

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.08.2025 08:55:37

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1551aae

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Образовательная платформа «Я в АГРО». Агролекторий»

Специальность:	36.05.01 Ветеринария;
Направленность (профиль):	Болезни продуктивных и непродуктивных животных;
Квалификация выпускника:	Ветеринарный врач;
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е. (108 ч).

1.1. Цель дисциплины – создание условий для развития новой практико-ориентированной образовательной среды в Университете как необходимого условия «социальной ситуации развития» специалистов с инновационным мышлением и бизнес-подходом к сельскохозяйственному производству.

1.2. Задачи:

- анализ тенденций развития агропромышленного комплекса региона;
- выбор оптимальных решений при производстве продукции
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития региона, отраслевого комплекса.
- специфика проявления экономических законов в отраслях АПК;
- сферы взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Образовательная платформа «Я в АГРО». Агролекторий» относится к дисциплинам факультативных дисциплин (ФТД.01) основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знать: - региональные особенности рынка труда в сельском хозяйстве; - требования к образованию, квалификации, опыту для каждой профессии; - перспективы карьерного роста в различных сферах АПК; - принципы работы с онлайн-платформой для поиска

			вакансий; - методы эффективного составления резюме; - возможности для получения дополнительного образования, курсов повышения квалификации в АПК. уметь: - интерпретировать объявления о вакансиях, выявляя ключевые требования и обязанности; - соотносить собственные знания, умения и опыт с требованиями вакансии; - определять свои сильные стороны, интересы и зоны развития применительно к профессиям АПК; - ставить реалистичные и достижимые цели по выбору профессии и развитию карьеры в АПК; - применять фильтры поиска вакансий по различным параметрам (регион, зарплата, специальность); - использовать разделы с описанием профессий, карьерными траекториями, тестами на профориентацию; - создавать и поддерживать свой профиль на платформе; - структурировать информацию о себе, своем образовании и опыте; - адаптировать резюме под конкретную вакансию. владеть: - навыками навигации по рынку труда АПК; - опытом использования цифровых инструментов для карьерного планирования и поиска работы; - навыками целеполагания и планирования профессионального развития в АПК; - способностью к адекватной самооценке своих
--	--	--	---

			профессиональных качеств и интересов; - проактивной позицией в вопросах выбора профессии и построения карьерной траектории; - базовым опытом взаимодействия с карьерными сервисами или модулями профориентации на образовательной платформе.
--	--	--	--

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Составители: заместитель директора Белгородского регионального филиала АО «Россельхозбанк» Марченко Р. В., Голованева Е. А. к.э.н., доцент кафедры экономики, Базовкина Е. А. к.э.н., доцент кафедры экономики, Ульянова Ж. А. к.э.н., доцент кафедры экономики.