

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.05.2026 14:11

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета,

К.С.А.Н., доцент



/Акинчин А.В./



« 28 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Овощеводство

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки / специальность: 35.03.04 Агрономия

шифр, наименование

Направленность (профиль): Применение беспилотной авиации в сельском хозяйстве

Квалификация: бакалавр _____

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 35.03.04 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 699;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Агроном», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20.09. 2021г. №644н.
- профессионального стандарта «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 14 октября 2024 года N 563н.

Составитель: док. с.-х. наук, проф. Коцарева Н.В.

Рассмотрена на заседании методической комиссии агрономического факультета
« 28 » мая 2026 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии _____  Морозова Т.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Палий А.О.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний по особенностям биологии овощных культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

1.2. Задачи: на основе лекций, лабораторно-практического курса освоить:

- теоретические основы овощеводства;
- биологию овощных культур;
- технологии возделывания овощных культур в условиях открытого и защищенного грунта.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина «Овощеводство», входит в основную часть профессионального цикла дисциплин ФГОС (Б1.О.06.02), позволяющих сформировать профессионально-личностные качества студентов по выбранному направлению, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Ботаника, Физиология и биохимия растений, Мелиорация, Агрометеорология, Почвоведение с основами геологии, Агрохимия, Механизация, электрификации автоматизация сельскохозяйственного производства, Экологические основы природопользования, Земледелие, Защита растений.
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: - морфологические признаки наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур; - принципы оценки физиологического состояния растений; факторы улучшения роста, развития и качества продукции овощеводства; - основные типы и разновидности почв; - принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов; - основы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай; - способы и технологии внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры; - основы разработки и внедрения систем севооборотов; - основные агрометеорологические параметры и их влияние на растения. уметь: - по морфологическим признакам распознавать дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры;

	- оценивать физиологическое состояние и адаптационный потенциал сельскохозяйственных растений; - определять основные типы и разновидности почв; комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты в зависимости от вида сельскохозяйственных работ; - рассчитывать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай; владеть: - навыками классификации растений и идентификации их в условиях открытого и защищенного грунта; - практическими навыками оценки типов и разновидностей почв и принципами обоснования направления их использования в овощеводстве с целью воспроизводства плодородия; - навыками поиска информации о современных почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатах, современными методами расчета доз органических и минеральных удобрений; - навыками разработки и внедрения систем севооборотов и землеустройства в сельскохозяйственной организации; приемами получения и использования агрометеорологической информации при производстве овощеводческой продукции, - навыками о современных технологиях выращивания овощной продукции в защищенном грунте
--	--

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Осуществляет поиск, подбор и технико-экономическое обоснование выбора современных технологий для решения конкретных профессиональных задач	Знать: Современные технологические решения в овощеводстве: тепличные технологии (малообъёмная гидропоника, субстраты, досвечивание), открытый грунт (капельное орошение, мульчирование, механизированная посадка/уборка), защищённый грунт с автоматизацией микроклимата, биологические и интегрированные системы защиты растений. Уметь: Проводить технико-экономический расчёт: рассчитывать капитальные и эксплуатационные затраты, себестоимость единицы продукции, срок окупаемости, рентабельность; сравнивать варианты по ключевым метрикам и выбирать оптимальный. Владеть: работой с цифровыми источниками и данными: поиском и верификацией информации в отраслевых базах и каталогах, использованием данных метеосервисов, платформ агромониторинга и ГИС для оценки условий участка.
		ОПК-4.2 Способен проводить оценку эффективности и безопасности внедренных технологий	Знать: Критерии экономической эффективности в овощеводстве: себестоимость продукции, рентабельность, окупаемость вложений, производительность труда, выход продукции с единицы площади, энергоёмкость и ресурсоёмкость технологий. Уметь: определять себестоимость, рентабельность и окупаемость для разных технологий (например, сравнение открытого грунта и теплиц, разных схем защиты растений), сравнивать варианты по комплексу показателей. Владеть: навыками отбора проб продукции, почвы и воды, работы с экспресс-методами контроля качества, интерпретации результатов анализов
ПК-1	Способен разрабатывать технологии возделывания	ПК-1.1 Обосновывает и адаптирует технологии возделывания ключевых культур региона с	Знать: Сортовой состав и районирование овощных культур: перечень сортов и гибридов из Госреестра

	сельскохозяйственных культур и осуществлять контроль их реализации	учетом севооборотов, сортов из Госреестра, почвозащитной обработки, норм внесения удобрений и СЗР по природоохранным нормативам РФ и региональным рекомендациям	селекционных достижений, допущенных к использованию в целевом регионе; их биологические и хозяйственно ценные признаки Уметь: Подбирать сорта и гибриды под целевые условия хозяйства: обосновывать выбор с учётом требований рынка, сроков реализации, устойчивости к стрессам и болезням, технологических свойств продукции; проверять допуск сорта к использованию в регионе по Госреестру. Владеть: Методами подбора и обоснования технологий для конкретных полей и культур: использовать справочные материалы, региональные рекомендации, результаты агрохимического обследования и данные мониторинга; аргументировать выбор технологии количественными и качественными показателями (ожидаемая урожайность, рентабельность, снижение рисков).
		ПК-1.2 Анализирует агроландшафтные и почвенно-климатические условия региона, соотносит с биологическими требованиями культур и прогнозирует урожайность с использованием данных агрометеостанций и ГИС-зонирования	Знать: Биологические требования овощных культур к условиям выращивания: критические температуры для прорастания и роста, сумма активных температур, потребность в воде по фазам развития, требования к структуре и плодородию почвы, чувствительность к засолению, кислотности и переувлажнению. Уметь: соотносить требования культуры с условиями участка: по набору параметров (климат, почва, рельеф) определять, насколько участок пригоден для конкретной овощной культуры и сорта; выявлять лимитирующие факторы Владеть: подходами к адаптации технологий под условия участка: подбором сортов и сроков посева, корректировкой схем полива и питания, выбором приёмов защиты от заморозков и перегрева, планированием буферных зон и ветрозащитных полос

		ПК-1.3 Разрабатывает технологические карты возделывания культур региона в специализированном ПО, проводит экономическую оценку и адаптирует под конкретное поле с рисками и КРІ	Знать: структуру и обязательные разделы технологической карты для овощных культур: перечень операций, агротехнические сроки и параметры (глубина, ширина, норма), потребные ресурсы (техника, люди, материалы), нормативы расхода СЗР и удобрений, требования к качеству выполнения работ, контрольные точки. Уметь: формировать технологическую карту в специализированном ПО: вносить контуры поля, параметры культуры и сорта, последовательность операций с привязкой к срокам и нормативам; задавать нормы расхода материалов и потребную технику; настраивать контрольные точки и чек-листы качества. Владеть: Методиками адаптации технологий под поле: дифференцированным подходом к нормам (по зонам продуктивности), использованием данных дистанционного зондирования и карт урожайности прошлых лет, интеграцией метеоданных для корректировки сроков.
ПК-2	Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур	ПК-2.1 Анализирует морфологические и биологические особенности основных сортов и гибридов, их требования к почвенно-климатическим условиям, а также характеристики Государственного реестра селекционных достижений	Знать: морфологические признаки овощных культур и их биологические особенности Уметь: сравнивать сорта и гибриды по комплексу признаков (урожайность, стабильность, качество, устойчивость, технологичность) и обосновывать выбор для конкретных условий (открытый грунт/теплица, фермерское хозяйство/крупное предприятие, свежий рынок/переработка). Владеть: практическими приёмами адаптации технологии под особенности сорта: корректировкой сроков посева/посадки, схемы посадки, норм полива и питания, способов формирования и защиты растений с учётом биологических особенностей конкретного сорта/гибрида.

		ПК-2.2 Устанавливает соответствие сортов сельскохозяйственных культур конкретным почвенно-климатическим условиям региона (зональные особенности, типы почв, температурный режим, увлажнение)	Знать: Биологические требования овощных культур по фазам развития: минимальные и оптимальные температуры для прорастания и роста, сумма активных температур, чувствительность к заморозкам, потребность в воде, реакция на длину дня, требования к структуре и плодородию почвы. Уметь: Анализировать описания сортов из Госреестра и каталогов: выделять ключевые параметры (устойчивость к патогенам, реакция на стресс, требования к почве), проверять регион допуска, соотносить с целевыми задачами хозяйства Владеть: работой с базами данных и цифровыми инструментами: поиском и фильтрацией сортов по параметрам в Госреестре и каталогах, сопоставлением с картами зон и метеоданными; использованием шаблонов для сравнительного анализа сортов (матрицы критериев).
		ПК-2.3 Обосновывает выбор сортов с учетом уровня интенсификации земледелия (интенсивные, адаптивные, экстенсивные технологии), потенциала урожайности, качества продукции и экономической эффективности для конкретных агроландшафтных условий	Знать: Классификацию технологий по уровню интенсификации и их специфику в овощеводстве: интенсивные (высокие дозы удобрений/СЗР, капельный полив, высокопродуктивные гибриды), адаптивные (сбалансированные нагрузки, биозащита, сорта с высокой экологической пластичностью), экстенсивные (минимальные вложения, устойчивые местные сорта, упрощенная агротехника). Уметь: сопоставлять потенциал сортов с агроландшафтными условиями: по набору факторов (температура, влага, почва, риски) выбирать сорта/гибриды, у которых высокая вероятность реализации потенциала; выявлять лимитирующие факторы и предлагать альтернативы (например, более ранние или более засухоустойчивые). Владеть: Практическими приёмами адаптации технологии

			под сорт: корректировкой норм высева/посадки, схемы формирования растений, режимов полива и питания, сроков уборки с учётом биологических особенностей сорта и условий участка.
ПК-3	Способен определять потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-3.1 Владеет методами расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и методику расчета норм высева семян с учетом их посевной годности	Знать: методики расчёта потребности в удобрениях, семенах и СЗР. Уметь: Определять общую потребность в семенах, удобрениях и СЗР. Владеть: расчётными методиками и шаблонами: готовыми формулами и таблицами для перевода норм высева, расчёта доз удобрений и СЗР; навыками работы с коэффициентами выноса, использования и потерь; умением учитывать региональные поправки.
		ПК-3.2 Обосновывает выбор конкретных форм удобрений (жидкие, гранулированные) в зависимости от технической оснащенности хозяйства, учитывает совместимость препаратов в баковых смесях при расчете потребности в СЗР для минимизации количества обработок, составляет график поставок ресурсов, синхронизированный с календарным планом полевых работ	Знать: формы и особенности применения удобрений в овощеводстве: гранулированные, жидкие, водорастворимые комплексы; преимущества и ограничения каждой формы с учётом культур и фаз развития. Уметь: рассчитывать потребность в удобрениях и СЗР по полям и фазам: определять дозы по выносу и планируемой урожайности, учитывать корректировки по листовой диагностике и состоянию посевов; рассчитывать объёмы для каждой операции и суммарную потребность на сезон. Владеть: практическими приёмами работы с баковыми смесями: технологией приготовления (порядок добавления компонентов, контроль pH и жёсткости воды), экспресс-оценкой стабильности смеси, правилами утилизации остатков; знанием типичных ошибок и способов их предотвращения.
		ПК-3.3 Обосновывает выбор сортов с учетом уровня интенсификации	Знать: параметры потенциала сортов и гибридов: потенциальная и фактическая урожайность по зонам,

		земледелия (интенсивные, адаптивные, экстенсивные технологии), потенциала урожайности, качества продукции и экономической эффективности для конкретных агроландшафтных условий	стабильность по годам, выход товарной фракции, лёжкость, транспортабельность, соответствие требованиям переработчиков и ритейла; различия между сортом и гибридом по стабильности признаков и необходимости ежегодной закупки семян. Уметь: определять подходящий уровень интенсификации для хозяйства: оценивать ресурсы, ограничения (экологические зоны, требования безопасности работ) и целевые показатели, соотносить их с типами технологий и обосновывать выбор. Владеть: практическими приёмами адаптации технологии под сорт: корректировкой норм высева/посадки, схемы формирования растений, режимов полива и питания, сроков уборки с учётом биологических особенностей сорта и условий участка; планированием дифференцированных мероприятий по зонам поля.
--	--	--	---

III. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	Заочная
Семестр изучения дисциплины	4	6
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
зачетные единицы	3	3
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	47,75	20,45
В том числе:		
Лекции (Лек)	24	6
Лабораторные занятия (Лаб)	12	
Практические занятия (Пр)	24	12
Установочные занятия (УЗ)		2
Предэкзаменационные консультации (Конс)		
Текущие консультации (ТК)		
Промежуточная аттестация		
Зачет (КЗ)	0,25	0,25
Экзамен (КЭ)		
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНР)		

Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)		0,2
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	-	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	47,75	83,55
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	5	15
Самостоятельная подготовка к лабораторно-практическим занятиям	5	15
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	14,75	30
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	12	15
Подготовка к экзамену /зачету	10	8,55

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1. «Введение в дисциплину»	8	4	4	4				
1. Овощеводство как учебная дисциплина, наука и отрасль сельскохозяйственного производства	3	2		2				
2. Теоретические основы овощеводства. Современные агротехнологии	5	2	4	2				
Итоговое занятие по модулю 1								
Модуль 2. «Хозяйственно- экономическая эксплуатация сооружений защищенного грунта».	16	6	12	6				
Конструкции, обогрев и эксплуатация сооружений защищенного грунта	5	2	4	2				
Общие технологические приемы в овощеводстве защищенного грунта.	5	2	4	2				
Индустриальная технология производства рассады для открытого грунта	6	2	4	2				
Итоговое занятие по модулю 2								
Модуль 3. «Технологии производства овощей в открытом грунте».	20,75	16	20	7,75				
Агротехника выращивания	3	2	4	1				
Посевной и посадочный материал,	3	2	4	1				
Методы подготовки семян к посеву	3	2	2	1				
Капустные.	5	2	2	1				
Плодовые	5	2	2	1				
Луковые, корнеплодные	4	2	2	1				
Тыквенные	4	2	2	1				
Малораспространенные овощные культуры	2,75	2	2	0,75				
Итоговое занятие по модулю 3								
<i>Предэкзаменационные консультации</i>								
<i>Текущие консультации</i>								
<i>Установочные занятия</i>								
<i>Промежуточная аттестация</i>								
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	18							
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>								
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	17,75							
<i>Общая трудоемкость</i>								

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины	
Модуль 1. « Введение в дисциплину »	
1. Овощеводство как учебная дисциплина, наука и отрасль сельскохозяйственного производства	
1.1. Цели и задачи дисциплины.	
1.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины и план учебного процесса.	
1.3. Овощеводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Объект и методы исследований	
1.4. Состояние и перспективы развития отрасли овощеводства	
2. Теоретические основы овощеводства. Современные агротехнологии	
2.1. Биологические и экологические основы овощеводства	
2.2. Группировка овощных культур и их классификация.	
2.3. Основные тенденции в методологии формирования современных агротехнологий - биологизация и адаптация в открытом и защищенном грунте.	
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	
Модуль 2. «Хозяйственно- экономическая эксплуатация сооружений защищенного грунта»	
2. Конструкции, обогрев и эксплуатация сооружений защищенного грунта	
2.1. Организационно-экономические особенности сооружений защищенного грунта.	
2.2. Место и значение защищенного грунта в производстве рассады и круглогодичном снабжении населения свежими овощами	
2.3. Развитие защищенного грунта в условиях рыночных отношений	
2.4. Эксплуатация сооружений защищенного грунта. Способы обогрева. Источники тепла для обогрева сооружений защищенного грунта	
2.5. Оборудование для вентиляции, орошения, электрооблучения рассады и растений. Автоматизация регулирования микроклимата, подкормки растений.	
3. Общие технологические приемы в овощеводстве защищенного грунта	
3.1. Общие технологические приемы в овощеводстве защищенного грунта	
3.2. Подготовка теплиц к эксплуатации (дезинфекция, очистка кровли, предпосевная подготовка грунта)	
3.3. Подготовка семян и посадочного материала Подготовка семян и посадочного материала	
3.4. Посев и посадка. Принципы размещения растений на площади и в пространстве (шпалеры)	
3.5. Режимы температуры, света, влаги, минерального питания и их регулирование. Подкормки CO ₂ . Светокультура	
3.6. Технологии выращивания растений на искусственных субстратах	
3.7. Борьба с болезнями и вредителями	
4. Индустриальная технология производства рассады для открытого грунта	
4.1. Метод рассады и другие способы выращивания овощных растений	
4.2. Сущность метода рассады и его значение для получения ранних и высоких урожаев. Горшечный, безгоршечный и кассетный методы, их преимущества и недостатки	
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	
Модуль 3. «Технологии производства овощей в открытом грунте»	
5. Агротехника выращивания овощных культур	
5.1. Общие приемы ухода за растениями. Типы севооборотов в зависимости от зоны и специализации хозяйств, их агрономическая оценка.	
5.2. Сроки, нормы и способы орошения, их агротехническая оценка. Определение сроков уборки и сбор урожая овощных культур	

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины	
5.3. Посевной и посадочный материал. Классификация семян по характеру отложения запасных веществ. Способы вегетативного размножения овощных растений	
6. Методы подготовки семян к посеву	
6.1. Очистка, сортирование, калибрование, химическая и термическая дезинфекция, гидротермическая обработка, намачивание, проращивание, барботирование, закаливание, гидрофобизация, инкрустация, дражирование, обработка в растворе микроэлементов, регуляторов роста. Посевные нормы	
7. Овощные культуры открытого грунта	
7.1. Народно-хозяйственное значение, виды капуст Технологии выращивания	
7.2 Народно-хозяйственное значение группы плодовых овощных культур. Технология выращивания	
7.3. Народно-хозяйственное значение и виды луков. Технология выращивания	
7.4. Народно-хозяйственное значение и виды тыквенных культур. Технология выращивания	
7.5. Малораспространенные овощные культуры. Технология выращивания	
7.6. Народно-хозяйственное значение, виды корнеплодных овощных культур. Технология выращивания	
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний		Количество баллов (max)
			Общая трудоемкос	Лекции	Лабор.-практ.зая	Самост. работа		Количество баллов (min)	
Всего по дисциплине							зачет	51	100
I. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1. «Введение в дисциплину»			8	2	2	4		10	20

1	Овощеводство как учебная дисциплина, наука и отрасль сельскохозяйственного производства		3	1		2	Устный опрос		
2	Теоретические основы овощеводства. Современные агротехнологии		5	1	2	2	Устный опрос		
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 1						Устный опрос		
Модуль 2. «Хозяйственно-экономическая эксплуатация сооружений защищенного грунта»			16	6	4	6	Устный опрос	10	20
1	Конструкции, обогрев и эксплуатация сооружений		5	2	1	2	Устный опрос		
2	Общие технологические приемы в овощеводстве		5	2	1	2	Устный опрос		
3	Индустриальная технология производства рассады для		6	2	2	2	Устный опрос		
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 2						Тестирование, ситуационные задачи		
Модуль 3. «Технологии производства овощей в открытом грунте»		ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	20,75	10	12	7,75		11	20
1	Агротехника выращивания овощных культур		3	1	1	1	Устный опрос		
2	Посевной и посадочный материал,		3	1	1	1			
3	Методы подготовки семян к посеву		3	1	1	1	Устный опрос		
4	Капустные.		5	2	2	1	Устный опрос		
5	Плодовые		5	2	2	1			
6	Луковые, корнеплодные		4	1	2	1			
7	Тыквенные		4	1	2	1			
8	Малораспространенные овощные культуры		2,75	1	1	0,75			
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 3						Тестирование, ситуационные задачи		
	II. Творческий рейтинг							2	5
	III. Рейтинг личностных качеств							3	10
	IV. Рейтинг сформированности							+	+
	V. Промежуточная аттестация						зачет	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной

программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Котов, В.П. Овощеводство. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць, А.М. Улимбашев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016.— 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74677>.
2. Овощеводство / Под ред. В.Е. Торикова [Электронный ресурс]: Учебные пособия / В.Е. Ториков, С. М. Сычев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017.— 124 с. — Режим доступа: <http://https://e.lanbook.com/reader/book/103148/#1>.

6.2. Дополнительная литература

1. Овощеводство / Под ред. Г. И. Тараканова, В. Д. Мухина. - 2-е изд., перераб. - М.: КолосС, 2003. – 472 с.
2. Тепличное хозяйство и технологии: Учебно-практическое пособие для агрономических специальностей / Коцарева Н.В., Шабетя О.Н., Шульпеков А.С., Крюков А. Н. - ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет», 2020. – 263 с.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. / Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В. В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

2. УМК по дисциплине «Овощеводство» Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль).

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и просмотр видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

	Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:
<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>.

6.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т. д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости,

	объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/ http://window.edu.ru/catalog/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 413, 421.	Специализированная мебель для обучающихся на посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.

	Набор демонстрационного оборудования: проектор Epson EB-X8, экран электромеханический, переносной, компьютер ASUS, доска настенная, кафедра, набор демонстрационного оборудования в соответствии с РПД «Овощеводство» Информационные стенды (планшеты настенные)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №520.	Специализированная мебель, учебные стенды (планшеты настенные). Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) №505.	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе Dual core Intel Pentium G860-3000 доступом к сети Интернет, ЖК-телевизор LG, Xerox workcenter 3119, принтер Canon LVP 2900, в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: 2 стола, 2 полумягких стула, 1 книжный шкаф, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф, холодильник. Рабочее место лаборанта: 2 компьютера, принтер, сканер.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 421, 413.	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc.

промежуточной аттестации №520	Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) №505	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).