

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 08.09.2026 08:58:17
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de04e1005d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины

В.В. Дронов

«28» мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ветеринарная хирургия жвачных животных.

Направление подготовки / специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Общеклиническая ветеринария (по направлениям)

Квалификация: Ветеринарный врач

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г., 19.07.2022 г., 27.02.2023 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 с изменениями и дополнениями от 02.03.2023 г.;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. №712н.

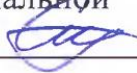
Разработчик: Шумский В.А., к.б.н., доцент факультета ветеринарной медицины

Рассмотрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины
«28» мая 2026 г., протокол №12

Председатель методической комиссии _____ Яковлева И.Н.



Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ Семендяев А.С.



I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарная хирургия жвачных животных – это специализированная область ветеринарной медицины, которая занимается оперативными вмешательствами у крупного рогатого скота, овец, коз и других представителей подотряда. Она требует глубоких знаний анатомии, физиологии и особенностей лечения этих животных, так как стандартные хирургические протоколы часто неприменимы из-за специфики их пищеварительной системы.

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовых знаний, практических умений и навыков по способам выполнения хирургических операций на жвачных животных видовых, возрастных и породных особенностей животных и необходимого материально-технического обеспечения.

1.2. Задачи:

1. Изучение основ топографической анатомии жвачных животных в видовом, породном, половом и возрастном аспектах;
2. Изучение правил фиксации, фармакологического обезболивания и обезболивания жвачных животных, парентерального введения лекарственных средств, способов разъединения и соединения тканей, остановки кровотечения и переливания крови, методов наложения повязок;
3. Изучение и освоение хирургического инструментария, оборудования, приборов, характеристик и возможностей использования шовного материала и других расходных материалов, необходимых при выполнении хирургических манипуляций и операций, а также правил работы с ними;
4. Изучение методов профилактики хирургической (раневой) инфекции, показаний и противопоказаний к выполнению оперативного вмешательства;
5. Изучение теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций с учётом морфофункциональных особенностей оперируемого органа;
6. Изучение основных методов и способов выполнения хирургических операций на органах различных систем организма и частей тела животного.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.ВДВ.01.01.06) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1.Анатомия животных
	2. Цитология, гистология, и эмбриология
	3.Физиология и этиология животных
	4.Патологическая физиология
	5.Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики
	6.Ветеринарная фармакология. Токсикология
	7.Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: -особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных; -общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; топографию органов; -закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции; -понятие нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; -основные генетические аномалии у различных видов классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных правила асептики и антисептики; -способы анестезиологии и реанимации; уметь: -правильно объяснять процессы, происходящие в организме с точки зрения общебиологической и экологической науки; -использовать знания физиологии при оценке состояния животного; -производить хирургические операции;

	владеть: -знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; -методами оценки топографии органов и систем организма; навыками проведения оперативного лечения; -базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.
--	--

Дисциплина является предшествующей для ветеринарного акушерства и гинекологии животных, внутренних незаразных болезней животных, эпизоотологии и инфекционных болезней животных.

Преподавание курса Ветеринарной хирургии связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль охраны здоровья человека и окружающей среды, правил техники безопасности при работе с оборудованием, правил санитарной гигиены, асептики и антисептики и т.д.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК-1.1. Анализирует особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов животных на базе знаний естественных наук	знать: теоретические основы этиологии, патогенеза и лечения общей хирургической патологии уметь: осуществлять оперативное вмешательство на пораженном органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия владеть: техникой остановки кровотечения с использованием механических, физических, химических и биологических методов, техникой соединения ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Общая трудоемкость, всего, час	72	72
<i>зачетные единицы</i>	2	2
Семестр изучения дисциплины	9	5 курс
<i>часы</i>	72	72
<i>зачетные единицы</i>	2	2
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	36,25	10,25
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	18	4
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-	-
Практические занятия (<i>Пр</i>)	18	6
Практическая подготовка по лабораторным работам (<i>ПППЛЗ</i>)	-	-
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	-
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	-
1.2. Промежуточная аттестация		
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	0,25
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНКТ</i>)	-	-
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	10	4
в том числе по семестрам	10	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	25,75	57,75
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	5	10
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	5	10
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	5	10
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	5	17,75
Подготовка к зачёту/экзамену	5,75	10

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия по подготовке по лабораторным	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия по подготовке по лабораторным работам	Самостоятельная работа	Всего	Лекции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Семестр 9/ курс 5										
Модуль 1. «Хирургия жвачных с топографической анатомией»	31,75	9	0	6	16,75	37,75	2		2	33,75
1. Определение понятия ветеринарной хирургии жвачных, ее цели и задачи	4,75	1	0	1	2,75	7,75	0		0	7,75
2. Топографическая анатомия жвачных животных	7	2		1	4	1	1			
3. Понятие о хирургической операции. Подготовка к операции жвачных животных	7	2		1	4	11	0,5		0,5	10
4. Фиксация животных при операциях. Особенности общего и местного обезболивания жвачных животных	7	2		1	4	9,5	0,5		1	8
5. Операционная и работа в ней. Организация работы вне операционной	5	2		1	2	8,5			0,5	8
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	1			1						
Модуль 2. «Оперативная хирургия жвачных животных. Специальная часть»	30	9		12	9	30	2		4	24
1. Абдоминальная хирургия. Прокол рубца. Вскрытие рубца	5	2	0	1	2	4	0	0	0	4
2. Вскрытие сычуга крупного рогатого скота. Вскрытие сычуга овец. Вправление сычуга при левостороннем смещении у крупного рогатого скота	3	1		1	1	5			1	4
3. Оперативное лечение брюшных грыж жвачных животных	3	1		1	1	5			1	4

4. Кастрация быков. баранов и козлов, оленей.	4	1		2	1	6	1		1	4
5. Кесарево сечение.	3	1		1	1	2				2
6. Операции на вымени у коров	3	1		1	1	2				2
7. Операции на половом члене и крайней плоти.	3	1		1	1	2				2
8. Болезни копыт и копытец. Правила расчистки и подковывания.	4	1		2	1	4	1		1	2
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2			2						
Предэкзаменационные консультации	-									
Текущие консультации										
Установочные занятия										
Промежуточная аттестация	0,25					0,25				
Контактная аудиторная работа (всего)	36,25					10,25				
Контактная внеаудиторная работа (всего)	10					4				
Самостоятельная работа (всего)	25,75					57,75				
Общая трудоемкость	72					72				

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «Хирургия жвачных с топографической анатомией»
1. Определение понятия ветеринарной хирургии жвачных, ее цели и задачи
2. Топографическая анатомия жвачных животных
3. Понятие о хирургической операции. Подготовка к операции жвачных животных
4. Фиксация животных при операциях. Особенности общего и местного обезболивания жвачных животных
5. Операционная и работа в ней. Организация работы вне операционной
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
Модуль 2. «Оперативная хирургия жвачных животных. Специальная часть.»
1. Абдоминальная хирургия. Прокол рубца. Вскрытие рубца
2. Вскрытие сычуга крупного рогатого скота. Вскрытие сычуга овец.
3. Вправление сычуга при левостороннем смещении у крупного рогатого скота
4. Оперативное лечение брюшных грыж жвачных животных
5. Кастрация быков. баранов и козлов, оленей.
6. Кесарево сечение.
7. Операции на вымени у коров
8. Операции на половом члене и крайней плоти
9. Болезни копыт и копытец. Правила расчистки и подковывания.
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Практическая подготовка по лабораторным работам	Самост. работа			
Всего по дисциплине		ОПК- 5.1; ОПК- 5.3	432	72	96	12	210,35	зачет, экзамен	51	100
Семестр 9									51	100
I. Рубежный рейтинг								Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1. «Хирургия жвачных с топографической анатомией»		ОПК- 5.1; ОПК- 5.3	31,75	9	0	6	16,75		11	20
1.	Определение понятия ветеринарной хирургии жвачных, ее цели и задачи		4,75	1	0	1	2,75	Устный опрос	1	2
2.	Топографическая анатомия жвачных животных		7	2		1	4	Устный опрос	2	4
3.	Понятие о хирургической операции. Подготовка к операции жвачных животных		7	2		1	4	Устный опрос	2	4
4.	Фиксация животных при операциях. Особенности общего и местного обезболивания жвачных животных		7	2		1	4	Устный опрос	2	4
5.	Операционная и работа в ней. Организация работы вне операционной		5	2		1	2	Устный опрос	2	4
Итоговое занятие по модулю I				1					2	2
Модуль 2. «Оперативная хирургия жвачных животных. Специальная часть		ОПК- 5.1;	30	9		12	9		20	40

	ОПК-5.3								
1. Абдоминальная хирургия. Прокол рубца. Вскрытие рубца		5	2		1	2	Устный опрос	4	4
2. Вскрытие сычуга крупного рогатого скота. Вскрытие сычуга овец. Вправление сычуга при левостороннем смещении у крупного рогатого скота		3	1		1	1	Устный опрос	4	4
3. Оперативное лечение брюшных грыж жвачных животных		3	1		1	1		2	4
4. Кастрация быков, баранов и козлов, оленей.		4	1		2	1		2	4
5. Кесарево сечение.		3	1		1	1	Устный опрос	2	4
6. Операции на вымени у коров		3	1		1	1		1	4
7. Операции на половом члене и крайней плоти		3	1		1	1	Устный опрос	2	4
8. Болезни копыт и копытец. Правила расчистки и подковывания.		4	1		2	1		1	6
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>		2			2			2	2
II. Творческий рейтинг								2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							Зачет	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60

Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,

обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Васильев, В. К. Общая хирургия : учебное пособие / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1686-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211697> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211409> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211412> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Концевая С.Ю., Чернышов Д.Н. /Хондропротекторы в фармакологической коррекции поражений суставов у собак//.- Монография. – Белгород: Ид-во Белгородский ГАУ, 2017. – 137 с. ISBN 5-94664-084-4
4. Мингалеев Р.А., Мингалеева Л.А./Практикум по общей хирургии//.- Белгород: БелГАУ, 2015.с.-144
5. Мингалеев Р.А., Мингалеева Л.А. /Конспекты лекций по общей хирургии//.- Белгород: БелГАУ, 2016

6. Фурманов, И. Л. Акушерско-гинекологические, хирургические и внутренние незаразные болезни крупного рогатого скота : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария / И. Л. Фурманов, Н. П. Зуев ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2021. - 112 с. - Соглашение №126/21. - 75.16 р. - Текст : электронный. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=%D0%9F876%2E1%D1%8F73%2F%D0%A4%2095%2D132374613%3C.%3E&USES21ALL=1
7. Методология обучения ветеринарной хирургии : учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3967-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133910> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.1. Периодические издания

1. Ветеринария: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru/> HYPERLINK "http://journalveterinariya.ru/" HYPERLINK "http://journalveterinariya.ru/"journalveterinariya HYPERLINK "http://journalveterinariya.ru/" HYPERLINK "http://journalveterinariya.ru/"ru
2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНХБ
3. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал .Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/> HYPERLINK "http://vetvrach-vnivi.ru/"ru
4. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины). Режим доступа: <http://lanbook.com>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В.,

Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

2. Концевая С.Ю., Чернышов Д.Н. /Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по общей хирургии//.- Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2017.- 95 с.

3. Концевая С.Ю., Чернышов Д.Н. /Разъединение и соединение тканей. Шовный материал.//.- Методические указания для самостоятельной работы студентов. Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2017.- 46 с.

4. Концевая С.Ю., Чернышов Д.Н. / Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по ветеринарной ортопедии//.- Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2017. – 138 с.

5. УМК по дисциплине «Ветеринарная хирургия» – Режим доступа: <https://do.belgau.edu.ru/> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных

	задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачёту/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2. Видеоматериалы

- Вебинар «Диагностические тесты в ветеринарной дерматологии» [Видео].–Режим доступа:
- Конференция предконгрессного дня «Онкология» МВК 2025 – Режим доступа:
 - <https://rutube.ru/video/44a0d87f5f2d1bdd7559150f1014322f/>
 - Результаты апробации нового наcostного метода остеосинтеза в реконструктивно-восстановительной хирургии»Вебинар Режим доступа:
 - <https://rutube.ru/video/8ffc69302695fa7d23381c8ecd6044af/>
 - Регенеративная ветеринарная медицина, новые подходы в лечении различных заболеваний КРС
 - [Видео]. – Режим доступа: <https://rutube.ru/video/9a71831be6be0ac90d39cbb3354a7d7b/>
 - Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <https://belgau.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
https://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
http://www2.viniti.ru	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ

https://www.agroxxi.ru/	Агропромышленный портал
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
https://library.donnuet.ru/issledovatelyam-soczialnye-seti-uchenyh	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://grnti.ru/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru/	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №7	Специализированная мебель на 120 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: компьютер DELL Vosto, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки, кабели коммуникации, микрофонная стойка «Журавль», кардиоидный микрофон, модульная композиция памяти Микитюка В.В.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 609	Операционный стол. Операционные лампы передвижные – 2 шт. Хирургический микроскоп. Стенд виды хирургических швов. Инструментальный стенд по расчистке копыт. Передвижные столики – 2 шт., Телевизор, Камера, Трехэлементная меловая доска магнитная WDK Имеется система видеонаблюдения
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Операционный стол. Операционные лампы стационарные. Телевизор. Цифровая видеокамера.

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 612	Стол для хирургических манипуляций. Передвижные манипуляционные столы - 2шт. Бактерицидные лампы. Шкаф с вет. препаратами. Плакаты скелетов кошки и собаки. Растворы и препараты, телевизор, Камера. Трехэлементная меловая доска магнитная WDK
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Читальный зал №1 (010-012) ➤ Специализированная мебель; ➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; ➤ неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; ➤ Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; ➤ мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; ➤ акустическая система SVEN SPS-635; ➤ микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; ➤ вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 Читальный зал №2 (009-011) ➤ Специализированная мебель; ➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 ➤ настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); ➤ аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс).

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №7	- MS Windows WinStrtr 7 Ac-dmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 609	-
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 612	-
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	МойОфис Образование free бессрочная для СПО. Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. Операционная система – АльтЛинукс Офисное приложение – МойОфис - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых

	файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические

условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).