

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2026 22:50:54

Уникальный идентификатор:

5258223550ea90b123729c16081441334998cab625589162881913a13516a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-**  
**СТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана технологического факультета

к.с.-х.н, доцент Н. Б. Ордина

« 28 »

мая

2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Ознакомительной**

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): IT в животноводстве

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Майский, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;

- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. № 1034н;

- профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

**Составители:** Татьяничева О.Е., Ястребова О.Н., Корниенко П.П., Швецов Н.Н., Походня Г.С., Добудько А.Н., Сорокина Н.Н., Маслова Н.А., Хохлова А.П., Котлярова С.Н., Попова О.А., Чехунова Г.С., Бершаков С.В., Сульжук Т.В.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии технологического факультет 27.05.2026 г., протокол №3-26

Председатель методической комиссии  Волощенко Л.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Чехунова Г.С.

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель дисциплины

Ознакомительная практика направлена на достижение следующих целей:

- закрепление и углубление теоретических знаний,
- профессионально-практическую подготовку обучающихся,
- ознакомление со спецификой ведения различных отраслей животноводства,
- приобретение первичных умений и профессиональных навыков, необходимых для работы в условиях инновационного развития агропромышленного комплекса.

## 1.2. Задачи

Для реализации поставленных целей решаются следующие задачи:

- подготовить обучающихся к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла;
- формирование у обучающихся основ профессионального мастерства; ознакомить с методами, приемами и технологиями ведения различных отраслей животноводства;
- проверить возможности самостоятельной работы обучающихся в условиях конкретной производственной ситуации;
- подготовить обучающихся к осознанному выбору темы выпускной квалификационной работы.

# 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи     | <b>знать:</b> принципы подхода для решения поставленных задач<br><b>уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие,<br><b>владеть:</b> навыками осуществлять декомпозицию задачи                                                      |
|                  |                                                                                                                                | <b>УК 1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | <b>знать:</b> возможные источники получения информации для решения поставленных задач<br><b>Уметь:</b> критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br><b>Владеть:</b> умением обрабатывать полученную информацию и |

|             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            | формировать системное знание о научной проблеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-4</b> | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>УК 4.1</b> Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке                                              | <p><b>знать:</b> основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение);</p> <p><b>владеть:</b> способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</p>                                                                    |
|             |                                                                                                                                                   | <b>УК 4.3</b> Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации | <p><b>знать:</b> коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, правила, закономерности личной устной коммуникации, особенности письменной деловой коммуникации.</p> <p><b>уметь:</b> применять знания коммуникативного, этического аспектов устной и письменной речи в повседневном и деловом общении; применять знания, правила, закономерности личной и деловой устной коммуникации в различных сферах общения; учитывать коммуникативные особенности делового письма при составлении документов.</p> <p><b>владеть:</b> навыками создания разных текстов в личной и деловой устной и письменной коммуникации, правилами оформления документов различных типов на государственном языке.</p> |
|             |                                                                                                                                                   | <b>УК 4.4</b> Применяет на практике коммуникативные технологии,                                                                                                            | <b>знать:</b> основные характеристики, технологии, методы, способы деловой коммуникации,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                              | методы и способы делового общения для академического и профессионального общения                                                                                                      | особенности национального коммуникативного поведения, средства невербальной деловой коммуникации.<br><b>уметь:</b> грамотно применять технологии, методы, способы, вербальные и невербальные средства деловой коммуникации в процессе академического и профессионального общения.<br><b>владеть:</b> навыками применения технологий, методов, способов, вербальных и невербальных средств деловой коммуникации в процессе академического и профессионального общения, навыками создания благоприятного психологического климата в сфере деловой коммуникации.               |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | <b>УК-6.1</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.                                | <b>знать:</b><br>Знает как применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.<br><b>уметь:</b><br>Умеет правильно реализовывать свои ресурсы в их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.<br><b>владеть</b><br>Владеет необходимыми теоретическими и практическими навыками для правильной реализации своих ресурсов в их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. |
|      |                                                                                                                                              | <b>УК-6.2</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной пер- | <b>знать:</b><br>Знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.<br><b>уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | спективы развития деятельности и требований рынка труда.                                                                                                                                                       | <p>Умеет правильно планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>владеть</b></p> <p>Владеет теоретическими и практическими навыками по планированию перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | <p><b>УК-6.3</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> | <p><b>знать:</b></p> <p>Знает пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>владеть</b></p> <p>Владеет основными теоретическими и практическими навыками для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> |
|  |  | <p><b>УК-6.4</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно</p>                                                           | <p><b>знать:</b></p> <p>Знает способы критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>уметь:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|             |                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                              | полученного результата.                                                                                                                    | <p>Умеет адекватно оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>владеть</b></p> <p>Владеет основными теоретическими и практическими навыками для критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>                                                                                                                       |
|             |                                                                                                                              | <p><b>УК-6.5</b></p> <p>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> | <p><b>знать:</b> способы и источники приобретения новых знаний и навыков в процессе профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;</p> <p><b>владеть:</b> способами самостоятельного приобретения новых знаний и навыков в процессе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-8</b> | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | <p><b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>             | <p><b>знать:</b></p> <p>Знает как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>владеть</b></p> <p>Владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> |
|             |                                                                                                                              | <p><b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с наруше-</p>                                                                    | <p><b>знать:</b></p> <p>Знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ниями техники безопасности на рабочем месте.</p>                                                                                                      | <p>рабочих местах.</p> <p><b>уметь:</b><br/>Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>владеть</b><br/>Владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | <p><b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> | <p><b>знать:</b><br/>Знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>уметь:</b><br/>Умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>владеть</b><br/>Владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> |
|  |  | <p><b>УК-8.5</b> Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества</p>                                   | <p><b>Знать:</b> основные виды воздействия на биосферу; основные принципы охраны ОС (принципы рационального природопользования, Красные книги, ООПТ, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды);</p> <p><b>Уметь:</b> оценить воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных; применять знания для рационального использования природных ресурсы и биологические особенности</p>                                                            |

|              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             | животных и растений при производстве продукции;<br><b>Владеть:</b> четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды, оценкой воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, нормативами и ПДК состояния окружающей среды и качества экологически безопасной продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-3</b> | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. | <b>ОПК-3.1</b> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства. | <b>знать:</b><br>Знает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.<br><b>уметь:</b><br>Умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.<br><b>владеть</b><br>Владеет основными теоретическими и практическими навыками по использованию в условиях производства существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства. |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Ознакомительная практика (Б2.О.01.01(У)) входит в Блок 2 «Практика» обязательной части (раздел Б2.О.01 «Учебная практика») и проводится во втором семестре текущего учебного года.

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | Практика проводится во втором семестре и базируется на дисциплинах, ранее изученных обучающимся в условиях общеобразовательных учреждений или учреждений, осуществляющих подготовку по программам СПО. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b> | <p><i>знать:</i><br/>Основные биологические особенности животных и птицы, особенности их кормления и содержания</p> <p><i>уметь:</i><br/>соблюдать правила техники безопасности при прохождении практики и при посещении животноводческих и птицеводческих помещений и обращения с животными и птицей.</p> <p><i>владеть:</i><br/>основными правилами техники безопасности и оказания первой медицинской помощи.</p> |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*Вид практики* – учебная.

*Способы проведения* – стационарная, выездная.

*Форма проведения* - дискретно: по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Учебная ознакомительная практика у обучающихся по программе бакалавриата по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) IT в животноводстве проводится на первом курсе обучения во 2-ом семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

В качестве основной базы прохождения ознакомительной практики используется материально-техническая база ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ (стационарная практика) и ведущие аграрные предприятия Белгородской области в соответствии с заключенными договорами на прохождение практик (выездная практика).

#### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ**

Объем ознакомительной практики составляет 6 з.е., продолжительность - 216 часов.

##### **Распределение объема учебной работы по формам обучения (Блок 2.Практика. Обязательная часть)**

| Индекс | Наименование | Форма обучения |          |      |      |         |        |      |      |
|--------|--------------|----------------|----------|------|------|---------|--------|------|------|
|        |              | очная          |          |      |      | заочная |        |      |      |
|        |              | курсы          | семестры | з.е. | час. | курсы   | сессия | з.е. | час. |

|               |                          |   |   |   |     |   |        |   |     |
|---------------|--------------------------|---|---|---|-----|---|--------|---|-----|
| Б2.О.01       | Учебная практика         | 1 | 2 | 6 | 216 | 1 | летняя | 6 | 216 |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | 1 | 2 | 6 | 216 | 1 | летняя | 6 | 216 |

**Виды работ  
(очное форма обучения)**

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость |      | Формы текущего контроля |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                        | часы         | %    |                         |
| 1.    | Вводная беседа, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой практики, формой учета и контроля выполненных студентами работ. Составление с руководителем практики календарного плана, выдача индивидуального задания. | 24           | 11,1 | Собеседование           |
| 2.    | Знакомство со структурными подразделениями университета. Мероприятия по оформлению практиканта, инструктаж по технике безопасности работы с животными, электро- и пожаробезопасности.                                                  | 12           | 4,8  | Собеседование           |
| 3.    | Посещение музея университета Знакомство с нормативно-правовыми документами университета.                                                                                                                                               | 12           | 3,8  | Собеседование           |
| 4.    | Знакомство с электронной образовательной средой вуза, правилами пользования библиотекой и структурой справочно-поискового аппарата библиотеки.                                                                                         | 12           | 3,8  | Собеседование           |
| 5.    | Посещение объектов Физиологического комплекса ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.                                                                                                                                                               | 24           | 11,1 | Собеседование           |
| 6.    | Выездные занятия. Знакомство с работой специалистов зоотехнической службы.                                                                                                                                                             | 36           | 16,4 | Собеседование           |
| 7.    | Посещение свиноводческого хозяйства, знакомство с работой специалистов зоотехнической службы                                                                                                                                           | 12           | 4,8  | Собеседование           |
| 8.    | Посещение молочно-товарной фермы, знакомство с работой специалистов зоотехнической службы, посещение цеха по переработке молока, изучение молочной продукции                                                                           | 12           | 4,8  | Собеседование           |

|               |                                                                                                                    |            |            |                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------|
| 9.            | Изучение первичной переработки молока в хозяйстве, знакомство с работой специалистов лаборатории контроля качества | 12         | 4,8        | Собеседование        |
| 10.           | Посещение птицеводческого хозяйства, знакомство с работой специалистов зоотехнической службы                       | 12         | 4,8        | Собеседование        |
| 11.           | Посещение предприятий по приготовлению комбикормов для различных видов сельскохозяйственных животных               | 12         | 4,8        | Собеседование        |
| 12.           | Посещение рыбоводного хозяйства, знакомство с работой специалистов зоотехнической службы                           | 12         | 4,8        | Собеседование        |
| 13.           | Приобретение навыков безопасности обращения с животными                                                            | 12         | 4,8        | Собеседование        |
| 14.           | Оформление индивидуального задания и дневника, собеседование по итогам практики, сдача зачета                      | 36         | 16,4       | Собеседование, зачет |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                                                    | <b>216</b> | <b>100</b> | <b>Зачет</b>         |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### Содержание разделов, тем, этапов, видов работ

| № п/п | Этапы практики                                                  | Виды работ на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Подготовительный                                                | Организационные вопросы по проведению практики. Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания. Консультация по практике.                                                                                                                                                                                                      |
| 2.    | Основной(этап сбора, обработки и анализа полученной информации) | Изучение системы управления организацией. Освоение техники и приемов ведения животноводства. Изучение содержания внутренней документации, регламентирующей работу животноводческих предприятий. Характеристика основных технологических процессов на животноводческих фермах. Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов. |
| 3.    | Заключительный                                                  | Подготовка дневника, отчета по практике и его защита                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Общее содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Содержание раздела (этапа) практики | Формы |
|--------------------------|-------------------------------------|-------|
|--------------------------|-------------------------------------|-------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | текущего контроля |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Вводная беседа                          | Составление с руководителем практики календарного плана, выдача индивидуального задания. Знакомство со структурными подразделениями университета. Мероприятия по оформлению практиканта, инструктаж по технике безопасности работы с животными, электро- и пожаробезопасности | Собеседование     |
| Экскурсия                               | Посещение музея университета Знакомство с нормативно-правовыми документами университета.                                                                                                                                                                                      | Собеседование     |
| Экскурсия, работа в компьютерном классе | Знакомство с электронной образовательной средой вуза, правилами пользования библиотекой и структурой справочно-поискового аппарата библиотеки.                                                                                                                                | Собеседование     |
| Экскурсия                               | Посещение объектов Физиологического комплекса ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.                                                                                                                                                                                                      | Собеседование     |
| Экскурсия                               | Выездные занятия. Знакомство с работой специалистов зоотехнической службы.                                                                                                                                                                                                    | Собеседование     |
| Вводная беседа                          | Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой практики, формой учета и контроля выполненных студентами работ.                                                                                                                                                 | Собеседование     |
| Экскурсия                               | Посещение свиноводческого хозяйства, знакомство с работой специалистов зоотехнической службы                                                                                                                                                                                  | Собеседование     |
| Экскурсия                               | Посещение молочно-товарной фермы, знакомство с работой специалистов зоотехнической службы, посещение цеха по переработке молока, изучение молочной продукции                                                                                                                  | Собеседование     |
| Экскурсия                               | Изучение первичной переработки молока в хозяйстве, знакомство с работой специалистов лаборатории контроля качества                                                                                                                                                            | Собеседование     |
| Экскурсия                               | Посещение птицеводческого хозяйства, знакомство с работой специалистов зоотехнической службы                                                                                                                                                                                  | Собеседование     |
| Экскурсия                               | Посещение предприятий по приготовлению комбикормов для различных видов сельскохозяйственных животных                                                                                                                                                                          | Собеседование     |
| Экскурсия                               | Приобретение навыков безопасности обращения с животными                                                                                                                                                                                                                       | Собеседование     |

|                        |                                                                                               |                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Самостоятельная работа | Оформление индивидуального задания и дневника, собеседование по итогам практики, сдача зачета | Зачет за практику |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

### 6.1.Перечень индивидуальных заданий

1. Значение отрасли животноводства в экономике страны.
2. Происхождение сельскохозяйственных животных и эволюция их в домашних условиях.
3. Основные виды продукции, получаемые от животных разных видов.
4. Факторы внешней среды, влияющие на показатели роста, развития и уровень продуктивности животных.
5. Влияние породы животного на направление и уровень его продуктивности.
6. История создания технологического факультета ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ.
7. Роль образования в современном мире.
8. Селекционно-племенная работа с породой или конкретным стадом.
9. Признаки и показатели отбора.
10. Селекционные признаки и оценка молочной продуктивности.
11. Принцип бонитировки животных и мероприятия, проводимые на основе бонитировки.
12. Продуктивность птицы, методы учета, селекционные признаки.
13. Оценка животных по происхождению, ее значение.
14. Конституция животных, ее связь с их хозяйственной ценностью
15. Связь интерьера и экстерьера животных. Классификация типов конституции.
16. Учет «кровности» при скрещивании. Критика понятия «доля крови».
17. Генеалогические записи и способы их изучения.
18. Государственные и внутрихозяйственные мероприятия по племенному делу.
19. Организационная структура ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ.
20. История ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ.
21. Выдающиеся ученые в области зоотехнии.
22. Молочная продуктивность и ее учет. Селекционные признаки молочного скота.
23. Зеленый корм, его питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
24. Силос и сенаж, их питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
25. Сено, его питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
26. Солома, ее питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
27. Жизненный путь В.Я.Горина.

28. Зерновые злаковые, их питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
29. Зернобобовые культуры, их питательность, особенности подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
30. Нормы кормления и рационы сухостойных коров и нетелей.
31. Особенности кормления и рационы хряков и свиноматок.
32. Особенности кормления и рационы кур яичного и мясного направления продуктивности.
33. Использование лошадей в сельском хозяйстве.
34. Способы выращивания молодняка сельскохозяйственной птицы.
35. Объекты звероводства.
36. Сведения о научных школах профессоров технологического факультета ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ (Походни Г.С., Бойко И.А.).
37. Гигиена транспортировки животных и животноводческой продукции.
38. Гигиеническое значение воды для животных.
39. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация животноводческих объектов.
40. Погода, климат, микроклимат, их гигиеническое значение.
41. Способы оптимизации микроклимата, повышения резистентности организма, стимуляции роста, развития и продуктивности животных.
42. Гигиена водоснабжения животноводческих помещений и режимы поения животных.
43. Гигиенические основы проектирования систем вентиляции и отопления.
44. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
45. Гигиенические основы проектирования систем навозоудаления и канализации.
46. Зоологическая характеристика животных и птицы, содержащихся в условиях Физиологического комплекса ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ (на выбор: лошади, крупный рогатый скот, овцы, кролики, козы, куры, утки, страусы, индейки, цесарки и др).
47. Значение аграрного образования в развитии АПК Российской Федерации.
48. Состояние и перспективы развития животноводства Белгородской области.
49. История развития промышленного животноводства Белгородской области.
50. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы.
51. Краткая характеристика СПК «Колхоз имени Горина».
52. Передовые хозяйства Белгородской области по производству молока и их характеристика.
53. Сведения о почетных профессорах ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ.
54. Пчеловодство - неотъемлемая составная часть агропромышленного комплекса России.
55. Экологические проблемы сельского хозяйства.

## **7. Формы отчетности по практике**

Формами отчетности по практике являются дневник и отчет. В ходе учебной практики каждый студент ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и проделанная им работа по сбору и анализу материалов. В течение практики студент выполняет индивидуальное задание. Предусматривается самостоятельная работа студента на всех этапах работ, обработки полученного материала. Титульный лист дневника и его структура даны в приложениях 5,6.

Отчет выполняется в соответствии с индивидуальным заданием.

Структура отчета:

титульный лист (приложение 3);

индивидуальное задание (приложение 4);

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

список литературы;

приложения (при необходимости).

**Требования к оформлению отчета.** Отчет по практике оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм;

гарнитура (шрифт) - Times New Roman;

кегель (размер шрифта) - 14 пт;

межстрочный интервал - 1,5;

абзац (красная строка) - 1,25;

табуляция (если используется) - 1,25;

Нумерация страниц в отчете сквозная. Таблицы и рисунки, расположенные на отдельных страницах, список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются.

Первой страницей является титульный лист, второй индивидуальное задание, третьей - дневник, далее содержание отчета (на них страницы не проставляются, но учитываются), затем текст. Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены

на практику повторно в свободное от учебы время.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Введение в профессиональную деятельность : учебник для вузов / В. А. Реймер, С. П. Князев, К. В. Жучаев, Е. А. Романькова ; под редакцией В. А. Реймер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-507-48569-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385865> (дата обращения: 22.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / составители А. Ш. Хамидуллина, А. С. Иванова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2024. — 89 с. — ISBN 978-5-4367-02-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415508> (дата обращения: 22.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Техника и технологии в животноводстве / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 440 с. — ISBN 978-5-507-46325-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305996> (дата обращения: 09.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ермаков, Л. Н. Зоология с основами экологии : учебное пособие / Л. Н. Ермаков. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 223 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/761. - ISBN 978-5-16-020937-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175041> (дата обращения: 14.05.2026)

5. Шепелев, С. И. Компьютеризация в животноводстве : методические указания / С. И. Шепелев. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305177> (дата обращения: 09.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Валова, В. Д. Экология : учебник / В. Д. Валова, О. М. Зверев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-394-03044-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230024> (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных : Учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев, В. Б. Шумилов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9175-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187726>

(дата обращения: 27.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Частная зоотехния / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 460 с. — ISBN 978-5-507-45856-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288941> (дата обращения: 09.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Маслова, Н. А. Животноводство : учебное пособие / Н. А. Маслова. — Белгород : БелГАУ им. В. Я. Горина, 2017. — 330 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123375> (дата обращения: 09.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Грихина, Н. В. История зоотехнической науки : учебное пособие / Н. В. Грихина, И. А. Скоркина. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019. — 187 с. — ISBN 978-5-94664-405-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157846> (дата обращения: 09.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ильях, М. П. Зоология : курс лекций / М. П. Ильях, Б. К. Котти. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 162 с. - ISBN 978-5-4499-0789-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906983> (дата обращения: 14.05.2026).

4. Маринченко, А. В. Экология : учебник / А. В. Маринченко. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-394-04215-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230027> (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей

5. Пьядичев, Э. В. Охрана окружающей среды и основы природопользования : учебное пособие / Э. В. Пьядичев, Р. В. Шкрабак, В. С. Шкрабак. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-906109-20-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135468> (дата обращения: 09.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

6. Курбатов, В. А. Краткий конспект лекций по экологии, с учетом глобальных экологических проблем современности : учебно-методическое пособие / В. А. Курбатов. — Москва : МТУСИ, 2022. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

7. Хохрин, С. Н. Кормление животных. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-49630-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422501> (дата обращения: 27.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905> (дата обращения: 04.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства : учебное пособие / Е. В. Янзина, М. А. Канаев, А. С. Грецов [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2022. — 195 с. — ISBN 978-5-88575-667-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/244628> (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей

10. Зоогигиена: Учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-0773-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> (дата обращения: 28.05.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей

### ***Периодические издания***

1. Зоотехния : теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства. — URL: [http://zootechniya-journal.ru/?page\\_id=39&lang=ru](http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru)

2. Ветеринария: научно-производственный журнал. — URL: <https://www.booksite.ru/veterinariya/inf.htm>

3. Животноводство России - Научно-практический журнал для руководителей и специалистов АПК. - URL: <https://zsr.ru/?ysclid=maqco8ywup580581426>

3. Журналы по отраслям:

- Молочное и мясное скотоводство: научно-производственный журнал. — URL: <http://www.skotovodstvo.com/>

- Свиноводство : научно-производственный журнал. - URL: <https://www.svinoprom.ru/archive.php>

- Птицеводство: научно-производственный журнал. - URL: <https://www.poultrypress.ru/>

Кролиководство и звероводство . — URL: <https://niipzk.ru/journal?ysclid=mbhqcbi639248540927>

- Кролиководство и звероводство . — URL: <https://niipzk.ru/journal?ysclid=mbhqcbi639248540927>

- «Рыбоводство» : научно-практический журнал. - URL: <http://rosrybhoz.ru/zhurnal-rybovodstvo-1>

- «Рыболовство и Рыбоводство» : журнал для бизнеса, науки и практики в сфере рыболовства и рыбоводства. — URL: <https://www.magazine.fish/?ysclid=mb8woj6gyn191793484>

- Овцы, козы, шерстяное дело : научно-производственный журнал. - URL: <https://wool.timacad.ru/jour>

- Коневодство и конный спорт : научно-производственный, спортивно-методический журнал. - URL: [https://ru.ruwiki.ru/wiki/Коневодство\\_и\\_конный\\_спорт](https://ru.ruwiki.ru/wiki/Коневодство_и_конный_спорт)

### ***Видеоматериалы***

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### **8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

| <b>Электронные ресурсы свободного доступа</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>                                                                                                                                                                                                                         | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                    |
| <a href="http://www.viniti.ru/">http://www.viniti.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                 | Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) |
| <a href="https://www.cnsnb.ru/">https://www.cnsnb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                 | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека                                           |
| <a href="https://www.rsl.ru/?ysclid=lxbiro47ro914656836">https://www.rsl.ru/?ysclid=lxbiro47ro914656836</a>                                                                                                                                                                                               | Российская государственная библиотека                                                         |
| <a href="https://minobrnauki.gov.ru/?r=27234686">https://minobrnauki.gov.ru/?r=27234686</a>                                                                                                                                                                                                               | Министерство науки и высшего образования РФ                                                   |
| <a href="https://mcx.gov.ru/?ysclid=lxbiufs6w6835471148">https://mcx.gov.ru/?ysclid=lxbiufs6w6835471148</a>                                                                                                                                                                                               | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации                                         |
| <a href="https://belapk.ru/">https://belapk.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                       | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Белгородской области                        |
| <a href="https://www.ras.ru/">https://www.ras.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                     | Российская академия наук                                                                      |
| <a href="https://www.cnsnb.ru/">https://www.cnsnb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                 | ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»                                   |
| <a href="https://www.rsl.ru/?ysclid=lxbizwijoj709602154">https://www.rsl.ru/?ysclid=lxbizwijoj709602154</a>                                                                                                                                                                                               | Российская государственная библиотека                                                         |
| <a href="https://edu.ru/?ysclid=lxbj0qt1g216145505">https://edu.ru/?ysclid=lxbj0qt1g216145505</a>                                                                                                                                                                                                         | Российское образование. Федеральный портал                                                    |
| <a href="https://www.n-t.org/">https://www.n-t.org/</a>                                                                                                                                                                                                                                                   | Электронная библиотека «Наука и техника»                                                      |
| <a href="https://наука.пф/">https://наука.пф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                         | Наука РФ                                                                                      |
| <a href="https://bioword.ru/">https://bioword.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                     | Биологический словарь, онлайн                                                                 |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&amp;P21DBN=BOOKS&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5">http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&amp;P21DBN=BOOKS&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5</a> | Электронная библиотека ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                              |
| <a href="https://ebs.rgazu.ru/?ysclid=lxbj985gc1819346254">https://ebs.rgazu.ru/?ysclid=lxbj985gc1819346254</a>                                                                                                                                                                                           | Электронно-библиотечная система «AgriLib»                                                     |
| <a href="https://znanium.ru/?ysclid=lxbj9w7o6o55763429">https://znanium.ru/?ysclid=lxbj9w7o6o55763429</a>                                                                                                                                                                                                 | Электронно-библиотечная система Znanium.com                                                   |
| <a href="https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru&amp;ysclid=lxbjav2yp3349899510">https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru&amp;ysclid=lxbjav2yp3349899510</a>                                                                                                                                                           | Электронно-библиотечная система «Лань®»                                                       |
| <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                               | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ                                                       |
| <a href="https://www.consultant.ru/?ysclid=lxbj">https://www.consultant.ru/?ysclid=lxbj</a>                                                                                                                                                                                                               | КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка                                                  |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://cpwpx4868202054">cpwpx4868202054</a>                                                                            |                                                                                                                                         |
| <a href="https://rosinformagrotech.ru/nauka/db/bd-agrotekhnologii">https://rosinformagrotech.ru/nauka/db/bd-agrotekhnologii</a> | База данных «Технологии производства продукции растениеводства, животноводства, малотоннажной переработки и технического сервиса в АПК» |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                 | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 742.                                                                                                                                               | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 42 посадочных мест.</p> <p>Доска-1; стол преподавательский – 1; парта ученическая -21; трибуна-1; стул -1.</p> <p>Мультимедийные оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экран моторизованный 2х3 LUMIEN;</li> <li>- Проектор Epson EB-X-12;</li> <li>- Шкаф настенный;</li> <li>- Колонки Microlab</li> <li>- Ноутбук Lenovo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Специализированная мебель;</li> <li>– комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</li> <li>– неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>–Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>–мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>–акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>–микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>–вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Специализированная мебель;</li> <li>– комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>– настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>аудиовидео кабель HDMI</li> </ul> |

Для материально-технического обеспечения практики на специализированных предприятиях используются средства и возможности этих организаций.

### 9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                 | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 742.                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> <li>- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– МойОфис Образование free бессрочная для СПО.</li> <li>– Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>– Операционная система – АльтЛинукс</li> <li>– Офисное приложение – МойОфис</li> <li>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> <li>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> <li>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> </ul> |

## 9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».

## 9.3. Методические рекомендации по организации практики

Общее методическое руководство практикой обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в университете осуществляют:

- декан технологического факультета,
- руководитель основной профессиональной образовательной программы

Непосредственное руководство практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом факультета.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является программа учебной ознакомительной практики.

Перед началом практики проводится организационное собрание со обучающимися, направленными на производственную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по практике;
- проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

- ведут дневник прохождения производственной практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от факультета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 4);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

По окончании производственной практики обучающийся представляет на кафедру отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием, который после проверки подлежит защите в последний день практики.

## **10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

*Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

*для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеоувеличителями, лупами;

*для инвалидов по зрению-слепых:* оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

*для инвалидов по слуху-слабослышащих:* оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

*для инвалидов по слуху-глухих:* оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

*для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата:* оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону,

угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практики*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально

(например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**Технологический факультет**

**ОТЧЕТ**

**ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента \_\_\_\_\_  
(ф.и.о. полностью)

\_\_\_\_\_ курса (уровень бакалавриата)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): ИТ в животноводстве

Квалификация: бакалавр

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ф.и.о., должность) / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**пос. Майский 202\_**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**Технологический факультет**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курса (уровень бакалавриата)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): IT в животноводстве

С целью освоения навыков поиска, подбора, систематизации литературы по вопросам профессиональной деятельности провести анализ литературы по теме: « \_\_\_\_\_ »

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ф.и.о., должность) / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ *оценка*

**пос. Майский 202\_**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**Технологический факультет**

**ДНЕВНИК  
ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): IT в животноводстве

Выполнил(а):

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(ф.и.о.) (подпись)

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дневник принял /\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ф.и.о.)

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

## ДНЕВНИК ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

| Дата | Описание выполненных работ | Подпись<br>руководителя<br>практики |
|------|----------------------------|-------------------------------------|
|      |                            |                                     |
|      |                            |                                     |
|      |                            |                                     |
|      |                            |                                     |
|      |                            |                                     |
|      |                            |                                     |
|      |                            |                                     |
|      |                            |                                     |
|      |                            |                                     |
|      |                            |                                     |
|      |                            |                                     |
|      |                            |                                     |
|      |                            |                                     |
|      |                            |                                     |
|      |                            |                                     |
|      |                            |                                     |
|      |                            |                                     |
|      |                            |                                     |
|      |                            |                                     |
|      |                            |                                     |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК  
прохождения ознакомительной практики

| Сроки | Этапы прохождения учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                        | Подпись<br>руководителя |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|       | <i>Вводная беседа, составление с руководителем практики календарного плана, выдача индивидуального задания. Знакомство со структурными подразделениями университета.<br/>Мероприятия по оформлению практиканта, инструктаж по технике безопасности работы с животными, электро- и пожаробезопасности.</i> |                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|       | <i>Оформление индивидуального задания и дневника, собеседование по итогам практики, сдача зачета.</i>                                                                                                                                                                                                     |                         |