

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.07.2025 12:38:09

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f2887915a13511ae

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
Белгородский ГАУ

от «26» 06 2025 г.,

протокол № 13.



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

направление подготовки - **35.03.06 Агроинженерия**

направленность (профиль) - **Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК**

квалификация **Бакалавр**

Форма обучения
Очная

Майский, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Цели основной профессиональной образовательной программы	5
1.3 Задачи основной профессиональной образовательной программы	5
1.4 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы	6
1.5 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы	6
1.6 Требования к абитуриенту	6
1.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1 Области профессиональной деятельности выпускников и сферы профессиональной деятельности выпускников	8
2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников	8
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников	8
2.4 Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников	9
2.5 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия	9
2.6 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия	9
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
3.1 Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	10
3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	15
3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	17
3.4 Перечень обобщённых трудовых функций профессионального стандарта и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП	22
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	23
4.1 Учебный план, календарный учебный график	23
4.2 Содержание основной профессиональной образовательной программы	23
4.3 Программы учебной и производственной практик, НИР	23
4.4. Программа государственной итоговой аттестации	33
4.5. Рабочая программа воспитания	33
4.6. Календарный план воспитательной работы	34
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	35
5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП	35
5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса	35
5.3 Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП	36
5.4 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	37
5.5 Объем средств на реализацию ОПОП ВО	38
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	39
7 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	40
8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕН-	

КИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	42
8.1 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП	42
8.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	42
8.3 Государственная итоговая аттестация выпускников	43
9 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	44
10 СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП С РАБОТОДАТЕЛЯМИ.....	45

Приложения:

Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Приложение 2. Матрица компетенций

Приложение 3. Программа ГИА

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Программа учебной практики

Приложение 6. Программа производственной практики

Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Приложение 8. Сведения о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса ОПОП

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса при реализации ОПОП

Приложение 10. Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Приложение 11. Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Приложение 12. Экспертное заключение работодателей

Приложение 13. Экспертное заключение работодателей

1 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности (профилю) Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. ОПОП ВО включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. № 403 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 813;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 02 сентября 2020 г. №555н.;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 марта 2023 г. № 244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245»;

- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 11 декабря 2014 г. № 36-у, с изменениями, внесенными приказами Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 19 сентября 2017 г. № 209-у и 16 апреля 2019 г. № 325-у.

1.2 Цели основной профессиональной образовательной программы

Цель (миссия) ОПОП по направлению 35.03.06 Агроинженерия – формирование нового поколения специалистов, обладающих современными компетенциями, позволяющими на основе знаний фундаментальных и прикладных наук осуществлять эффективное интеллектуальное сопровождение человеческой деятельности в области профессиональной деятельности Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Миссия реализуется всемерным использованием высокого потенциала ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, как развитого культурного и научного центра, осуществляющего широкий спектр исследований в области фундаментальных и прикладных наук, воплощающего в жизнь гуманистические идеалы и формирующего социальный тип современной личности, адекватный требованиям времени. Открытая социальная и научно-образовательная деятельность ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ ориентирована на становление инновационной экономики региона, способствует культурному развитию регионального сообщества и раскрывает возможности творческой самореализации обучающихся.

Реализация цели позволит бакалавру осуществлять эффективное использование, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении переработке продукции растениеводства и животноводства.

1.3 Задачи основной профессиональной образовательной программы

Основной задачей ОПОП является создание условий для успешного освоения бакалавром универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Реализация ОПОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривает освоение обучающимися компетенций по направленности (профилю) Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК. Знания и навыки необходимы выпускнику для успешной реализации профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектный и производственно-технологический.

1.4 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок освоения ОПОП ВО составляет в очной форме обучения составляет 4 года в заочной форме обучения 5 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.5 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), или 27 астрономическим часам.

1.6 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня (далее - документ установленного образца):

- документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;
- документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 г. (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании);
- документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет», или документ об образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;
- документ об образовании или об образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково», или предусмотренными частью 3 статьи 21 Федерального закона от 29 июля 2017 г. № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты

Российской Федерации» организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории инновационного научно-технологического центра;

- документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования (далее - документ иностранного государства об образовании).

Прием на обучение проводится:

- на базе среднего общего образования - на основании оцениваемых по сто-балльной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема на обучение по программам высшего образования;

- на базе среднего профессионального или высшего образования - по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются Правилами приема на обучение по программам высшего образования.

Перечень вступительных испытаний соответствует перечню вступительных испытаний, поступающих на базе среднего общего образования. В качестве результатов вступительных испытаний признаются результаты ЕГЭ и (или) результаты вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

1.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия, направленность (профиль) «Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК» присваивается квалификация «бакалавр».

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Области профессиональной деятельности выпускников и сферы профессиональной деятельности выпускников

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- производственно-технологический.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) проектный тип:

- участие в проектировании технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и технических средств.

б) производственно-технологический тип:

- эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм;

- применение современных технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования;

- организация метрологической поверки основных средств измерений для оценки качества, производимой, перерабатываемой и хранимой сельскохозяйственной продукции;

- монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами;

- ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий.

2.4 Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности являются: машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии и средства производства сельскохозяйственной техники; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий.

2.5 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) – Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК.

2.6 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)		
1.	13.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 02 сентября 2020 г. №555н
28 Производство машин и оборудования		
2.	28.008	Профессиональный стандарт «Специалист по инжинирингу машиностроительного производства», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. №371н
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
3.	40.159	Профессиональный стандарт «Специалист по аддитивным технологиям», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 05 октября 2020 г. №697н

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

3.1 Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2 Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
		УК-3.2 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ли, определяет свою роль в команде
		УК-3.3 Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
		УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
		УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов
		УК-4.3 Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.4 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения
		УК-4.5 Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ния
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
		УК-5.3 Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения
		УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений
		УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ра
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.5 Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества
		УК-8.6 Способен и готов выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе
		УК-9.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формиро-	УК-10.1 Понимает сущность

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	вать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
		УК-10.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		УК-10.3 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует и использует знания основных законов математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии
	ОПК-1.2 Демонстрирует и использует знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии
	ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии
	ОПК-1.4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
	ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием
	ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
	ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	техники и оборудования
	ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
	ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
	ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства
	ОПК-4.2 Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии
	ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
	ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-7.2 Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-7.3 Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Организация внутрипроизводственной логистики. Управление жизненным циклом продукции машиностроения на этапе проектирования, разработки конструкторской и технологической документации. Контроль процесса подготовки продукции машиностроения к постановке на производство. Управление жизненным циклом продукции машиностроения на этапе производства и эксплуатации. Организация сервисной поддержки продукции машиностроения. Управление реновационными технологиями производства продукции машиностроения. Контроль процесса утилизации продукции машиностроения. Организация взаимосвязи стадий жизненного цикла продукции машиностроения.	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств	ПК-1 Способен участвовать в конструировании, модернизации технических средств и в проектировании технологических процессов сельскохозяйственного производства	ПК-1.1 Демонстрирует знания современных приемов и методов конструктивного и технологического проектирования машин для агропромышленного комплекса	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства
			ПК-1.2 Самостоятельно разрабатывает конструктивные схемы машин, технологические процессы изготовления деталей, технические системы автоматизации	28.008 Специалист по инжинирингу машиностроительного производства
			ПК-1.3 Владеет приемами компьютерного моделирования и конструирования технических средств, проектирования технологических процессов в сельском хозяйстве	40.159 Специалист по аддитивным технологиям
		ПК-2 Способен участвовать в конструировании новых машин и	ПК-2.1 Демонстрирует знания принципов и методов технологического проектирования и конструирования сельскохозяй-	13.001 Специалист в области ме-

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		оборудования	ственной техники	ханизации сельского хозяйства
			ПК-2.2 Разрабатывает конструкторскую документацию с использованием современных средств автоматизированного проектирования машин	28.008 Специалист по инжинирингу машиностроительного производства
			ПК-2.3 Владеет приемами использования типовых методик конструирования и расчета машин, аппаратов, деталей и узлов сельскохозяйственной техники	40.159 Специалист по аддитивным технологиям
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Обеспечение эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции. Осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, качества	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирова-	ПК-3 Способен участвовать в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин	ПК-3.1 Демонстрирует знания методов и законов исследования процессов работы машин, их конструктивных и технологических параметров	13.001 Специалист в области механизации сель-
			ПК-3.2 Способен выбирать исходные данные, составлять ал-	ского хо-

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования. Обеспечение работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин. Проектирование конструкции сложного изделия аддитивного производства. Выбор исходных материалов для изготовления сложного изделия методами аддитивных технологий в зависимости от заданных эксплуатационных свойств. Выбор аддитивной технологии и источника энергии для формообразования матрицы сложного изделия. Расчет затрат на изготовление сложного изделия аддитивного производства в соответствии с выбранными технологиями производства. Прогнозирование экономического эффекта от замены традиционных методов изготовления сложных изделий аддитивными технологиями.	ния и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств		горитмы выполнения исследований, проводить их анализ	зайства 28.008
			ПК-3.3 Владеет навыками самостоятельного использования исследовательского оборудования, построения графиков и схем по результатам измерений	Специалист по инжинирингу машиностроительного производства 40.159 Специалист по аддитивным технологиям
		ПК-4 Способен выполнять работы по моделированию, прототипированию деталей машин и оборудования с использованием стандартных средств автоматизированного	ПК-4.1 Демонстрирует знания способов построения моделей деталей для производства с использованием аддитивных технологий	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства 28.008
			ПК-4.2 Способен готовить модели изделий к изготовлению одним из методов аддитивного производства с учетом качества ПК-4.3 Владеет практическими навыками работы с программ-	Специалист по

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		проектирования и аддитивных технологий	ным обеспечением при подготовке моделей деталей для их производства с использованием аддитивных технологий	инжинирингу машиностроительного производства 40.159 Специалист по аддитивным технологиям
Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации. Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники. Проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	Мировые тенденции машино-технологического обеспечения интеллектуального сельского хозяйства. Технические средства, оборудование, программное обеспечение точного земледелия. Глобальные системы позиционирования и системы корректирующих сигналов. Автоматизированные системы управления движением тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Геоинформационные системы и геоин-	ПК-5 Способен использовать сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения задач профессиональной деятельности	ПК-5.1 Применяет сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения профессиональных задач	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства 28.008 Специалист по инжинирингу машиностро-

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	формационные технологии в сельском хозяйстве. Технические средства, оборудование, программное обеспечение контроля и управления процессами в животноводстве			тельного производства 40.159 Специалист по аддитивным технологиям

**3.4 Перечень обобщённых трудовых функций профессионального стандарта
и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности
выпускника ОПОП**

Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Наименование обобщённой трудовой функции	Наименование трудовой функции, соответствующей профессиональной деятельности выпускника
ПК-1 Способен участвовать в конструировании, модернизации технических средств и в проектировании технологических процессов сельскохозяйственного производства	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства 28.008 Специалист по инжинирингу машиностроительного производства 40.159 Специалист по аддитивным технологиям	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники Инжиниринговая деятельность в машиностроительном производстве Производство сложных изделий методами аддитивных технологий	А/01.7 Сопровождение жизненного цикла и реновация продукции машиностроения
ПК-2 Способен участвовать в конструировании новых машин и оборудования			А/02.7 Разработка предложений по совершенствованию машиностроительного производства
ПК-3 Способен участвовать в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин			D/02.6 Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации
ПК-4 Способен выполнять работы по моделированию, прототипированию деталей машин и оборудования с использованием стандартных средств автоматизированного проектирования и аддитивных технологий			С/01.6 Проектирование модели сложного изделия, изготавливаемого методами аддитивных технологий
ПК-5 Способен использовать сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения задач профессиональной деятельности			Е/01.7 Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и организации НИР, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, оценочными и методическими материалами, а также другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных настоящей ОПОП.

4.1 Учебный план, календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для обучающихся всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки к срокам освоения ОПОП и учебных планов.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. Календарный учебный график включает: начало и окончание учебных семестров, сроки проведения итоговых контрольных мероприятий, сроки проведения учебной и производственной практик, сроки подготовки и проведения итоговых государственных испытаний, сроки каникул. Учебный процесс ведется строго в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.

4.2 Содержание основной профессиональной образовательной программы

Содержание образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК в полном объеме представлено 63 рабочими программами дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. (Приложение 4).

4.3 Программы учебной и производственной практик, НИР

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390) включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структур-

ных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4.3.1 Практическая подготовка обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и организуется в рамках проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам:

- Современные технологии конструирования машин;
- 3D моделирование изделий и основы подготовки данных для 3D печати;
- Теория и технология аддитивного производства;
- Основы проектирования и организации аддитивных производств;
- Расчет и конструирование сельскохозяйственных машин.

В ходе лабораторных работ, практических занятий, обучающиеся под руководством преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

4.3.2 Практическая подготовка обучающихся при реализации практики

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ или профильных организациях - на основании действующих договоров о практической подготовке обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе –практики). Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Структура и содержание программ учебных и производственных практик включает: цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП; место и время проведения практики; планируемые результаты освоения практики; структура и содержание практики; образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике; формы аттестации по итогам практики; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики; материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Программы практик разработаны в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК в Блок 2 «Практика» входят учебные и производственные практики.

4.3.3 Рабочие программы учебных практик

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК предусматриваются следующие типы учебной практики:

- а) «Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», 1 семестр, 3 зачетных единицы;
- б) «Технологическая (проектно-технологическая) практика», 2 семестр, 6 зачетных единиц.

Программы учебных практик приведены в приложении 5.

4.3.4 Рабочие программы производственных практик

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК предусматриваются следующие типы производственной практики:

- а) «Общепрофессиональная практика», 4 семестр, 9 зачетных единиц;
- б) «Технологическая (проектно-технологическая) практика», 6 семестр, 15 зачетных единиц;
- в) «Эксплуатационная практика», 8 семестр, 12 зачетных единиц.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. Базами практик являются ведущие предприятия, учреждения и организации региона, с которыми заключены долгосрочные договора (таблица 1).

Таблица 1 - Перечень базовых предприятий инженерного факультета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Перечень договоров с предприятиями (учреждениями, организациями)
Общепрофессиональная практика; Технологическая (проектно-технологическая) практика; Эксплуатационная практика	• СССРПоК «Вышень» 3 от 16.10.2020 • ООО «Хохланд Руссланд» Д-2-20-0219 от 21.10.2020 • ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» 11 от 27.10.2020 • ЗАО «Завод премиксов № 1» 12 от 27.10.2020 • АО «Племзавод Заря» 15 от 28.10.2020 • ООО «Этар» 18 от 29.10.2020 • ООО «БиоАгроТОП» 20 от 30.10.2020 • ООО «Покровские корма» 22 от 30.10.2020 • ООО «Грибы Белогорья» 24 от 2.11.2020 • ЗАО имени Кирова 25 от 02.11.2020 • МКУ «Благоустройство» Дубовое 26 от 05.11.2020 • ООО «Белгоросолод» 100/1 от 09.11.2020 • ООО «Полесье» 11-01 от 14.01.2021 • ООО «Агросервис» 37 от 09.11.2020 • Колхоз «Знамя Труда» 38 от 09.11.2020 • ООО «Агентство недвижимости Абсолют» 41 от 09.11.2020 • СПК «Русь» 42 от 09.11.2020 • ОГАУ «Станция по борьбе с болезнями животных по Белгородскому району» 45 от 10.11.2020 • ООО «Ветеринарно-кинологический центр «Фауна» 64 от 18.11.2020 • СПК «Большевик» 50/1 от 10.11.2020 • ООО «Кустовое» 52 от 12.11.2020 • ТОС Устинка 57 от 13.11.2020 • ОГАУ «Межрайонная станция по борьбе с болезнями животных

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Перечень договоров с предприятиями (учреждениями, организациями)
	по Грайворонскому и Борисовскому районам» 60 от 16.11.2020 - Администрация Пушкарского Сельсовета Коренского района, Курской области 06-05 от 18.05.2021 - ЗАО Ключики 73 от 20.11.2020 - ООО «Агрофирма Горби Инвест» 74 от 20.11.2020 - ОГАУ «Межрайонная станция по борьбе с болезнями животных по Ивнянскому и Яковлевскому районам» 51-04 от 30.04.2021 - ООО «Торгово-Промышленная Компания «ПСВ» 78 от 23.11.2020 - ООО «Белгородское землеустроительное проектно-изыскательное предприятие» 81 от 23.11.2020 - ОГАУ «Межрайонная станция по борьбе с болезнями животных по Старооскольскому району» 52-04 от 30.04.2021 - ОГАУ «Межрайонная станция по борьбе с болезнями животных по Шебекинскому и Корочанскому районам» 86 от 25.11.2020 - ООО СХП «Теплицы Белогорья» 89 от 25.11.2020 - ООО «ПРОГРЕСС-ИНВЕСТ» 90 от 26.11.2020 - ООО «Фабрика социального питания» 91 от 26.11.2020 - ООО «Фортуна» 92 от 26.11.2020 - АО АГРОФИРМА «РУСЬ» 93 от 26.11.2020 - ООО «Источник», 94 от 26.11.2020 - ООО «Извол Агро» 96 от 26.11.2020 - ООО «Гео Про» 99 от 30.11.2020 - ООО «Бутово-Агро» 100 от 01.12.2020 - ООО «Агропромышленный комплекс «Промагро» 100/1 от 01.12.2020 - АГРО ЭКО-ЮГ 011220/4 от 01.12.2020 - АПК АГРО-ЭКО 011220/1 от 01.12.2020 - АГРОЭКО -Воронеж 011220/2 от 01.12.2020 - АГРОЭКО Восток 011220/3 от 01.12.2020 - БФФГБНУ «ФНЦ-ВНИИЭВ имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко Российской Академии наук» 102 от 01.12.2020 - АО «Белгородский молочный комбинат» 103 от 01.12.2020 - ООО «Русь-Молоко» 105 от 02.12.2020 - ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» 111 от 08.12.2020 - ФГБУ «Белгородская межобластная ветеринарная лаборатория» 118 от 09.12.2020 - ООО «ПромПрофиль» 112 от 10.12.2020 - СПК «Нива» 123 от 10.12.2020 - ЗАО «Скороднянское» 124 от 10.12.2020 - СПК «Колхоз Советская Родина» 125 от 10.12.2020 - ООО «Долина семян Белгород» 126 от 10.12.2020 - ООО «РИСЦ «Белплеминформ» 130/1 от 11.12.2020 - ООО «ТД Белгородский хладокомбинат» 133 от 11.12.2020 - ЗАО «Молоко Белогорья» 133/1 от 11.12.2020 - ОГБУЗ «Шебекинская ЦРБ» 135 от 14.12.2020 - ООО «Советское» 137 от 14.12.2020 - ОГБУЗ «Вейделевская ЦРБ» 141 от 15.12.2020 - ООО «Колибри» 143/1 от 15.12.2020 - ООО «Грайворонский свинокомплекс 1» 271 от 29.12.2020 - Муниципальное автономное учреждение «Коммунальная служба сервиса» 150 от 16.12.2020 - ФГБНУ «Белгородский ФАНЦ РАН» 150/1 от 16.12.2020

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Перечень договоров с предприятиями (учреждениями, организациями)
	• Администрация муниципального района «Волоконовский район» 152/1 от 16.12.2020 • ООО «Красногвардейский свинокомплекс 2» 152 от 16.12.2020 • ООО «Красногвардейский свинокомплекс 1» 153 от 16.12.2020 • АО «Белгородское по племенной работе» ЦЧМК0005658 от 17.12.2020 • Администрация Шебекинского городского округа 156 от 18.12.2020 • АО «Хлебозавод» 158 от 18.12.2020 • ООО «Сетьстрой» 164 от 21.12.2020 • Администрация городского поселения «Поселок Разумное» муниципального района «Белгородский район» Белгородской области 165 от 22.12.2020 • ООО «Н-Заря» 166 от 22.12.2020 • ООО «Агросахдеталь» 167 от 22.12.2020 • ЗАО «Краснояржская зерновая компания» 168 от 22.12.2020 • ООО «Русагро-Белгород»-филиал «Ника» 171 от 22.12.2020 • Производственный сельскохозяйственный кооператив «Новая жизнь» 173 от 22.12.2020 • ООО «Питомник Савватеевых. Белгород» 178 от 22.12.2020 • ООО «Мираторг Белгород» 282 от 29.12.2020 • ООО «Тамбовский бекон» 26-11 от 26.11.2021 • ООО «Русагро-Инвест» 25-01 от 15.01.2021 • АО «Эфирное» 183 от 22.12.2020 • ООО «Агрохолдинг Ивнянский» 184 от 22.12.2020 • ОАО «Графовский свинокомплекс» 22 от 12.2020 • ООО «Стригуновский свинокомплекс» 187 от 23.12.2020 • Белгородская региональная общественная палата «Федерация конного спорта Белгородской области. 189 от 23.12.2020 • ФХ «Лариса» 190 от 23.12.2020 • ООО «МиГ» 195 от 24.12.2020 • ЗАО Агросоюз «Авида» 196 от 24.12.2020 • ООО «Покровский завод растительных масел» 198 от 24.12.2020 • Белгородский филиал ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений» 199 от 24.12.2020 • ООО «Разуменское» 200 от 24.12.2020 • ФГБУ «Федеральный центр оценки и качества зерна и продуктов его переработки» 202 от 24.12.2020 • ООО «МФ «Рассвет» 208 от 24.12.2020 • ПАО «Агрофирма Роговатовская Нива» 209 от 24.12.2020 • ООО «Группа – ОСТ» 213 от 24.12.2020 • ООО «Белгранкорм» 76-01 от 22.01.2021 • Филиал «Валуйский» ООО «МЭЗ Юг Руси» 216 от 24.12.2020 • АО «Губкинагроснаб» 217 от 24.12.2020 • ООО «Агро» 219 от 24.12.2020 • Администрация Стрелецкого сельского поселения муниципального района «Белгородский район» 222 от 25.12.2020 • ООО «Белгородские яблоки» 223 от 25.12.2020 • ООО «Бенталь» 224 от 25.12.2020 • ООО «Ивушка» 225 от 25.12.2020 • ПАО «Макаронно-кондитерское производство» 227 от 25.12.2020

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Перечень договоров с предприятиями (учреждениями, организациями)
	• ОГАПОУ «Ракитянский агротехнический техникум» 232/1 от 25.12.2020 • ООО «Грайворонская молочная компания» 233 от 25.12.2020 • ООО «Нива» 234 от 25.12.2020 • СССОПК «Оскол Молоко» 235 от 25.12.2020 • ООО «РОВЕНЬКИ-МАСЛОСЫРЗАВОД» 237 от 25.12.2020 • ООО «ИвняВодСервис» 242/1 от 28.12.2020 • ООО «Плодородие» 245 от 28.12.2020 • Филиал «Центральный Государственное унитарное предприятие «Белгородский областной водоканал» 249 от 28.12.2020 • ООО «Фортуна-Авто» 257 от 28.12.2020 • ООО «КапиталСтрой» 268 от 29.12.2020 • ООО «Агропродукт» 24-08 от 23.08.2021 • Грайворонский свинокомплекс 2 271 от 29.12.2020 • Белгородские молочные продукты ОП Волоконовский консервный комбинат 273 от 29.12.2020 • ООО Держава 274 от 29.12.2020 • ООО «ВИП» 275 от 29.12.2020 • ООО «Центр семейной медицины 21 век» 278 от 29.12.2020 • АО Никитовский свинокомплекс 280 от 29.12.2020 • ЗАО «Агро Оскол» 4-08 от 20.08.2021 • Авангард Агро Белгород 283 от 29.12.2020 • Администрация муниципального района «Чернянский район» 285 от 30.12.2020 • ООО «Тринити Моторс М» 7-08 от 20.08.2021 • ОАО «Зинаидинское хлебоприемное предприятие» 290 от 30.12.2020 • ООО «Прохоровская зерновая компания» 291 от 30.12.2020 • ОГАПОУ Яковлевский педагогический колледж 293 от 30.12.2020 • ООО «Мирошник» 33-03 от 21.03.2022 • Администрация Комсомольского сельского поселения 298 от 30.12.2020 • ООО «Агропромышленное предприятие Наголенское» 299 от 30.12.2020 • ООО «МПЗ Агро-Белогорье» 97-01 от 29.01.2021 • Администрация Яковлевского городского округа 304 от 30.12.2020 • ООО «Белгородский консервный комбинат» 309 от 30.12.2020 • ООО «Борисовский свинокомплекс 1» 313 от 30.12.2020 • ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум» 317 от 30.12.2020 • ООО «Софт Юнион» 318 от 30.12.2020 • ООО «ЭТАЛОН ПЛЮС» 1-01 от 11.01.2021 • ООО «АГРОСИЛ» 2-01 от 11.01.2021 • ООО «Лита» 4-01 от 12.01.2021 • СССП «БЕЛФОРЕЛЬ» 6-01 от 12.01.2021 • ИЦ БИРЮЧ НТ 8-01 от 14.01.2021 • ООО «Белгородская свинина» 12-01 от 14.01.2021 • ООО «Пластиклюкс-групп» 14-01 от 14.01.2021 • Фермерское хозяйство «Лигенда» 15-01 от 14.01.2021 • ООО «Научно-производственная фирма» Эколог-проект» 17-01 от 14.01.2021 • ООО «АНАЛИТИК-ХИМ» 19-01 от 14.01.2021 • Администрация городского поселения «Поселок Октябрьский»

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Перечень договоров с предприятиями (учреждениями, организациями)
	муниципального района 21.01 от 15.01.2021 • ООО «ЭкоНива Семена» Воронеж 09-08 от 20.08.2021 • ООО «Фермерское хозяйство Лофицкого Сергея Васильевича» 27-01 от 15.01.2021 • ООО «Разумное-Траст» 29-01 от 15.01.2021 • ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум» 30-01 от 15.01.2021 • ООО «АГРОТЕХ-ГАРАНТ» Щербаковское 31-01 от 15.01.2021 • ООО «Белгородская индейка» 33-01 от 15.01.2021 • МАУ «Коммунальная служба сервиса» 42-01 от 18.01.2021 • ООО «Проект Строй Комплектация» 48-01 от 18.01.2021 • ООО «Салют-Агро» 49-01 от 18.01.2021 • ООО «Победа» 50-01 от 18.01.2021 • Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ДЕМОКРИТ» 54-01 от 18.01.2021 • ООО филиал «Рефком-Белгород» 58-01 от 18.01.2021 • ООО «Группа Компаний ЭЛЕКТРО ГРУПП» 61-01 от 18.01.2021 • КХ «Вифания» 62-01 от 18.01.2021 • ЗАО СХП «Победа» 63-01 от 18.01.2021 • ООО «Зеленый горизонт» 64-01 от 18.01.2021 • ФГБУ «Россельхозцентр» 65-01 от 18.01.2021 • ООО «Владимировский сад» 108-03 от 31.03.2021 • ООО ПК «Русь» 15-03 от 21.03.2022 • СССПСПОК «КОРОЧАНСКИЕ САДЫ» 69-01 от 18.01.2021 • ООО «Ракитянский свинокомплекс» 71-01 от 18.01.2021 • ООО «Спецмаштранс» 73-01 от 18.01.2021 • Научный центр механизации с/х и инновационных технологий Академии с/х наук Республики Таджикистан 79-01 от 25.01.2021 • ООО «Молочник» 80-01 от 25.01.2021 • ООО ТД «Арс Моторс Групп» 82-01 от 25.01.2021 • ООО «Агро Колеса Белогорья» 83-01 от 25.01.2021 • АО «Гарант» 84-01 от 25.01.2021 • ООО «Агро-Нова» 85-01 от 25.01.2021 • ООО «Электронные системы Бег ГУ» 86-01 от 25.01.2021 • Администрация Афанасовского сельского поселения 88-01 от 25.01.2021 • ОГАПОУ «Ютановский Агромеханический Техникум имени Ефгара Петровича Ковалевского» 94-01 от 28.01.2021 • ООО «Эфко-Пищевые Ингредиенты» 96-01 от 29.01.2021 • ЗАО «Белком» 99-01 от 29.01.2021 • ООО «Сельхозтехника Ракитянская» 100-01 от 29.01.2021 • ЗАО «Восход» 101-01 от 29.01.2021 • ЗАО «Новооскольская зерновая компания» 102-01 от 29.01.2021 • ООО «Агромол» 01-02 от 02.02.2021 • ООО «Яковлевский Санветутильзавод» 04-02 от 04.02.2021 • СПК (колхоз) «1-МАЯ» 05-02 от 04.02.2021 • ООО «Зеленый край» 06-02 от 08.02.2021 • ООО «ГидроПромСтрой» 09-02 от 08.02.2021 • ООО «Ямская степь» 10-08 от 20.08.2021 • ООО «Озеленение» 12-02 от 10.02.2021 • ООО «М-Энерго» 13-02 от 10.02.2021 • Администрация городского поселения «Поселок Ровеньки» муниципального района «Ровенской район» Белгородской области УФК по

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Перечень договоров с предприятиями (учреждениями, организациями)
	Белгородской области» 17-02 от 12.02.2021 • ЗАО «Агросадоводческое» 18-02 от 15.02.2021 • К(Ф)Х «Радуга» 19-02 от 15.02.2021 • ООО «Иннер Маркет» 23-02 от 15.02.2021 • ООО «Сатива» 24-02 от 15.02.2021 • ООО «Спасский и Партнеры» 25-02 от 15.02.2021 • ООО «Орион Агро» 26-02 от 16.02.2021 • ООО «Специализированное хозяйство Каменка» 29-02 от 18.02.2021 • СССПоК «Драгунский» 30-02 от 18.02.2021 • ООО «Сады Мичурина» 1-09 от 02.09.2021 • Администрация Белгородского района 33-02 от 19.02.2021 • ООО «ГудТракс» 35-02 от 20.02.2021 • ООО «Кадастровый Центр» 38-02 от 20.02.2021 • ООО «Чернянский молочный комбинат» 43-02 от 20.02.2021 • ООО «Агрофирма «Золотая Балка» 44-02 от 20.02.2021 • ООО «Юпитер 9» 42-02 от 24.02.2021 • ЗАО «Новооскольский комбикормовый завод» 47-02 от 24.02.2021 • Борисовская администрация 50-02 от 24.02.2021 • ООО «Опытная станция КВС» 51-02 от 24.02.2021 • ООО «Агрозащита» 52-02 от 25.02.2021 • СПК «Калитва» 53-02 от 25.02.2021 • ЗАО «Агриматко» 54-02 от 25.02.2021 • ООО «Бионика» 55-02 от 25.02.2021 • ООО «Спецэнергомонтаж» 56-02 от 25.02.2021 • ООО «Координирующий распределительный центр «Эфко-Каскад» 57-02 от 25.02.2021 • ООО «Русагро-Белгород»- Валуйки 59-02 от 25.02.2021 • ООО «Урожай» Шебекинский район 60-02 от 25.02.2021 • ООО «Семеноводческий комплекс Эфко» 01-03 от 01.03.2021 • ПТК «ПОКРОВСКАЯ ИНДЕЙКА» 02-03 от 01.03.2021 • ООО «Дубрава Строй Сервис» 04-03 от 01.03.2021 • ФГБУ «Центр агрохимической службы «Белгородский» 05-03 от 01.03.2021 • АО «Белгородская региональная теплосетевая компания» 06-03 от 01.03.2021 • ООО «Бородинское» 07-03 от 01.03.2021 • ООО «Мираторг-Курск» 53-03 от 12.03.2021 • АО «Элеватор» 11-03 от 02.03.2021 • ООО «Е-Капитал» 13-03 от 03.03.2021 • ОАО «Шебекинский маслодельный завод» 15-03 от 03.03.2021 • ООО «Франсавто» 16-03 от 03.03.2021 • ООО «Яруга» 17-03 от 03.03.2021 • ООО «Агротех Гарант» Алексеевский 18-03 от 03.03.2021 • ООО «Березка» 19-03 от 03.03.2021 • Администрация Веселолопанского сельского поселения муниципального района «Белгородский Район» 24-03 от 03.03.2021 • ОГАУ «Станция по борьбе с болезнями животных по Белгородскому району» 27-03 от 03.03.2021 • ООО «Кобб-Раша» 29-03 от 03.03.2021 • АО «Сахарный комбинат Большевик» 30-03 от 03.03.2021 • ООО «Проагро 31» 33-03 от 03.03.2021 • ГУП «Белоблводоканал» 34-03 от 10.03.2021 • ООО «Русагро-Белгород» - филиал «Чернянский» 37-03 от

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Перечень договоров с предприятиями (учреждениями, организациями)
	10.03.2021 • ООО «Энергополис» 38-03 от 10.03.2021 • ЗАО «Бирюченское хлебоприемное предприятие» 42-03 от 10.03.2021 • ООО «Оптима» 44-03 от 10.03.2021 • ООО «Биоритм» 45-03 от 11.03.2021 • ООО «Свинокомплекс Калиновский» 46-03 от 11.03.2021 • Муниципальное казенное предприятие городского округа город Воронеж «Воронежгорсвет» 48-03 от 12.03.2021 • АО «Оптторг» 50-03 от 12.03.2021 • АО «Брянскпиво» 58-03 от 15.03.2021 • Администрация Беломестненского сельского поселения муниципального района «Белгородский район» 59-03 от 11.03.2021 • ООО «Электросфера» 62-03 от 15.03.2021 • Войсковая часть 54046 63-03 от 15.03.2021 • ООО «БелАвтоРезерв» 68-03 от 17.03.2021 • ООО «Агросоюз» 70-03 от 17.03.2021 • ООО «Агростандарт» 72-03 от 22.03.2021 • МКУ «Районная собственность» Г. Строитель 73-03 от 22.03.2021 • ООО «Весна» 74-03 от 22.03.2021 • Администрация Ракитянского района 77-03 от 22.03.2021 • ООО «Белганика» 80-03 от 22.03.2021 • ЗАО «Большевик» 5-02 от 10.02.2022 • ООО «Прохлада» 83-03 от 23.03.2021 • ООО «Особенная транспортная компания» 84-03 от 23.03.2021 • ООО «Волоконовскавтотранс» 86-03 от 24.03.2021 • ЗАО «Сокол-Атс» 88-03 от 25.03.2021 • ООО «У нас тепло» 91-03 от 25.03.2021 • ООО «Центр экологического сопровождения и экспертизы» 92-03 от 26.03.2021 • Администрация Никольского сельского поселения муниципального района «Белгородский район» 96-03 от 29.03.2021 • АО «Оскольское молоко» 98-03 от 29.03.2021 • ООО «Луч» 99-03 от 30.03.2021 • ООО «Ковалев» 100-03 от 30.03.2021 • ООО АПП «Жаворонок» 102-03 от 30.03.2021 • СССПОК «Алексеевское молоко» 103-03 от 31.03.2021 • ООО «Рассвет» 104-03 от 31.03.2021 • ООО «Агро-Инвест» 105-03 от 31.03.2021 • ООО «Тринити Кар» 107-03 от 31.03.2021 • ООО «Центрдеталь» 03-04 от 02.04.2021 • ТД «Агро-Белогорье» 11-04/53031 от 05.04.2021 • МКУ «Управление капитального строительства Шебекинского городского округа» 12-04 от 05.04.2021 • ООО «СЛИК» 18-04 от 09.04.2021 • ООО «Агроинвест» 19-04 от 12.04.2021 • КХ «Альфа» 20-04 от 12.04.2021 • Агрофирма «Росток» 21-04 от 13.04.2021 • ООО «АБС» 23-04 от 13.04.2021 • ООО «Кристалл» 24-04 от 14.04.2021 • ООО «Борисовский сад плюс» 25-04 от 14.04.2021 • ООО «Агропром-Инвест» 30-04 от 20.04.2021 • ООО «Воронеж логистика сервис» 31-04 от 20.04.2021 • ООО «Красногвардейские сады» 32-04 от 20.04.2021

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Перечень договоров с предприятиями (учреждениями, организациями)
	• ООО «Вейделевское» 33-04 от 21.04.2021 • ООО «Моравия-Белгород» 34-04 от 23.04.2021 • ООО «Федосеевские яблоки» 36-04 от 26.04.2021 • ООО «Русагро-молоко» 38-04 от 26.04.2021 • ООО «Белгородское пассажирское предприятие-Рейс» 41-04 от 27.04.2021 • ПО «Октябрьский хлебокомбинат» 04-05 от 17.05.2021 • Администрация Дубовского сельского поселения муниципального района «Белгородский район» Белгородской области 35-04 от 23-04.2021 • АО КФ «Белогорье» 255/21/12-05 от 27.02.2021 • ООО «Белый сад» 23-03 от 03.03.2021 • ООО «Эконива Молоко» 97-03 от 29.03.2021 • ГОУСП (племенной репродуктор) Тулома 17-04 от 08.04.2021 • ООО «Автограф» 1-08 от 20.08.2021 • ООО «Сервис Трейд» 14-08 от 20.08.2021 • ООО «Русагро-Белгород» 16-08 от 20.08.2021 • ЗАО «Рыбхоз «Борисовский» 19-08 от 20.08.2021 • ФГБНУ ФАНЦ ВИМ 22-08 от 20.08.2021 • ОАО «Рыбокомбинат Октябрьский» 23-08 от 23.08.2021 • ООО «Черкизово Растениеводство» 25-08 от 23.08.2021 • АО «Надежда» 26-08 от 23.08.2021 • ООО «Цветущий сад» 28-08 от 23.08.2021 • Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Белгородской области 32-08 от 23.08.2021 • ООО «Импульс +» 42-08 от 23.08.2021 • Администрация городского поселения «Город Бирюч» 3-09 от 02.09.2021 • КФХ Краснополянское 7-09 от 16.09.2021 • ООО «Петрович» 8-09 от 16.09.2021 • ООО «Официалы» 9-09 от 30.09.2021 • ООО «Урожай» 6-10 от 18.10.2021 • ООО «Мельагро» 6-11 от 17.11.2021 • ЗАО «Завод упаковочных материалов «Белгородский» 20-11 от 22.11.2021 • МБУ «Управление цифрового развития ЯГО» 30-11 от 29.11.2021 • ООО «Торговый Дом Агро-Белогорье» 13-11 от 19.11.2021 • ООО «НЕРТУС АГРО» 15-11 от 19.11.2021 • Государственное бюджетное учреждение Архангельской области «Северодвинская городская станция по борьбе с болезнями животных» 16-11 от 19.11.2021 • ООО «БАЙСЭЛЛ» 19-11 от 18.11.2021 • ООО «Агробитехнология-Шебекино» 22-11 от 26.11.2021 • ЗАО «Ровеньской дорожник» 23-11 от 26.11.2021 • Филиал ООО производственная фирма «Логос» 24-11 от 26.11.2021 • ООО «Белгородский бройлер» 27-11 (175/21-ББ) от 29.11.2021 • ООО «Софт-Импэкс» 29-11 от 29.11.2021 • ООО «Русь-Племптица» 34-11 от 29.11.2021 • АО «Борисовский завод мостовых металлоконструкций имени В.А. Скляренко» 35-11 от 29.11.2021 • ООО «НТЦ АСП» 36-11 от 29.11.2021 • КФХ Исток (Волоконовский район) 38-11 от 29.11.2021 • ООО «Грайворонская молочная компания» 41-11 от 30.11.2021 • ООО «Стрелецкий свинокомплекс» 43-11 от 30.11.2021

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Перечень договоров с предприятиями (учреждениями, организациями)
	• ООО Пекарь 44-11 от 30.11.2021 • МБУ «Зеленстрой» Старый Оскол 03-12 от 28.12.2021 • АО «Сибagro» (птицефабрика Томская) 10-12 от 30.12.2021 • ООО ТД Агроинновация ск Большевик 01-01 от 11.01.2022 • ООО «Конфектум» 02-01 от 11.01.2022 • ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» 08-01 от 11.01.2022 • ООО «Альтернатива» 09-01 от 11.01.2022 • Государственный коммерческий банк Туркменистана «Туркменистан» филиал «Балкан» 17-01 от 14.01.2022 • ООО «ТрансЭнергоСнаб» 19-01 от 14.01.2022 • ООО Завод «Краски КВИЛ» 24-01 от 14.01.2022 • ООО «БелЛифт» 25-01 от 14.01.2022 • ООО «Прикладные решения» 14-03 от 19.03.2022 • ООО «МБТИ» 11-03 от 03.03.2022 • ООО «АгроКапитал» 10-02 от 10.02.2022 • Крестьянско-фермерское хозяйство «Факел» 9-02 от 10.02.2022 • Лонг-Юганское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск» 4-02 от 10.02.2022 • ООО «Плотавское» Д0434-4122 от 01.04.2025

Программы производственных практик приведены в приложении 6.

4.4 Программа государственной итоговой аттестации

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в программе государственной итоговой аттестации (Приложение 3).

4.5 Рабочая программа воспитания

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК регламентируется рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ является частью основной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Белгородском ГАУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Белгородский ГАУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в университете.

Рабочая программа воспитания как часть ОПОП, разработана на весь период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты) (Приложение 10).

4.6 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие (Приложение 11).

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.2.1 Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

5.2.3. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 60 процентов.

5.2.4. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из

числа руководителей и работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях, составляет не менее 5 процентов.

5.2.4. Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников университета, составляет не менее 60 процентов.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП приведены в приложении 7.

5.3 Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП

При проведении учебных занятий по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств путем использования в учебном процессе следующих образовательных технологий/методов обучения:

- Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание. Указанный метод предусматривается к использованию на занятиях по всем дисциплинам базового и вариативного цикла в форме электронных презентаций лекций, проектов и т.д.).
- Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий.
- Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
- Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
- Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Указанный метод предусматривается к использованию в дисциплинах всех циклов.
- Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. Указанный метод предусматривается к использованию в дисциплинах всех циклов.
- Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения. Указанный метод предусматривается к использованию в дисциплинах всех циклов.
- Индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов.
- Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи. Указанный метод предусматривается к использованию в дисциплинах всех циклов.

- **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях. Указанный метод предусматривается к использованию в дисциплинах всех циклов.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой. При составлении программ дисциплин (модулей) преподаватели предусматривают возможность проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых в университете.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При разработке образовательной программы для каждого модуля (учебной дисциплины) предусматриваются соответствующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП.

5.4 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.4.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены оборудованием техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса при реализации ОПОП приведены в приложении 9.

5.4.2 В университете функционирует библиотека, а также вузом заключены договоры с электронными библиотечными системами (электронными библиотеками). Кроме того, в университете функционирует собственная электронная библиотека, включающая в себя учебные и учебно-методические издания по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации, разработанные преподавателями университета.

В библиотеке университета имеется 2 читальных зала. Наличие электронного каталога и подключение его к локальной компьютерной сети дает возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу, осуществить просмотр бюллетеня новых поступлений. В библиотеке большое количество электронных ресурсов по статистическим материалам.

Библиотечный фонд укомплектован основной литературой, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Сведения о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса ОПОП приведены в приложении 8.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Учебно-методические документы содержат рекомендации и задания для самостоятельной работы обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Наряду с учебниками по большинству дисциплин имеются учебные пособия, разработанные преподавателями (в том числе электронные версии пособий), которые в целом охватывают основной учебный материал, предусмотренный рабочими программами дисциплин.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

5.4.3 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.4.4 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.5. Объем средств на реализацию ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 ноября 2015 г., регистрационный номер №39898).

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Белгородском ГАУ имеются все необходимые условия для создания нормальных условий быта, всестороннего развития личности и формирования общекультурных компетенций выпускников направления 35.03.06 - «Агроинженерия».

На факультете общим руководством воспитательной деятельностью занимается декан, а текущую работу осуществляет и контролирует заместитель декана по воспитательной работе, совет кураторов, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

Студенты университета имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в театральной студии, в студиях, творческих коллективах, кружках, секциях, командах КВН, которые функционируют при Студенческом клубе и Спортивном клубе Белгородского ГАУ.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Студенческий совет.

Процесс воспитания в университете осуществляется через учебный процесс; внеучебную работу; студенческие общественные организации и инициативные группы:

В Белгородском ГАУ работают:

- система поощрения студентов, занявших призовые места в области науки, спорта, художественной самодеятельности;
- система поощрения студентов за активное участие в общественной жизни факультета, университета, области;
- система конкурсов различных грантов, форумов, проектов;
- внутренняя система оценки состояния воспитательной работы.

Все это позволяет обеспечить формирование общекультурных компетенций обучающихся вуза.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа центра скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), факультетами (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Отделом электронных образовательных ресурсов, сетевого и проектного обучения (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Отделом организации практической подготовки (содействие в прохождении практического обучения), Отделом профориентации и содействия трудоустройству (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением имущественным комплексом (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об организации обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями;
- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля обучающихся в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;
- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;
- Дорожная карта по организации условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотрены ставки специалиста по инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководителя физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг печати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией инвалида, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность входной группы учебного корпуса, выделена и оборудована стоянка автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи персонала, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

8.1 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы магистрантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

8.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВО в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 16.07.2015 г (изменения от 24.10.2018 г.);
- Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 16.07.2015 г. (изменения от 08.11.2018 и 14.06.2019).

В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

**9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО
В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Изме- нение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в доку- менте	Номера распоряди- тельного до- кумента	Под- пись	Да та	Срок введе- ния из- мене- ний
	замене- нных	но- вых	аннулиро- ванных					

СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК и согласована работодателем:

Главный инженер-конструктор
конструкторско-технологической
службы ООО «Плотовское»
(ООО «АПХ «Мираторг»)



Беликов В.Н.

СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК и согласована работодателем:

Генеральный директор
ООО «Промзапчасть»



Воронин С.Н.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на Основную профессиональную образовательную программу высшего
образования по направлению подготовки - 35.03.06 Агроинженерия
направленность (профиль) - Конструирование машин и аддитивные
технологии в АПК, квалификация – бакалавр

Представленная для экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриат), Направленность (профиль) Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК разработана в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. По заявленной программе разработчиками представлены следующие документы: ФГОС ВО; общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка, аннотация); учебный план очной формы обучения; график учебного процесса; рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Рассмотрев полученные материалы, можно сделать следующие выводы:

Представленные рабочие программы дисциплин и практик формируют компетентностную модель выпускника. В содержание которых включены следующие пункты: цель дисциплины, трудоемкость, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, перечень планируемых результатов, объем дисциплины, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по изучению дисциплины, требования к промежуточной аттестации. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, практик) достаточны для получения заявленных в ОПОП результатов.

ФОСы включают в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описываются показатели и критерии оценивания компетенций, указаны типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности. Тематика курсовых работ и выпускных квалификационных работ разработана на основе современных требований рынка труда, профессиональной сферы. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриат) Направленность (профиль) Конструи-

рование машин и аддитивные технологии соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и современным требованиям рынка труда и может быть использована в качестве основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Главный инженер-конструктор
конструкторско-технологической
службы ООО «Плотовское»
(ООО «АПХ «Мираторг»)



Беликов В.Н.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на Основную профессиональную образовательную программу высшего
образования по направлению подготовки - 35.03.06 Агроинженерия
направленность (профиль) - Конструирование машин и аддитивные
технологии в АПК, квалификация – бакалавр

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК, реализуемая в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров: способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности; развитие у будущих выпускников личностных качеств, способствующих ответственному и эффективному исполнению своих профессиональных обязанностей.

Рассмотрев полученные материалы, можно сделать следующие выводы:

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Анализ прилагаемых к ОПОП документов (рабочие программы дисциплин, практик, фонд оценочных средств, критерии оценок по всем видам аттестации обучающихся (текущая, промежуточная, итоговая), программа итоговой аттестации (требования к выпускной квалификационной работе), свидетельствует в пользу того, что у выпускника будут сформированы универ-

сальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.

На основе проведенной экспертизы ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК, можно сделать заключение: основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК полностью соответствует требованиям ФГОС и может быть использована в учебном процессе в ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина».

Генеральный директор
ООО «Промзапчасть»



Воронин С.Н.

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Руководитель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Конструирование машин и аддитивные технологии в АПК

(наименование программы)



(подпись)

А.С. Колесников

(И.О.Ф.)

Зав. кафедрой
Технической механики и
конструирования машин

(наименование кафедры)



(подпись)

А.С. Колесников

(И.О.Ф.)

Программа одобрена методической комиссией инженерного факультета

Протокол № 13-24/25

«28» мая 2025 года

Председатель методической
комиссии факультета



(подпись)

А.П. Слободюк

(И.О.Ф.)

Декан факультета



(подпись)

А.Н. Макаренко

(И.О.Ф.)

ПРИЛОЖЕНИЯ