

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.08.2026 21:58:51

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb237261d609b64d4b33d88861b61255891f28869131a5351f6e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени В.Я.ГОРИНА»

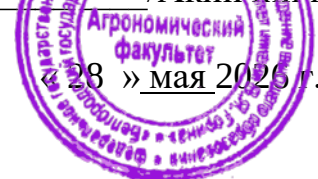
УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета,

к.с.-х.н., доцент



/Акинчин А.В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация предприятий в агропромышленном комплексе

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Цифровая агрономия

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 35.03.04 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 699;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Агроном», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20.09. 2021г. №644н.
- профессионального стандарта «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 14 октября 2024 года N 563н.

Составители: профессор Добрунова А.И., д.э.н., доцент

Рассмотрена на заседании методической комиссии экономического факультета
27.05.2026 г., протокол №3

Председатель методической комиссии

Валяева М.Ю.

Рассмотрена на заседании методического совета агрономического факультета
«28» мая 2026 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии

__Т.С. Морозова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Линков С.А.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса – дисциплина, изучающая уровень развития производительных сил и особенности проявления производственных отношений в АПК.

1.1. Цель дисциплины – закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, научить обучающихся экономическому мышлению, развить в них способность разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по рациональному использованию в сельском хозяйстве трудовых и земельных ресурсов, кормов, основных фондов и капитальных вложений.

1.2. Задачи дисциплины заключаются в изучении действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом её специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; дать понятийный аппарат, научить обучающихся рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику сельского хозяйства и особенности функционирования предприятий сельского хозяйства, ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.07.03) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Финансово-экономическая культура 2. Современные проблемы агропромышленного комплекса региона
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: – теоретические основы экономики и организации предприятий агропромышленного комплекса; – механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей; уметь: – провести экономический анализ работы хозяйства; – разработать мероприятия по увеличению производства продукции растениеводства,

	повышению ее качества и снижению себестоимости; владеть: - необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития предприятия, - навыками определения экономической эффективности работы хозяйства и конкретной отрасли.
--	--

Преподавание курса Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса неразрывно связано с проведением воспитательной работы с обучающимися.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основы макро- и микроэкономики, законы и закономерности развития экономических систем	Знать: механизмы взаимодействия спроса и предложения, теории предельной полезности, моделей рыночных структур, механизмы ценообразования на факторы производства и теории поведения потребителя. Уметь: Анализировать рыночное равновесие: Уметь строить графики спроса и предложения для прогнозирования изменения цен и объемов продаж при введении налогов, субсидий или фиксированных цен (например, как повышение акцизов влияет на рынок конкретного товара). Владеть: владеть методологией построения экономико-математических моделей для прогнозирования развития отраслей или

			регионов, учитывая одновременно микро-факторы и макро-ограничения.
		УК-9.2 Критически оценивает экономические последствия действий в различных областях и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Знать: Знание сущности ВВП, инфляции, безработицы, денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики. Важно понимать мультипликативные эффекты и временные лаги влияния государственных решений на экономику. Уметь: Проследить цепочку последствий принятого решения для смежных отраслей и для распределения доходов (эффект дифференциации). Владеть: методикой сопоставления предельных выгод и предельных издержек для любого хозяйственного или управленческого решения. Уметь количественно оценивать неочевидные издержки
		УК-9.3 Имеет опыт применения обоснованных экономических решений на микро- и макроэкономическом уровне	Знать: теории производства, моделей ценообразования в разных рыночных структурах, а также теории потребительского выбора. Это основа для расчета оптимальных объемов выпуска и ценовой стратегии. Уметь: корректировать производственную программу предприятия в зависимости от прогноза инфляции и изменения ставок по кредитам. Владеть: аргументацией на языке экономической теории для убеждения инвесторов, кредиторов или топ-менеджмента.

ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует законы функционирования аграрного рынка и основы организации сельскохозяйственного производства в профессиональной деятельности	Знать: - законы функционирования аграрного рынка и основы организации сельскохозяйственного производства в профессиональной деятельности. Уметь: - использовать законы функционирования аграрного рынка и основы организации сельскохозяйственного производства в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками использования законов функционирования аграрного рынка и основ организации сельскохозяйственного производства в профессиональной деятельности.
		ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: основные законы дисциплины, необходимые для решения типовых задач в области агрономии, методику расчета экономической эффективности применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур Уметь: использовать базовые знания экономики для решения стандартных задач в агрономии, определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств

			защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур Владеть: методикой решения поставленных задач, навыками расчета экономической эффективности применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур
		ОПК-6.3 Владеет методами организации, планирования и управления ресурсами предприятия	Знать: - методы организации, планирования и управления ресурсами предприятия. Уметь: - осуществлять организацию, планирование и управление ресурсами предприятия. Владеть: - методами организации, планирования и управления ресурсами предприятия.
ПК 1	Способен разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществлять контроль их реализации	ПК 1.1 Обосновывает и адаптирует технологии возделывания ключевых культур региона с учетом севооборотов, сортов из Госреестра, почвозащитной обработки, норм внесения удобрений и СЗР по природоохранным нормативам РФ и региональным рекомендациям	Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК. Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой

			продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде Владеть: навыками работы с экономической и справочной литературой, с данными статистической отчетности
		ПК 1.2 Анализирует агроландшафтные и почвенно-климатические условия региона, соотносит с биологическими требованиями культур и прогнозирует урожайность с использованием данных агрометеостанций и ГИС-зонирования	Знать: экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях растениеводства; тенденции развития отраслей сельского хозяйства. Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции растениеводства Владеть: навыками обоснования экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции отрасли растениеводства
		ПК 1.3 Разрабатывает технологические карты возделывания культур региона в специализированном ПО, проводит экономическую оценку и адаптирует под конкретное поле с рисками и КРІ	знать: структуру технологической карты; агротехнику культур региона; базовые функции специализированного ПО для агропланирования; принципы расчёта экономических показателей и КРІ; типичные агрориски по региону. уметь: формировать технологические карты в ПО; адаптировать

			технологии под параметры конкретного поля; рассчитывать себестоимость, рентабельность и КРІ; оценивать и закладывать в план меры по снижению рисков. владеть: инструментами специализированного ПО для составления техкарт; методиками экономической оценки агротехнологий; подходами к риск-менеджменту в растениеводстве; практикой привязки карт к реальным полям
--	--	--	---

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения	Очная	Заочная
Семестр (курс) изучения дисциплины	6,7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость, всего, час	216	216
<i>зачетные единицы</i>	6	6
1. Контактная работа	125,25	31,4
1.1 Контактная аудиторная работа (всего)	74	
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	48	12
Практические занятия (<i>Пр</i>)	72	14
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	2
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	2	
1.2. Промежуточная аттестация	3,4	3,4
Экзамен	0,4	0,4
КНKR	3	3
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	25,75	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	65	180,6
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	8	50
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	12	50
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	29	50
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	8	20
Подготовка к экзамену	8	10,6

4.3 Содержание дисциплины

Наименование модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. Экономическая эффективность использования ресурсного потенциала предприятий АПК
Лекция 1. Предмет, метод и задачи курса экономики и организации сельскохозяйственного производства
1. Предмет курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Цели и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».
2. Методология агроэкономики. Общие и локальные методы и их использование при анализе аграрной экономики.
3. Значение сельского хозяйства в экономике страны. Особенности развития АПК и их влияния на процесс воспроизводства.
Лекция 2. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий
1. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий
2. Понятие и классификация средств производства
3. Источники формирования и воспроизводства основных средств
4. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование
Лекция 3. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве
1. Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие и экономическая сущность производительности труда
2. Формирование рабочей силы, ее движение и эффективность использования.
3. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов
4. Факторы и пути повышения производительности труда
Лекция 4. Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства
1. Понятие и эффективность размещения. Основные принципы размещения сельскохозяйственного производства.
2. Сущность, формы и факторы специализации.
3. Концентрация производства.
Лекция 5,6. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства
1. Понятие и сущность издержек производства.
2. Себестоимость продукции сельского хозяйства.
3. Пути снижения себестоимости продукции.
Лекция 7, 8. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства
1. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства
2. Виды доходов в отрасли
3. Показатели экономической эффективности и методика их определения
4. Пути повышения экономической эффективности сельского хозяйства
Модуль 2 "Организация сельскохозяйственного производства"
Лекция 9. Система ведения хозяйства

Наименование модулей и разделов дисциплины
1. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства
2. Система растениеводства
3. Система животноводства
Лекция 10, 11. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование
1. Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования
2. Перспективные планы
3. Годовой производственно-финансовый план деятельности сельскохозяйственного производства
4. Бизнес-план предприятия
5. Оперативное планирование
Лекция 12,13. Организация оплаты труда на предприятиях АПК
1. Организация оплаты труда на сельскохозяйственном предприятии.
2. Сущность и принципы материального стимулирования.
3. Оплата труда работников растениеводства.
4. Материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих по результатам деятельности.
5. Нематериальное стимулирование труда работников предприятия.
Лекция 14, 15. Организация кормопроизводства
1. Принципы организации кормовой базы
2. Основные формы кормообеспечения предприятий
3. Виды и группы кормов, типы кормопроизводства и кормления
4. Составление кормового баланса. Организация зеленого конвейера
5. Организация полевого кормопроизводства
6. Организация лугопастбищного хозяйства
Лекция 16. Экономика производства продукции растениеводства и животноводства
1. Экономика отраслей растениеводства
2. Экономика отрасли животноводства
3. Интесификация сельского хозяйства
4. Роль инноваций в повышении экономической эффективности сельского хозяйства
Лекция 17. Воспроизводство, накопление и инвестиции в сельском хозяйстве
1. Сущность, и основные направления воспроизводства
2. Распределение валовой продукции на фонды. Показатели воспроизводства.
3. Понятие, сущность и показатели экономической эффективности использования инвестиций в сельском хозяйстве
Лекция 18. Производственная и социальная структура сельского хозяйства
1. Сущность и значение инфраструктуры в сельском хозяйстве
2. Экономическое значение производственной инфраструктуры
3. Социальная инфраструктура и ее роль в развитии сельского хозяйства
Итоговое занятие по модулю 2

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
		учебной работы						
		Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего по дисциплине						Экзамен	51	100
Рубежный рейтинг		118,0	36,0	34,0	48,0	Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	31	60
Модуль 1. Экономическая эффективность использования ресурсного потенциала предприятий АПК	ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2	56,0	16,0	16,0	24,0		8	15
1. Предмет, метод и задачи курса экономики и организации сельскохозяйственного производства	ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3	7,0	2,0	2,0	3,0	Входной контроль		
2. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий	ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.4	7,0	2,0	2,0	3,0	Решение практических задач	2	4
3 Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.6	7,0	2,0	2,0	3,0	Решение практических задач	1	2
4. Размещение, специализация и концентрация	ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-	7,0	2,0	2,0	3,0	Решение практических задач	1	2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
		учебной работы						
		Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
сельского хозяйства	6.7							
5. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства	ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.8	9,0	4,0	2,0	3,0	Решение практических задач		
6. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.9	13,0	4,0	4,0	5,0	Решение практических задач	1	2
Итоговое занятие по модулю 1	ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.10	6,0	0,0	2,0	4,0	Тестирование	3	5
Модуль. 2 "Организация сельскохозяйственного производства"	ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.11	62,0	20,0	18,0	24,0		13	23
7. Система ведения хозяйства	ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.12	7,0	2,0	2,0	3,0	Учет посещаемости		
8. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.13	12,0	4,0	4,0	4,0	Решение практических задач	7	12
9. Организация оплаты труда на предприятиях АПК	ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.14	9,0	4,0	2,0	3,0	Решение практических задач		
10. Организация кормопроизводства	ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.15	12,0	4,0	4,0	4,0	Решение практических задач		

Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
		учебной работы						
		Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11. Экономика производства продукции растениеводства и животноводства	ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.16	7,0	2,0	2,0	3,0	Решение практических задач	2	4
12. Воспроизводство, накопление и инвестиции в сельском хозяйстве	ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.17	7,0	2,0	2,0	3,0	Учет посещаемости	1	2
13. Производственная и социальная структура сельского хозяйства	ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.18	7,0	2,0	2,0	3,0	Учет посещаемости		
Итоговое занятие по модулю 2						Тестирование	3	5
Итоговое тестирование по курсу						Тестирование	5	7
II. Творческий рейтинг (подготовка реферата)	ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.19	3,6	-	-	3,6	Оценка выполнения индивидуального творческого задания	2	5
III. Рейтинг личностных качеств	ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.20	-	-	-	-	Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
IV. Промежуточная аттестация	ОПК-2.5; ОПК-6.1; ОПК-6.21	0,4	-	-	-	Экзамен	15	25

5.2. Оценка знаний обучающегося

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые обучающийся получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний обучающегося на экзамене

На экзамене обучающийся отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

– оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. **Минаков, И. А.** Экономика сельского хозяйства : учебник / И. А. Минаков. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2020. 352 с. (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-006852-7. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059106> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / под ред. М.П. Тушканова, А.Ф. Максимова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва:

ИНФРА-М, 2024. 423 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/1048573. ISBN 978-5-16-015728-3. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851802> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843582> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве.
2. Журнал Белгородский агромир Режим доступа: http://belaprk.ru/belgorodskij_agromir/
3. Журнал Экономика сельского хозяйства России. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>
4. Журнал Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Режим доступа: <http://www.eshpp.ru/about.htm>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры экономики, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:
<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая

Электронные ресурсы свободного доступа	
	доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант»

Электронные ресурсы свободного доступа	
	(для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»
www.economy.gov.ru	Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
http://www.mcx.ru	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом ScreenMedia (моторизированный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №201	Специализированная мебель для обучающихся на 29 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ. Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON; настенный рулонный экран для проектора ScreenMedia; 2 акустические колонки MicrolabSolo. Информационные стенды (планшеты настенные): - основные факторы профессионализации управления; - потребность в профессиональном управлении; - ключевые понятия управления; - субъект и объект управления; - содержание процесса управления; - факторы обособления звена в системе управления; - структура цели и методология ее развития; - типология систем управления; - причины кризиса и потребность в антикризисном

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
	управления; - антикризисное развитие; - антикризисное управление: требования к системе, механизму и процессу управления.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214	Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат. двухдверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	- MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №201	- MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-	– МойОфис Образование free бессрочная для СПО. – Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.

Виды помещений	Оборудование
образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	– Операционная система – АльтЛинукс – Офисное приложение – МойОфис - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. . - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).