

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2024 00:14:44

Уникальный программный идентификатор: 5258223550ea9fbeb23736a1609b644b73d8086ab6255891f288f017a13751fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной меди-
цины, доцент



В.В. Дронов

мая

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Инфекционные и инвазионные болезни свиней
Модуля Болезни свиней**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных живот-
ных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки – 2023

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Составители: доктор биологических наук, профессор Семенютин В.В.,
преподаватель Лавринова Е.В.

Рассмотрена на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной инвазионной патологии
«18» апреля 2024 г., протокол №19

Зав.кафедрой



Водяницкая С.Н.

Согласована с выпускающей кафедрой незаразной патологии
« 16 » мая 2024 г., протокол №10
Зав. кафедрой



Яковлева И.Н.

Согласована:
Главный ветеринарный врач
Управление ветеринарии
ООО "Тамбовский бекон" ГК Русагро
« 24 » мая 2024 г.



Сергеев С.А.

Главный ветеринарный врач
СК Ивнянский ГК Мираторг
« 24 » мая 2024 г.



Иванисов В.Л.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Роменская Н.В.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные и инвазионные болезни свиней в ветеринарных вузах и факультетах является ведущей дисциплиной на последнем этапе обучения студентов, формирующей ветеринарных специалистов высшей квалификации.

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний о возникновении, проявлении и распространении инфекционных и инвазионных болезней свиней, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, организации ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на создание стойкого благополучия животноводства в отношении инфекционных и инвазионных болезней, особенно зооантропонозов.

1.2. Задачи:

- изучить номенклатуру и классификацию инфекционных и инвазионных болезней животных;
- изучить морфологию, биологию и лабораторную диагностику возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, имеющих медико-ветеринарное значение;
- ознакомиться с приёмами и методами эпизоотологического исследования, а также принципами противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- изучить средства и освоить методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных и инвазионных болезнях;
- изучить эффективные методы борьбы и профилактики при инфекционных и инвазионных болезнях животных.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Инфекционные и инвазионные болезни свиней относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.03.01) модуля по выбору 3 Болезни свиней основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| | |
|---|---|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина | 1. Анатомия животных |
| | 2. Физиология и этология животных |
| | 3. Патологическая физиология |
| | 4. Патологическая анатомия |
| | 5. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики |
| | 6. Ветеринарная микробиология, микология и иммунология |
| | 7. Ветеринарная вирусология и биотехнология |
| | 8. Паразитология и инвазионные болезни животных |
| | 9. Эпизоотология и инфекционные болезни животных |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию, физиологию и топографию внутренних органов свиней; - клиническое проявление различных форм патологий у свиней; - методы диагностики заболеваний различной этиологии. |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать физиологические показатели у животных; - подготовить и провести клиническое обследование животного; - диагностировать и дифференцировать инфекционные и инвазионные болезни свиней; - заполнять регистрационные документы, акты, журналы; - работать с нормативно-технической документацией. |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой и методами клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; - общими и специальными методами и способами исследования животных; - навыками работы с диагностическим оборудованием. |

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|---|
| ПК-2 | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций | <p>ПК-2.1. Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов животных</p> | <p>Знать: алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных и паразитарных заболеваниях свиней. Уметь: разрабатывать алгоритмы выбора адекватной терапии при инфекционных и паразитарных заболеваниях свиней; организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия. Владеть: критериями выбора адекватной терапии при инфекционных и паразитарных заболеваниях свиней.</p> |
| | | <p>ПК-2.2. Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p> | <p>Знать: значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий, основные клинические формы и течение инфекционных и инвазионных болезней свиней; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных и инвазионных заболеваниях свиней, а также способы мониторинга эпизоотической обстановки. Уметь: осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами. Владеть: знаниями об эпизоотической обстановке и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; комплексными методами диагностики инфекционных и инвазионных болезней свиней.</p> |
| | | <p>ПК-2.3. Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций</p> | <p>Знать: источник и резервуар возбудителя болезни; механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней свиней; современные средства и способы дез-</p> |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| | | | <p>инфекции, дезинсекции и дератизации; методику эпизоотического обследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p> <p>Уметь: организовать проведение карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций.</p> <p>Владеть: методами эпизоотологического обследования свиноводческих хозяйств.</p> |
| ПК-5 | <p>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p> | <p>ПК-5.2. Контролирует транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p> | <p>Знать: нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности.</p> <p>Уметь: организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного происхождения</p> <p>Владеть: способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения.</p> |
| | | <p>ПК-5.3. Участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений</p> | <p>Знать: ветеринарно-санитарные требования к специализированным животноводческим помещениям; современные средства и способы дезинфекции и дератизации животноводческих помещений.</p> <p>Уметь: проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии.</p> <p>Владеть: методами санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений.</p> |

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом) | Объем учебной работы, час | |
|--|---------------------------|--------------|
| | Очная | Заочная |
| Формы обучения | | |
| Семестр изучения дисциплины | 9 | |
| Общая трудоемкость, всего, час | 288 | 288 |
| зачетные единицы | 8 | 8 |
| 1. Контактная работа (всего) | 113,4 | 35,6 |
| 1.1. Контактная аудиторная работа (всего) | 95,4 | 31,6 |
| Лекции (<i>Лек</i>) | 18 | 8 |
| Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>) | 36 | 18 |
| Практические занятия (<i>Пр</i>) | 36 | - |
| Практическая подготовка в форме лабораторных занятий (<i>ПППЛЗ</i>) | - | - |
| Установочные занятия (<i>УЗ</i>) | - | 2 |
| Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>) | 2 | - |
| 1.2. Промежуточная аттестация | | |
| Зачет (<i>КЗ</i>) | | |
| Экзамен (<i>КЭ</i>) | 0,4 | 0,4 |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>) | 3 | 3 |
| Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>) | - | 0,2 |
| 1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль) | 18 | 4 |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 174,6 | 252,4 |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала | 20 | 35 |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям | 50 | 65 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 64,6 | 82,4 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 30 | 45 |
| Подготовка к экзамену | 10 | 25 |

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы, час | | | | | | | |
|---|----------------------------------|-----------|----------------------------------|------------------------|--------------|----------|----------------------------------|------------------------|
| | Форма обучения | | | | | | | |
| | Очная | | | | Заочная | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Модуль 1. Инфекционные болезни свиней | 174 | 12 | 46 | 116 | 166,4 | 4 | 10 | 152,4 |
| 1.1. Бактериальные болезни свиней | 106 | 6 | 28 | 72 | 92,4 | 2 | 4 | 86,4 |
| 1.1.1. Рожа свиней | 6 | 2 | - | 4 | 6 | 2 | - | 4 |
| 1.1.2. Дизентерия свиней | 6 | - | 2 | 4 | 4 | - | - | 4 |
| 1.1.3. Энзоотическая пневмония свиней | 6 | - | 2 | 4 | 4 | - | - | 4 |
| 1.1.4. Инфекционный атрофический ринит свиней | 6 | - | 2 | 4 | 4 | - | - | 4 |
| 1.1.5. Актинобациллезная плевропневмония свиней | 6 | - | 2 | 4 | 6 | - | - | 6 |
| 1.1.6. Гемофилезный полисерозит | 6 | - | 2 | 4 | 4 | - | - | 4 |
| 1.1.7. Илеит свиней | 6 | - | 2 | 4 | 4 | - | - | 4 |
| 1.1.8. Стрептококкозы свиней | 8 | 2 | - | 6 | 4 | - | - | 4 |
| 1.1.9. Клостридиозы свиней | 8 | 2 | - | 6 | 10 | - | - | 10 |
| 1.1.10. Лептоспироз свиней | 6 | - | 2 | 4 | 4 | - | - | 4 |
| 1.1.11. Сальмонеллезы свиней | 6 | - | 2 | 4 | 8 | - | 2 | 6 |
| 1.1.12. Стафилококкозы свиней | 6 | - | 2 | 4 | 8 | - | 2 | 6 |
| 1.1.13. Колиэнтеротоксемия свиней | 6 | - | 2 | 4 | 6 | - | - | 6 |
| 1.1.14. Пастереллез свиней | 6 | - | 2 | 4 | 4 | - | - | 4 |
| 1.1.15. Колибактериоз | 6 | - | 2 | 4 | 6,4 | - | - | 6,4 |
| 1.1.16. Некробактериоз | 6 | - | 2 | 4 | 4 | - | - | 4 |
| 1.1.17. Бруцеллез | 6 | - | 2 | 4 | 6 | - | - | 6 |
| 1.2. Вирусные болезни свиней | 66 | 6 | 16 | 44 | 74 | 2 | 6 | 66 |
| 1.2.1. Классическая чума свиней | 6 | 2 | - | 4 | 8 | 2 | - | 6 |
| 1.2.2. Африканская чума свиней | 6 | 2 | - | 4 | 8 | - | 2 | 6 |
| 1.2.3. Вирусный гастроэнтерит свиней | 6 | - | 2 | 4 | 6 | - | - | 6 |
| 1.2.4. Везикулярная болезнь свиней | 6 | - | 2 | 4 | 6 | - | - | 6 |
| 1.2.5. Энзоотический энцефаломиелит свиней | 6 | - | 2 | 4 | 6 | - | - | 6 |
| 1.2.6. Репродуктивно-респираторный синдром свиней | 6 | 2 | - | 4 | 6 | - | - | 6 |
| 1.2.7. Грипп свиней | 6 | - | 2 | 4 | 8 | - | 2 | 6 |
| 1.2.8. Парвовирусная болезнь свиней | 6 | - | 2 | 4 | 6 | - | - | 6 |
| 1.2.9. Болезнь Ауески | 6 | - | 2 | 4 | 8 | - | 2 | 6 |
| 1.2.10. Ящур | 6 | - | 2 | 4 | 6 | - | - | 6 |
| 1.2.11. Оспа | 6 | - | 2 | 4 | 6 | - | - | 6 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Модуль 2. Инвазионные болезни свиней | 90,6 | 6 | 26 | 58,6 | 112 | 4 | 8 | 100 |
| 2.1. Гельминтозные болезни | 56 | 2 | 18 | 36 | 66 | 2 | 4 | 60 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы, час | | | | | | | |
|---|----------------------------------|-----------|----------------------------------|------------------------|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|
| | Форма обучения | | | | | | | |
| | Очная | | | | Заочная | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| свиней | | | | | | | | |
| 2.1.1. Фасциолез свиней | 6 | - | 2 | 4 | 10 | 2 | - | 8 |
| 2.1.2. Цистицеркоз свиней | 6 | - | 2 | 4 | 10 | - | 2 | 8 |
| 2.1.3. Эхинококкоз свиней | 6 | - | 2 | 4 | 6 | - | - | 6 |
| 2.1.4. Аскариоз свиней | 6 | - | 2 | 4 | 6 | - | - | 6 |
| 2.1.5. Эзофагостомоз свиней | 6 | - | 2 | 4 | 6 | - | - | 6 |
| 2.1.6. Метастронгилез свиней | 6 | - | 2 | 4 | 6 | - | - | 6 |
| 2.1.7. Трихоцефалез свиней | 6 | - | 2 | 4 | 6 | - | - | 6 |
| 2.1.8. Трихинеллез свиней | 8 | 2 | 2 | 4 | 10 | - | 2 | 8 |
| 2.1.9. Стронгилоидоз свиней | 6 | - | 2 | 4 | 6 | - | - | 6 |
| 2.2. Протозойные и эктопаразитарные болезни свиней | 32,6 | 4 | 6 | 22,6 | 46 | 2 | 4 | 40 |
| 2.2.1. Эймериоз свиней | 6 | 2 | - | 4 | 10 | 2 | - | 8 |
| 2.2.2. Саркоцистоз свиней | 6 | 2 | - | 4 | 8 | - | - | 8 |
| 2.2.3. Трихомоноз свиней | 6 | - | 2 | 4 | 8 | - | - | 8 |
| 2.2.4. Балантидиоз свиней | 6 | - | 2 | 4 | 10 | - | 2 | 8 |
| 2.2.5. Эктопаразиты свиней | 8,6 | - | 2 | 6,6 | 10 | - | 2 | 8 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Установочные занятия (УЗ) | | | - | | | | 2 | |
| Предэкзаменационные консультации (Конс) | | | 2 | | | | - | |
| Экзамен (КЭ) | | | 0,4 | | | | 0,4 | |
| Выполнение курсовой работы (КНР) | | | 3 | | | | 3 | |
| Выполнение контрольной работы (ККН) | | | - | | | | 0,2 | |
| Контактная аудиторная работа (всего) | 95,4 | 18 | 72 | - | 31,6 | 8 | 18 | - |
| Контактная внеаудиторная работа (контроль) | | | 18 | | | | 4 | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ | | | 288 | | | | 288 | |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|--|
| <p>2.1.1. Фасциолез свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Иммунология. Профилактика и меры борьбы.</i></p> |
| <p>2.1.2. Цистицеркоз свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.</i></p> |
| <p>2.1.3. Эхинококкоз свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Иммунология. Профилактика и меры борьбы.</i></p> |
| <p>2.1.4. Аскариоз свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.</i></p> |
| <p>2.1.5. Эзофагостомоз свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.</i></p> |
| <p>2.1.6. Метастронгилез свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.</i></p> |
| <p>2.1.7. Трихоцефалез свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.</i></p> |
| <p>2.1.8. Трихинеллез свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.</i></p> |
| <p>2.1.9. Стронгилоидоз свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Иммунология. Профилактика и меры борьбы.</i></p> |
| <p>2.2. Протозойные и эктопаразитарные болезни свиней</p> |
| <p>2.2.1. Эймериоз свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителя. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммунология. Профилактика и меры борьбы.</i></p> |
| <p>2.2.2. Саркоцистоз свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммунология. Профилактика и меры борьбы.</i></p> |
| <p>2.2.3. Трихомоноз свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммунология. Профилактика и меры борьбы.</i></p> |
| <p>2.2.4. Балантидиоз свиней <i>Определение болезни. Морфология и биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы болезни. Патологоанатомические изменения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммунология. Профилактика и меры борьбы.</i></p> |
| <p>2.2.5. Эктопаразиты свиней <i>Определение болезней. Морфология и биология возбудителей. Эпизоотологические данные. Патогенез. Симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика и меры борьбы.</i></p> |
| <p>Итоговое занятие по модулю 2</p> |

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--|--|--|----------------------|-----------|----------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа | | | |
| Всего по дисциплине | | | 288 | 18 | 72 | 174,6 | Экзамен | 51 | 100 |
| I. Рубежный рейтинг | | | | | | | Сумма баллов за модули | 31 | 60 |
| Модуль 1. Инфекционные болезни свиней | | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 5.2 ПК 5.3 | 174 | 12 | 46 | 116 | | 15 | 30 |
| 1.1. | Бактериальные болезни свиней | | 106 | 6 | 28 | 72 | | | |
| 1.1.1. | Рожа свиней | | 6 | 2 | - | 4 | Устный опрос | | |
| 1.1.2. | Дизентерия свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 1.1.3. | Энзоотическая пневмония свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 1.1.4. | Инфекционный атрофический ринит свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 1.1.5. | Актинобациллезная плевропневмония свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 1.1.6. | Гемофилезный полисерозит | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 1.1.7. | Илеит свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 1.1.8. | Стрептококкозы свиней | | 8 | 2 | - | 6 | Устный опрос | | |
| 1.1.9. | Клостридиозы свиней | | 8 | 2 | - | 6 | Устный опрос | | |
| 1.1.10. | Лептоспироз свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 1.1.11. | Сальмонеллезы свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 1.1.12. | Стафилококкозы свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 1.1.13. | Колиэнтеротоксемия свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 1.1.14. | Пастереллез свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------|----------|-----------|-------------|-------------------|-----------|-----------|
| 1.1.15. | Колибактериоз | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 1.1.16. | Некробактериоз | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 1.1.17. | Бруцеллез | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 1.2. | Вирусные болезни свиней | | 66 | 6 | 16 | 44 | | | |
| 1.2.1. | Классическая чума свиней | | 6 | 2 | - | 4 | Устный опрос | | |
| 1.2.2. | Африканская чума свиней | | 6 | 2 | - | 4 | Устный опрос | | |
| 1.2.3. | Вирусный гастроэнтерит свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 1.2.4. | Везикулярная болезнь свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 1.2.5. | Энзоотический энцефаломиелит свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 1.2.6. | Репродуктивно-респираторный синдром свиней | | 6 | 2 | - | 4 | Устный опрос | | |
| 1.2.7. | Грипп свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 1.2.8. | Парвовирусная болезнь свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 1.2.9. | Болезнь Ауески | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 1.2.10. | Ящур | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 1.2.11. | Оспа | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> | | | 2 | - | 2 | - | <i>Коллоквиум</i> | | |
| Модуль 2. Инвазионные болезни свиней | | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 5.2 ПК 5.3 | 90,6 | 6 | 26 | 58,6 | | 16 | 30 |
| 2.1. | Гельминтозные болезни свиней | | 56 | 2 | 18 | 36 | Устный опрос | | |
| 2.1.1. | Фасциолез свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 2.1.2. | Цистицеркоз свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 2.1.3. | Эхинококкоз свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 2.1.4. | Аскариоз свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 2.1.5. | Эзофагостомоз свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 2.1.6. | Метастронгилез свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 2.1.7. | Трихоцефалез свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 2.1.8. | Трихинеллез свиней | | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 2.1.9. | Стронгилоидоз свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 2.2. | Протозойные и эктопаразитарные болезни свиней | | 32,6 | 4 | 6 | 22,6 | | | |
| 2.2.1. | Эймериоз свиней | | 6 | 2 | - | 4 | Устный опрос | | |
| 2.2.2. | Саркоцистоз свиней | | 6 | 2 | - | 4 | Устный опрос | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|----------|---|----------|-----|----------------------------|-----------|-----------|
| 2.2.3. | Трихомоноз свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 2.2.4. | Балантидиоз свиней | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос | | |
| 2.2.5. | Эктопаразиты свиней | | 8,6 | - | 2 | 6,6 | Устный опрос | | |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> | | | 2 | - | 2 | - | <i>Коллоквиум</i> | | |
| II. Творческий рейтинг | | | | | | | | 2 | 5 |
| III. Рейтинг личностных качеств | | | | | | | | 3 | 10 |
| IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований | | | | | | | | + | + |
| V. Промежуточная аттестация | | | | | | | Выполнение курсовой работы | 51 | 100 |
| | | | | | | | <i>Экзамен</i> | 15 | 25 |

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|--|---|------------------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10 |
| Рейтинг сформированности прикладных практических | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый препода- | + |

| | | |
|--------------------------|--|-----|
| требований | вателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25 |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Неудовлетворительно менее 51 балла | Удовлетворительно 51-67 баллов | Хорошо 67,1-85 баллов | Отлично 85,1-100 баллов |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета.

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в

ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Свины: содержание, кормление и болезни: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, И.Д. Алемайкин, Г.М. Андреев [и др.] ; под редакцией А.Ф. Кузнецовой. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 544 с. – ISBN 978-5-8114-0732-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210125>

2. Трубкин, А.И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней: учебное пособие для вузов / А.И. Трубкин, Д.Н. Мингалеев, М.Х. Лутфуллин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 180 с. – ISBN 978-5-507-47647-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/399749>

3. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д.Г. Латыпов, А.Х. Волков, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – Т. 1. – 548 с. – ISBN 978-5-507-45742-7. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282401>

4. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д.Г. Латыпов, А.Х. Волков, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – Т. 2. – 444 с. – ISBN 978-5-507-45743-4. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282404>

5. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 500 с. – ISBN 978-5-507-47161-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/333989>

6.2. Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 954 с. + Доп. материалы [Элек-

тронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2081758> – Режим доступа: по подписке.

2. Латыпов, Д.Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней: учебное пособие / Д.Г. Латыпов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 260 с. – ISBN 978-5-8114-3231-8. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206009>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. УМК по дисциплине «Инфекционные и инвазионные болезни свиней» – Режим доступа: <https://do.belgau.edu.ru/>- (логин, пароль)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|------------------------|--|
| | теме. |
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. |

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа | |
|---|---|
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Всероссийский институт научной и технической информации |
| http://www2.viniti.ru | Научная электронная библиотека |
| http://www.mcx.ru/ | Министерство сельского хозяйства РФ |
| http://www.iqlib.ru/ | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания. |
| http://www.scirus.com/ | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов |

| | |
|--|--|
| | университетов на английском и русском языках. |
| http://www.scintific.narod.ru/ | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. |
| http://www.ras.ru/ | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса. |
| http://nature.web.ru/ | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации. |
| http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/ | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| http://www.cnsnb.ru/ | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека |
| http://www.agroportal.ru | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК. |
| http://www.rsl.ru | Российская государственная библиотека |
| http://www.edu.ru | Российское образование. Федеральный портал |
| http://n-t.ru/ | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии. |
| http://www.nauki-online.ru/ | Науки, научные исследования и современные технологии |
| http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html | Полнотекстовые электронные библиотеки |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| http://lib.belgau.edu.ru | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ |
| http://ebs.rgazu.ru/ | Электронно-библиотечная система (ЭБС) «AgriLib» |
| http://znanium.com/ | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| http://e.lanbook.com/books/ | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| http://www.garant.ru/ | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) |
| http://www.consultant.ru | СПС Консультант Плюс: Версия Проф |
| http://www2.viniti.ru/ http://window.edu.ru/ | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН Информационная система «Единое окно доступа к |

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений | Оборудование и технические средства обучения |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6. | <p>Специализированная мебель на 120 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук ASUS, проектор NEC (NP 405 G), микрофон, экран для проектора с электроприводом, мышь, кронштейн, 2 акустические колонки, интернет.</p> <p>Имеется система видеонаблюдения</p> |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №945. | <p>Специализированная мебель на 30 посадочных мест, - доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, столы пристеночные 4 шт., шкафы для наглядных пособий 8 шт., телевизор «Supra», тематические стенды.</p> |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p>1. Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; акустическая система SVEN SPS-635; микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</p> <p>2. Специализированная мебель; комплект компью-</p> |

| | |
|---|---|
| | терной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс). |

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений | Программное обеспечение |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6. | Операционная система – АльтЛинукс; Офисное приложение – МойОфис; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №945 | Операционная система – АльтЛинукс; Офисное приложение – МойОфис; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | МойОфис Образование free бессрочная для СПО; Отечественное офисное программное обеспечение «Р7-офис Десктоп»; Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно; Операционная система – АльтЛинукс; Офисное приложение – МойОфис; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензии. Срок действия лицензии – 1 год; Информационно правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия – бессрочно; СПС |

| | |
|---|---|
| | КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия – бессрочно; RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение); Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение). |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Операционная система – АльтЛинукс; Офисное приложение – МойОфис; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в со-

ответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).