Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пархомов Евгений Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.09.2026 09:42:14
Уникальный программный ключ:
a33b858de26e7678799aaa886d45c8de01e1069d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

УТВЕРЖДЕН
методической комиссией
агробиотехнологического колледжа
«20»04.2026 г., протокол №8
председатель методической комиссии



В.В. Бодина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

История России
(наименование дисциплины)

36.02.03 «Зоотехния»

(код и наименование направления подготовки)

Зоотехник
Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2026

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История России»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Перестройка в СССР и распад советского лагеря	ОК 1- ОК 9	Устный опрос, доклады, тестирование, коллоквиум
2	Распад СССР	ОК 1- ОК 9	Устный опрос, доклады, тестирование, коллоквиум
3	Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.	ОК 1- ОК 9	Устный опрос, доклады, тестирование, коллоквиум
4	Африка в конце XX - начале XXI вв.	ОК 1- ОК 9	Устный опрос, доклады, коллоквиум
5	Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.	ОК 1- ОК 9	Устный опрос, тестирование, доклады, коллоквиум
6	США на рубеже тысячелетий	ОК 1- ОК 9	Устный опрос, тестирование, доклады, коллоквиум
7	Европа в конце XX -начале XXI вв.	ОК 1- ОК 9	Устный опрос, тестирование, доклады, коллоквиум
8	Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.	ОК 1- ОК 9	Устный опрос, тестирование, доклады, коллоквиум
9	Россия в 1991-1999гг.	ОК 1- ОК 9	Устный опрос, тестирование, доклады, коллоквиум
10	Российская Федерация в 2000-е годы	ОК 1- ОК 9	Устный опрос, тестирование, доклады, деловая игра, коллоквиум
11	Локальные и региональные конфликты современности	ОК 1- ОК 9	Устный опрос, доклады, коллоквиум
12	Научно-технический прогресс	ОК 1- ОК 9	Устный опрос, тестирование, доклады, коллоквиум
13	Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	ОК 1- ОК 9	Устный опрос, тестирование, доклады, коллоквиум
14	Место Российской Федерации в современном мире	ОК 1- ОК 9	Устный опрос, тестирование, доклады, коллоквиум
15	Зачет	ОК 1- ОК 9	Перечень вопросов к зачету

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородская государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Вопросы и задания для устного контроля
по дисциплине ИСТОРИЯ РОССИИ

Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря
1. С какими задачами и почему не могла справиться советская экономика в 1960-80-е гг.?
2. Что такое «перестройка», когда она началась и каше этапы прошла в своем развитии?
3. В какой последовательности были проведены социально-экономические преобразования?
4. Как разворачивалась реформа политической системы?

Тема 2. Распад СССР
1. Почему потерпела поражение попытка государственного переворота в августе 1991 г.?
2. Что такое «холодная война» и какие приоритеты перед странами-лидерами она ставила?
3. В чем причины распада СССР?

Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.
1. В чем заключается специфика модернизации традиционных обществ Востока на современном этапе?
2. Почему потерпела неудачу попытка модернизации общества в Иране?
3. Назовите основные факторы, сыгравшие ключевую роль в формирования «японского экономического чуда».
4. Охарактеризуйте основные события истории Индии и Китая в конце XX – нач. XX вв.

Тема 4. Африка в конце XX - начале XXI вв.
1. Почему Африка и в XXI в. остается наиболее отсталым регионом Земли?

Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.
1.В чем состоят особенности развития стран Латинской Америки?

Тема 6. США на рубеже тысячелетий
1. Охарактеризуйте развитие США как ведущей страны Запада конца XX – нач. XXI в.

Тема 7. Европа в конце XX -начале XXI вв.
1. Каковы предпосылки крушения социалистических режимов в странах Восточной Европы? В каких государствах преобразования проходили мирным, а в каких насильственным путем?
2. Охарактеризуйте развитие ведущих европейских стран в конце XX в.

Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXIвв.
1. Что такое глобализация? В чем сущность данного понятая?
2. Является ли современный мир однополярным? Что создает препятствия процессу глобализации?

Тема 9. Россия в 1991-1999гг.
1. В чем заключаются сущность и последствия радикальных экономических реформ, проведенных в российском обществе в начале 1990-х гг.?
2. Как происходило политическое развитие России в 1990-е гг.?

Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы
1.Дайте характеристику современного этапа развития России.
2.Какие основные направления и приоритеты имела внешняя политика России в 2000-е гг?

Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности
1.Дайте характеристику основных локальных и региональных конфликтов современности

Тема 12. Научно-технический прогресс
1.В чем заключается кардинальное отличие в развитии науки XX в. от предшествующих столетий?

2.Раскройте содержание второго этапа научно-технической революции (НТР).

Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире

1.Какую эволюцию претерпели международные отношения к началу XXI в.? Перечислите главные события в этой сфере.

Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире

1.Какие основные направления и приоритеты имеет внешняя политика России сегодня?

2.Как повлияли события 11 сентября 2001 г. на внешнюю политику РФ и ее взаимоотношения со странами Запада?

Критерии оценки устного опроса:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Составитель _____ А.А. Крисанов
(подпись)
«____»_____20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородская государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Комплект заданий для тестирования

по дисциплине **История России**

Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря

1.Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период –
а) 1990 – 1999гг.;
б) 1970 – 1989гг.;
в) 1979 - 1989 гг.
г) 1999 – 2000гг.

2. Основным стратегическим направлением политики М. С. Горбачева стал(-о)...:
а) переход к рыночной экономике;
б) ускорение социально-экономического развития страны;
в) совершенствование «развитого социализма»;
г) построение коммунизма.

3. Сокращение производства и продажи алкогольной продукции осуществлялось в период руководства страной ...:
а) Б. Н. Ельцина;
б) Л. И. Брежнева;
в) К. У. Черненко
г) М. С. Горбачева.

4. Ликвидация «железного занавеса» в нашей стране относится к периоду, когда руководил страной ...:
а) Н. С. Хрущев
б) М. С. Горбачев;
в) Б. Н. Ельцин;
г) Л. И. Брежнев

5. Что из перечисленного относят к предпосылкам политики перестройки:
а) распад СССР;
б) стремление демократов быстрее прийти к власти;
в) экономический и политический кризис;
г) приход на пост Генерального секретаря КПСС М. С. Горбачева.

6. Одним из заметных явлении общественной жизни СССР в период перестройки было(-а) ...
а) увеличение финансирования культуры;
б) утверждение метода социалистического реализма;
в) критическое переосмысление истории советского периода
г) усиление партийного контроля над обществом

Тема 2. Распад СССР

1.С какого процесса начался распад СССР:
а) «деколонизация»;
б) «модернизация»;
в) «перестройка»;
г) «парад суверенитетов».

2. Когда были подписаны Беловежские соглашения:
а) 15 марта 1991г.;
б) 8 декабря 1991г.;
в) 2 января 1992г.;
г) 3-4 октября 1993г.

3. В результате распада СССР большинство стран, входивших в него, создали:
а) НАТО;
б) СЭВ;
в) СНГ;
г) ЕС.

Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.

1.Какая из перечисленных международных организаций иллюстрирует интеграцию стран азиатско-тихоокеанского региона:
а) НАФТА;
б) БРИК;
в) СНГ;
г) АТЕС.

2. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга:
а) НАТО;
б) БРИКС;
в) АСЕАН;
г) СЭВ.

3. Страны какого региона лидируют в области нефтедобычи и экспорта нефти:
а) Юго-Восточная Азия;
б) Ближний Восток;
в) Центральная Азия;
г) Латинская Америка.

4. Основной проблемой развития основной массы современных стран Азии является:
а) низкий уровень жизни;
б) локальные конфликты;
в) колониальные режимы;
г) экономический застой.

5. Какая идеология является официальной в Китайской народной республике:
а) демократия;
б) неоконсерватизм;
в) социализм;
г) рыночная экономика.

6. Вторая по численности населения страна в мире:
а) Китай;
б) США;
в) Россия;
г) Индия

7. В начале XX века первое место в мире и по среднегодовому размеру и по стабильности темпов экономического роста заняла страна:
а) США;
б) Германия;
в) Китай;
г) Япония.

Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.

1.На чем специализируется экономика стран Латинской Америки:
а) кредитах;
б) сельском хозяйстве;
в) машиностроении.
г) экспорте высокотехнологичной продукции

Тема 6. США на рубеже тысячелетий

1.Две основные политические партии в США:
а) консерваторы и демократы;
б) лейбористы и республиканцы.
в) демократы и республиканцы
г) консерваторы и либералы

2. Какое из перечисленных государств является федеративным:
а) Польша;
б) Украина;
в) Китай;
г) США.

3. Теракт 11 сентября 2001 года произошел в:
а) России
б) Израиле;
в) Ираке
г) США

4. Крупнейшая экономика мира в начале XXI века:
а) США;
б) Китай;
в) Германия;
г) Индия

Тема 7. Европа в конце XX -начале XXI вв.

1.Толерантность в современном мире является принятым в обществе мировоззрением стран:
а) Европы
б) Латинской Америки;
в) США;
г) Запада в целом

Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.

1. Какое название носит общеевропейская денежная единица, введенная в 1999 году:
а) франк;
б) европейский доллар;
в) евро;
г) иена.

2. Как называется организация, занимающаяся вопросами ядерной энергии:
а) ООН;
б) НАТО;
в) ОБСЭ;
г) МАГАТЭ.

3. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика:
а) НАТО;
б) БРИКС;

в) АСЕАН;
г) ОВД.

4. Цель создания и работы ВТО:

а) развитие мировой торговли и формирование единого мирового рынка;
б) преодоление войн;
в) обеспечение кредитами;
г) интеграция.

5. Главная мировая валюта :

а) юань;
б) евро;
в) доллар;

6. Какая международная организация была создана для совместного решения проблем европейского региона:

а) ООН;
б) НАТО;
в) ЕС;
г) «большая семерка».

Тема 9. Россия в 1991-1999 гг.

1.Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены:

а) падением объемов производства;
б) макроэкономической стабилизацией;
в) развитием военно-промышленного комплекса;
г) увеличением доходов большинства населения.

2. Дефолт в России произошел в:

а) 2000 г.;
б) 1995 г.;
в) 1993 г.;
г) 1998 г.

3. «Шоковая терапия» - это политика проводившаяся в:

а) странах НАТО;
б) Российской Федерации;
в) Великобритании;
г) Японии.

4. Кризис сентября-октября 1993 года в Российской Федерации связан с :

а) созданием ГКЧП и попыткой захвата им власти;
б) противоречиями между президентом и парламентом;
в) распадом СССР;
г) стремлением Б. Н. Ельцина к власти

5. Первые в истории России президентские выборы прошли:

а) 12 июня 1990 г. ;
б) 12 июня 1991 г.
в) 12 декабря 1993 г.;
г) 4 июля 1996 г.

6. Конституция РФ была принята:

а) 2 января 1992г.;
б) 12 июня 1991г.;
в) 12 декабря 1993г.;
г) 4 ноября 1996г.

7.Понятие «импичмент», употреблявшееся в России в 1990-е годы, было связано с …

а) отставкой премьер-министра В.С. Черномырдина;
б) роспуском Съезда народных депутатов и Верховного Совета СССР

в) попыткой отрешения Президента Б. Н. Ельцина от должности
г) отставкой Президента СССР М. С. Горбачева.
8. **Одним из направлений внешней политики России после распада СССР являлось...:**
а) возвращение прибалтийских территорий;
б) достижение военно-стратегического паритета с США;
в) установление партнерских отношений с НАТО;
г) возвращение Крымского полуострова.
9. **Переход объектов государственной собственности к частным владельцам называется ...**
а) инвестицией
б) приватизацией;
в) милитаризацией;
г) конвертацией.
10. К событиям общественно-политической жизни России в 1990-е гг. относится ..:
а) запрещение политической оппозиции и свободомыслия
б) военно-политический кризис в Чечне
в) сохранение командно-административной системы управления
г) закрепление в Конституции РФ монопольной власти правящей партии в обществе

Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы

1.Террористический акт в г. Беслане произошел:
а) 1 сентября 2011г.;
б) 11 сентября 2001 г.;
в) 1 сентября 2004г.;
г) 1 сентября 2000г.
2. Кто, наряду с Д. А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 года:
а) В. В. Путин;
б) Г. А. Зюганов;
в) М. М. Касьянов;
г) Б. Н. Ельцин.
3. Экономическое развитие России в начале XXI века характеризовалось:
а) устойчивым ростом ВВП (валового внутреннего продукта);
б) национализацией некоторых отраслей промышленности;
в) возвратом к командно-административной системе;
г) застоем в развитии.
4. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе России:
а) «Справедливая Россия»;
б) ЛДПР;
в) КПРФ;
г) «Единая Россия».

Тема 12. Научно-технический прогресс

1. С конца 1970-х годов в развитии научно-технического прогресса на Западе появились качественно новые черты, связанные с созданием:
а) дизельного двигателя
б) микропроцессора
в) интернета
г) атомного реактора
2. Процесс совершенствования и перестройки науки второй половины XX называется:
а) неолитическая революция;
б) НТР;
в) промышленная революция;

г) научный рывок.

3. К новейшим направления НТП относится:

а) атомная энергетика
б) роботостроение;
в) микроэлектроника;
г) генная инженерия.

Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире

1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:

а) холодной войной;
б) глобализацией;
в) агрессией;
г) ускоряющимся ростом численности населения.

2. Какое событие XX века послужило толчком к созданию Организации Объединённых Наций?

а) начало освоения космоса;
б) открытие атома;
в) создание лекарств;
г) Вторая мировая война.

3. Цель программы «Партнерство во имя мира», принятой по инициативе стран НАТО:

а) подавление революций;
б) стабильность и безопасность в мире;
в) пропаганда национализма;
г) экономическое сотрудничество.

4. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры:

а) ВОЗ;
б) ЮНИСЕФ;
в) ЮНЕСКО;
г) МВФ.

5. Кто возглавляет ООН:

а) Генеральный секретарь;
б) президент;
в) премьер-министр;
г) секретарь.

6. Год создания ООН:

а) 1999г.;
б) 1990г.;
в) 1945г.;
г) 1949г.

7. Одной из самых острых проблем современности является:

а) международный бандитизм;
б) международный терроризм;
в) антиглобализм;
г) национализм.

8. Расширение НАТО на рубеже XX-XXI вв. происходит за счет включения в состав организации стран:

а) Дальнего Востока;
б) Ближнего Востока
в) Восточной Европы
г) Латинской Америки

9. Предполагается, что в недалеком будущем в стоимости товара 95% будет составлять:
а) стоимость сырья;
б) стоимость производства;
в) инновационная составляющая, интеллект
10. В конце 1990-х – начале 2000-х гг. многие страны Восточной Европы и ряд стран бывшего СССР вошли в военно-политический блок:
а) СНГ;
б) ОВД;
в) НАТО;
г) ООН

Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире

1.Какое из названных государств не входит в «большую семерку»:
а) Великобритания;
б) Россия
в) США;
г) Япония.

2. **Террористический акт против США, вследствие которого улучшились отношения между Россией и США на почве сотрудничества в борьбе с международным терроризмом был совершен:**
а) 11 сентября 2001г.;
б) 1 сентября 2008г.;
в) 29 октября 2010г.;
г) 11 марта 2011 г.

3. **Важнейшая цель экономического развития РФ:**
а) усиление своих позиций в мире;
б) конкурентоспособная экономика;
в) подавление терроризма;
г) расширение территорий.

4. **Российская Федерация <u>не</u> состоит членом:**
а) НАТО;
б) ООН;
в) СНГ;
г) ВТО.

Критерии оценки тестовых заданий:
86-100% правильных ответов – отлично;
71- 85% правильных ответов – хорошо;
51- 70% правильных ответов – удовлетворительно;
ниже 51% - неудовлетворительно.

Составитель _____ А.А. Крисанов
(подпись)

«____»_____20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородская государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Темы докладов

по дисциплине ИСТОРИЯ РОССИИ

Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря
1. Перестройка в СССР.
2. Личность М.С. Горбачева.
3. «Новое политическое мышление».
4. Война в Афганистане.

Тема 2. Распад СССР
1.Распад СССР: причины, ход, результаты и последствия.
2. Образование СНГ. Сотрудничество стран СНГ.

Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.
1.Страны Азии в конце XX - начале XXI вв.

Тема 4. Африка в конце XX - начале XXI вв.
1.Деколонизация
2. Страны Африки на рубеже тысячелетий.

Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.
1.Латинская Америка на рубеже тысячелетий

Тема 6. США на рубеже тысячелетий
1.Характеристика развития США в конце XX - начале XXI вв.

Тема 7. Европа в конце XX -начале XXI вв.
1.Страны Восточной Европы в 1990-е - 2000-е гг.
2.Западная Европа в конце XX века.

Тема 8.Интеграционные процессы конца XX - начала XXIвв.
1.Образование Европейского союза и проблемы его существования на рубеже XX - XXI вв .
2. Интеграционные процессы в современном мире.

Тема 9. Россия в 1991-1999гг.
1. Развитие России в 1991 – 1999гг.

Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы
1. Развитие России в 2000-е гг.

Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности
1.ООН: образование и деятельность в современном мире

Тема 12. Научно-технический прогресс
1.Научно-технический прогресс на рубеже тысячелетий.
2. Наука и культура в конце XX века.

Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире
1.НАТО: образование и основные этапы существования. Расширение НАТО на рубеже веков
2. Международные конфликты современности
3. Глобальные проблемы современности
4. Современная политическая карта мира

Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире
1.Место России в современном мире.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в полной мере раскрыта тема доклада (сообщения);
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема не раскрыта.

Составитель _____ А.А. Крисанов
(подпись)

«____»_____20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Деловая игра
по дисциплине История России

Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы

1. Тема (проблема): " От СССР к России"

2. Концепция игры: игра предназначена для студентов 1-2 курсов факультета СПО. Она состоит из 6 туров-заданий, которые позволяют в игровой форме, нацеленной на активизацию соревновательного компонента психологии обучающихся, проверить знания важнейших дат, персоналий данной эпохи, фактических событий, понимание содержания карикатур.

3. Роли: группа делится на две команды с равным числом участников (в том числе наиболее эрудированных), которые выбирают капитанов, несущих ответственность за окончательный ответ в случае, если в команде возникают различные варианты ответа.

4. Ожидаемые результаты:

- обобщение и углубление знаний обучающихся по новейшей истории России;
- развитие творческих способностей обучающихся, умения применять знания в нестандартных ситуациях;
- развитие умения обучающихся работать в группе;
- воспитание интереса к предмету и чувства патриотизма;
- реализация межпредметных связей.

Деловая игра состоит из 6 туров-заданий:
Задание 1. («Игра слов»)- письменный конкурс (16 вопросов)
За каждый правильный ответ – 1 балл
Задание 2. «Персоналии» (10 вопросов). Узнать исторического деятеля по фото.
За каждый правильный ответ – 2 балла. Критерии оценки:
1. Правильность ответа. 2. Полнота ответа. 3. Быстрота.
Задание 3. Карикатуры. Описать карикатуру (подготовить рассказ)
Время подготовки – 5 минут.
Максимальный балл – 5
Задание 4. «Узнать событие по фотографии» (11)
За каждый правильный ответ – 2 балла
Задание 5. «Даты» (письменные ответы) (14 вопросов)
Время выполнения - 5 минут
За каждый правильный ответ – 2 балла
Задание 6. «Почему?» (10 вопросов)
За каждый правильный ответ –максимально 2 балла

Если ответ неверный, отвечает вторая команда.

Сценарий деловой игры
Задание 1 «Игра слов»
Подобрать термины к определениям (письменные ответы)
За каждый правильный ответ – 1 балл
Время выполнения – 5 минут

1. Период в истории СССР, в ходе которого произошли кардинальные преобразования в жизни советского общества, результатом которых стал отказ от социалистического пути развития и распад СССР

(перестройка)

2. Использование всех имеющихся резервов для повышения производительности труда. Резкое увеличение производительности труда, экономический рост за счет полного раскрытия «экономического потенциала социализма»

(ускорение)

3. Контролируемое сверху смягчение цензуры над средствами массовой информации Открытое освещении негативных сторон жизни общества, критики деятельности И. Сталина и Л. Брежнева, на которых была возложена вина за «деформации» социализма;

(гласность)

4. Конфликт республиканского и союзного законодательства, связанный с объявлением приоритета республиканских законов над союзными, ставший одним из ключевых факторов, приведших к распаду СССР, в период 1988 - 1991 годов**.**

(парад суверенитетов)

5. Ведение хозяйственной деятельности на социалистическом предприятии, когда окупаются все затраты на производство продукции, у предприятия и его работников появляются экономические стимулы, что приводит к увеличению объёма производства, улучшению качества продукции и увеличению заработной платы

(хозрасчет)

6. Вневедомственный контроль за качеством выпускаемой продукции

(госприемка)

7. Стремление к отделению, обособлению

(сепаратизм)

8. Всенародное голосование

(референдум)

9. Путь всестороннего перехода от плановой экономики к рыночной**.** Введение свободных цен. освобождение цен от государственного контроля либерализация торговли, приватизация государственных предприятий и жилья

(«шоковая терапия»)

10. Невыполнение договора займа, то есть неоплата своевременно процентов или основного долга по долговым обязательствам или по условиям договора о выпуске облигационного займа. Отказ правительства от обязательств погашения внешних и внутренних долгов страны. Как следствие – девальвация рубля, резкий рост цен.

(дефолт)

11. Переход собственности из разряда государственной в частную

(приватизация)

12. Непринятая программа перехода плановой экономики Советского Союза на рыночную экономику в целях преодоления экономического кризиса 1990 года

(программа 500 дней)

13. Свободные цены на товары

(либерализация цен)

14. Орган государственной власти, созданный при попытке государственного переворота и свержения М.С. Горбачева

(ГКЧП – государственный комитет по чрезвычайному положению)

15. Приватизационный чек, дающий право на приобретение акций предприятия **(ваучер)**

16. Государственные краткосрочные казначейские обязательства **(ГКО)**

Задание 2. Персоналии
Узнать исторического деятеля по фото
За каждый правильный ответ – 2 балла

1. Горбачев М.С. - в марте 1985 г., после смерти К.У. Черненко, был избран новым генеральным секретарем ЦК КПСС. С 1991 г. президент СССР.
2. Ельцин Б.Н., первый Президент РФ в 1991-1999 гг.
3. Гайдар Е.Т. - с июня 1992 по декабрь 1992 — исполняющий обязанности председателя Совета Министров России, один из идеологов «шоковой терапии».
4. Черномырдин В.С. - декабрь 1992г. – Председатель правительства России в 1992-1998 гг.
5. Мстислав Ростропович, музыкант с мировым именем на защите Белого дома (сторонников Верховного Совета) в августе 1991 г.
6. В.В. Жириновский, основатель и лидер ЛДПР - одной из первых политических партий современной России.
7. С.В. Кириенко - Председатель Правительства 28.04.1998-23.08.1998, дефолт
8. Д. А. Медведев - третий Президент Российской Федерации, 2008-2012 гг.
9. Г.А. Зюганов, лидер КПРФ
10. Д. Дудаев – лидер самопровозглашенной в 1991 г. Чеченской республики, объявившей о выходе из состава России, бывший советский генерал.
11. Члены ГКЧП во время выступления на телевидении.
12. Валерия Новодворская, политический деятель, оппозиционер

Задание 3 Карикатуры
Описать карикатуру (подготовить рассказ)
Время подготовки – 5 минут
Максимальный балл – 5
Команды по жребию выбирают карикатуру

1.



2.



3.



4.



5.



Задание 4 «Узнать событие по фотографии «
За каждый правильный ответ – 2 балла

1.Референдум 25 апреля 1993 года

2.Авария на чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г.

3.Беловежское соглашение 8 декабря 1991 года – распад СССР

4.Штурм Белого дома 3-4 октября 1993 г – противостояние Президента РФ Б.Н.Ельцина и Верховного Совета РФ

5. Ельцин на танке напротив здания правительства 19 августа 1991 г. Ельцин обратился к толпе сторонников со своим заявлением о незаконности действий ГКЧП.

6. 31 августа 1996 г. подписано Хасавюртовские соглашения - А.Масхадов и А.Лебедь – окончание первой чеченской войны

7. Талоны на продукты и промышленные товары. Наибольшее распространение талонная система получила в 1988-1991 годы, когда тотальный дефицит достиг пика.

8.Вывод советских войск из Афганистана. 19 февраля 1989 г.

9. Приватизационный чек (ваучер) 1992 гг. Приватизация в РФ

10.Штурм Грозного 1994-1995 гг.

11.Беслан, освобождение заложников из школы 3 сентября 2004

Задание 5. «Даты» (письменные ответы)
Время выполнения - 5 минут
За каждый правильный ответ – 2 балла

1. 1989 (вывод войск из Афганистана)
2. 12 июня 1990 (Декларация о суверенитете РСФСР)
3. 12 июня 1991 - декабрь 1999 (президентство Б.Н. Ельцина)
4. 19 августа 1991 (ГКЧП)
5. 8 декабря 1991 (подписание Беловежских соглашений, распад СССР. Создание СНГ)
6. 25 декабря 1991 (Горбачев М.С., президент уже несуществующего СССР подал в отставку)
7. 3 – 4 октября 1993 (штурм Белого дома правительственными войсками)
8. 12 декабря 1993 (референдум о принятии Конституции)
9. 1992 -1994 (радикальная экономическая реформа). Осуществлялась правительством Е. Т. Гайдара (до декабря 1992 г.) и В. С. Черномырдина (до 1994 г.) (председатель правительства в декабре 1992 – марте 1998 г.) с помощью мер «шоковой терапии». Правительство Е. Гайдара состояло из радикально настроенных реформаторов – убеждённых сторонников свободных рыночных отношений, выступавших против государственного контроля над экономикой.
10. 1994 – 1996 (первая чеченская кампания)
11. 1998 август (финансовый кризис и дефолт в РФ)
12. 1999 – 2009 (контртеррористическая операция российских войск в Чечне)
13. 31 декабря 1999 г. (президент РФ Б.Н. Ельцин подал в отставку с поста президента)
14. 26 марта 2000 г. (выборы президента РФ – главой государства избран В.В.Путин)

Задание 6
«Почему?»
За каждый правильный ответ – 2 балла

1.Почему началась в стране перестройка?

(наблюдалось отставание во всех сферах жизни – экономической, политической, духовной, социальной от стран Запада. 1.Застой в экономике, нарастание научно-технического отставания от Запада. 2. Низкий уровень жизни населения: постоянный дефицит продуктов питания и промышленных товаров, рост цен «черного рынка». 3. Политический кризис, выразившийся в разложении руководства, в его неспособности обеспечить экономический прогресс. Сращивание

партийно-государственного аппарата с дельцами теневой экономики и преступностью. 4. Негативные явления в духовной сфере общества. Из-за жесткой цензуры во всех жанрах творчества была двойственность: официальная культура и неофициальная (представленная «самиздатом» и неформальными объединениями творческой интеллигенции)

2.Почему перестройка не состоялась?

(Отсутствие обоснованной концепции перестройки. Коммунистическая идея потерпела крах и показала свою несостоятельность. Попытки экономических реформ привели к падению жизненного уровня населения)

3. Почему был создан ГКЧП?

(Партийная элита не желала перемен. Политика гласности и демократизации, предоставление свободы оппозиционным силам, обострение отношений между центром и республиками, односторонние уступки на международной арене вызвали недовольство у многих руководителей КПСС и союзных структур власти)

4. Почему ГКЧП не удалось совершить переворот?

(не было поддержки общества)

5. Почему, несмотря на итоги референдума, не удалось сохранить Советский Союз?

(кризис во всех сферах – экономический: отсутствие товаров на прилавках, постоянный их дефицит, огромные очереди, обесценивание денег; идеологический: коммунистическая идеология не находила поддержки у народа; социальный: обнищание народа; политический: неспособность М.С. Горбачева удержать власть. Руководители союзных республик хотели независимости)

6. Почему дефолт способствовал росту российской экономики?

(из-за дешевизны рубля сократился ввоз импортных товаров, повысилась конкурентоспособность российской экономики, с крахом системы ГКО стало выгодно вкладывать средства в отечественное производство)

7. Почему премьер-министру С.В. Кириенко народ дал прозвище киндер-сюрприз?

(Появление его было большой неожиданностью (сюрприз) для всех и к тому же это был чуть ли не самый молодой в мире - 35 лет - (киндер по-немецки ребенок) премьер. Вот и придумали прозвище по детскому лакомству с игрушкой внутри. А смысл назначения простой. Экономика катилась в пропасть, нужен был виновник во всем. В августе Россия объявила дефолт. Все списали на Кириенко - молодой - не справился)

8. Почему в противостоянии Горбачев-Ельцин победил Б.Н. Ельцин?

(победа над ГКЧП , после путча в СССР возникла ситуация политического многовластия СМИ жестко критиковали союзные структуры, обвиняя их в поддержке путча. С 21 августа по 1 сентября 1991 г. Латвия, Литва. Эстония, Украина, Молдавия, Азербайджан, Киргизия, Узбекистан заявили о провозглашении своей независимости. Литва и Грузия сделали это раньше. В этих условиях Президент СССР и союзный центр фактически утратили свои полномочия)

9. Почему начались межнациональные конфликты на территории СССР?

(межнациональная неприязнь возникала и раньше, но она замалчивалась. Гласность привела к тому, что их широко освещали СМИ. Падение коммунистической идеологии привело к тому, что духовный вакуум заполнялся националистическими идеями. Местные лидеры хотели независимости)

Какие вам известны?

10. Почему РФ приняла на себя долговые обязательства СССР?

(Россия взяла на себя все обязательства СССР и поэтому она считается правопреемницей СССР. Россия взяла на себя все долги СССР - но она также взяла себе и все активы СССР за рубежом, которых было немало. И счета в иностранных банках, и недвижимость за рубежом. К России отошел и весь ядерный арсенал СССР).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принял полноценное участие в поиске ответов на вопросы в процессе проведения игры, предложил правильные варианты ответов

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимал участия в обсуждении командой заданий.

Составитель _____ А.А. Крисанов
(подпись)

«____»_____20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородская государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Перечень вопросов к коллоквиуму
по дисциплине ИСТОРИЯ РОССИИ

Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря
1.Перестройка 1985 – 1991гг.: причины, основные направления и результаты.
2.«Новое политическое мышление»: внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

Тема 2. Распад СССР
1.Распад СССР: причины, результаты и последствия.

Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.
Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.

Тема 4. Африка в конце XX - начале XXI вв.
Африка в конце XX – начале XXI вв.

Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.
Основные черты развития стран Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.

Тема 6. США на рубеже тысячелетий
Развитие США на рубеже тысячелетий.

Тема 7. Европа в конце XX -начале XXI вв.
Западная и Северная Европа в конце XX – начале XXI вв.
Восточная Европа в конце XX – начале XXI вв.

Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.
Интеграционные процессы в мире в конце XX – начала XXI вв. Образование ЕС.

Тема 9. Россия в 1991-1999гг.
1.Россия в 1991 – 1999 гг.: становление новой российской государственности и политическое развитие.
2.Россия в 1991 – 1999 гг.: экономические реформы, их результаты и последствия
3. Внешняя политика России в 1990-е гг.

Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы
1.Российская Федерация в 2000-е гг.
2.Внешняя политика России в 2000-е гг.

Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности
Локальные и региональные конфликты современности. Международный терроризм.

Тема 12. Научно-технический прогресс
Научно-технический прогресс и его роль в развитии современного мира.

Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире

1.Формирование постиндустриального общества в ведущих странах мира.
2. Культура второй половины XX – начала XXI в.
3. Международные отношения в современном мире

Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире
1.Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях
2.Россия и международные организации и объединения.
3.Направления современной внутренней и внешней политики.

Критерии оценки:

Отметка «отлично» - студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи.

Отметка «хорошо» - студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка «удовлетворительно» - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

Составитель _____ А.А. Крисанов
(подпись)
«____»_____20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородская государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Перечень вопросов к зачету
по дисциплине ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Перестройка 1985 – 1991гг.: причины, основные направления и результаты.
2. «Новое политическое мышление»: внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
3. Распад СССР: причины, результаты и последствия.
4. Формирование постиндустриального общества в ведущих странах мира.
5. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.
6. Африка в конце XX – начале XXI вв. Крушение колониальной системы.
7. Страны Латинской Америки в конце XX– начале XXI вв.
8. США на рубеже тысячелетий.
9. Западная и Северная Европа в конце XX – начале XXI вв.
10. Восточная Европа в конце XX – начале XXI вв.
11. Интеграционные процессы конца XX–нач. XXI вв. в мире. Образование ЕС.
12. Россия в 1991-1999 гг.: становление новой российской государственности и политическое развитие.
13. Россия в 1991–1999 гг.: экономические реформы, их результаты и последствия.
14. Российская Федерация в 2000-е гг.
15. Локальные и региональные конфликты современности. Международный терроризм.
16. Внешняя политика России в 1990-е гг.
17. Научно-технический прогресс.
18. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.
19. Место Российской Федерации в современном мире.
20. Культура второй половины XX в.

Критерии оценки знаний студента /требования к зачету/

Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено». Зачет проводится для проверки выполнения студентом уровня усвоения учебного материала лекционных курсов и семинарских занятий, а также самостоятельной работы.

Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра. Итоговая оценка работы студента в течение семестра «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» оценивается как «зачтено»; неудовлетворительная оценка – как «не зачтено».

Составители _____А.А. Крисанов
(подпись)

«__» _____ 201 __г.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«____»_____20 г.