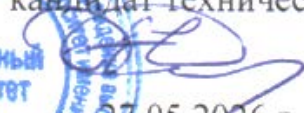


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.07.2026 10:58:14  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644f6378a82ab621b891b283f036a1351ee

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана инженерного факультета  
кандидат технических наук, доцент  
  
А.Н. Макаренко  
27.05.2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

Направление подготовки 35.03.06 – Агроинженерия

Направленность (профиль) Техническая эксплуатация  
сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: (степень) выпускника – бакалавр

Год начала подготовки - 2026

**Майский, 2026**

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №813;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года № 555н;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, квалификация – бакалавр.

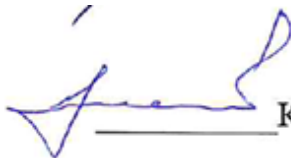
**Разработчик:** Добрунова А.И. д.э.н., доцент, доцент экономического факультета

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии инженерного факультета

27.05.2026 г., протокол №3-25/26

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  Чехунов О.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

 \_\_\_\_\_ Казаков К.В.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Целями изучения дисциплины** являются приобретение комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов, в том числе, в высокотехнологичных областях, а также научиться привлекать для решения конкретных задач соответствующих специалистов из других сфер деятельности.

### **1.2. Задачи:**

- сформировать у студентов навыки овладения основами технологического предпринимательства;
- показать возможности формирования технологической бизнес-идеи;
- научить использовать информационно-аналитическое обеспечение для поиска достоверной информации с целью организации ведения бизнеса и поиска финансовых источников поддержания инновационных инициатив;
- научить анализировать эффективность использования ресурсов сельскохозяйственного предприятия и управлять инновациями;
- ознакомить с основами разработки и реализации управленческих решений в контексте актуальной рыночной ситуации;
- ознакомить с основами составления бизнес-плана и процессом реализации бизнес-проектов на сельскохозяйственных предприятиях;
- воспитать у студентов предпринимательский образ мышления.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.11.03) основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль – Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b> | 1. Менеджмент<br>2. Экономика и управление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> |

Подготовка специалистов в области инженерии для работы в российских фирмах различных масштабов и сфер деятельности требует включения в их учебные планы курса, освещающего содержательные проблемы развития технологического предпринимательства. Это обуславливает включение курса «Технологическое предпринимательство» в учебные планы бакалавров направления агроинженерия.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1.</b><br>Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения | <b>знать:</b> принципы формулировки взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение поставленной цели; методы определения ожидаемых результатов.<br><b>уметь:</b> определять цель проекта и формулировать совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.<br><b>владеть:</b> методами достижения цели проекта и решения задач профессиональной деятельности |
|                  |                                                                                                                                                                            | <b>УК-2.3.</b> Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач                               | <b>знать:</b> порядок решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.<br><b>уметь:</b> решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.<br><b>владеть:</b> навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач                                                                   |

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                     | Объем учебной работы, час |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
|                                                                                                  | Очная                     | Заочная       |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    |                           |               |
| <b>Семестр/курс изучения дисциплины</b>                                                          | <b>8</b>                  | <b>5 курс</b> |
| Общая трудоемкость, всего, час                                                                   | 72                        | 72            |
| зачетные единицы                                                                                 | 2                         | 2             |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                      | <b>40,5</b>               | <b>16,9</b>   |
| <b>1.1 Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                  | <b>30,25</b>              | <b>12,45</b>  |
| В том числе:                                                                                     |                           |               |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                            | 10                        | 4             |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                              | -                         | -             |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                               | 20                        | 6             |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                               | -                         | 2             |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                 | -                         | -             |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                               | -                         | -             |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                             | <b>0,25</b>               | <b>0,45</b>   |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                              | 0,25                      | 0,25          |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                            | -                         | -             |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНКТ</i> )                                             | -                         | -             |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККТ</i> )                                                     | -                         | 0,2           |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>10</b>                 | <b>4</b>      |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>31,75</b>              | <b>55,55</b>  |
| в том числе:                                                                                     |                           |               |
| самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 6                         | 4             |
| самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям                                     | 10                        | 10            |
| работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 4                         | 18            |
| самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 6                         | 18            |
| подготовка к зачету                                                                              | 5,75                      | 6,55          |

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                               | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                      |                        |                        |          |                      |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|----------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------|------------------------|
|                                                                                          | Очная форма обучения                                |           |                      |                        | Заочная форма обучения |          |                      |                        |
|                                                                                          | Всего                                               | Лекции    | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1                                                                                        | 2                                                   | 3         | 4                    | 5                      | 6                      | 7        | 8                    | 9                      |
| <b>Всего по дисциплине (Модуль 1)</b>                                                    | <b>61,75</b>                                        | <b>10</b> | <b>20</b>            | <b>31,75</b>           | <b>65,55</b>           | <b>4</b> | <b>6</b>             | <b>55,55</b>           |
| 1. Понятие технологического предпринимательства                                          | 8                                                   | 2         | 2                    | 4                      | 9                      | 1        | -                    | 8                      |
| 2. Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса                        | 8                                                   | 2         | 2                    | 4                      | 7                      | -        | 1                    | 6                      |
| 3. Понятие и функции бизнес-плана, методика его составления                              | 8                                                   | -         | 4                    | 4                      | 10                     | 1        | 1                    | 8                      |
| 4. Маркетинговый план и формирование стратегии продаж                                    | 8                                                   | -         | 4                    | 4                      | 9,75                   | 1        | 1                    | 7,55                   |
| 5. Субъекты и формы предпринимательской деятельности                                     | 8                                                   | 2         | 2                    | 4                      | 7                      | -        | 1                    | 6                      |
| 6. Риски в технологическом предпринимательстве                                           | 8                                                   | 2         | 2                    | 4                      | 8                      | 1        | 1                    | 6                      |
| 7. Формирование команды при реализации бизнес-плана, составление эффективной презентации | 6                                                   | -         | 2                    | 4                      | 7                      | -        | 1                    | 6                      |
| 8. Источники финансирования, формы налогообложения технологического предпринимательства  | 7,75                                                | 2         | 2                    | 3,75                   | 8                      | -        | -                    | 8                      |
| <b>ККР</b>                                                                               | -                                                   |           |                      |                        | 0,2                    |          |                      |                        |
| <b>Установочные занятия</b>                                                              | -                                                   |           |                      |                        | 2                      |          |                      |                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                          | 0,25                                                |           |                      |                        | 0,25                   |          |                      |                        |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                              | <b>30,25</b>                                        | <b>10</b> | <b>20</b>            | <b>-</b>               | <b>12,25</b>           | <b>4</b> | <b>6</b>             | <b>-</b>               |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                    | <b>31,75</b>                                        |           |                      |                        | <b>55,55</b>           |          |                      |                        |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                | <b>72</b>                                           |           |                      |                        | <b>72</b>              |          |                      |                        |

### 4.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1</b>                                                                                                          |
| <b><i>1. Понятие технологического предпринимательства и стартапов</i></b>                                                |
| 1.1. Понятие и сущность технологического предпринимательства                                                             |
| 1.2. Основные этапы развития технологического предпринимательства.                                                       |
| 1.3. Роль инвестиций в развитии технологического предпринимательства                                                     |
| <b><i>2. Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса</i></b>                                          |
| 2.1. Принципы, условия и этапы создания собственного дела                                                                |
| 2.2. Предпринимательский выбор, предпринимательская идея и ее выбор                                                      |
| 2.3. Цели создания собственного дела, формы организации собственного дела                                                |
| <b><i>3. Понятие и функции бизнес-плана, методика его составления</i></b>                                                |
| 3.1. Сущность бизнес-планирования                                                                                        |
| 3. 2. Структура бизнес-плана                                                                                             |
| 3.3. Подготовка проектного предложения технологического предпринимательства                                              |
| <b><i>4. Маркетинговый план и формирование стратегии продаж</i></b>                                                      |
| 4.1. Понятие и сущность маркетингового плана.                                                                            |
| 4.2. Анализ рынка, целевой аудитории, конкурентов.                                                                       |
| 4.3. Роль бренда в продвижении товаров (работ, услуг), формирование уникального торгового предложения (УТП).             |
| 4.4. Составление стратегии и каналы продвижения.                                                                         |
| <b><i>5. Субъекты и формы предпринимательской деятельности</i></b>                                                       |
| 5.1. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности                                                       |
| 5.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности                                                      |
| 5.3. Государство как субъект предпринимательской деятельности                                                            |
| <b><i>6. Риски в технологическом предпринимательстве</i></b>                                                             |
| 6.1. Сущность предпринимательского риска, потери от риска в сельскохозяйственном предпринимательстве                     |
| 6.2. Классификация риска, процесс управления рисками                                                                     |
| 6.3. Оценка рисков и принятие предпринимательских решений в условиях риска                                               |
| <b><i>7. Формирование команды при реализации бизнес-плана, составление эффективной презентации</i></b>                   |
| 7.1. Основные подходы формирования и примерный состав команды                                                            |
| 7.2. Основные принципы и организационные аспекты формирования эффективной команды                                        |
| 7.3. Правила и структура презентации технологического бизнес-проекта                                                     |
| <b><i>8. Источники финансирования, формы налогообложения технологического предпринимательства</i></b>                    |
| 8.1. Бухгалтерский учет технологического предпринимательства                                                             |
| 8.2. Виды налоговых режимов                                                                                              |
| 8.3. Инфраструктура технологического предпринимательства                                                                 |
| <b><i>Подготовка реферата по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно</i></b>                       |
| <b><i>Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы обучающийся-заочника</i></b> |
| <b><i>Зачет</i></b>                                                                                                      |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| Наименование рейтингов и блоков                                                          | Формируемые компетенции   | Объем учебной работы |           |                      |                        | Форма контроля знаний                                    | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|-----------|----------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                          |                           | Общая трудоемкость   | Лекции    | Практические занятия | Самостоятельная работа |                                                          |                         |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                               | <b>УК-2.1;<br/>УК-2.3</b> | <b>72</b>            | <b>10</b> | <b>20</b>            | <b>31,75</b>           | <b>Зачет</b>                                             | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <b><i>I. Рубежный рейтинг</i></b>                                                        |                           | <b>61,75</b>         | <b>10</b> | <b>20</b>            | <b>31,75</b>           | Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины | <b>31</b>               | <b>60</b>               |
| 1. Понятие технологического предпринимательства                                          |                           | 8                    | 2         | 2                    | 4                      | ситуационные задачи                                      | 1                       | 2                       |
| 2. Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса                        |                           | 8                    | 2         | 2                    | 4                      | ситуационные задачи                                      | 1                       | 2                       |
| 3. Понятие и функции бизнес-плана, методика его составления                              |                           | 8                    | -         | 4                    | 4                      | ситуационные задачи                                      | 1                       | 2                       |
| 4. Маркетинговый план и формирование стратегии продаж                                    |                           | 8                    | -         | 4                    | 4                      | ситуационные задачи                                      | 1                       | 2                       |
| 5. Субъекты и формы предпринимательской деятельности                                     |                           | 8                    | 2         | 2                    | 4                      | ситуационные задачи                                      | 1                       | 2                       |
| 6. Риски в технологическом предпринимательстве                                           |                           | 8                    | 2         | 2                    | 4                      | ситуационные задачи                                      | 1                       | 2                       |
| 7. Формирование команды при реализации бизнес-плана, составление эффективной презентации |                           | 6                    | -         | 2                    | 4                      | бизнес-проект                                            | 20                      | 35                      |
| 8. Источники финансирования, формы налогообложения технологического предпринимательства  |                           | 7,75                 | 2         | 2                    | 3,75                   | тестирование                                             | 5                       | 13                      |
| <b><i>II. Творческий рейтинг</i></b>                                                     |                           |                      |           |                      |                        | Оценка выполнения индивидуального                        | <b>2</b>                | <b>5</b>                |

| Наименование рейтингов и блоков                                        | Формула | Объем учебной работы |  |  |  | Форма контроля                                                              | Количество | Количество |
|------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|                                                                        |         |                      |  |  |  | творческого задания, реферат                                                |            |            |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |         |                      |  |  |  | Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины | <b>3</b>   | <b>10</b>  |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |         |                      |  |  |  |                                                                             | +          | +          |
| <b>IV. Промежуточная аттестация</b>                                    |         |                      |  |  |  | <i>Зачет</i>                                                                | <b>15</b>  | <b>25</b>  |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                   | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                                 | Максимум баллов |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                   | Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые обучающийся получит по результатам изучения каждого модуля.                                                            | 60              |
| Творческий                 | Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                               | 5               |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Промежуточная аттестация   | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг           | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100             |

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. **Глухих, П. Л.** Технологическое предпринимательство : учебное пособие / П.Л. Глухих. Москва : ИНФРА-М, 2022. 316 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/1083294. - ISBN 978-5-16-016141-9. – Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083294> (дата обращения: 15.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. **Резник, С. Д.** Основы предпринимательской деятельности : учебник / С. Д. Резник, И. В. Глухова, А. Е. Черников ; под общ. ред. С. Д. Резника. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 287 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010473-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067424> (дата обращения: 20.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. **Бронникова, Т. С.** Разработка бизнес-плана проекта : учебное пособие / Т.С. Бронникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 215 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/22181. – ISBN 978-5-16-013492-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843577> (дата обращения: 20.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. **Вихрова, Н. О.** Экономика инноваций. Инновационные риски : учебное пособие / Н. О. Вихрова. – Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. – 58 с. – ISBN 978-5-907226-35-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283480> (дата обращения: 15.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. **Грибов, В. Д.** Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. Москва : ИНФРА-М, 2022. 311 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/1531. – ISBN 978-5-16-004870-3. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842532> (дата обращения: 15.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. **Яковлев, Г. А.** Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Г. А. Яковлев. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 313 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-003686-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237093> (дата обращения: 15.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в

рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                 | Лекция отражает новейшие достижения теории и практики по проблеме. На первой лекции до внимания обучающихся доводится структура курса и его разделы, а также рекомендуемая литература и компетенции, которые должен освоить обучающийся в процессе изучения дисциплины. Содержание лекций определяется рабочей программой дисциплины. Каждая лекция охватывает определенную тему курса и представляет собой логически вполне законченную работу. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. При изложении лекционного материала необходимо четко давать определения, делать выводы, разъяснять наиболее трудные места, приводить практические примеры, ставить проблемные вопросы. Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных и интерактивных форм обучения. |
| Практические занятия   | Практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании отдельного вопроса (вопросов) лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемы, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися. Семинары выступают формой текущего контроля знаний обучающихся. Подводя итоги практического занятия, преподаватель использует установленные критерии оценки исходя из балльной шкалы оценки знаний обучающихся и степени ответа на поставленные контрольные вопросы.                                                                                                                            |
| Самостоятельная работа | Предназначена для развития навыков самостоятельного поиска необходимой информации по заданным вопросам или поставленной проблеме (теме). Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах и предполагает преобладание активных и интерактивных методов обучения, включающих в себя следующий перечень оценочных средств:<br>Реферат – предусматривает самостоятельную работу обучающегося, представляющей собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>анализа определенной научной или учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Ситуационные задачи, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### **6.3.2 Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <https://belgau.ru/InfResource/library/video>

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/ <http://www.consultant.ru/>
6. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                 | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа №2                                                                                                                                                              | <p>Специализированная мебель на 200 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: проектор NEC (NP 405 G); экран для проектора с электроприводом 406x305 Screen Champion 4:3 MW; ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron.-VGA, конвертер ATEN VE022; 4 акустические колонки KENWOOD; трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M; беспроводной микрофон UHFSR40; система видеонаблюдения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206                                                                   | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см), мини-ПК ASUSMiniDesktopPCE520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>– трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>– основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>– специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве;</li> <li>– основные экономические показатели деятельности предприятия.</li> </ul> |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <p>Специализированная мебель;</p> <p>комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</p> <p>неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</p>                                                                                                                                                                                                                     |

| Виды помещений                                                                     | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;<br>мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;<br>акустическая система SVEN SPS-635;<br>микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;<br>вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58<br><b>Читальный зал №2 (009-011)</b><br>Специализированная мебель;<br>комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100<br>настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);<br>аудиовидео кабель HDMI |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214 | – стол 2-х тумбовый-3шт;<br>– стулья полумягкие деревянные -1 шт.;<br>– стулья полумягкие металлические -2 шт.;<br>– тумбочка-2шт.;<br>– шкаф книжный со стеклом - 2шт.;<br>– шкаф плат. двух дверный -1шт.;<br>– сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт.;<br>– принтер-1шт.;<br>– ноутбук-2шт.;<br>– жалюзи-1шт.                                                                                                                                                                                                              |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды специальных помещений                                                                                                                   | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 2                                                                                           | – MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;<br>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>– Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025)– 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                           |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206 | – MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>– Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.<br>– «Бизнес-курс»: Максимум. Компьютерная деловая игра. Версия 1. Коллективный вариант на 15 команд. Сублицензионный договор № 200601\1 от 2020 г. Срок действия лицензии – бессрочно. |

| Виды специальных помещений                                                                                                                                                                                     | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | - Альт-Инвест 8 Сумм». Лицензионный договор на передачу пакета «Умный класс» в кол-ве 25 рабочих мест № 6-20-011 от 06.03.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p>– Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>– MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) -522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> <p>– информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия – бессрочно;</p> <p>– СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия – бессрочно;</p> <p>– RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов;</p> <p>- программа экранного доступа NDVA.</p> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214                                                                                                                             | <p>– MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>– Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор № 200910427125100571-4.0.25.1126 от 10.12.2025) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).