

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.01

«Технология управления саморазвитием педагога» по направлению

подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

направленность (профиль) Управление современными профессиональными образовательными системами

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – способствовать осознанию студентами смысла саморазвития педагога профессионального обучения, практическому овладению технологией управления саморазвитием педагога профессионального обучения.

Задачами изучения дисциплины служат:

- Развивать у студентов навыки в информационно-коммуникативной, конструктивной, проектировочной, организаторской и гностической областях педагогической деятельности.
- Сформировать у студентов систему устойчивых представлений о путях саморазвития педагога профессионального обучения и технологии управления этим процессом.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цикл ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Технология управления саморазвитием педагога» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.01) основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей подготовку магистра по направлению 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Актуальные проблемы современного профессионального образования
	2. Планирование и организация научных исследований
	3. Управление образовательным процессом
	4. Управление технологиями профессионально-ориентированного обучения.
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: - закономерности, принципы, содержание и структуру целостного педагогического процесса; - методы психолого-педагогической диагностики уровня и качества обучения и воспитания; - основные направления самосовершенствования педагогического мастерства. уметь: - анализировать, планировать (проектировать) и оценивать образовательный процесс и его результаты;

	- выявлять закономерности, условия, критерии усвоения знаний обучающимися в процессе решения разнообразных психолого-педагогических задач; владеть: - знаниями о закономерностях и механизмах освоения учащимися (воспитанниками) социокультурного опыта его сохранения в индивидуальном сознании обучающегося и использовании в различных ситуациях; - знаниями об уровнях интеллектуального и личностного развития обучающегося и форм, методов обучающего и воспитывающего воздействия;
--	---

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; уметь: применять на практике методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития; владеть: технологией применения методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом профессионального и личностного развития
ПК-1	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить	ПК-1.2 Применяет педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации	знать: педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению

	отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, дополнительное профессиональное образование	деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)	учебного курса, дисциплины (модуля); уметь: применять на практике педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля); владеть: технологией применения педагогически обоснованных средств, методов и приемов организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)
ПК-6	Способен организовывать научно-исследовательскую, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, дополнительное профессиональное образование	ПК-6.3 Применяет методы оценивания качества выполнения и оформления научно-исследовательских работ обучающихся; методику разработки и предоставления предложений по организации научных конференций, конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся	знать: методы оценивания качества выполнения и оформления научно-исследовательских работ обучающихся; методику разработки и предоставления предложений по организации научных конференций, конкурсов, научно-исследовательских работ обучающихся; уметь: применять на практике методы оценивания качества выполнения и оформления научно-исследовательских работ обучающихся; методику разработки и предоставления предложений по организации научных конференций, конкурсов, научно-исследовательских работ обучающихся; владеть: технологией применения методов оценивания качества выполнения и оформления научно-исследовательских работ обучающихся; методики разработки и предоставления предложений

			по организации научных конференций, конкурсов, научно-исследовательских работ обучающихся
--	--	--	---

Объем часов устанавливается в соответствии с учебным планом и составляет – 3 з.е., 108 часов.