1.1 Обосновывает и адаптирует технологии возделывания ключевых культур региона с учетом севооборотов, сортов из Госреестра, почвозащитной обработки, норм внесения удобрений и СЗР по природоохранным нормативам РФ и региональным рекомендациям	знать: технологии возделывания ключевых культур региона уметь: обосновывать технологии возделывания ключевых культур региона с учетом севооборотов, сортов из Госреестра, почвозащитной обработки, норм внесения удобрений и СЗР владеть: навыками адаптировать технологии возделывания ключевых культур региона по природоохранным нормативам РФ и региональным рекомендациям
ПК-1.2		ПК 1.2 Анализирует агроландшафтные и почвенно-климатические условия региона, соотносит с биологическими требованиями культур и прогнозирует урожайность с использованием данных агрометеостанций	знать: агрометеоданные и принципы ГИС-зонирования; почвенно-климатические особенности региона; биологические требования культур к условиям выращивания. уметь: сопоставлять климатические и почвенные параметры с потребностями культур; интерпретировать данные агрометеостанций и ГИС;

		и ГИС-зонирования	прогнозировать урожайность с учётом лимитирующих факторов. владеть: методиками агроландшафтного анализа; инструментами ГИС для зонирования и оценки пригодности земель; подходами к расчёту потенциальной и ожидаемой урожайности
ПК-1.3		ПК 1.3 Разрабатывает технологические карты возделывания культур региона в специализированном ПО, проводит экономическую оценку и адаптирует под конкретное поле с рисками и КРІ	знать: <i>структуру технологической карты;</i> <i>агротехнику культур региона;</i> <i>базовые функции специализированного ПО для агропланирования;</i> <i>принципы расчёта экономических показателей и КРІ;</i> <i>типичные агрориски по региону.</i> уметь: формировать технологические карты в ПО; адаптировать технологии под параметры конкретного поля; рассчитывать себестоимость, рентабельность и КРІ; оценивать и закладывать в план меры по снижению рисков. владеть: инструментами специализированного ПО для составления техкарт; методиками экономической оценки агротехнологий; подходами к риск-менеджменту в растениеводстве; практикой привязки карт к реальным полям
ПК 2	Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур	ПК 2.1 Анализирует морфологические и биологические особенности основных сортов и гибридов, их требования к почвенно-климатическим условиям, а также характеристики Государственного реестра селекционных достижений	Знать: морфологические и биологические особенности основных сортов и гибридов; требования культур к почвенно-климатическим условиям; структуру и правила работы с Государственным реестром селекционных достижений Уметь: сопоставлять характеристики сортов/гибридов с условиями конкретного поля; подбирать сорта/гибриды под целевые параметры (урожайность, устойчивость и др.); работать с данными Госреестра (поиск, фильтрация, проверка до-

			пусков и регионов допуска) Владеть: методиками сравнительной оценки сортов и гибридов; инструментами анализа соответствия биологических требований и условий выращивания; практикой использования Госреестра для обоснования сортосмены и сорто-размещения в севообороте.
		ПК 2.2 Устанавливает соответствие сортов сельскохозяйственных культур конкретным почвенно-климатическим условиям региона (зональные особенности, типы почв, температурный режим, увлажнение)	Знать: Устанавливает соответствие сортов сельскохозяйственных культур конкретным почвенно-климатическим условиям региона (зональные особенности, типы почв, температурный режим, увлажнение) Уметь: сопоставлять требования культур к условиям произрастания с характеристиками конкретного поля; оценивать лимитирующие факторы (засуха, холод, тип почвы и др.); подбирать сорта под целевые параметры (урожайность, устойчивость, сроки созревания). Владеть: методиками агроэкологического районирования и подбора сортов; инструментами оценки соответствия «сорт - поле» (в т. ч. на базе ГИС и агрометеоданных); практикой сорторазмещения с учётом зональных технологий и рисков
		ПК 2.3 Обосновывает выбор сортов с учётом уровня интенсификации земледелия (интенсивные, адаптивные, экстенсивные технологии), потенциала урожайности, качества продукции и экономической эффективности для конкретных агроландшафтных условий	Знать: - классификацию технологий возделывания по уровню интенсификации; - основные характеристики сортов для разных уровней интенсификации; - методы экономической оценки сортов; - принципы сортосмены и сортообновления Уметь: - анализировать агроландшафтные условия конкретного хозяйства/поля;; - классифицировать сорта по уровню интенсивности;

			- сопоставлять потенциал урожайности сорта с реальными условиями; - рассчитывать экономическую эффективность возделывания разных сортов; - пользоваться данными Госсортокмиссии, каталогами сортов, базами данных урожайности, результатами сортоиспытаний. Владеть: - методикой сравнительной оценки сортов по комплексу признаков; - навыками расчёта экономической эффективности сортов; - методами оценки соответствия сорта уровню интенсификации
ПК 3	Способен определять потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-3.1 Владеет методами расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и методику расчета норм высева семян с учетом их посевной годности	Знать: нормы высева культур, показатели посевной годности семян; типовые технологии возделывания; методики расчета потребности в удобрениях и средствах защиты растений; коэффициенты и нормативы, используемые в расчетах. Уметь: рассчитывать норму высева с учетом посевной годности и площади посева; определять общую потребность в семенах, удобрениях и СЗР под конкретную технологию; корректировать расчеты с учетом особенностей поля и агротехник Владеть: расчетными методиками для планирования материально-технических ресурсов; инструментами (в т. ч. в ПО) для формирования заявок на семена, удобрения и СЗР; практикой согласования объемов закупок с технологическими картами и КРІ
		ПК-3.2 Обосновывает выбор конкретных форм удобрений (жидкие, гранулированные) в зави-	знать: формы и особенности применения удобрений (жидкие, гранулированные); правила совместимости препаратов в баковых смесях;

		симости от технической оснащённости хозяйства, учитывает совместимость препаратов в баковых смесях при расчете потребности в СЗР для минимизации количества обработок, составляет график поставок ресурсов, синхронизированный с календарным планом полевых работ	типовые схемы защиты культур; логистику поставок и связь с календарным планом работ. уметь: подбирать форму удобрений с учётом технической оснащённости хозяйства; рассчитывать потребность в СЗР с минимизацией числа обработок; составлять график поставок ресурсов, синхронизированный с агротехнологическими сроками. владеть: методиками обоснования выбора форм удобрений и СЗР; инструментами расчёта совместимости препаратов; практикой планирования ресурсообеспечения под календарный план полевых работ.
		ПК-3.3 Обосновывает выбор сортов с учётом уровня интенсификации земледелия (интенсивные, адаптивные, экстенсивные технологии), потенциала урожайности, качества продукции и экономической эффективности для конкретных агроландшафтных условий	Знать: <i>типы технологий земледелия (интенсивные, адаптивные, экстенсивные); показатели потенциала урожайности и качества продукции по сортам; экономические критерии эффективности (себестоимость, рентабельность); агроландшафтные особенности зон возделывания.</i> Уметь: соотносить уровень интенсификации хозяйства с требованиями сортов; оценивать баланс «урожайность - качество - затраты» для разных сортов; обосновывать выбор с учётом агроландшафтных ограничений и целевых КРІ. Владеть: методиками сортоиспытаний и сравнительной оценки сортов под разные уровни интенсификации; инструментами экономической оценки сортосмены; практикой подбора сортов под конкретные агроландшафты с учётом технологических и рыночных требований.

ПК-4.1	Способен разрабатывать систему севооборотов и план их размещения по территории землепользования, контролировать их соблюдение	ПК-4.1 Разрабатывает научно-обоснованную схему севооборота (ротационную таблицу) с учетом биологических требований культур, фитосанитарного состояния полей, ресурсных ограничений и экономических целей хозяйства	знать: биологические требования культур (предшественники, вынос элементов, влияние на почву); принципы построения севооборотов; фитосанитарные риски (болезни, вредители, сорняки); ресурсные ограничения хозяйства (техника, удобрения, трудовые ресурсы); экономические цели и целевые КРІ предприятия. уметь: составлять ротационные таблицы с учётом чередования культур и агротехнических требований; оценивать фитосанитарную нагрузку по полям; балансировать схему севооборота под ресурсную базу и экономику хозяйства; корректировать севооборот при изменении условий. владеть: методиками проектирования севооборотов для разных агроландшафтов; инструментами оценки фитосанитарного риска и почвенного плодородия; практикой согласования севооборота с технологическими картами, планами внесения удобрений и защитой культур.
ПК-4.2		ПК-4.2 Составляет картографический план размещения севооборотов (полей, бригадных участков) на территории землепользования с учетом рельефа, почвенного покрова, удаленности и инфраструктуры для минимизации логистических затрат и рисков эрозии	знать: принципы картографирования землепользования; особенности рельефа и почвенного покрова территории; нормы противоэрозионного размещения культур; логистические параметры (удаленность полей, состояние дорог, расположение складов, техники); требования к оформлению картографических материалов. уметь: привязывать севообороты к участкам с учётом агроэкологических и логистических факторов; оценивать риски эрозии по элементам рельефа; оптимизировать размещение полей для снижения транспортных затрат; формировать ротационные схемы по бригадным участкам.

			владеть: ГИС-инструментами для построения картографических планов размещения севооборотов; методиками агроэкологического зонирования и противоэрозионного проектирования; практикой согласования картосхем с производственными планами и инфраструктурой хозяйства
ПК-4.3		ПК-4.3 Осуществляет оперативный контроль за соблюдением севооборота, документирует отклонения и вносит корректировки в ротационные таблицы и планы размещения, обеспечивая агрономическую и экономическую целесообразность изменений	Знать: нормативы и регламенты севооборота; признаки агрономически и экономически обоснованных отклонений; правила документирования изменений; методики оценки целесообразности корректировок. Уметь: отслеживать соблюдение севооборота в ходе полевых работ; фиксировать отклонения и их причины; оценивать последствия изменений для плодородия и экономики; вносить правки в ротационные таблицы и планы с учётом текущих условий. Владеть: инструментами оперативного мониторинга (в т. ч. в ГИС и учётных системах); методиками экспресс-оценки целесообразности смены культур; практикой корректировки планов размещения и севооборотов без нарушения технологических и экономических параметров.
ПК 5	Способен реализовывать мероприятия по повышению стрессоустойчивости растений в неблагоприятных условиях окружающей среды конкретного вегетационного сезона	ПК-5.1. Идентифицирует симптомы воздействия абиотических и биотических стрессоров (засуха, заморозки, засоление, фитопатогены) на сельскохозяйственные культуры в конкретных условиях сезона	Знать: типичные симптомы воздействия абиотических (засуха, заморозки, засоление и др.) и биотических (фитопатогены, вредители) стрессоров на основные культуры; фенологические особенности культур в разных фазах развития; региональные стрессовые факторы сезона. Уметь: дифференцировать стрессовые симптомы, отличать их от признаков дефицита питания или ошибок агротехники;

			определять вероятные причины стресса с учётом погодных данных и фитосанитарной обстановки; фиксировать проявления стресса и оценивать степень повреждения посевов. Владеть: методиками полевой диагностики стрессовых состояний культур; инструментами экспресс-оценки; практикой документирования повреждений и формирования рекомендаций по минимизации ущерба.
		ПК-5.2. Подбирает оптимальные агротехнические приемы, регуляторы роста или микроудобрения-адаптогены, исходя из фазы вегетации и прогнозируемых рисков окружающей среды	Знать: фазы вегетации основных культур и их физиологические потребности; действие регуляторов роста и микроудобрений-адаптогенов; типичные сезонные риски (засуха, заморозки, болезни и др.); регламенты применения агрохимикатов. Уметь: соотносить фазу развития культуры с допустимыми агроприёмами и препаратами; оценивать прогнозные риски среды и подбирать меры упреждающего воздействия; рассчитывать и обосновывать дозировки с учётом условий поля. Владеть: методиками подбора адаптивных агроприёмов под прогноз погоды и состояние посевов; практикой применения регуляторов и адаптогенов в критические фазы; инструментами корректировки плана работ по данным мониторинга
		ПК-5.3. Реализует комплекс оперативных мероприятий по защите и поддержке растений, направленных на минимизацию потерь урожая и сохранение качества продукции в неблагоприятных условиях	Знать: типовые стрессовые сценарии и критические фазы развития культур; регламенты и сроки применения СЗР, удобрений, адаптогенов; допустимые уровни потерь и требования к качеству продукции; экстренные агроприёмы для разных культур и условий. Уметь: оперативно оценивать состояние

			посевов и уровень угрозы; выбирать и комбинировать меры защиты и поддержки (обработка, полив, корректировка питания и др.); рассчитывать параметры обработок и корректировать планы с учётом погоды и логистики; документировать мероприятия и фиксировать эффект. Владеть: алгоритмами принятия решений в кризисных ситуациях; инструментами экспресс-диагностики (полевые осмотры, ДЗЗ, индексы типа NDVI); практикой реализации экстренных мероприятий без нарушения нормативов и с контролем качества урожая.
ПК 6	Способен разрабатывать, контролировать и оперативно управлять экологически обоснованными системами удобрения сельскохозяйственных культур	ПК-6.1. Рассчитывает дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай с учетом агрохимических показателей почвы, биологических особенностей культуры и экологических ограничений	знать: - агрохимические показатели почвы - биологические особенности культур - экологические ограничения уметь: рассчитывать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай с учетом агрохимических показателей почвы, биологических особенностей культуры и экологических ограничений Владеть -навыками проектирования системы применения удобрений в севообороте, с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей питания растений.
		ПК-6.2 - разрабатывает экологически обоснованную систему применения удобрений в севообороте, включая выбор оптимальных форм удобрений, сроков и способов их внесения.	знать: -виды и формы минеральных и органических удобрений -дозы сроки и способы внесения удобрений Уметь: разрабатывает экологически обоснованную систему применения удобрений в севообороте Владеть - навыками составления экологически обоснованной системы удобрения в севообороте, годового и ка-

			лендарного плана применения удобрений и химических мелиорантов
		ПК-6.3 - оценивает результаты растительной и почвенной диагностики и на их основе корректирует систему удобрения (проведение подкормок, изменение доз) в течение вегетации культуры	знать: - принципы проведения растительной диагностики - принципы проведения почвенной диагностики -признаки проявления недостатка элементов питания при проведении диагностики уметь: осуществлять диагностику питания сельскохозяйственных культур, почв и распознавание удобрений - производить расчеты доз химических мелиорантов и удобрений Владеть: Навыками корректировки системы удобрения на основании почвенной и растительной диагностики
		ПК-6.4 - владеет навыками использования цифровых ассистентов и ГИС-технологий для точного земледелия и точечного внесения туков, технологиями контроля качества продукции и оценки экологического состояния агроценоза после внесения удобрений	знать: - цифровых ассистентов и ГИС-технологий используемых для точечного внесения удобрений -основные направления и возможности использования информационных технологий (ИТ) в питания растений и химической мелиорации почв. уметь: -разрабатывать системы применения удобрений в различных севооборотах, с учетом почвенно-климатических условий, в том числе с использованием программы ЦПС – Агроуправление Владеть: -навыками использования цифровых ассистентов и ГИС-технологий для точного земледелия и точечного внесения туков, - технологиями контроля качества продукции - навыками оценки экологического состояния агроценоза после внесения удобрений
ПК-7.1	Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом	ПК-7.1 Анализирует почвенно-климатические условия и биологические требования	Знать: требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки Уметь: определять набор и после-

	почвенно-климатических условий и рельефа территории	сельскохозяйственных культур в севообороте для определения ключевых задач обработки почвы	довательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами Владеть: навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы
ПК-7.2		ПК-7.2 Разрабатывает научно-обоснованную технологическую цепочку (набор и последовательность) приемов обработки почвы под конкретную культуру севооборота, обеспечивающую требуемые свойства почвы и решение фитосанитарных задач	Знать: научные основы обработок почвы, способы, приёмы и технологии обработки почвы; научные основы минимальной обработки почвы; воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов Уметь: адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин Владеть: методами оценки экономической и экологической эффективности технологий обработки почвы, качества обработки почвы
ПК-7.3		ПК-7.3 Обосновывает выбор основной и дополняющих систем обработки почвы в севообороте и вносит коррективы в технологические цепочки с целью минимизации энергозатрат при сохранении или повышении их эффективности	Знать: технологические свойства почвы, влияющие на качество выполнения технологических операций при обработке; агротехнические требования к качеству обработки почвы; способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы Уметь: разрабатывать научно-обоснованную технологическую цепочку приемов обработки почвы под конкретную культуру севооборота; обосновывать выбор приемов обработки почвы и вносить коррективы Владеть: навыками и последовательностью по реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры

			для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами
ПК 8	Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	ПК 8.1 Определяет оптимальные сроки, способы и нормы высева зональных культур региона с учетом биологических особенностей, почвенно-климатических условий и агрометеорологических прогнозов	Знать: биологические особенности зональных культур (требования к теплу, влаге, глубине заделки и др.); почвенно-климатические условия региона; агрометеорологические параметры, влияющие на посев (температуры, осадки, даты перехода температур); типовые нормы и способы высева для разных культур и условий. Уметь: анализировать агрометеопрогнозы и сопоставлять их с требованиями культур; определять оптимальные сроки посева с учётом прогрева почвы и рисков заморозков; подбирать способ и норму высева под тип почвы, влагообеспеченность и целевую густоту стояния; корректировать параметры посева при отклонении погодных условий от нормы. Владеть: методиками расчёта норм высева (с учётом массы 1000 зёрен, посевной годности, целевой плотности); инструментами оценки готовности поля к посеву (температура и влажность почвы, прогноз погоды); практикой адаптации посевных параметров под конкретные поля и агроклиматические сценарии.
		ПК 8.2. Разрабатывает схемы и глубину посева для различных агроландшафтных условий, обосновывает выбор сеялки и нормы высева с расчетом полевой всхожести и качества семенного материала (ГОСТ)	Знать: агроландшафтные особенности зон (рельеф, экспозиция, тип почвы, влагообеспеченность); биологические требования культур к глубине и схеме посева; типы сеялок и их технологические возможности; нормативы ГОСТ по качеству семенного материала (всхожесть, чистота, влажность и др.); методики расчёта полевой всхожести. Уметь: подбирать схему и глубину посева под конкретные агроландшафтные условия; обосновывать выбор сеялки с учётом агротехники, ширины захвата, точности высева и условий поля; рассчитывать норму

			высева с учётом лабораторной и прогнозируемой полевой всхожести, массы 1000 зёрен и целевой плотности стояния; проверять соответствие семенного материала требованиям ГОСТ и корректировать параметры посева при отклонениях. Владеть: методиками адаптации посевных схем к разным агроландшафтам (в т. ч. противоэрозионными приёмами); инструментами расчёта норм высева и полевой всхожести; практикой подбора техники (сеялок) под целевые параметры посева и условия хозяйства; навыками документального обоснования решений (технологические карты, акты качества)
		ПК 8.3. Рассчитывает норму высева и общую потребность в семенах для хозяйства, разрабатывает технологию посева с учетом выбранной агротехнологии, системы спутниковой навигации, метеоусловий и биологических требований	Знать: - методики расчёта нормы высева и общей потребности в семенах; - биологические требования культур к посеву; - особенности разных агротехнологий (традиционная, минимальная, нулевая обработка); - принципы работы систем спутниковой навигации в агропроизводстве; - влияние метеоусловий на параметры посева; - нормативы по качеству семян и полевой всхожести. Уметь: - рассчитывать норму высева с учётом массы 1000 зёрен, посевной годности, целевой густоты стояния и прогнозируемой полевой всхожести; - определять общую потребность в семенах для хозяйства по площадям и культурам; адаптировать технологию посева под выбранную агротехнологию и метеоусловия; интегрировать использование спутниковой навигации (параллельное вождение, автопилот, картирование) в схему посева; корректировать параметры посева при изменении погодных условий. Владеть: - расчётными алгоритмами для определения норм и объёмов семян;

			инструментами планирования посевных работ (в т. ч. в специализированном ПО); методиками согласования технологии посева с агротехнологией и навигационными системами; практикой оперативного учёта метеоданных и биологических требований при формировании посевных заданий; навыками оформления технологических карт и посевных планов с привязкой к полям и срокам.
ПК 9	Способен разрабатывать и оперативно управлять системами защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов	ПК 9.1. Определяет видовой состав вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степень повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей	Знать: видовой состав основных вредителей ключевых культур; методы учёта плотности популяций (отловы, осмотры, ловушки); шкалы оценки степени повреждения растений; критерии вредоносности (пороговые значения ЭПВ — экономического порога вредности); современные подходы к совершенствованию системы защиты растений. Уметь: идентифицировать вредителей на разных стадиях развития и отличать их от нейтральных/полезных видов; проводить учёт численности и оценивать степень повреждения посевов; сопоставлять данные мониторинга с ЭПВ и принимать решение о необходимости защитных мероприятий; корректировать систему защиты с учётом динамики популяций и условий сезона. Владеть: полевыми методиками учёта вредителей (маршрутные обследования, использование ловушек, пробоотбор); инструментами экспресс-оценки вредоносности и прогноза развития популяций; практикой интеграции данных мониторинга в систему защиты (выбор препаратов, сроков и способов обработки); навыками документирования результатов обследований и обоснования изменений в защитных мероприятиях.
		ПК 9.2. Проводит диагностику болезней	Знать: возбудителей основных болезней сельскохозяйственных культур

		растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней	(грибы, бактерии, вирусы); симптомы болезней на разных стадиях и у разных культур; методы полевой и лабораторной диагностики; шкалы оценки степени развития и распространенности болезней; пороговые уровни вредоносности для принятия мер защиты. Уметь: дифференцировать болезни по симптомам, исключая схожие проявления (дефицит питания, повреждения вредителями, абиотические стрессы); проводить учёт распространенности и интенсивности поражения (процент поражённых растений, площадь очага); сопоставлять данные диагностики с пороговыми значениями и прогнозом развития патогена; корректировать систему защиты с учётом выявленных патогенов и условий среды. Владеть: методиками полевой диагностики (визуальный осмотр, отбор проб, использование экспресс-тестов); инструментами оценки фитосанитарного состояния посевов (в т. ч. с применением ДЗЗ и вегетационных индексов); практикой интеграции результатов диагностики в систему защиты (подбор препаратов, сроков и способов обработки); навыками документирования данных обследований и формирования рекомендаций по оптимизации защитных мероприятий.
		ПК 9.3. Определяет видовой состав и вредоносность сорных растений с целью совершенствования системы защиты растений от них	Знать: видовой состав основных сорных растений в регионе и их биологические особенности (сроки прорастания, способы размножения, устойчивость к гербицидам); шкалы и методы оценки степени засорённости посевов; пороговые уровни вредоносности сорняков для разных культур; современные подходы к совершенствованию системы защиты от сорняков (агротехнические,

			химические, биологические). Уметь: идентифицировать виды сорняков на разных стадиях развития, отличать их от культурных растений и полезных видов; проводить учёт засоренности (глазомерно, количественно, с закладкой пробных площадок); сопоставлять уровень засоренности с пороговыми значениями и оценивать потенциальный ущерб урожаю; подбирать и комбинировать методы борьбы с учётом биологии сорняков, фазы развития культуры и условий поля. Владеть: полевыми методиками учёта сорняков и оценки запаса семян в почве; инструментами прогнозирования появления всходов сорняков (в т. ч. по суммам температур, данным мониторинга); практикой формирования адаптивной системы защиты (чередование гербицидов с разными механизмами действия, сочетание агроприёмов и химзащиты); навыками документирования результатов обследований и обоснования корректировок в системе защиты от сорняков.
		ПК 9.4. Проводит фитосанитарный мониторинг и диагностику состояния посевов, составляет краткосрочные и долгосрочные прогнозы, обосновывает выбор препаратов и технических средств, рассчитывает экономические пороги вредоносности (ЭПВ)	Знать: методы фитосанитарного мониторинга и диагностики посевов; признаки поражения культур вредителями, болезнями и сорняками; методики расчёта экономических порогов вредоносности (ЭПВ); ассортимент и регламенты применения СЗР; характеристики технических средств защиты растений; принципы построения краткосрочных и долгосрочных прогнозов развития вредных объектов. Уметь: проводить маршрутные обследования и учёт вредных объектов, фиксировать показатели распространённости и интенсивности поражения; диагностировать фитосанитарные проблемы с дифференциацией причин (биотические/абиотические факторы); рассчитывать ЭПВ с учётом стоимости защитных мероприятий и прогнозируемых потерь урожая; составлять прогнозы развития вредных объек-

			тов на основе метеоданных и фенологии культур; обосновывать выбор препаратов (с учётом резистентности, спектра действия, сроков ожидания) и техники (норма расхода, тип опрыскивателя и др.). Владеть: методиками фитосанитарного мониторинга (в т. ч. с применением ДЗЗ, вегетационных индексов, полевых экспресс-методов); инструментами прогнозирования (фенологические модели, метеоданные, исторические тренды); алгоритмами расчёта ЭПВ и экономической эффективности защитных мероприятий; практикой формирования обоснованных рекомендаций по защите растений с привязкой к технологическим картам и срокам полевых работ; навыками документирования результатов мониторинга и оформления прогнозных отчётов.
		ПК 9.5. Разрабатывает комплексные системы защиты сельскохозяйственных культур, оперативно управляет защитными мероприятиями, технологиями применения пестицидов и агрохимикатов с соблюдением экологических норм	Знать: принципы построения интегрированных систем защиты культур (агротехнические, биологические, химические методы); регламенты и нормы применения пестицидов и агрохимикатов; экологические требования и ограничения (ПДК, буферные зоны, охрана водоёмов, сохранение полезной энтомофауны); характеристики препаратов (спектр действия, резистентность, сроки ожидания); технологии внесения (нормы расхода, типы опрыскивателей, погодные ограничения). Уметь: комплексно оценивать фитосанитарную обстановку и подбирать сбалансированные меры защиты; оперативно корректировать защитные мероприятия при изменении ситуации (вспышки вредителей, погодные условия); управлять сроками и параметрами обработок с учётом фазы развития культуры и прогноза погоды; рассчитывать экономически и экологически обоснованные схемы защиты; документировать мероприятия и контролировать соблюдение регламентов. Владеть: методиками разработки интегрированных систем защиты

			под конкретные культуры и агроландшафты; инструментами оперативного управления защитой (в т. ч. в цифровых системах учёта и ГИС, с данными мониторинга и прогноза); практикой применения пестицидов с минимизацией рисков (выбор препаратов, норм, сроков, техники); алгоритмами оценки экологической и экономической эффективности защитных мероприятий; навыками контроля соблюдения норм и оформления отчётной документации.
ПК 10	Способен разрабатывать технологии уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, осуществлять контроль их реализации	ПК 10.1. Разрабатывает технологии уборки зональных культур региона с учетом способов, биологической спелости, погодных условий и минимизации потерь	знать: технологии уборки зональных культур региона с учетом способов, биологической спелости, погодных условий и минимизации потерь. уметь: разрабатывать технологии уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, осуществлять контроль их реализации. владеть методами и навыками разработки технологии уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, осуществлять контроль их реализации
		ПК 10.2. Определяет оптимальные сроки и темпы уборки (карта готовности полей по ДЗЗ, системы спутниковой навигации маршрутов комбайнов), рассчитывает производительность уборочных агрегатов (га/час) и контролирует ход уборки в реальном времени с использованием цифровых технологий для минимизации потерь	знать: технологии уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, осуществлять контроль их реализации уметь: определять оптимальные сроки и темпы уборки (карта готовности полей по ДЗЗ, системы спутниковой навигации маршрутов комбайнов), рассчитывает производительность уборочных агрегатов (га/час) и контролирует ход уборки в реальном времени с использованием цифровых технологий для минимизации потерь. владеть методами и навыками расчета производительности уборочных агрегатов (га/час) и контролирует ход уборки в реальном времени с использованием цифровых технологий для минимизации потерь

		ПК 10.3. Проектирует послеуборочную доработку и закладку на хранение, разрабатывает технологические карты с расчетом потерь и экономической эффективности хранения	Знать: технологии послеуборочной доработки (очистка, сортировка, сушка, калибровка) для разных культур; режимы и способы хранения (насыпной, в таре, в регулируемой газовой среде и др.); нормативы допустимых потерь при доработке и хранении; методики расчёта экономической эффективности хранения (себестоимость, окупаемость, рентабельность); требования к складам, элеваторам, площадкам; санитарные и фитосанитарные нормы хранения. Уметь: подбирать оптимальные технологии доработки и хранения с учётом культуры, влажности, засоренности и целевого назначения продукции; разрабатывать технологические карты (этапы, параметры, сроки, ответственные, техника); рассчитывать прогнозируемые потери на каждом этапе и итоговую экономическую эффективность; обосновывать выбор оборудования и инфраструктуры; корректировать планы при отклонении параметров качества или погодных условий. Владеть: методиками проектирования цепочек «послеуборочная доработка — хранение» под разные культуры и объёмы; инструментами расчёта потерь и экономических показателей (себестоимость хранения, точка безубыточности, ROI); практикой составления технологических карт и регламентов с привязкой к технике (сушилки, зерноочистительные машины, погрузчики и пр.); навыками оценки состояния продукции и складских помещений, контроля параметров (температура, влажность, заражённость) и документирования результатов.
ПК-14	Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	ПК 14.1. Обосновывает основные направления и методы создания сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, в том числе	Знать: - методы биотехнологии в селекции (культура in vitro, соматическая гибридизация, гаплоидия, генетическая инженерия, CRISPR/Cas); Уметь: - обосновывать выбор направления селекции под конкретные цели и

		с использованием методов биотехнологии и маркер-ориентированной селекции, принципы организации селекционного процесса	условия Владеть: - методами обоснования направлений и схем селекционного процесса; - методиками применения биотехнологических подходов (культура in vitro, гаплоидия, соматическая гибридизация) в селекции;
		ПК 14.2. Подбирает методы селекции с учетом биологических особенностей и направления селекции культуры	Знать: основы формирования и созревания семенного потомства Уметь: Создавать условия для полноценного формирования и созревания семенного потомства Владеть: методами формирования и созревания семенного потомства
		ПК 14.3. Владеет навыками закладки и проведения селекционных и сортовых опытов в полевых условиях, методами первичного статистического анализа результатов опытов с применением специализированного ПО, техникой ведения селекционной документации (журналы наблюдений, акты апробации, сортовые карточки)	Знать: Методику закладки и проведения полевых опытов, методы первичного статистического анализа, правила ведения селекционной документации. Уметь: Закладывать и проводить селекционные и сортовые опыты, анализировать результаты с помощью специализированного ПО, оформлять документацию (журналы наблюдений, акты апробации, сортовые карточки). Владеть: Навыками полевых опытов, статистической обработки данных в специализированном ПО, техникой ведения селекционной документации.
ПК 15	Способен разрабатывать технологии микрклонального размножения растений	ПК 15.1 Использует теоретические основы морфогенеза растений, типы эксплантов и составы питательных сред (MS, WPM и др.) для различных культур	Знать: - типы эксплантов и критерии их выбора; - принципы модификации сред для разных целей; - методы стерилизации питательных сред и компонентов; - особенности применения сред для различных групп культур Уметь: - подбирать и модифицировать состав питательной среды - рассчитывать и готовить маточные растворы макро- и микросолей, хелата железа, витаминов и фитогормонов;

			- оценивать морфогенетический ответ экспланта на разных средах и корректировать состав на основе визуальных наблюдений. Владеть: - методикой выбора и подготовки эксплантов; - навыками модификации сред; - приёмами учёта и анализа морфогенетических реакций; - навыками адаптации протоколов для разных культурных и дикорастущих видов.
		ПК 15.2 Осуществляет стерилизацию растительного материала, вводит его в культуру, а также подбирает оптимальные концентрации фитогормонов для стимуляции пролиферации и укоренения	Знать: -методы стерилизации растительного материала -этапы введения в культуру in vitro: отбор донорного растения, выделение экспланта, стерилизация, промывка, посадка на среду Уметь: - подбирать стерилизующий агент и режим стерилизации для конкретного вида растения (концентрация, экспозиция); - готовить растворы стерилизующих агентов - выделять экспланты (меристемы, узлы, листовые диски, зародыши) с соблюдением стерильности; - переносить экспланты на питательные среды Владеть: методами выделения и стерилизации эксплантов, навыками регуляции морфогенеза с помощью фитогормонов, включая подбор концентраций ауксинов и цитокининов для индукции пролиферации и ризогенеза
		ПК 15.3. Владеет методами клонального микроразмножения, технологиями депонирования (сохранения) коллекций in vitro и методами адаптации полученных расте-	Знать: - Технологии клонального размножения; Уметь: - выбирать метод размножения в зависимости от вида растения и целей - выполнять субкультивирование Владеть: технологиями депонирования (сохранения) коллекций in vitro и ме-

		ний к нестерильным условиям	тодами адаптации полученных растений к нестерильным условиям
		ПК 15.4 Проектирует поэтапную технологическую схему размножения конкретного вида растения, включая расчет выхода микрорастений	Знать: - Принципы и значение выращивания чистых линий и соматической гибридизации; - Методы генно-инженерных работ при создании трансгенных растений; Уметь: проектировать полную технологическую схему размножения конкретного вида растения Владеть: методами проектирования технологических схем размножения in vitro
ПК 16	Способен выполнять молекулярно - генетический анализ растительного материала	ПК 16.1- Использует разные типы молекулярных маркеров и методы молекулярного генотипирования, виды маркер-опосредованного отбора	Знать: - принципы и отличия доминантных и кодоминантных маркеров; Уметь: - выбирать тип маркерной системы под конкретную селекционную задачу Владеть: - методикой построения схем маркер-опосредованного отбора в селекционном процессе.
		ПК 16.2. Разрабатывает (модифицирует) методики в области молекулярно-генетического анализа растительного материала исходя из целей и задач, стоящих перед лабораторией	Знать: - принципы оптимизации методик в области молекулярно-генетического анализа растительного материала; Уметь: - анализировать существующую методику на соответствие задачам лаборатории Владеть: - методиками оценки эффективности модификации (сравнение с контролем, статистическая обработка.
		ПК 16.3 - Проводит экстракцию и очистку ДНК/РНК из различных тканей растений, подбирает праймеры и оптимизирует протоколы амплификации	Знать: - методы экстракции ДНК/РНК; Уметь: - подбирать метод выделения под тип растительной ткани Владеть: - методиками оценки экстракцию и очистку ДНК/РНК из различных тканей растений

		ПК 16.4 - Интерпретирует результаты молекулярного анализа, использует методы биоинформатической обработки данных и технологиями генетического паспортизации сортов или детекции ГМО	Знать: - принципы интерпретации электрофореграмм, кривых плавления и ПЦР-кинетики; Уметь: - интерпретировать результаты молекулярного анализа Владеть: - методами биоинформатической обработки данных
--	--	---	---

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Автор (ы): кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Кузнецова Л.Н.