

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.07.2025 08:07:11

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb29f262d0706440b30c0ba6015891d2a0f13a1b30aa

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

О.В. Гончаренко

«25» _____ 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая экономическая среда организации

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Цифровая экономика и учет в 1С

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки: 2025

Майский, 2025

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 955;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н

Составители: кандидат экон. наук, доцент кафедры экономики Голованева Е. А.

Рассмотрена на выпускающей кафедре экономики «25» июня 2025 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы  Е.А. Базовкина

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель - сформировать у обучающихся системного взгляда на цифровую экономическую среду предприятия, изучить подходы и методы реагирования на воздействие факторов цифровой экономической среды для достижения конкурентоспособной и эффективной деятельности предприятия в долгосрочной перспективе.

1.2. Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение основ цифровизации и её влияния на бизнес-процессы, модели и стратегии.
- анализ цифровых технологий: оценка различных цифровых технологий (большие данные, облачные вычисления, искусственный интеллект и т.д.) и их применения в управлении предприятием.
- управление данными: изучение методов сбора, хранения и анализа данных для принятия обоснованных управленческих решений.
- автоматизация бизнес-процессов: изучение способов автоматизации процессов для повышения эффективности и снижения затрат.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

«Цифровая экономическая среда организации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.04)

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Экономическая теория
	2. Институциональная экономика
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать: ➤ - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, ➤ - основные особенности российской экономики и аграрного сектора, ее институциональную структуру и направления экономической политики государства. Уметь: ➤ - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, ➤ - выявлять проблемы экономического характера при анализе

	конкретных ситуаций, ➤ - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, Владеть: ➤ - владеть специальной экономической терминологией и основными категориями; ➤ - необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития сельскохозяйственного предприятия используя для этого знания, полученные по другим дисциплинам.
--	---

Дисциплина «Цифровая экономическая среда организации» является предшествующей для изучения дисциплины «Анализ бизнес-процессов в экономике» и «Управление бизнес-процессами в условиях цифровизации».

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-1-1 – Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации в условиях цифровизации	знать: ➤ особенности применяемых в процессе исследования цифровой экономической среды предприятия методов; ➤ основные этапы анализа цифровой экономической среды предприятия; ➤ источники информации для исследования цифровой экономической среды предприятия; уметь: ➤ оценивать первичную и вторичную информацию, полученную в бухгалтерском, налоговом и управленческом учете; ➤ анализировать нормативные документы, влияющие на цифровую экономическую среду предприятия; ➤ анализировать, моделировать показатели экономической среды предприятия; владеть: ➤ методами анализа экономической среды предприятия в исследовании бизнес-процессов; ➤ техниками работы с пакетами прикладных программ по обработке и анализу экономической среды предприятия.

		ПК-1-2 – Осуществляет расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	знать: - основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; уметь: - производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала предприятий; - рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; владеть: - навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений
--	--	--	---

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц - 180 часов.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Очно-заочная
Формы обучения		
Семестр (курс) изучения дисциплины	2 курс 4 сем.	5 курс 9 сем.
Общая трудоемкость, всего, час	180	180
зачетные единицы	5	5
1. Контактная работа	82,4	48,4
1.1 Контактная аудиторная работа (всего)	66	42
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	32	20
Практические занятия (<i>Пр</i>)	32	20
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	-
Консультация	2	2
1.2. Промежуточная аттестация	0,4	0,4
Экзамен (<i>КЭ</i>)	0,4	0,4
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	16	6
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97,6	131,6
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	20	30
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	20	30
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	27,6	31,6
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к экзамену	20	20

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1 «Понятие и сущность экономической среды предприятия»	64	12	12	40	64	8	6	50
1. Содержание экономической среды предприятия	12	2	2	8	12	2	-	10
2. Бухгалтерский и налоговый учет предприятия	14	4	2	8	14	2	2	10
3. Анализ экономической среды предприятия	12	2	2	8	14	2	2	10
4. Бюджетирование предприятия	12	2	2	8	14	2	2	10
5. Управленческие решения как инструмент управления экономической средой	12	2	2	8	10	-	-	10
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2	-	-	-	-	-
Модуль 2. Технологии цифровой экономической среды	87,6	20	20	47,6	87,6	12	14	61,6
1. Понятие и классификация технологий цифровой экономической среды.	12	2	2	8	12	2	-	10
2. Облачные технологии	12	2	2	8	14	2	2	10
3. Мобильные технологии	16	4	4	8	14	2	2	10
4. Нейротехнологии и искусственный интеллект	12	2	2	8	14	2	2	10
5. Цифровые платформы	14	4	4	6	16	2	4	10
6. Практические аспекты цифровизации предприятия	15	6	4	5	14	2	2	10
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	6,6	-	2	4,6	3,6	-	2	1,6
<i>Подготовка реферата по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i>	10	-		10	20	-	-	20
<i>Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы обучающегося-заочника</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-				-			

<i>Текущие консультации</i>	2				2			
<i>Экзамен</i>	0,4				0,4			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	64,4	32	32		40,4	20	20	
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	16				6			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	97,6				131,6			
<i>Общая трудоемкость</i>	180				180			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
Модуль 1 «Понятие и сущность экономической среды предприятия»
1. Содержание экономической среды предприятия
1.1. Понятие экономической среды
1.2. Факторы внешней среды
1.3. Факторы внутренней среды
2. Бухгалтерский и налоговый учет предприятия
2.1. Понятие бухгалтерского учета и его объекты
2.2. Элементы метода бухгалтерского учета
2.3. Понятие и особенности организации налогового учета
2.4. Особенности определения налогооблагаемой базы при специальных режимах налогообложения
2.5. Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность
3. Анализ экономической среды предприятия
3.1. Роль и содержание экономического анализа
3.2. Анализ производства и продажи продукции
3.3. Анализ финансового состояния предприятия
4. Бюджетирование предприятия
4.1. Основные понятия бюджетирования
4.2. Виды бюджетов, их классификация
4.3. Подготовка оперативного бюджета, последовательность его формирования
5. Управленческие решения как инструмент управления экономической средой
5.1. Понятие и классификация управленческих решений
5.2. Этапы и схемы принятия решений
5.3. Методы принятия управленческих решений
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
Модуль 2. Технологии цифровой экономической среды
1. Понятие и классификация технологий цифровой экономической среды..
1.1. Понятие технологий цифровой экономической среды
1.2. Классификация сквозных технологий цифровой экономики.
1.3.Технология Интернета вещей.
1.4. Технология Big Data
2. Облачные технологии
2.1. Модели обслуживания облачных вычислений
2.2. Преимущества «облаков»
2.3. Недостатки «облаков»
2.4. Перспективы развития облачных технологий
3. Мобильные технологии
3.1.Мобильные технологии в цифровой экономике
3.2. Рынок мобильных устройств
3.3. Этапы и тенденции российского рынка мобильных технологий
3.4. Динамика российского рынка смартфонов и мобильных телефонов
3.5. Проникновение мобильных технологий в корпоративную среду
3.6. Модели внедрения мобильных технологий
3.7. Мобильные технологии и цифровая трансформация бизнеса
4. Нейротехнологии и искусственный интеллект

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины	
1	
4.1. История развития искусственного интеллекта 4.2. Машинное обучение и нейронные сети 4.3. Рынок ИИ 4.4. Примеры российских компаний, работающих в сфере ИИ 4.5. Риски развития ИИ	
5. Цифровые платформы	
5.1. Понятие цифровых платформ и их роль в экономике предприятия	
5.2. Регулирование цифровых платформ	
5.3. Типы цифровых платформ	
6. Практические аспекты цифровизации предприятия	
6.1. Цифровизация процесса планирования производственной деятельности 6.2. Цифровизация процесса управления финансами 6.3. Цифровизация управления персоналом предприятия 6.4. Цифровизация процесса управления затратами 6.5. Цифровизация процесса управления продажами и клиентами 6.6. Цифровизация процесса управления цепочками поставок 6.7. Цифровизация процесса управления жизненным циклом изделия 6.8. Цифровизация процесса управления складом	
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	
Подготовка реферата по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно:	
- актуальность, задача и объект исследований. Основные элементы методики. Планируемые учеты и наблюдения.	
Экзамен	

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего по дисциплине		ПК-1: ПК-1-2.	108	20	30	47,75	Экзамен	51	100
I. Рубежный рей-							Общая сумма	31	60

<i>тинг</i>							баллов, набранная в ходе освоения дисциплины		
Модуль 1 «Понятие и сущность экономиче- ской среды предприя- тия»		ПК-1-2.	66	12	14	40	Устный опрос, ре- ферат, ре- шение за- дач, Тести- рование	15	30
1	Содержание эконо- мической среды предприятия	ПК-1-2;	12	2	2	8	Устный опрос, рефе- рат, Тестирование	2	4
2	Бухгалтерский и налоговый учет предприятия	ПК-1-2.	16	4	4	8	Устный опрос, Тестирование	3	6
3	Анализ экономиче- ской среды предпри- ятия	ПК-1-2.	12	2	2	8	, Тестирование	3	6
4	Бюджетирование предприятия	ПК-1-2.	12	2	2	8	Тестирование	3	6
5	Управленческие ре- шения как инстру- мент управления экономической сре- дой		12	2	2	8		2	4
6	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>ПК-1-2.</i>	2	-	2	-	Устный опрос <i>Тестирование</i>	2	4
Модуль 2. Технологии цифровой экономиче- ской среды		ПК-1-1.	53,75	20	18	57,6	Тестирова- ние, реше- ние задач	16	30
1.	Понятие и класси- фикация техноло- гий цифровой эконо- мической среды.	ПК-1-1.	10	2	2	6	Решение за- дач, реферат, Тестирование	2	4
2.	Облачные техно- логии	ПК-1-1.	10	4	2	8	Решение за- дач, Тестирование	2	4
3.	Мобильные техно- логии	ПК-1-1.	8	2	2	8	Решение за- дач, Тестирование	4	6
4.	Нейротехнологии и искусственный ин- теллект	ПК-1-1.	8	4	2	8	реферат, Те- стирование	2	4
5.	Цифровые плат- формы	ПК-1-1.	8	4	4	8	Тестирование	2	4
6.	Практические ас- пекты цифровиза- ции предприятия	ПК-1-1.	6	4	4	8	Тестирование	2	4
7.	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	ПК-1-1.	3,75	-	2	6,6	Тестирование	2	4
II. Творческий рейтинг		ПК-1-1 ПК-1-2.					Оценка вы- полнения ин- дивидуально- го творческо- го задания	2	5
	<i>Подготовка рефе-</i>	ПК-1-1	10	-		10	Реферат		

	рата по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.	ПК-1-2.							
III. Рейтинг личностных качеств							Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
IV. Промежуточная аттестация		ПК-1-1 ПК-1-2.					экзамен	15	25

5.2. Оценка знаний обучающегося

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые обучающийся получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний обучающегося на экзамене

На экзамене обучающийся отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Сироткин, С. А. Экономическая среда промышленного бизнеса : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 366 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1200561. - ISBN 978-5-16-016622-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1200561> (дата обращения: 21.05.2025).

2. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л.В. Лapidус. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 381 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5ad4a677581404.52643793. - ISBN 978-5-16-013607-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163773> (дата обращения: 18.06.2025).

6.2. Дополнительная литература

1. Дерябина, Г. Г. Цифровая трансформация бизнеса: модели, коммуникации, образование: научный альманах / Г. Г. Дерябина, Н. В. Трубникова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 220 с. – ISBN 978-5-394-05708-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198451> (дата обращения: 18.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Кельчевская, Н. Р. Экономическая среда промышленного предприятия : учебное пособие / Н. Р. Кельчевская, И. С. Пельмская, С. А. Сироткин ; под общ. ред. Н. Р. Кельчевской ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2019. - 244 с. - ISBN 978-5-7996-2556-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1946363> (дата обращения: 18.06.2025).
3. Кельчевская, Н. Р. Экономика знаний и цифровая трансформация бизнеса : учебник / Н.Р. Кельчевская, И.С. Пельмская, И.М. Черненко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 254 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1891230. - ISBN 978-5-16-017839-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130685> (дата обращения: 18.06.2025).

6.2.1 Периодические издания

1. 1 Журнал «Учет в сельском хозяйстве» <https://e.cxychet.ru/>
2. Журнал «Главбух» <https://www.glavbukh.ru/>
3. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» <http://www.eshpp.ru/>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
---------------------	---------------------------------------

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Цель лекции- формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. При подготовке лекционного курса по дисциплине преподавателю необходимо опираться на литературу последних лет и действующие нормативные и законодательные акты. Лекция отражает новейшие достижения теории и практики по проблеме. На первой лекции до внимания обучающихся доводится структура курса и его разделы, рекомендуемая литература, а также компетенции, которые должен освоить обучающийся в процессе изучения дисциплины. Содержание лекций определяется рабочей программой дисциплины. Каждая лекция охватывает определенную тему курса и представляет собой логически вполне законченную работу. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. При изложении лекционного материала необходимо четко давать определения, делать выводы, разъяснять наиболее трудные места, приводить практические примеры, ставить проблемные вопросы. Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных и интерактивных форм обучения.
Практические занятия	Практические занятия по дисциплине проводятся в форме семинаров и в форме решения задач. В начале занятия четко формулируются цели занятия и основные знания, умения и навыки, которые обучающийся должен приобрести в течение занятия. Целями проведения практических занятий являются: •установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; •развитие логического мышления обучающихся; •умение выбирать оптимальный метод решения; •обучение умению анализировать полученные результаты; •контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса. Практические занятия проводятся по узловым и наиболее

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании отдельного вопроса (вопросов) лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемы, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися. Семинары выступают формой текущего контроля знаний обучающихся. Подводя итоги практического занятия, преподаватель использует установленные критерии оценки исходя из балльной шкалы оценки знаний обучающихся и степени ответа на поставленные контрольные вопросы.
Самостоятельная работа	Предназначена для развития навыков самостоятельного поиска необходимой информации по заданным вопросам или поставленной проблеме (теме). Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах и предполагает преобладание активных и интерактивных методов обучения, включающих в себя следующий перечень оценочных средств: Реферат – предусматривает самостоятельную работу обучающегося, представляющей собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной или учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Ситуационные задачи, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<https://belgau.ru/InfResource/library/video/economy.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
5. Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/>
6. Справочная система Главбух – <https://www.1gl.ru/>
7. Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру - <https://www.klerk.ru/>
8. Профессиональная справочная система «Кодекс» - <https://kodeks.ru/products/buhgalteru>
9. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
10. ЭБС «Znaniy.com» – Режим доступа: – <https://znaniy.com/catalog>
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
12. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
13. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 222	Специализированная мебель на 28 посадочных мест, столы, стулья, доска настенная, кафедра рабочее место преподавателя. Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор Hisense (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech, кронштейн, защитный сетевой ящик.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 219	Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двух дверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3.	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок дей-ствия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 222	–MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; –MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; –Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы	Microsoft Imagine Premium Electronic Soft-

обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	ware Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии-бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 16.12.2024 № 4.0.24.1280 241310200541231020100100070005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно
---	--

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 496эбс от 06.06.2024 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015, дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020 г.
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2024 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство ЛАНЬ» от 02.10.2024
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»
- ЭБС «КноРус медиа», договор № 4.0.24.750 от 28.08.2024 с открытым акционерным обществом «ООО «КноРус медиа»», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).