Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.10.2026 10:46:41
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45cade01e1069d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
Белгородский ГАУ
«30» 05 2024 г. протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Н.Н. Клостер
«__» _____ 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

36.02.03 Зоотехния

Квалификация выпускника

Зоотехник

2024 год

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
36.02.03 Зоотехния

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждениемвысшего образования «Белгородский государственный аграрный университетимени В.Я. Горина», представляет собой систему документов, разработаннуюв соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния , утвержденным приказом образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" *(с изменениями и дополнениями от 5 мая 2022 г., 19 января 2023 г*

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит следующие разделы:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложения.

Согласована:

Председатель
СПК «Большевик»

«10» 04. 2024 г.



А. А. Иконников

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Лист изменений, вносимых в образовательную программу

Изменения в образовательной программе (ППССЗ) специальности

36.02.03 Зоотехния

(код и наименование специальности)

с 1 сентября 2026-2027 учебного года.

На основании решения Учёного совета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 28.05.2026 года (протокол № 11) в образовательную программу ППССЗ вносятся изменения:

1. В структуре учебного плана: состав, объем, последовательность освоения и формы промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам;

2. В рабочих программах и фондах оценочных средств дисциплин, профессиональных модулей и практик в части объема, содержания и форм промежуточной аттестации:

2.1. Социально-гуманитарный цикл:

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГЦ.04 Физическая культура

СГЦ.05 Основы бережливого производства

СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

2.2. Общепрофессиональный цикл:

ОПЦ.06 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

ОПЦ.07 Цифровые технологии в животноводстве

Исключена дисциплина ОПЦ.09 Охрана труда

За счет часов вариативной части образовательной программы введена дисциплина ОПЦ.09 Экономика и основы агробизнеса

2.3. Профессиональный цикл:

ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли, в том числе:

ПП.02.01 Производственная практика

ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе:

ПП.03.01 Производственная практика

Исключена ПДП. Производственная практика (преддипломная)

3. В программу и фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации в части формы проведения (государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена).

Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии агробиотехнологического колледжа «20» апреля 2026 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии В.В. Бодина

и одобрены на заседании Совета агробиотехнологического колледжа «21» апреля 2026 г. протокол № 9

Председатель Совета
агробиотехнологического колледжа Г.В. Бражник

Содержание

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

ПМ.01. Организация работ по производству продукции животноводства
ПМ.02. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
ПМ.03. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

БД.01. Русский язык
БД.02. Литература_
БД.03. Иностранный язык
БД.04. История
БД.05. Обществознание
БД.06. Математика
БД.07. Физика
БД.08. География
БД.09. Физическая культура
БД.10. Основы безопасности и защиты Родины
ПД.01.Информатика
ПД.02. Химия
ПД.03. Биология
ПД.04. Введение в специальность, индивидуальный проект
СГЦ.01 История России
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГЦ.04 Физическая культура
СГЦ.05 Основы бережливого производства
СГЦ.06 Основы финансовой грамотности
ОПЦ.01 Анатомия и физиология животных
ОПЦ.02 Основы зоотехнии
ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОПЦ.04 Основы микробиологии и зоогигиены
ОПЦ.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОПЦ.06 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОПЦ.07 Цифровые технологии в животноводстве
ОПЦ.08 Основы производства продукции пчеловодства
ОПЦ.09 Охрана труда
Программы учебных практик
ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства
Программы производственных практик (по профилю специальности)
ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства
ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Программа производственной практики (преддипломной)
Программа ГИА

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 36.02.03 Зоотехния разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 36.02.03 Зоотехния, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП для реализации образовательной программы на базе основного общего образования разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2 Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390
от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 №423н «Об утверждении профессионального стандарта 13.013 «Специалист по зоотехнии»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОССПО-федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;ОК - общая компетенция;

ПОП – примерная образовательная программа;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зоотехник.

Направленность ОП :

зоотехния сельскохозяйственных животных,

Выпускник образовательной программы по квалификации «зоотехник» осваивает общий[1] вид деятельности: организация работы структурного подразделения предприятия отрасли.

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Зоотехния сельскохозяйственных животных	Организация работ по производству продукции животноводства
Пчеловодство	Организация работ по производству продукции пчеловодства

[1] Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

Получение образования по специальности 36.02.03 Зоотехния допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зоотехник – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зоотехник – 1 год 10 месяцев. Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[2]: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации;

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Зоотехния сельскохозяйственных животных	
Организация работ по производству продукции животноводства	Организация работ по производству продукции животноводства
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Пчеловодство	
Организация работ по производству продукции пчеловодства	Организация работ по производству продукции пчеловодства

[2]Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции[3]	Знания, умения [4]
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных

[3] *Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.*

[4] *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).*

	профессиональной деятельности	технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции[5]**	**Показатели освоения компетенции[6]**
Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)	ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических	**Навыки:** подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций; определения потребностей в

[5] Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС и 3.2 ПОП.

[6]*Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций указываются разработчиком ПОП с учетом требований ПС и выбранной специфики ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.*

	операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, зс применением цифровых технологий.	средствах производства, материалах и рабочей силе; ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
		Умения: – определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.
		Знания: – технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; – требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; – особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных

		производственных групп.
	ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.	**Навыки:** – определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; – ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; – использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; – проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.
		Умения: – составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; – пользоваться справочной литературой; – определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.
		Знания: – потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; – нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; – технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для

		сельскохозяйственных животных.
	ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	**Навыки:** оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.
		Умения: – определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; – корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; – вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; – пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.

		Знания: – биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; – требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; – стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя; – стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); – стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки	**Навыки:** – использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; – ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; – контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; – разработке предложений и мероприятий по совершенствованию

	к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.	технологии производства продукции животноводства.
		Умения: – оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; – пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; – осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; – определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.
		Знания: – технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; – факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; – сроки уборки кормовых

		культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; – технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; – условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.
	ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.	**Навыки:** – ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; – ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; – разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
		Умения: – вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.
		Знания: – формы первичной и учетно-отчетной документации; – правила ведения электронных баз данных.
	ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	**Навыки:** – оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; – оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; – определения органолептических показателей качества и безопасности

		продукции и кормов; – отбора проб и образцов продукции и кормов.
		Умения: – организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.
		Знания: – порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.
Организация работ по производству продукции пчеловодства (по выбору)	ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики для выполнения технологических операций по обеспечению круглогодичной продуктивной жизнедеятельности пчел.	**Навыки:** – разработки планов-графиков и заданий по обеспечению круглогодичной продуктивной жизнедеятельности; – определения потребностей в рабочей силе, средствах производства и инвентаре.
		Умения: – организовывать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей и обеспечивать производство пчеловодческой продукции.
		Знания: – термины и понятия в пчеловодстве; – роль пчел в повышении урожайности сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для обеспечения непрерывного технологического процесса получения продукции	**Навыки:** – определения потребностей в рабочей силе, средствах производства и инвентаре; – применения компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности.

	пчеловодства.	**Умения:** – определять потребности в средствах производства и рабочей силе для обеспечения непрерывного технологического процесса получения продукции пчеловодства; – определять потребность в пчелиных семьях для опыления сельскохозяйственных культур.
		Знания: – термины и понятия в пчеловодстве.
	ПК 1.3. Организовывать селекционно-племенную работу с пчелиными семьями, используя современные методы разведения, в том числе, с применением компьютерных технологий.	**Навыки:** – организации и планировании селекционно-племенной работы с пчелиными семьями; – ведении племенной учетной документации и первичной отчетности; – определении племенных качеств пчелиной матки и силы семьи; – применении компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности.
		Умения: – организовывать и планировать селекционно-племенную работу на пасеке; – определять основные породы пчел; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.
		Знания: – термины и понятия в пчеловодстве;

		– состав и биологию пчелиной семьи, хозяйственно-полезную оценку и характеристику отдельных ее особей; – особенности селекционно-племенной работы с пчелами.
	ПК 1.4. Организовывать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства, их сохранность, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.	**Навыки:** – организации и проведении всех технологических операций по производству продукции пчеловодства; – использования пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования; – оценки качества получаемой пчеловодческой продукции.
		Умения: – использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование по назначению; – определять особей пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона.
		Знания: – технологии производства товарного меда и сопутствующих продуктов пчеловодства; – технологию пакетного пчеловодства; – способы определения количества корма и его пригодности для зимовки пчел; – действующие стандарты на продукцию пчеловодства и правила ее сертификации.
	ПК 1.5. Организовывать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур	**Навыки**: – круглогодичного содержания и разведения пчелиных семей, в т.ч. в теплицах; – организации и проведения всех технологических операций по производству продукции

	защищенного грунта.	пчеловодства; – приучения пчел к опыляемым культурам.
		Умения: – организовывать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей и обеспечивать производство пчеловодческой продукции; – определять виды, подвиды, разновидности культурных растений, анализировать их медоносную ценность.
		Знания: – термины и понятия в пчеловодстве; – способы содержания пчелиных семей; – технику выполнения цикла сезонных работ по уходу за пчелами; – особенности разведения и содержания пчел в теплицах; – роль пчел в повышении урожайности сельскохозяйственных культур; – технологии использования пчел при опылении различных сельскохозяйственных культур; – особенности агротехнологии культур защищенного грунта.
	ПК 1.6. Обеспечивать оптимальные условия для продуктивной жизнедеятельности пчел, их сохранность в зимний период.	**Навыки:** – использования пчел на опылении различных сельскохозяйственных культур; – определения племенных качеств пчелиной матки и силы семьи; – проведения микробиологических исследований продукции пчеловодства.
		Умения:

		– определять особей пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона; – проводить микробиологические исследования продукции пчеловодства и давать оценку полученным результатам; – определять потребности в средствах производства и рабочей силе для обеспечения непрерывного технологического процесса получения продукции пчеловодства.
		Знания: – термины и понятия в пчеловодстве; – способы определения количества корма и его пригодности для зимовки пчел; – вредителей и болезни пчел и меры борьбы с ними.
	ПК 1.7. Выполнять ветеринарные назначения по профилактике и лечению болезней пчел.	**Навыки:** – дезинфекции пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования; – приготовлении растворов дезинфицирующих и моющих средств; – выполнении несложных санитарно-ветеринарных процедур.
		Умения: – определять ветеринарно-санитарное состояние пасеки, отбирать пробы и пересылать материал для исследования.
		Знания: – вредителей и болезни пчел и меры борьбы с ними; – порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению

		пасеки.
Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.	**Навыки:** – разработки основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли; – определения потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ.
		Умения: – планировать деятельность структурного подразделения; – разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; – выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; – проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.
		Знания: – общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; – основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; – назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства;

		– порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.
	ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда	**Навыки:** – организации технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.
		Умения: – определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; – определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов; – определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.
		Знания: – правила ведения электронных баз данных; – требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; – стандартные классификации продукции животноводства; – условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; – методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения;

		– направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.
	ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.	**Навыки:** – осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; – принятии корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов.
		Умения: – анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения; – разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения.
		Знания: – средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации; – методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых

		сельскохозяйственных культур.
	ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.	**Навыки:** – ведения первичной отчетности по результатам выполнения работ; – ведения учета и оценке продуктивности животных.
		Умения: – вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.
		Знания: – порядка учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план *(прилагается отдельным документом)*
5.2 График учебного процесса *(прилагается отдельным документом)*

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания ***(прилагается отдельным документом)***

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается ежегодно ***(прилагается отдельным документом)***

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

№	Кабинеты
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Экологических основ природопользования
5.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории

1. Анатомии и физиологии животных
2. Микробиологии, санитарии и гигиены
3. Кормопроизводства
4. Кормления животных
5. Биотехники размножения, акушерства и гинекологии

6. Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства
7. Технологии первичной переработки продукции животноводства
8. Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
9. Метрологии, стандартизации и подтверждения качества

Тренажеры, тренажерные комплексы

10. Тренажер машинного доения

Полигоны

11. Учебная ферма

Спортивный комплекс

- спортивный зал

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) илиместо для стрельбы

Залы

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

- актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по 36.02.02 Зоотехния

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, реализующий программу по специальности 36.02.02 Зоотехния, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, а также на базе физиологического комплекса УНИЦ «Агротехнопарк». Оборудование, инструменты, расходные материалы обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях животноводческого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области - организация и выполнение работ по содержанию и разведению

сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях, в соответствии с заключенными договорами.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд Белгородского ГАУ укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда предоставляет возможность замены печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) (приложение 6).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определены программой воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной

программы

6.4.1. Реализация ППССЗ специальности 36.02.02 Зоотехния обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий

(специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражаются в программе ГИА

венной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается дарственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

рационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с ных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных абочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии гствующих профессиональных стандартов и материалов.

ых оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для ного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий ударственной итоговой аттестации, критерии оценки.

еночных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков:

ФИО	Организация, должность
Маслова Наталья Анатольевна	ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ» доцент
Хохлова Алла Петровна	ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ» доцент
Ястребова Ольга Николаевна	ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ» доцент
Горматин Виктор Иванович	ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ» преподаватель
Кренева Татьяна Васильевна	ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ» преподаватель
Попова Оксана Анатольевна	ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ» преподаватель
Овчинникова Татьяна Михайловна	ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ» преподаватель
Артюх Александр Витальевич	ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ» преподаватель
Василенко Елена Владимировна	ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ» преподаватель
Свищева Ирина Викторовна	ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ» преподаватель

Руководитель группы:

ФИО	**Организация, должность**
Кренева Татьяна Васильевна	ФГБОУ Белгородский ГАУ, руководитель ППССЗ, преподаватель