

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 00:51:50

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8886ab62558916288f013a13516e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Организация производства**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от № 970 от 12.08.2020;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2025 № 264н.

**Составитель:** доцент, канд. экон. наук Яковенко Н.Ю.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии экономического факультета 27.05.2026 г., протокол №3

Председатель методической комиссии



Валяева М.Ю.

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы



А.А. Белов

## І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства – дисциплина, изучающая теоретические и практические основы рационального построения и ведения производства на предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями других сфер АПК.

**1.1. Цель изучения** дисциплины - формирование теоретических знаний, практических навыков по эффективной организации производства, а также знаний по организации предпринимательской деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм в современных условиях.

### 1.2. Задачи:

- научить студентов обосновывать практические направления рациональной организации производства на предприятиях АПК и его подразделениях с учетом технических, технологических, социальных и других факторов.
- привить навыки управления производством.

## ІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы (Б1.О.25).

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | Экономическая теория.<br>Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса.<br>Теория менеджмента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся                                              | <b>знать:</b><br>✓ способы организации рационального и эффективного использования производственных ресурсов; принципы, методы и формы организации труда, его нормирования и стимулирования.<br><b>уметь:</b><br>✓ принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельность, вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>✓ навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Преподавание курса «Организация производства» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4</b>     | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | <b>ОПК-4.2:</b><br>Способен выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и новых направлений деятельности | <p><b>Знать:</b><br/>Особенности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и новых направлений деятельности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и новых направлений деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками выявления и оценивания возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и новых направлений деятельности</p> |

### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

#### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)           | Объем учебной работы, час |              |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | Очная                     | Очно-заочная |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                     | 5                         | 5            |
| Общая трудоемкость, всего, час                         | 108                       | 108          |
| зачетные единицы                                       | 3                         | 3            |
| <b>1. Контактная работа</b>                            |                           |              |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>       | 36,25                     | 20,25        |

|                                                                                                  |              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| В том числе:                                                                                     |              |              |
| Лекции (Лек)                                                                                     | 18           | 10           |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                                                       |              |              |
| Практические занятия (Пр)                                                                        | 18           | 10           |
| Установочные занятия (УЗ)                                                                        |              |              |
| Предэкзаменационные консультации (Конс )                                                         |              |              |
| Текущие консультации (ТК)                                                                        |              |              |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                             |              |              |
| Зачет (КЗ)                                                                                       | 0,25         | 0,25         |
| Экзамен (КЭ)                                                                                     |              |              |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (КНKP)                                                      |              |              |
| Выполнение контрольной работы (ККН)                                                              |              |              |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>18</b>    | <b>16</b>    |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>53,75</b> | <b>71,75</b> |
| в том числе:                                                                                     |              |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 16           | 6            |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 17,75        | 6            |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 10           | 39,75        |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 10           | 20           |
| Подготовка к зачету                                                                              | -            | -            |

#### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                        | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                              |                        |                             |          |                              |                        |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------|------------------------------|------------------------|
|                                                                   | Очная форма обучения                                |          |                              |                        | Очно-заочная форма обучения |          |                              |                        |
|                                                                   | Всего                                               | Лекции   | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа | Всего                       | Лекции   | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                 | 2                                                   | 3        | 4                            | 6                      | 7                           | 8        | 9                            | 11                     |
| <b>Модуль 1. Организация производства</b>                         | <b>28</b>                                           | <b>6</b> | <b>6</b>                     | <b>16</b>              | <b>30,75</b>                | <b>4</b> | <b>3</b>                     | <b>23,75</b>           |
| 1. Принципы и формы организации производства.                     | 10                                                  | 2        | 2                            | 6                      | 10,75                       | 2        | 1                            | 7,75                   |
| 2. Формирование и организация использования средств производства. | 12                                                  | 4        | 2                            | 6                      | 11                          | 2        | 1                            | 8                      |
| Итоговое занятие по модулю 1                                      | 6                                                   | -        | 2                            | 4                      | 9                           |          | 1                            | 8                      |
| <b>Модуль 2. «Организация и оплата труда»</b>                     | <b>31,75</b>                                        | <b>6</b> | <b>6</b>                     | <b>19,75</b>           | <b>31</b>                   | <b>4</b> | <b>3</b>                     | <b>24</b>              |
| 3. Нормирование труда                                             | 10                                                  | 2        | 2                            | 6                      | 11                          | 2        | 1                            | 8                      |
| 4. Оплата труда                                                   | 14                                                  | 4        | 2                            | 8                      | 11                          | 2        | 1                            | 8                      |

| Наименование модулей и разделов дисциплины                               | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                              |                        |                             |          |                              |                        |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------|------------------------------|------------------------|
|                                                                          | Очная форма обучения                                |          |                              |                        | Очно-заочная форма обучения |          |                              |                        |
|                                                                          | Всего                                               | Лекции   | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа | Всего                       | Лекции   | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                        | 2                                                   | 3        | 4                            | 6                      | 7                           | 8        | 9                            | 11                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                      | 7,75                                                | -        | 2                            | 5,75                   | 9                           |          | 1                            | 8                      |
| <b>Модуль 3. «Организация отраслей растениеводства и животноводства»</b> | <b>30</b>                                           | <b>6</b> | <b>6</b>                     | <b>18</b>              | <b>30</b>                   | <b>2</b> | <b>4</b>                     | <b>24</b>              |
| 5. Система растениеводства                                               | 11                                                  | 3        | 2                            | 6                      | 11                          | 1        | 2                            | 8                      |
| 6. Система животноводства                                                | 11                                                  | 3        | 2                            | 6                      | 10                          | 1        | 1                            | 8                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i>                                      | 8                                                   | -        | 2                            | 6                      | 9                           |          | 1                            | 8                      |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                                  | -                                                   |          |                              |                        | -                           |          |                              |                        |
| <i>Текущие консультации</i>                                              | -                                                   |          |                              |                        | -                           |          |                              |                        |
| <i>Установочные занятия</i>                                              | -                                                   |          |                              |                        | -                           |          |                              |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                                          | 0,25                                                |          |                              |                        | 0,25                        |          |                              |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                              | 36,25                                               | 18       | 18                           |                        | 20,25                       | 10       | 10                           | -                      |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>                           | 18                                                  |          |                              |                        | 16                          |          |                              |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                                    | 53,75                                               |          |                              |                        | 71,75                       |          |                              |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                                                | 108                                                 |          |                              |                        | 108                         |          |                              |                        |

#### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. «Организация производства»</b>                                                     |
| <b>1. Принципы и формы организации производства.</b>                                            |
| 1.1. Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий.     |
| 1.2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.                     |
| 1.3. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.                   |
| 1.4. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий. |
| 1.5. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.                    |
| <b>2. Формирование и организация использования средств производства.</b>                        |
| 2.1. Понятие и классификация средств производства.                                              |
| 2.2. Сущность и источники воспроизводства основных и оборотных средств производства             |
| 2.3. Основные принципы формирования состава и структуры средств производства                    |
| 2.4. Показатели оснащенности и эффективность использования средств производства.                |
| <b>Модуль 2. «Организация и оплата труда»</b>                                                   |
| <b>3. Нормирование и оплата труда</b>                                                           |
| 3.1. Принципы, методы и организация нормирования труда.                                         |
| 3.2. Изучение и рационализация трудовых процессов.                                              |
| 3.3. Основные принципы оплаты труда.                                                            |
| <b>4. Оплата труда</b>                                                                          |
| 4.1. Формы, виды и системы оплаты труда.                                                        |

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.Тарифная система.                                                                                         |
| 4.3. Оплата труда работников растениеводства.                                                                 |
| 4.4.Оплата труда руководителей и специалистов.                                                                |
| <b>Модуль 3. «Организация отраслей растениеводства и животноводства»</b>                                      |
| <b>5.Система растениеводства</b>                                                                              |
| 5.1.Понятие кормовой базы, индустриализация кормопроизводства.                                                |
| 5.2.Планирование производства кормов и оценка кормовых культур.                                               |
| 5.3.Организация полевого кормопроизводства.                                                                   |
| 5.4.Организация лугопастбищного кормопроизводства.                                                            |
| <b>6. Система животноводства</b>                                                                              |
| 6.1.Производственные типы скотоводческих предприятий.                                                         |
| 6.2.Организация воспроизводства стада.                                                                        |
| 6.3.Организация воспроизводства стада при различных направлениях отрасли и в разных типах с. –х. предприятий. |
| 6.4.Организационно – экономическое обоснование структуры и оборота стада.                                     |
| 6.5.Организация производства продукции скотоводства.                                                          |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| Наименование модулей и разделов дисциплины                               | Формируемые компетенции | Объем учебной работы |           |                      |                        | Форма контроля знаний        | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-----------|----------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                          |                         | Общая трудоемкость   | Лекции    | Практические занятия | Самостоятельная работа |                              |                         |                         |
| 1                                                                        | 2                       | 3                    | 4         | 5                    | 6                      | 7                            | 8                       | 9                       |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                               | ОПК-4;<br>ОПК-4.2       | <b>108</b>           | <b>18</b> | <b>18</b>            | <b>53,75</b>           | <b>зачет</b>                 | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <b>I. Рубежный рейтинг</b>                                               |                         |                      |           |                      |                        | Сумма баллов за модули       | <b>31</b>               | <b>60</b>               |
| <b>Модуль 1. Организация производства</b>                                | ОПК-4;<br>ОПК-4.2       | <b>28</b>            | <b>6</b>  | <b>6</b>             | <b>16</b>              |                              | <b>10</b>               | <b>20</b>               |
| <b>1. Принципы и формы организации производства</b>                      |                         | 10                   | 2         | 2                    | 6                      | Тестирование<br>Устный опрос | 3                       | 6                       |
| <b>2. Формирование и организация использования средств производства.</b> |                         | 12                   | 4         | 2                    | 6                      | Тестирование<br>Устный опрос | 3                       | 6                       |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1                               |                         | 6                    | -         | 2                    | 4                      | Тестирование<br>Устный опрос | 4                       | 8                       |

|                                                                          |                   |              |          |          |              |                              |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------|----------|--------------|------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Модуль 2. «Организация и оплата труда»</b>                            | ОПК-4:<br>ОПК-4.2 | <b>31,75</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>19,75</b> |                              | <b>10</b> | <b>20</b> |
| <b>3. Нормирование труда</b>                                             |                   | 10           | 2        | 2        | 6            | Тестирование<br>Устный опрос | 3         | 6         |
| <b>4. Оплата труда</b>                                                   |                   | 14           | 4        | 2        | 8            | Тестирование<br>Устный опрос | 3         | 6         |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2                               |                   | 7,75         | -        | 2        | 5,75         | Тестирование,                | 4         | 8         |
| <b>Модуль 3. «Организация отраслей растениеводства и животноводства»</b> | ОПК-4:<br>ОПК-4.2 | <b>30</b>    | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>18</b>    |                              | <b>11</b> | <b>20</b> |
| <b>5. Система растениеводства</b>                                        |                   | 11           | 3        | 2        | 6            | Тестирование<br>Устный опрос | 3         | 6         |
| <b>6. Система животноводства</b>                                         |                   | 11           | 3        | 2        | 6            | Тестирование<br>Устный опрос | 4         | 6         |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 3                               |                   | 8            | -        | 2        | 6            | Тестирование<br>Устный опрос | 4         | 8         |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                            |                   |              |          |          |              | <b>Реферат</b>               | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                   |                   |              |          |          |              |                              | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Промежуточная аттестация</b>                                      |                   |              |          |          |              | <b>Зачет</b>                 | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| <b>Рейтинги</b>                                             | <b>Характеристика рейтингов</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Максимум баллов</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                           | 60                     |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5                      |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10                     |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной                                                                              | +                      |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                          | аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                                                                                                                                                                                 |     |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25  |
| Итоговый рейтинг         | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Головач, В. М. Организация производства и предпринимательства в АПК : учебное пособие / В.М. Головач, И.Н. Турчаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 321 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1047845. - ISBN 978-5-16-015710-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894757> (дата обращения: 16.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / под ред. М.П. Тушканова, А.Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 423 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1048573. - ISBN 978-5-16-015728-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1903341> (дата обращения: 16.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / под ред. д-ра экон. наук М.П. Тушканова, д-ра экон. наук А.Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1984951. - ISBN 978-5-16-018359-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1984951> (дата обращения: 16.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Организация производства и управление предприятием : учебник / под ред. О. Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2259748> (дата обращения: 16.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др. |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Самостоятельная работа | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, эссе; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, курсовых работ, устным опросам, зачетам и пр.), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является

раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения: обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решения и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при

аттестации обучающегося (при сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, кейсы, эссе и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

### **6.3.2 Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<https://belgau.ru/InfResource/library/video/economy.php>

### **6.3.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Сайт министерства сельского хозяйства РФ <https://mcx.gov.ru/>
2. Сайт департамента агропромышленного комплекса Белгородской области <http://www.belap.k.ru>
3. Справочно – правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>
- 5.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3**                                                                                 | <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом ScreenMedia (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206 ** | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см), мини-ПК ASUSMiniDesktopPCE520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве;</li> <li>- Основные экономические показатели деятельности предприятия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)                                                                                | <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <p>Специализированная мебель;</p> <p>комплект компьютерной техники в сборе (системный блок:Asus P4BGL-MX\IntelCeleron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV GraphicsController, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</p> <p>неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</p> <p>ЭкранLumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</p> <p>мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</p> <p>акустическая система SVENSPS-635;</p> <p>микшерный пульт SOUNDKINGMIX02AU;</p> <p>вокальный динамический микрофон VOLTADM-b58</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <p>Специализированная мебель;</p> <p>комплект компьютерной техники в сборе (системный блок:Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p> |
| Помещение для хранения                                                                                                                          | Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                            |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профилактического обслуживания учебного оборудования № 221 | сейф.<br>Рабочее место: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс). |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3**                                                                                                                           | MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS OfficeStd 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Учебная лаборатория «Экономика аграрного сектора» для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206** | - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>- Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.<br>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. (отечественное ПО)<br>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно (отечественное ПО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)                                                                                                                          | МойОфис Образование freeбессрочная для СПО; Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно; Операционная система – АльтЛинукс; Офисное приложение – МойОфис; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год; - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.; СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия – бессрочно; RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение); Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение). |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №221**                                                                                                      | –MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. ДоговорNo180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;<br>–MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>- Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:**

- ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко», договор о взаимном сотрудничестве №5 от 06.02.2026 г.
- Многофункциональная система «Информию», договор оказания справочно-информационных услуг №НК- 4782-4.1.25.11
- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.025.772 от 11.08.2025 г.
- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409-эбс от 30.06.2025 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «Лань», договор № 1-14-2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2025 г.

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.)

заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).