Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 21.[illegible]
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e10b9a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Агробиотехнологический колледж

Утверждаю:
Директор
агробиотехнологического колледжа
_____ Г.В. Бражник
«___» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

35.02.09. Водные биоресурсы и аквакультура

Майский, 2026

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2022 (ред.03.07.2024) № 388 (зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 № 69109), приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762, приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчики: Овчинникова Т.М. агробиотехнологического колледжа

Рассмотрена и одобрена методической комиссией агробиотехнологического колледжа

«20» апреля 2026 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии _____ В.В. Бодина

Одобрена Советом агробиотехнологического колледжа

«21» апреля 2026 г. протокол № 9

Председатель Совета
агробиотехнологического колледжа _____ Г.В. Бражник

Руководитель образовательной
программы специальности
35.02.09Водные биоресурсы и аквакультура _____ Т.М.Овчинникова

Согласовано:
Директор
ООО «Карп Белогорья» _____ А.В.Бесчетников
«30» марта 2026г

Программа
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Цель государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) – установление соответствия качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Задачи:

- определение качества знаний, умений и навыков выпускников, установление их соответствия требованиям ФГОС СПО;

- определение степени сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО;

- определение готовности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности и их соответствие присваиваемой квалификации

1. Форма государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен.

2. Количество недель, отводимое на государственную итоговую аттестацию – 6 недель.

3. Сроки проведения – в соответствии с календарным учебным графиком.

4. Условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации:

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать:

Общими компетенциями:

Код компетенций по ФГОС	Содержание общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для

	выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
ВД 1. Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания	ПК 1.1. Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах.	**Практический опыт:** – проведения метеорологических наблюдений; – проведения гидрометрических и гидрохимических измерений
		Умения: – вести метеорологические наблюдения; – проводить гидрологические измерения на рыбохозяйственных водоемах; – отбирать и обрабатывать гидрохимические пробы; – производить гидролого-

		морфологические работы на водоемах
		Знания: – физические свойства и химический состав воды рыбохозяйственных водоемов; – принципы гидрохимическая индикация биопродукционных процессов; – критерии оценки качества воды по гидрохимическим показателям; – современные метода анализа воды
	ПК 1.2. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы	**Практический опыт:** – сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб
		Умения: – отбирать гидробиологические пробы; – пользоваться микроскопической оптической техникой; – осуществлять качественную и количественную обработку гидробиологических проб; – определять видовой состав гидробионтов (с определителями); – определять сапробность водоемов по организмам-индикаторам
		Знания: – жизненные формы населения гидросферы; – классификацию водных организмов и особенности их организации; – влияние различных экологических факторов на гидробионтов; – приспособление гидробионтов к обитанию в

		водной среде; – показатели качества природных вод рыбохозяйственных водоемов; – методы сбора и обработки проб планктона и бентоса
	ПК 1.3. Собирать, обрабатывать и анализировать ихтиологические материалы	**Практический опыт:** – сбора, обработки и анализа ихтиологических материалов
		Умения: – собирать, фиксировать, хранить, этикетировать, документировать полевые ихтиологические материалы;
		Знания: – устройства и правил работы с ихтиологическим оборудованием с соблюдением требований охраны труда при их эксплуатации;
	ПК 1.4. Оценивать состояние ихтиофауны	**Практический опыт:** – определения видового состава ихтиофауны водоема
		Умения: – определять видовой состава ихтиофауны водоема (с определителем); – оценивать экологическую структуру ихтиофауны
		Знания: – влияние различных экологических факторов на гидробионтов; – приспособление гидробионтов к обитанию в водной среде; – методики определения видов рыб с помощью определителя;
	ПК 1.5. Контролировать параметры рыбоводных технологических	**Практический опыт:** – регистрации параметров воды в рыбоводных емкостях
		Умения: – производить регистрацию

	процессов	параметров воды в рыбоводных емкостях; – вести журнал регистрации условий выращивания объектов аквакультуры; – пользоваться измерительными приборами: оксиметром, рн-метром, ионометром; – определять неисправности в работе рыбоводного оборудования; – регулировать работу рыбоводного оборудования
		Знания: – требований к проведению регистрацию параметров воды в рыбоводных емкостях; – правил ведения журнала регистрации условий выращивания объектов аквакультуры; – методики работы с измерительными приборами: оксиметром, рн-метром, ионометром; – регламента определения неисправности в работе рыбоводного оборудования; – правил регулирования работы рыбоводного оборудования
ВД 2. Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	**Практический опыт:** – участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; – участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации
		Умения: – формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо; – работать с производителями рыб, стимулировать созревание

		их половых клеток; – метить племенных рыб; – получать икру различными способами (отцеживанием, вскрытием, комбинированным методом); – оформлять технологическую документацию
		Знания: – биологические основы аквакультуры; – биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза; – технологию содержания и выращивания ремонтно-маточного стада; – технологию получения половых продуктов и инкубации икры; – основные способы мечения племенных рыб; – основные этапы и критические стадии эмбрионального развития рыб – правила оформления технологической документации
	ПК 2.2. Выращивать посадочный материал и товарную продукцию.	**Практический опыт:** – выращивания посадочного материала и товарной продукции
		Умения: – выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания гидробионтов; – проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания гидробионтов; – инкубировать икру в неподвижном, взвешенном и периодически взвешенном состояниях; – выдерживать предличинок в инкубационных аппаратах,

		бассейнах, питомниках; – подращивать личинок и выращивать молодь в бассейнах, садках, прудах, озерах; – рассчитывать количество корма для промысловых рыб и определять его качество; – кормить объекты аквакультуры с учетом видовых особенностей и условий выращивания; – разводить живые корма; – выращивать промысловых гидробионтов (рыбы, ракообразные, моллюски); – организовывать перевозку гидробионтов; – оформлять технологическую документацию технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов
		Знания: – технологические схемы выращивания рыбы в хозяйствах разного типа; – особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов; – свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы; – особенности инкубации икры объектов аквакультуры (осетровых, лососевых, карповых рыб); – особенности выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди, товарных объектов аквакультуры; – биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на

		рыборазводных заводах; – биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах; – биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб; – особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста и изменения условий выращивания; – основы селекционно-племенной работы; – методы транспортировки, пересадки, сортировки объектов аквакультуры
	ПК 2.3. Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов.	**Практический опыт:** – контроля процессов разведения и выращивания гидробионтов
		Умения: – контролировать процессы разведения и выращивания гидробионтов; – проводить интенсификационные мероприятия по разведению и выращиванию рыб и других гидробионтов; – контролировать качество выращенной продукции аквакультуры
		Знания: – интенсификационные методы повышения рыбопродуктивности рыбоводных прудов, озер; – технические средства аквакультуры; – правила оформления технологической документации
	ПК 2.4. Проводить диагностику, терапию и профилактику	**Практический опыт:** – проведения паразитологического вскрытия рыб

	заболеваний объектов аквакультуры.	**Умения:** – проводить отбор и транспортировку патологического материала; – составления акта эпизоотологического обследования хозяйства; – проводить паразитологическое вскрытие рыб; – проводить клиническое и патологоанатомическое обследование рыб; – осуществлять постановку диагноза заболевания рыб; – обосновывать выбор терапевтических и профилактических мер борьбы с заболеваниями рыб; – оформлять ихтиопатологическую документацию
		Знания: – основные заболевания культивируемых гидробионтов; – методики отбор и транспортировку патологического материала; – методики проводить паразитологическое вскрытие рыб; – методики проводить клиническое и патологоанатомическое обследование рыб; – терапевтических и профилактических мер борьбы и профилактики заболеваниями рыб; – оформлять ихтиопатологическую документацию
	ПК 2.5. Эксплуатировать	**Практический опыт:** – наблюдения за работой

	гидротехнические сооружения.	гидротехнических сооружений на предприятиях аквакультуры
		Умения: – использовать гидротехнические сооружения; – выбирать и аргументировать виды ремонта ГТС и периодичность его проведения; – проводит работы по пропуску паводковых вод; – устранять незначительные повреждения ГТС
		Знания: – устройство гидротехнических сооружений, применяемых в аквакультуре; – технические требования к эксплуатации гидротехнических сооружений; – виды, причины повреждений ГТС и способы их устранения
ВД 3. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	ПК 3.1. Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах.	**Практический опыт:** – составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка
		Умения: – составлять паспорта рыбохозяйственных водоемов и рыбопромысловых участков; – поддерживать численность гидробионтов во внутренних водоемах; – обосновывать вселение гидробионтов в водоём
		Знания: – сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования; – методики определения запасов рыб в водоёме; – принципы биологического обоснования вселения гидробионтов в водоём

	ПК 3.2. Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах	**Практический опыт:** – отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия
		Умения: – выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов; – вести учет источников загрязнения в рыбохозяйственных водоемах; – классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности в рыбохозяйственных водоемах; – отбирать пробы в случае гибели рыб от различных видов вредного воздействия; – находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в том числе связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов; – осуществлять контроль водозаборов и рыбозащитных устройств; – применять нормативные правовые акты в случае вредного воздействия на рыбохозяйственных водоёмов; – оформлять документы по оперативному контролю состояния рыбохозяйственных водоемов; – применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах
		Знания: – основы рыбохозяйственного и природоохранного

		законодательства Российской Федерации; – нормативные правовые акты по защите водной среды и биологических ресурсов; – меры ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства российской федерации и международных соглашений по рыболовству; – методики подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах
	ПК 3.3. Регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах.	**Практический опыт:** – определения признаков незаконного промысла
		Умения: – организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах; – определять и классифицировать признаки незаконного промысла на рыбохозяйственных водоемах
		Знания: – Правил любительского и спортивного рыболовства, Положения о лицензировании деятельности по организации спортивного и любительского лова ценных видов рыб; – признаки незаконного промысла на рыбохозяйственных водоемах
	ПК 3.4. Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах.	**Практический опыт:** – составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства
		Умения: – охранять водные биоресурсы

		и среду их обитания от незаконного промысла; – составлять протоколы и оформлять документы в случае нарушения рыбоохранного законодательства Российской Федерации на рыбохозяйственных водоемах;
		Знания: – правила промышленного и любительского рыболовства; – права и обязанности органов рыбоохраны; – методики подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах
ВД 4. Проведение ихтиологических исследований	ПК 4.1. Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов.	**Практический опыт:** – проведения контрольных обловов рыб; – отбора репрезентативной выборки из контрольных и промысловых уловов.
		Умения: – проводить контрольные обловы рыб различными орудиями лова; – отбирает репрезентативную выборку из промысловых уловов
		Знания: – классификации и параметров орудий лова; – методики проведения контрольных обловов рыб различными орудиями лова; – методику отбора репрезентативной выборки из промысловых уловов
	ПК 4.2. Определять видовой и размерный состав уловов рыб.	**Практический опыт:** – определения видового и размерного состава уловов рыб
		Умения: – проводить измерения длины рыб;

		– проводить взвешивание рыб разными способами; – вести ихтиологическую документацию (чешуйные книжки, ведомости и т.п.)
		Знания: – методики проведения массового промера рыб; – методики измерения длины рыб; – методики взвешивание рыб; – правил ведения ихтиологической документации (чешуйные книжки, ведомости и т.п.)
	ПК 4.3. Отбирать регистрирующие структуры для определения возраста, пробы по питанию, плодовитости рыб.	**Практический опыт:** – определения возраста, проб по питанию, плодовитости рыб во время проведения полного биологического анализа рыб
		Умения: – отбирать регистрирующие структуры для определения возраста рыб; – отбирать пробы по питанию рыб; – отбирать пробы для определения плодовитости рыб;
		Знания: – методику сбора регистрирующих структур для определения возраста рыб; – методику сбора проб по питанию рыб; – методику сбора проб для определения плодовитости рыб; – шкалы зрелости половых продуктов у рыб.
	ПК 4.4. Оценивать промыслово-биологические параметры: размерно-видового	**Практический опыт:** – оценки промыслово-биологических параметров промысловых уловов
		Умения:

	состава промысловых уловов рыб, прилов нецелевых видов, долю особей непромыслового размера.	– оценивать параметры, количество, время лова орудий рыболовства; – анализировать контрольные и промысловые уловы; – расчета промыслового усилия и селективности орудий лова; – размерно-видового состава промысловых уловов рыб; – рассчитывать прилов нецелевых видов; – определять долю особей непромыслового размера; – ведения компьютерной базы данных промысловой статистики
		Знания: – организации рыболовства и промысловых операций; – классификации и параметров орудий лова; – методики анализа промысловых уловов; – методики определения параметров орудий лова, промыслового усилия, уловов, приходящихся на единицу промыслового усилия; – нормативной документация по регулированию рыболовства; – правил оформления промысловой документации; – методики формирования и ведения компьютерной базы данных промысловой статистики
	ПК 4.5. Контролировать состояние водных объектов и водоохранных зон, а также характер антропогенного воздействия на водные биоресурсы	**Практический опыт:** – определения биологических параметров для подсчета ущерба, нанесённого рыбному хозяйству
		Умения: – подсчета ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоёмы

	и среду их обитания.	сточных вод и других отходов; – подсчета ущерб, нанесённого рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов, и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоёмах; – составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности
		Знания: – рыбохозяйственной ситуации на водоемах; – порядка пользования водоемами для нужд рыбного хозяйства; – прав и обязанностей пользователей рыбопромысловыми участками; – разрешительных, ограничительные и запретительные меры, закрепленные в правилах рыболовства; – методики подсчета ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоёмы сточных вод и других отходов; – методики подсчета ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов, и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоёмах.
ВД 5 Управление работой структурного	ПК 5.1. Планировать основные показатели рыбоводческой организации.	**Практический опыт:** – участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводной

подразделения предприятия аквакультуры		организации отрасли и структурного подразделении.
		Умения: – рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели рыбоводных организаций; – планировать работу исполнителей.
		Знания: – основы организации рыбоводства; – структуру организации и руководимого подразделения; – основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений.
	ПК 5.2. Организовывать работу трудового коллектива	**Практический опыт:** – участия в управлении первичным трудовым коллективом
		Умения: – планировать работу исполнителей; – инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ.
		Знания: – функциональные обязанности работников и руководителей; – виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; – правила первичного документооборота, учета и отчетности.
	ПК 5.3. Контролировать ход и оценивать результаты	**Практический опыт:** – участия в управлении первичным трудовым коллективом

	выполнения работ и оказания услуг исполнителями	**Умения:** – инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; – подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; – виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; – методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; – оценивать качество выполняемых работ.
		Знания: – функциональные обязанности работников и руководителей; – методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 5.4. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.	**Практический опыт:** – участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводной организации отрасли и структурного подразделения
		Умения: – оценивать качество выполняемых работ.
		Знания: – методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	**Практический опыт:** – ведения документации установленного образца.
		Умения: – планировать работу исполнителей.
		Знания: – правила первичного документооборота, учета и

		отчетности.
ВД 6. Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		**Практический опыт:** – эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства; – выращивания посадочного материала и товарной продукции; – участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; – участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации.
		Умения: – раздавать корм ручным и механическим способами; – эксплуатировать технические средства по загрузке и разгрузке кормов, удобрений, извести и др.; – производить ремонт рыбоводного оборудования и инвентаря; – готовить дезинфицирующие растворы определенной концентрации и обрабатывать рыбоводное оборудование и инвентарь; – выполнять работы по текущему обслуживанию и ремонту гидротехнических сооружений; – проводить техническую мелиорацию на водоеме под руководством рыбовода более высокого разряда; – эксплуатировать применяемые инвентарь, механизмы и оборудование; – изготавливать рыбоводный инвентарь

		Знания: – техника безопасности при проведении работ на рыбоводном предприятии; – типы рыбоводных предприятий; – способы повышения естественной рыбопродуктивности; – виды биологической и химической мелиорации водоемов; – правила и способы выполнения работ по технической мелиорации водоемов; – искусственные корма, применяемые при разведении рыб; – основные требования, предъявляемые к искусственным кормам и правила их хранения; – минеральные удобрения, применяемые в рыбоводстве; – правила внесения кормов ручным и механическим способами; – правила внесения в пруды органических удобрений; – правила изготовления рыбоводного инвентаря; – правила кройки и съячеивания отдельных частей орудий лова прямоугольной формы, изготовления делевых садков и рыбоводного инвентаря; – устройство и правила эксплуатации, применяемых инвентаря, механизмов и оборудования; – устройство и правила эксплуатации применяемых механизмов и оборудования;

		– устройство и правила эксплуатации применяемых гидротехнических сооружений; – правила и способы текущего обслуживания и ремонта гидротехнических сооружений; – способы ремонта рыбоводного инвентаря и оборудования; – требования, предъявляемые к качеству промывки и дезинфекции рыбоводного оборудования и инвентаря; – правила охраны прудов и гидротехнических сооружений

Результаты освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций

Выпускник в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОП ППССЗ должен обладать следующими компетенциями:

Код компе-тенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения**: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	поддержание необходимого уровня физической подготовленности	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
ВД 1. Контроль водных биологических ресурсов и	ПК 1.1. Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на	**Практический опыт:** – проведения метеорологических наблюдений; – проведения гидрометрических и

среды их обитания	рыбохозяйственных водоемах.	гидрохимических измерений
		Умения: – вести метеорологические наблюдения; – проводить гидрологические измерения на рыбохозяйственных водоемах; – отбирать и обрабатывать гидрохимические пробы; – производить гидролого-морфологические работы на водоемах
		Знания: – физические свойства и химический состав воды рыбохозяйственных водоемов; – принципы гидрохимическая индикация биопродукционных процессов; – критерии оценки качества воды по гидрохимическим показателям; – современные метода анализа воды
	ПК 1.2. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы	**Практический опыт:** – сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб
		Умения: – отбирать гидробиологические пробы; – пользоваться микроскопической оптической техникой; – осуществлять качественную и количественную обработку гидробиологических проб; – определять видовой состав гидробионтов (с определителями); – определять сапробность водоемов по организмам-индикаторам
		Знания:

		– жизненные формы населения гидросферы; – классификацию водных организмов и особенности их организации; – влияние различных экологических факторов на гидробионтов; – приспособление гидробионтов к обитанию в водной среде; – показатели качества природных вод рыбохозяйственных водоемов; – методы сбора и обработки проб планктона и бентоса
	ПК 1.3. Собирать, обрабатывать и анализировать ихтиологические материалы	**Практический опыт:** – сбора, обработки и анализа ихтиологических материалов
		Умения: – собирать, фиксировать, хранить, этикетировать, документировать полевые ихтиологические материалы;
		Знания: – устройства и правил работы с ихтиологическим оборудованием с соблюдением требований охраны труда при их эксплуатации;
	ПК 1.4. Оценивать состояние ихтиофауны	**Практический опыт:** – определения видового состава ихтиофауны водоема
		Умения: – определять видовой состава ихтиофауны водоема (с определителем); – оценивать экологическую структуру ихтиофауны
		Знания: – влияние различных экологических факторов на гидробионтов;

		– приспособление гидробионтов к обитанию в водной среде; – методики определения видов рыб с помощью определителя;
	ПК 1.5. Контролировать параметры рыбоводных технологических процессов	**Практический опыт:** – регистрации параметров воды в рыбоводных емкостях
		Умения: – производить регистрацию параметров воды в рыбоводных емкостях; – вести журнал регистрации условий выращивания объектов аквакультуры; – пользоваться измерительными приборами: оксиметром, рн-метром, ионометром; – определять неисправности в работе рыбоводного оборудования; – регулировать работу рыбоводного оборудования
		Знания: – требований к проведению регистрацию параметров воды в рыбоводных емкостях; – правил ведения журнала регистрации условий выращивания объектов аквакультуры; – методики работы с измерительными приборами: оксиметром, рн-метром, ионометром; – регламента определения неисправности в работе рыбоводного оборудования; – правил регулирования работы рыбоводного оборудования
ВД 2. Технологическое обеспечение	ПК 2.1. Формировать, содержать и	**Практический опыт:** – участия в проведении бонитировки производителей и

процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	ремонтного молодняка; – участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации
		Умения: – формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо; – работать с производителями рыб, стимулировать созревание их половых клеток; – метить племенных рыб; – получать икру различными способами (отцеживанием, вскрытием, комбинированным методом); – оформлять технологическую документацию
		Знания: – биологические основы аквакультуры; – биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза; – технологию содержания и выращивания ремонтно-маточного стада; – технологию получения половых продуктов и инкубации икры; – основные способы мечения племенных рыб; – основные этапы и критические стадии эмбрионального развития рыб – правила оформления технологической документации
	ПК 2.2. Выращивать посадочный материал и товарную продукцию.	**Практический опыт:** – выращивания посадочного материала и товарной продукции
		Умения: – выбирать и обосновывать

		технологические схемы выращивания гидробионтов; – проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания гидробионтов; – инкубировать икру в неподвижном, взвешенном и периодически взвешенном состояниях; – выдерживать предличинок в инкубационных аппаратах, бассейнах, питомниках; – подращивать личинок и выращивать молодь в бассейнах, садках, прудах, озерах; – рассчитывать количество корма для промысловых рыб и определять его качество; – кормить объекты аквакультуры с учетом видовых особенностей и условий выращивания; – разводить живые корма; – выращивать промысловых гидробионтов (рыбы, ракообразные, моллюски); – организовывать перевозку гидробионтов; – оформлять технологическую документацию технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов
		Знания: – технологические схемы выращивания рыбы в хозяйствах разного типа; – особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов; – свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы; – особенности инкубации икры

		объектов аквакультуры (осетровых, лососевых, карповых рыб); – особенности выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди, товарных объектов аквакультуры; – биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыборазводных заводах; – биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах; – биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб; – особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста и изменения условий выращивания; – основы селекционно-племенной работы; – методы транспортировки, пересадки, сортировки объектов аквакультуры
	ПК 2.3. Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов.	**Практический опыт:** – контроля процессов разведения и выращивания гидробионтов
		Умения: – контролировать процессы разведения и выращивания гидробионтов; – проводить интенсификационные мероприятия по разведению и выращиванию рыб и других гидробионтов; – контролировать качество выращенной продукции аквакультуры
		Знания:

		– интенсификационные методы повышения рыбопродуктивности рыбоводных прудов, озер; – технические средства аквакультуры; – правила оформления технологической документации
	ПК 2.4. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры.	**Практический опыт:** – проведения паразитологического вскрытия рыб
		Умения: – проводить отбор и транспортировку патологического материала; – составления акта эпизоотологического обследования хозяйства; – проводить паразитологическое вскрытие рыб; – проводить клиническое и патологоанатомическое обследование рыб; – осуществлять постановку диагноза заболевания рыб; – обосновывать выбор терапевтических и профилактических мер борьбы с заболеваниями рыб; – оформлять ихтиопатологическую документацию
		Знания: – основные заболевания культивируемых гидробионтов; – методики отбор и транспортировку патологического материала; – методики проводить паразитологическое вскрытие рыб; – методики проводить клиническое и

		патологоанатомическое обследование рыб; – терапевтических и профилактических мер борьбы и профилактики заболеваниями рыб; – оформлять ихтиопатологическую документацию
	ПК 2.5. Эксплуатировать гидротехнические сооружения.	**Практический опыт:** – наблюдения за работой гидротехнических сооружений на предприятиях аквакультуры
		Умения: – использовать гидротехнические сооружения; – выбирать и аргументировать виды ремонта ГТС и периодичность его проведения; – проводит работы по пропуску паводковых вод; – устранять незначительные повреждения ГТС
		Знания: – устройство гидротехнических сооружений, применяемых в аквакультуре; – технические требования к эксплуатации гидротехнических сооружений; – виды, причины повреждений ГТС и способы их устранения
ВД 3. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	ПК 3.1. Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах.	**Практический опыт:** – составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка
		Умения: – составлять паспорта рыбохозяйственных водоемов и рыбопромысловых участков; – поддерживать численность гидробионтов во внутренних водоемах; – обосновывать вселение

		гидробионтов в водоём
		Знания: – сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования; – методики определения запасов рыб в водоёме; – принципы биологического обоснования вселения гидробионтов в водоём
	ПК 3.2. Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах	**Практический опыт:** – отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия
		Умения: – выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов; – вести учет источников загрязнения в рыбохозяйственных водоемах; – классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности в рыбохозяйственных водоемах; – отбирать пробы в случае гибели рыб от различных видов вредного воздействия; – находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в том числе связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов; – осуществлять контроль водозаборов и рыбозащитных устройств; – применять нормативные правовые акты в случае вредного воздействия на рыбохозяйственных водоёмов; – оформлять документы по

		оперативному контролю состояния рыбохозяйственных водоемов; – применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах
		Знания: – основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; – нормативные правовые акты по защите водной среды и биологических ресурсов; – меры ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства российской федерации и международных соглашений по рыболовству; – методики подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах
	ПК 3.3. Регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах.	**Практический опыт:** – определения признаков незаконного промысла
		Умения: – организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах; – определять и классифицировать признаки незаконного промысла на рыбохозяйственных водоемах
		Знания: – Правил любительского и спортивного рыболовства, Положения о лицензировании деятельности по организации спортивного и любительского лова ценных видов рыб;

		– признаки незаконного промысла на рыбохозяйственных водоемах
	ПК 3.4. Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах.	**Практический опыт:** – составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства
		Умения: – охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла; – составлять протоколы и оформлять документы в случае нарушения рыбоохранного законодательства Российской Федерации на рыбохозяйственных водоемах;
		Знания: – правила промышленного и любительского рыболовства; – права и обязанности органов рыбоохраны; – методики подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах
ВД 4. Проведение ихтиологических исследований	ПК 4.1. Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов.	**Практический опыт:** – проведения контрольных обловов рыб; – отбора репрезентативной выборки из контрольных и промысловых уловов.
		Умения: – проводить контрольные обловы рыб различными орудиями лова; – отбирает репрезентативную выборку из промысловых уловов
		Знания: – классификации и параметров орудий лова; – методики проведения

		контрольных обловов рыб различными орудиями лова; – методику отбора репрезентативной выборки из промысловых уловов
	ПК 4.2. Определять видовой и размерный состав уловов рыб.	**Практический опыт:** – определения видового и размерного состава уловов рыб
		Умения: – проводить измерения длины рыб; – проводить взвешивание рыб разными способами; – вести ихтиологическую документацию (чешуйные книжки, ведомости и т.п.)
		Знания: – методики проведения массового промера рыб; – методики измерения длины рыб; – методики взвешивание рыб; – правил ведения ихтиологической документации (чешуйные книжки, ведомости и т.п.)
	ПК 4.3. Отбирать регистрирующие структуры для определения возраста, пробы по питанию, плодовитости рыб.	**Практический опыт:** – определения возраста, проб по питанию, плодовитости рыб во время проведения полного биологического анализа рыб
		Умения: – отбирать регистрирующие структуры для определения возраста рыб; – отбирать пробы по питанию рыб; – отбирать пробы для определения плодовитости рыб;
		Знания: – методику сбора регистрирующих структур для определения возраста рыб;

		– методику сбора проб по питанию рыб; – методику сбора проб для определения плодовитости рыб; – шкалы зрелости половых продуктов у рыб.
	ПК 4.4. Оценивать промыслово-биологические параметры: размерно-видового состава промысловых уловов рыб, прилов нецелевых видов, долю особей непромыслового размера.	**Практический опыт:** – оценки промыслово-биологических параметров промысловых уловов
		Умения: – оценивать параметры, количество, время лова орудий рыболовства; – анализировать контрольные и промысловые уловы; – расчета промыслового усилия и селективности орудий лова; – размерно-видового состава промысловых уловов рыб; – рассчитывать прилов нецелевых видов; – определять долю особей непромыслового размера; – ведения компьютерной базы данных промысловой статистики
		Знания: – организации рыболовства и промысловых операций; – классификации и параметров орудий лова; – методики анализа промысловых уловов; – методики определения параметров орудий лова, промыслового усилия, уловов, приходящихся на единицу промыслового усилия; – нормативной документация по регулированию рыболовства; – правил оформления промысловой документации; – методики формирования и

		ведения компьютерной базы данных промысловой статистики
	ПК 4.5. Контролировать состояние водных объектов и водоохранных зон, а также характер антропогенного воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания.	**Практический опыт:** – определения биологических параметров для подсчета ущерба, нанесённого рыбному хозяйству
		Умения: – подсчета ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоёмы сточных вод и других отходов; – подсчета ущерб, нанесённого рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов, и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоёмах; – составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности
		Знания: – рыбохозяйственной ситуации на водоемах; – порядка пользования водоемами для нужд рыбного хозяйства; – прав и обязанностей пользователей рыбопромысловыми участками; – разрешительных, ограничительные и запретительные меры, закрепленные в правилах рыболовства; – методики подсчета ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоёмы сточных вод и других отходов; – методики подсчета ущерба,

		нанесённого рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов, и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоёмах.
ВД 5 Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры	ПК 5.1. Планировать основные показатели рыбоводческой организации.	**Практический опыт:** – участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводной организации отрасли и структурного подразделении.
		Умения: – рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели рыбоводных организаций; – планировать работу исполнителей.
		Знания: – основы организации рыбоводства; – структуру организации и руководимого подразделения; – основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений.
	ПК 5.2. Организовывать работу трудового коллектива	**Практический опыт:** – участия в управлении первичным трудовым коллективом
		Умения: – планировать работу исполнителей; – инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ.
		Знания: – функциональные обязанности работников и руководителей; – виды, формы и методы

		мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; – правила первичного документооборота, учета и отчетности.
	ПК 5.3. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями	**Практический опыт:** – участия в управлении первичным трудовым коллективом
		Умения: – инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; – подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; – виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; – методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; – оценивать качество выполняемых работ.
		Знания: – функциональные обязанности работников и руководителей; – методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 5.4. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.	**Практический опыт:** – участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводной организации отрасли и структурного подразделения
		Умения: – оценивать качество выполняемых работ.

		Знания: – методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	**Практический опыт:** – ведения документации установленного образца.
		Умения: – планировать работу исполнителей.
		Знания: – правила первичного документооборота, учета и отчетности.
ВД 6. Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		**Практический опыт:** – эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства; – выращивания посадочного материала и товарной продукции; – участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; – участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации.
		Умения: – раздавать корм ручным и механическим способами; – эксплуатировать технические средства по загрузке и разгрузке кормов, удобрений, извести и др.; – производить ремонт рыбоводного оборудования и инвентаря; – готовить дезинфицирующие растворы определенной концентрации и обрабатывать рыбоводное оборудование и инвентарь; – выполнять работы по текущему обслуживанию и

		ремонту гидротехнических сооружений; – проводить техническую мелиорацию на водоеме под руководством рыбовода более высокого разряда; – эксплуатировать применяемые инвентарь, механизмы и оборудование; – изготавливать рыбоводный инвентарь
		Знания: – техника безопасности при проведении работ на рыбоводном предприятии; – типы рыбоводных предприятий; – способы повышения естественной рыбопродуктивности; – виды биологической и химической мелиорации водоемов; – правила и способы выполнения работ по технической мелиорации водоемов; – искусственные корма, применяемые при разведении рыб; – основные требования, предъявляемые к искусственным кормам и правила их хранения; – минеральные удобрения, применяемые в рыбоводстве; – правила внесения кормов ручным и механическим способами; – правила внесения в пруды органических удобрений; – правила изготовления рыбоводного инвентаря; – правила кройки и съячеивания отдельных частей

		орудий лова прямоугольной формы, изготовления делевых садков и рыбоводного инвентаря; – устройство и правила эксплуатации, применяемых инвентаря, механизмов и оборудования; – устройство и правила эксплуатации применяемых механизмов и оборудования; – устройство и правила эксплуатации применяемых гидротехнических сооружений; – правила и способы текущего обслуживания и ремонта гидротехнических сооружений; – способы ремонта рыбоводного инвентаря и оборудования; – требования, предъявляемые к качеству промывки и дезинфекции рыбоводного оборудования и инвентаря; – правила охраны прудов и гидротехнических сооружений

5. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

5.1. Подготовка проведения демонстрационного экзамена

5.1.1. В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

5.1.2. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов. Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального

образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

5.2. Порядок проведения демонстрационного экзамена

5.2.1. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

5.2.2. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению университета на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

5.2.3. Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор).

5.2.4. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

5.2.5. Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

5.2.6. Демонстрационный экзамен проводится на оборудованной и оснащенной в соответствии с комплектом оценочной документации площадке - центре проведения демонстрационного экзамена. Университет самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии.

5.2.7. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена Главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил ОТ и ТБ.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются Главным экспертом в соответствующих протоколах.

5.2.8. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством Главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

5.2.9. Допуск к экзамену осуществляется Главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность экзаменуемого.

5.2.10. К демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по ОТ и БП, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

5.2.11. К оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена допускаются члены Экспертной группы, прошедшие Инструктаж по ОТ и БП, а также ознакомившиеся с распределением обязанностей.

5.2.12. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения демонстрационного экзамена;

- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с Университетом);
- выпускники;
- технический эксперт;
- представитель Университета, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент);
- организаторы, назначенные Университетом из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Также, в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:
- должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- представители оператора (по согласованию с университетом);
- медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с Университетом);
- добровольцы (волонтеры), привлекаемые к проведению демонстрационного экзамена (по решению Университета).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность, а также обязаны:
- соблюдать установленные требования по ОТ и ПБ, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия Главному эксперту;
- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Добровольцы (волонтеры) взаимодействуют с выпускниками в соответствии с условиями, установленными комплектом оценочной документации.

5.2.13. Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать Главному эксперту о выявленных фактах нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации.

5.2.14. Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

5.2.15. Организация деятельности экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом. Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

5.2.16. Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований порядка проведения демонстрационного экзамена, требований ОТ и БП, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований порядка проведения демонстрационного экзамена, требований ОТ и ПБ.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований порядка проведения демонстрационного экзамена.

5.2.17. В случае привлечения медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, организовывает помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

5.2.18. Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований ОТ и ПБ;

- сообщать Главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований ОТ и требований ПБ, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований ОТ и ПБ;

- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению

демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

5.2.19. Представитель Университета располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

5.2.20. Университет обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить Главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

5.2.21. Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

5.2.22. Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

5.2.23. Перед началом экзамена членами экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурными листами.

5.2.24. Главным экспертом выдаются копии заданий демонстрационного экзамена каждому участнику в бумажном виде, разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена, а также используются только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к

проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями ОТ и БП, Главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом Главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления Главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

5.2.25. Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований ОТ и ПБ, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

5.2.26. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации Главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

5.2.27. В случае удаления из центра проведения демонстрационного экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения демонстрационного экзамена, Главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты государственной итоговой аттестации выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим государственной итоговой аттестации по неуважительной причине.

5.2.28. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

5.2.29. После объявления Главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом Главного эксперта.

5.2.30. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

5.3. Показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена и методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку по программе

5.3.1. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной

документации. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 1.

Таблица 1. Шкала перевода баллов в оценку

Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	**Сумма баллов по результатам демонстрационного экзамена**	**Экзаменационная оценка**
90,00% - 100,00%	45,00 - 50,00	отлично
65,00% - 89,99%	32,50 - 44,99	хорошо
50,00% - 64,99%	25,00 - 32,49	удовлетворительно
00,00% - 49,99%	0 - 24,99	неудовлетворительно

5.3.2. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

5.3.3. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

5.3.4. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

5.3.5. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в Университет в составе архивных документов.

5.3.6. Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

5.4. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации

5.4.1. Результаты проведения государственной итоговой аттестации оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

5.4.2. В случае досрочного завершения государственной итоговой аттестации выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов государственной итоговой аттестации, а такой выпускник признается ГЭК не

прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

5.4.3. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

5.4.4. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Университета.

5.4.5. Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения государственной итоговой аттестации по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по уважительной причине), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Университета.

5.4.6. Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения государственной итоговой аттестации без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине) и выпускники, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в государственной итоговой аттестации не более двух раз.

5.4.7. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

5.4.8. Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, и выпускники, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

5.4.9. Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, и выпускники, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

6. Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

6.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории, центре проведения демонстрационного экзамена тьютера, ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссий, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справки).

6.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают в вуз письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

7.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его

мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

7.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

7.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

7.4. Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

7.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников вуза, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

7.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии, а также главный эксперт при проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. При проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

7.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

7.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результаты проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные вузом без отчисления такого выпускника из вуза в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

7.9. При рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

7.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

7.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

7.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 27.08.2026 № 01-09-285/2026

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1
(инвариантная часть)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура
Наименование квалификации (наименование направленности)	Техник

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденный приказом Минпросвещения России от 01.06.2022 № 388 (ред. от 03.07.2024)
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный (инвариантная часть)
Шифр КИМ:	КИМ 35.02.09-1-2027

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	-	государственная итоговая аттестация
ДЭ	-	демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	-	демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	-	демонстрационный экзамен профильного уровня
КИМ	-	контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
ОК	-	общая компетенция
ПА	-	промежуточная аттестация
ПК	-	профессиональная компетенция
СПО	-	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	-	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал
ЦПДЭ	-	центр проведения демонстрационного экзамена
Участник ДЭ	-	обучающийся, физическое лицо, осваивающее образовательную программу

2. СТРУКТУРА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ (ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ)

Спецификация КИМ (инвариантная часть) включает:

1. Комплекс основных характеристик для проведения демонстрационного экзамена;
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. Инструкции по технике безопасности;
4. Условия привлечения экспертов;
5. Образцы заданий;
6. Примерный план застройки площадки ДЭ.

3. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ

3.1Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

Применимость спецификации КИМ. Настоящая спецификация КИМ предназначена для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень (инвариантная часть)

КИМ в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО и примерных образовательных программ.

КИМ в части ГИА (ДЭ ПУ) включает в себя инвариантную и вариативную части. КИМ в части ГИА (ДЭ БУ) является инвариантной частью КИМ для проведения ГИА (ДЭ ПУ).

Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой СПО и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КИМ, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, и критериев их оценивания.

3. КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена государственной экзаменационной комиссии, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения КИМ, критериями оценивания во время демонстрационного экзамена выпускников, членов государственной экзаменационной комиссии, администратора центра проведения экзамена, экспертов.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии со спецификацией КИМ.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии со спецификацией КИМ.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ администратором центра проведения экзамена проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а

также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Администратором центра проведения экзамена осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения КИМ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются администратором центра проведения экзамена в протоколах.

12. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством администратора центра проведения экзамена также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается администратором центра проведения экзамена в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором центра проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить администратора центра проведения экзамена об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий КИМ не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КИМ (инвариантная/ вариативная)**	**Продолжительность ДЭ[1]**
ПА	**-**	Инвариантная часть	**1 ч. 30 мин.**
ГИА	базовый	Инвариантная часть	**3 ч. 30 мин.**
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	***4 ч. 00 мин.[2]***

[1] Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

[2] Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Требования к содержанию спецификации КИМ. Единое базовое ядро содержания КИМ (таблица № 3) сформировано на основе вида/видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КИМ[3]		
Вид деятельности	**Перечень оцениваемых ОК, ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**
Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	ПК. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо	Навык: участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации
		Умение: работать с производителями рыб, стимулировать созревание их половых клеток
		Умение: получать икру различными способами (отцеживанием, вскрытием, комбинированным методом)
		Умение: оформлять технологическую документацию
	ПК. Выращивать посадочный материал и товарную продукцию	Умение: инкубировать икру в неподвижном, взвешенном и периодически взвешенном состояниях

[3] Единое базовое ядро содержания КИМ – общая (сквозная) часть КИМ, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

	ОК. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение: соблюдать нормы экологической безопасности

Содержательная структура спецификации КИМ представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА[4]	ГИА ДЭ БУ	№ Задания[5]
Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	ПК. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо	Навык: участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации	■	■	1
		Умение: работать с производителями рыб, стимулировать созревание их половых клеток	■	■	1
		Умение: получать икру различными способами (отцеживанием, вскрытием, комбинированным методом)	■	■	1
		Умение: оформлять технологическую документацию	■	■	1
	ПК. Выращивать посадочный материал и товарную продукцию	Умение: инкубировать икру в неподвижном, взвешенном и периодически взвешенном состояниях	■	■	1
		Умение: проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания гидробионтов		■	2
		Умение: рассчитывать количество корма для промысловых рыб и определять его качество		■	3
		Умение: кормить объекты аквакультуры с учетом видовых особенностей и условий выращивания		■	3

[4] Содержание КИМ в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КИМ.

[5] Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ.

		Умение: выращивать промысловых гидробионтов (рыбы, ракообразные, моллюски)		■	2
		Умение: оформлять технологическую документацию технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов		■	2
	ОК. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение: соблюдать нормы экологической безопасности	■	■	1, 2
	ПК. Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов	Навык: контроля процессов разведения и выращивания гидробионтов		■	2
		Умение: контролировать процессы разведения и выращивания гидробионтов		■	2
		Умение: контролировать качество выращенной продукции аквакультуры		■	2
	ПК. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры	Умение: проводить клиническое и патологоанатомическое обследование рыб		■	2
		Умение: Оформлять ихтиопатологическую документацию		■	2
Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания	ПК. Контролировать параметры рыбоводных технологических процессов	Умение: производить регистрацию параметров воды в рыбоводных емкостях		■	4
		Умение: вести журнал регистрации условий выращивания объектов аквакультуры		■	4

		Умение: пользоваться измерительными приборами: оксиметром, рн-метром, ионометром		■	4
		Умение: определять неисправности в работе рыбоводного оборудования		■	4
		Умение: регулировать работу рыбоводного оборудования		■	4
Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой СПО и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета. Форма спецификации вариативной части КИМ для проведения ГИА ДЭ ПУ представлена в приложении 1 к настоящей спецификации КИМ.					Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КИМ

№ Задания	**Наименование выполняемой задачи**	**ПА**	**ГИА ДЭ БУ**
Задание 1	Получение половых продуктов и инкубация икры	■	■
Задание 2	Технологические операции воспроизводства и выращивания рыбы		■
Задание 3	Кормление объектов аквакультуры		■
Задание 4	Контроль среды обитания водных биологических ресурсов и эксплуатация рыбоводного оборудования		■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 5

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КИМ (Совокупность инвариантной и вариативной частей)**	**Максимальный балл**
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		75 из 75
ГИА	*ДЭ ПУ*	*Вариативная часть*	*25 из 25*
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	**Вид деятельности**	**Критерий оценивания[6]**	**Баллы**
1	Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	Формирование, содержание и эксплуатация ремонтно-маточного стада	**16,00**
		Выращивание посадочного материала и товарной продукции	**7,00**
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знания об изменении климата. принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**2,00**
		ИТОГО	**25,00**

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

[6] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания[7]	Баллы
1	Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	Формирование, содержание и эксплуатация ремонтно-маточного стада	**16,00**
		Выращивание посадочного материала и товарной продукции	**29,00**
		Проведение диагностики, терапии и профилактики заболеваний объектов аквакультуры	**4,00**
		Поддержание оптимальных параметров рыбоводных технологических процессов	**6,00**
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знания об изменении климата. принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**3,00**
2	Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания	Контроль параметров рыбоводных технологических процессов	**17,00**
		ИТОГО	**75,00**

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания[8]	Баллы
1	Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	Формирование, содержание и эксплуатация ремонтно-маточного стада	**16,00**
		Выращивание посадочного материала и товарной продукции	**29,00**
		Проведение диагностики, терапии и профилактики заболеваний объектов аквакультуры	**4,00**

[7] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[8] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Поддержание оптимальных параметров рыбоводных технологических процессов	**6,00**
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знания об изменении климата. принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**3,00**
2	Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания	Контроль параметров рыбоводных технологических процессов	**17,00**
ИТОГО (инвариантная часть)			**75,00**
ВСЕГО (вариативная часть)[9]			**25,00**
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			**100,00**

[9] Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями-партнерами.

3.2Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 9.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 9

1. Зоны площадки							
Наименование зоны площадки				**Код зоны площадки**			
Рабочее место участника				А			
Общая зона				Б			
Рабочее место экспертов / Администратора центра проведения экзамена				В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество		Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования							
1.	Лабораторные электронные весы	Предел взвешивания - 0-1.5 кг; Индикаторы 1LED; Время работы от аккумулятора - 25 ч	28.29.39	На 1 раб. место	1	1	шт
2.	Микроскоп	на усмотрение ОО	26.70.22.150	На 1 раб. место	1	1	шт

3.	Стул лабораторный	Сидение из вспененного полиуретана, металлическая ножка, система подъема сидений	31.09.11.110	На 1 раб. место	1	1	шт
4.	Стол лабораторный	ширина не более 1200 мм, не менее 2 розеток, металлический каркас	31.01.11.150	На 1 раб. место	1	1	шт
5.	pH-метр портативный	Диапазон измерений - pH 0-14; активность, ед. pX (pH) Прибор портативный определения кислотности с набором буферных растворов	26.51.53.120	На 1 раб. место	-	1	шт
6.	Термооксиметр портативный	Диапазон измерений кислорода - 0-50.0 мг/л. Диапазон измерения температур: 0- +45	26.51.53.140	На 1 раб. место	-	1	шт
7.	Автокормушка	на усмотрение ОО	28.30.86.110	На 1 раб. место	-	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Доска-линейка для измерения рыб	Диапазон измерений: 0 - 50 см.	28.30.86.110	На 1 раб. место	1	1	шт
2.	Комплект рыбоводных сачков	Сачок круглый: диаметр 40 см, длина мотни - 40 см. Ячея до 20 мм, Длина ручки 2 м. Сачок квадратный: размер 32 х 44 см, длина мотни - 40 см. Ячея до 20 мм. Длина ручки 2 м. Сачок треугольный: размер 59 х 44 см, длина мотни - 40 см. Ячея до 20 мм. Длина ручки 2 м.	32.30.16.133	На 1 раб. место	1	1	компл
3.	Ведро пластиковое	Объем не менее 10 л	22.29.23.120	На 1 раб. место	1	1	шт
4.	Кювета лабораторная	18/10 ДхШхВ (внеш/внутр) 560/500 х 385/330 х 100 (8706)	32.50.50.190	На 1 раб. место	1	1	шт
5.	Таз пластиковый	Объем не менее 5 л	22.29.21	На 1 раб. место	1	1	шт
6.	Калькулятор	Настольный. Разрядность 8. Число строк дисплея 1. Общее количество функций 13.Функции: вычисление процентов, вычисление квадратного корня	28.23.12.110	На 1 раб. место	1	1	шт

7.	Пинцет	Материал – нержавеющая сталь	32.50.13.190	На 1 раб. место	1	1	шт
8.	Емкость-контейнер для накопления отходов	Материал - пластмасса, объем от 1 л	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	шт
9.	Игла лабораторная	препаровальная прямая, длина 135мм, с ручкой	32.50.13.190	На 1 раб. место	2	2	шт
10.	Чашка Петри	многоразового использования, стекло, диаметр чашки - 100 мм, диаметр крышки: 110 мм, глубина чашки - 12 мм, высота чашки с крышкой - 20 мм.	23.19.23.110	На 1 раб. место	1	1	шт
Перечень расходных материалов							
1.	Живая рыба	Рыба половозрелого возраста и / или разного размера	03.12.12	На 1 участника	1	10	шт
2.	Препарат для инъекций или аналог	Гипофизарный препарат или аналог	21.20.10.181	На 1 участника	1	1	шт
3.	Ручка шариковая	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 участника	1	1	шт
4.	Корм для рыб	Минимальная партия – 0,2 кг.	10.91.10.130	На 1 участника	-	1	шт
5.	Икра имитированная	не менее 0,2 кг	10.20.26	На 1 участника	1	1	шт
6.	Сливки (имитация молок)	не менее 0,5 л.	10.51.12.110	На 1 участника	1	1	шт
7.	Проба икры	икра оплодотворенная на разных стадиях эмбрионального развития (не менее 3-х разных стадий), вид рыбы-на усмотрение ОО	03.22.40.210	На 1 раб. место	3	3	шт
8.	Набор буферных растворов (4,01; 7,01; 10,01)	точностью ±0,01 pH	21.20.23.111	На 1 раб. место	1	1	шт

Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Набор спецодежды (нарукавник прорезиненный, фартук прорезиненный)	Материал - водоотталкивающий		14.12.30	На 1 участника	1	1	набор
2.	Сапоги резиновые	Материал - водоотталкивающий		15.20.11.113	На 1 участника	1	1	пар
3.	Спецодежда (халат, защитные очки, перчатки латексные)	Халат медицинский, защитные очки – пластиковые, перчатки		14.12.30	На 1 участника	1	1	шт
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								

1.	Инкубационные аппараты различного типа: инкубационный аппарат Вейса со стойкой или инкубационный аппарат лоткового типа или инкубационный аппарат "Осетр"	Инкубационный аппарат Вейса со стойкой: Стойка на 5 аппаратов в комплекте с оголовком и штуцером; Объем 1 аппарата 6-8 л. Инкубационный аппарат лоткового типа: Минимальные размеры лотка с 5 ящиками: Длина – 2320 мм. Ширина – 360 мм. Высота – 160 мм. Наличие шибера, водослива и отсека для подачи свежей воды. Наличие подставки. Инкубационный аппарат "Осетр": две стойки на 4 лотка каждый. Габариты одной стойки не более: длина -1500 мм., ширина -1000 мм., высота- 1450 мм. Состав: каркас, емкости, рыбоводные ящики, водопадающий желоб, перекидные ковши, приёмный лоток, защитные сетки, кронштейны.	28.30.86.110	На всю площадку	-	1	1	компл
2.	Комплект бассейнов различного типа	Объем от 0,5 куб. метра, диаметр не менее 0,7 м. Сетка для приямка. Регулятор уровня.	28.30.86.110	На кол-во раб. мест	5	1	1	шт
3.	Лабораторные электронные весы	Предел взвешивания - до 15 кг; Индикаторы 1LED	28.29.39	На всю площадку	-	1	1	шт
4.	Мусорная корзина	Объем: 10 л. Материал: пластик.	22.22.13	На всю площадку	-	1	1	шт
Перечень инструментов								

1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Дезинфицирующие растворы	Объем не менее 1 л	20.14.61.000	На всю площадку	-	1	1	шт
2.	Ветошь для мытья	Рулон не менее 5 м	13.94.20.110	На всю площадку	-	1	1	рул
3.	Пакеты для мусора	Объем не менее 60 л	21.20.23.199	На всю площадку	-	1	1	упак
4.	Щетки, губки	Набор для мытья: длина щетки не менее 170 см. Размер губки не менее 7х9 см	32.91.11.000	На всю площадку	-	1	1	шт
5.	Шприц медицинский с иглой	Упаковка в количестве 100 шт. Объем минимальный 10 мл	32.50.13.110	На всю площадку	-	1	1	упак
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	шт
2.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	шт

4. Инфраструктура рабочего места администратора центра проведения экзамена						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество		Единица измерения
				ПА	ГИА ДЭБУ	
Перечень оборудования						
1.	Стол	на усмотрение ОО	31.01.11	1	1	шт
2.	Стул	на усмотрение ОО	31.01.12	1	1	шт
3.	Многофункциональное устройство / принтер	на усмотрение ОО	26.20.18	1	1	шт
4.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	Наличие выхода в интернет. Набор стандартных офисных программ	26.20.18	1	1	шт
Перечень инструментов						
1.	Калькулятор	Настольный. Разрядность 8. Число строк дисплея 1. Общее количество функций 13.Функции: вычисление процентов, вычисление квадратного корня	28.23.12.110	1	1	шт
Перечень расходных материалов						
1.	Ручка шариковая	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	1	1	шт
2.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14.110	1	1	пач
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности						
1.	Мусорная корзина	Объем: 10 л. Материал: пластик.	22.22.13	1	1	шт
2.	Халат	Материал - тканевой	14.12.30.132	1	1	шт

5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Ручка шариковая	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Халат	Материал - тканевой	14.12.30.132	На 1 эксперта	-	1	1	шт
6. Дополнительные технические характеристики и описание площадки								
6.1. Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-

Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
6.2 Дополнительные технические требования к площадке								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики						

3.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

К участию в демонстрационном экзамене допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомленные с инструкцией по охране труда, имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, и оборудования и не имеющие противопоказаний к выполнению конкурсных заданий по состоянию здоровья.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

В подготовительный день участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав протокол прохождения инструктажа.

Участники совместно с Техническим экспертом должны проверить подготовку рабочего места:

- освободить проходы к рабочему месту;

- проверить работу дополнительного освещения (при необходимости и наличии);

- произвести подключение и настройку оборудования.

Перед началом выполнения демонстрационного экзамена, в процессе подготовки рабочего места необходимо:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;

- убедиться в достаточности освещенности;

- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;

- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к эксперту для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

Участнику запрещается приступать к выполнению демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к экзамену не приступать.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

В процессе выполнения заданий и нахождения на территории проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент (линейка) и оборудование (электронные весы, инкубационный аппарат, микроскоп, автокормушка и т.д.) разрешенное к выполнению экзамена.

Применяемые во время выполнения демонстрационного экзамена средства индивидуальной защиты:

- одежда – специальная;
- обувь с закрытым носом и резиновой подошвой.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

В помещении находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи при получении травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно необходимо сообщить Администратору центра проведения

экзамена, который принимает решение о назначении дополнительного времени для участия.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

Отключить электрические приборы, оборудование и устройства от источника питания.

Привести в порядок рабочее место, проверить рабочие места участников.

Сообщить техническому эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования, других факторах, влияющих на безопасность труда.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в данную инструкцию.

2. Технический эксперт под подпись знакомит администратора центра проведения экзамена, экспертную группу, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.4Условия привлечения экспертов

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 10.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	**Минимальное количество экспертов[10]**	**Рекомендуемое количество экспертов[11]**
1	2	2
2	2	2
3	3	3
4	3	3
5	3	3
6	3	3
7	3	3
8	3	3
9	3	3
10	3	3
11	6	6
12	6	6
13	6	6
14	6	6
15	6	6
16	6	6
17	6	6
18	6	6
19	6	6
20	6	6
21	9	9
22	9	9
23	9	9
24	9	9
25	9	9

[10] количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ
[11] количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

3.5Образец заданий

Содержание задания ДЭ зависит от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 11.

Таблица № 11

Задания	**Вид деятельности**	**Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ**	
		ДЭ в рамках ПА	**ГИА ДЭ БУ**
Задание 1	Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Задание 2	Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов		1 ч. 00 мин.
Задание 3	Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов		0 ч. 35 мин.
Задание 4	Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания		0 ч. 25 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ:		1 ч. 30 мин.	3 ч. 30 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Задание 1. Получение половых продуктов и инкубация икры

При выполнении данного задания участнику необходимо настроить и подготовить к работе инкубационные аппараты и другое рыбоводное оборудование, а также выполнить следующие стандартные биотехнические операции:

- отбор и инъецирование производителей, отбор половых продуктов, осеменение и обесклеивание икры;

- загрузка икры в инкубационные аппараты;

- контроль инкубации икры с использованием стандартных препаратов стадий развития икры;

- ведение рыбоводной документации.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Задание 1. Получение половых продуктов и инкубация икры

При выполнении данного задания участнику необходимо настроить и подготовить к работе инкубационные аппараты и другое рыбоводное оборудование, а также выполнить следующие стандартные биотехнические операции:

- отбор и инъецирование производителей, отбор половых продуктов, осеменение и обесклеивание икры;
- загрузка икры в инкубационные аппараты;
- контроль инкубации икры с использованием стандартных препаратов стадий развития икры;
- ведение рыбоводной документации.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Задание 2. Технологические операции воспроизводства и выращивания рыбы

При выполнении данного задания участнику необходимо:

- настроить и подготовить к работе бассейны для выращивания рыбы и другое рыбоводное оборудование;
- выполнить необходимые стандартные биотехнические операции по оценке качества культивируемых объектов, включая клиническое и патологоанатомическое обследование рыб;
- провести лечебно-профилактическую обработку гидробионтов, санитарной обработки рыбоводного оборудования и инвентаря;
- выполнить технологические операции по отбору больных, травмированных и погибших рыб;

- заполнить необходимую документацию.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для администратора центра проведения экзамена: Администратору центра проведения экзамена необходимо учитывать, что подготовке задания по сортировке гидробионтов по внешним аномальным признакам необходимо добавить в бассейн экземпляры рыб с данными отклонениями. Общее количество всех рыб не должно превышать 20 штук.

Задание 3. Кормление объектов аквакультуры

При выполнении данного задания участнику необходимо:

- настроить и подготовить к работе автокормушку;
- рассчитать необходимое количество корма;
- выполнить необходимые стандартные биотехнические операции по кормлению гидробионтов.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Задание 4. Контроль среды обитания водных биологических ресурсов и эксплуатация рыбоводного оборудования

При выполнении данного задания участнику необходимо:

- настроить и подготовить к работе измерительные приборы,
- проанализировать типовые неисправности системы УЗВ и описать в письменной форме алгоритм (порядок) приведения системы в рабочее состояние;

- выполнить необходимые стандартные операции по контролю качества воды.

Необходимые приложения: отсутствуют.

3.6Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен на рисунке 1

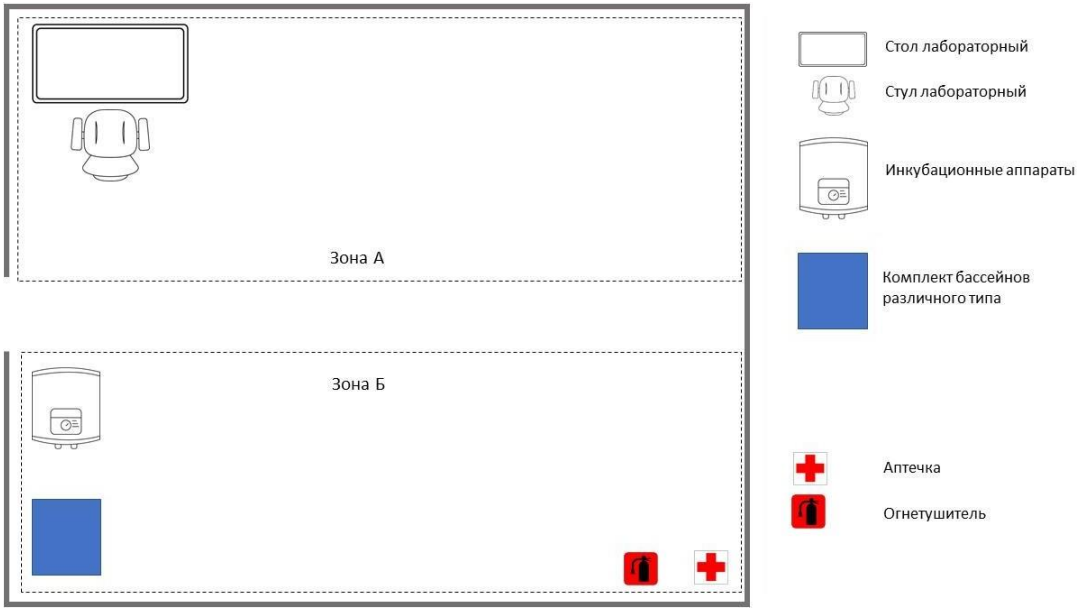

Рисунок 1

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ГИА БУ, представлен на рисунке 2

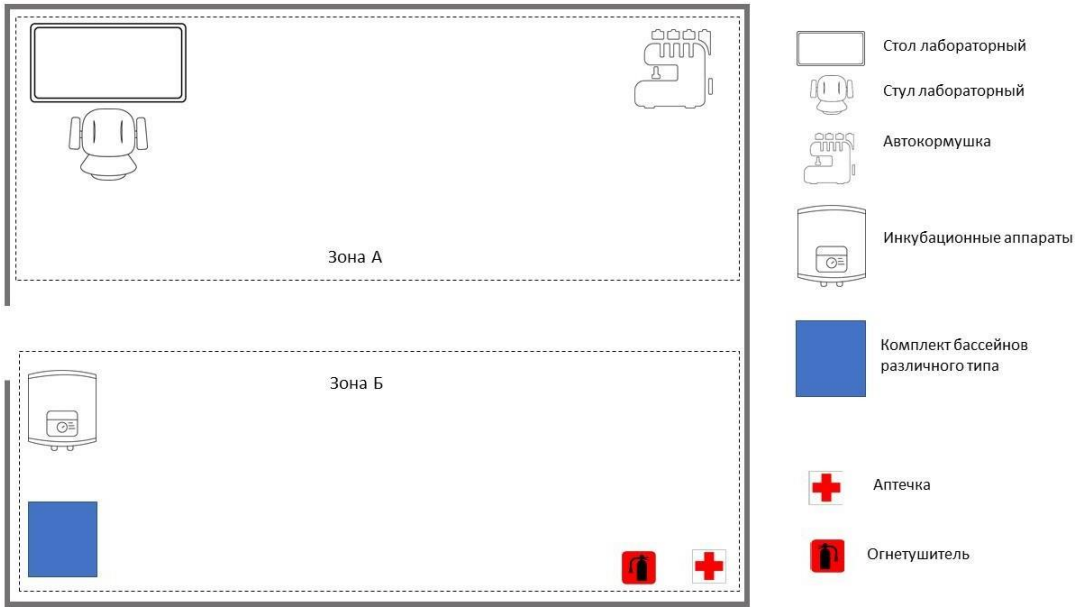

Рисунок 2

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

Приложение 1 к спецификации КИМ Тома 1

(инвариантная часть)

ФОРМА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ ДЭ ТОМ 2 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

СОГЛАСОВАНА

_____/ ФИО
«_» _____202_ г.
МП

УТВЕРЖДЕНА

_____/ ФИО
«_» _____202_ г.
МП

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 2 (вариативная часть)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	XX.01(02).XX Наименование профессии (специальности)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Наименование(-я) квалификации(-й) (наименование направленности)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по <профессии (специальности)> XX.<01(02)>.XX <наименование профессии (специальности)>, утвержденный приказом <Минобрнауки России (Минпросвещения России)> от XX.XX.XXXX № (ред. от XX.XX.XXXX)
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Профильный (вариативная часть)
Шифр КИМ:	КИМ XX.XX.XX-X-2027

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	-	государственная итоговая аттестация
ДЭ	-	демонстрационный экзамен
ДЭ ПУ	-	демонстрационный экзамен профильного уровня
КИМ	-	контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
ОК	-	общая компетенция
ПК	-	профессиональная компетенция
СПО	-	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	-	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал
ЦПДЭ	-	центр проведения демонстрационного экзамена

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

2.1 Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

КИМ в части ГИА ДЭ ПУ включает составные части – инвариантную и вариативную части.

Настоящая спецификация КИМ (вариативной части) предназначена для организации и проведения вариативной части ГИА ДЭ ПУ (далее – ПУ ВЧ).

Для выполнения заданий КИМ ПУ ВЧ *предусматривается / не предусматривается* наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров)[12].

Продолжительность ДЭ ПУ ВЧ определяется в соответствии с данными, приведенными в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КИМ (инвариантная/ вариативная)**	**Продолжительность ДЭ**
ГИА	Профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	*4 астрономических ч.*[13]
		Вариативная часть	**0 ч. 00 мин.**

[12] Информация о волонтерах может быть дополнена в случае, если это предусмотрено особенностью выполнения задания вариативной части КИМ.

[13] Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Содержательная структура спецификации КИМ (вариативной части) представлена в таблице № 2.

Таблица № 2

Вид деятельности	**Перечень оцениваемых ОК, ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**	**№ Задания[14]**
№ Задания	**Наименование задания**		
Задание n			
Задание n			
Задание n			

[14] Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ .

Распределение значений максимальных баллов (таблица № 3) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 3

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КИМ**	**Максимальный балл**
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		75 из 75
ГИА	*ДЭ ПУ*	*Вариативная часть*	*25 из 25*
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ ВЧ в рамках ГИА представлено в таблице № 4.

Таблица № 4

№ п/п	**Вид деятельности**	**Критерий оценивания[15]**	**Баллы**
			0,00
			0,00
			0,00
		ВСЕГО (вариативная часть)[16]	**25,00**

[15] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[16] Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями), участвующим в управлении образовательной организацией и в организации образовательной деятельности на всех этапах разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая практическую подготовку, в целях кадрового обеспечения соответствующих отраслей экономики и социальной сферы.

2.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для проведения ДЭ ПУ ВЧ представлен в таблице № 5.

Таблица № 5

1. Зоны площадки						
Наименование зоны площадки				**Код зоны площадки**		
Рабочее место участника				А		
Общая зона				Б		
Рабочее место экспертов / Администратора центра проведения экзамена				В		
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования						
1.	Не требуется[17]	-	-	-	-	-
Перечень инструментов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-

[17] Здесь и далее в соответствующих строках прописывается «Не требуется», если для выполнения задания / заданий вариативной части КИМ не требуется дополнение к перечню оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, представленному в инвариантной части КИМ.

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-

4. Инфраструктура рабочего места администратора центра проведения экзамена					
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Перечень инструментов					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Перечень расходных материалов					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности					
1.	Не требуется	-	-	-	-

5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки							
6.1 Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6.2 Дополнительные технические требования к площадке							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики					
1.	Не требуется	-					

2.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.[18]
2. Требования по технике безопасности перед началом работы.
3. Требования по технике безопасности во время работы.
4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.
5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

2.4 Условия привлечения экспертов

Количество экспертов для проведения ГИА в форме ДЭ ПУ ВЧ, представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов[19]	Рекомендуемое количество экспертов[20]
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

[18] Если не требуется, то пишется «Не требуется отдельной инструкции по технике безопасности для проведения ДЭ ПУ ВЧ, отличной от представленной в инвариантной части КИМ».
[19] количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

[20] количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

2.5 Образцы заданий

Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

Задания	**Вид деятельности**	**Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ**
		ГИА ДЭ ПУ
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n, ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n, ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ:		0 ч.00 мин.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ ВЧ

Задание n. <Наименование задания>[21]

Текст задания

Необходимые приложения:

Инструкция для администратора центра проведения экзамена: Инструкция для технического эксперта:

Задание n. <Наименование задания>

Задание инвариантной части КИМ дополняется в вариативной части следующими задачами (действиями):

Текст-дополнение[22]

Необходимые приложения:

Инструкция для администратора центра проведения экзамена: Инструкция для технического эксперта:

[21] Макет экспорта при формировании задания без расширения

[22] Если задание инвариантной части КИМ содержало нумерацию, ее необходимо продолжить в тексте-дополнении.

2.6. Примерный план застройки площадки ДЭ

Пример оформления плана застройки ЦПДЭ для проведения ГИА ДЭ ПУ ВЧ представлен на рисунке 3.

