

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2026 22:52:12

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fcb133726a1609b644b73d8986af6355821f388f917a13516a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана технологического факультета

к.с.-х.н, доцент Н. Б. Ордина

« 28 » мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Биотехнология высокотехнологичных производств

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

**Майский, 2026**

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07. 2017 г. № 669;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «13.017 Агроном», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021г. № 644 н;

**Разработчики: Сорокина Н.Н., к.с.-х.н.**

**Рассмотрена на заседании методической комиссии технологического факультета 27.05.2026 г., протокол №3-26**

**Председатель методической комиссии**  **Волощенко Л.В.**

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы**  **Алифанова В.В.**

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - является формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовых различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции, получаемой от животных разных видов.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- изучение биологии сельскохозяйственных животных и птицы, и их разведение;
- изучение принципов и организации нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птицы различных видов;
- освоение технологий производства молока и говядины;
- изучение технологий производства продукции свиноводства, овцеводства и козоводства;
- освоение технологий производства яиц и мяса птицы;
- ознакомление с технологией производства продукции коневодства и промышленного рыбоводства;
- освоение современных экономически эффективных экологически безопасных технологий производства продукции животноводства и умение их применять в конкретных хозяйственных условиях

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина производство продукции животноводства относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.27) основной профессиональной образовательной программы.

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b></p> | <p>Микробиология<br/>Зоология<br/>Сельскохозяйственная экология<br/>Генетика растений и животных<br/>Морфология и физиология сельскохозяйственных животных<br/>Кормопроизводство<br/>Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов<br/>Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства<br/>Технология хранения и переработки продукции животноводства<br/>Основы научных исследований и инновационной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>                                              | <p><b>Знать:</b><br/>основные породы и продуктивные типы сельскохозяйственных животных, основы нормированного кормления животных, химический состав, пищевую ценность продукции животноводства, особенности производства, основы хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных различных видов;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей, применять основные методы исследования;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки их продуктивности и качества получаемого от них сырья с использованием физико-химических, микробиологических и органолептических показателей, способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения, проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптималь-</p> |

|  |                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ных условий получения от животных сырья, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Преподавание курса производство продукции животноводства неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4</b>     | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | <b>ОПК-4.1</b> Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции | <p><b>Знать</b><br/>Знает способы применения справочные материалы для разработки производства и переработки продукции животноводства.</p> <p><b>Уметь</b><br/>Умеет использовать справочные материалы для разработки производства и переработки продукции животноводства.</p> <p><b>Владеть</b><br/>Необходимыми знаниями и навыками применения справочных материалов для разработки новых технологий производства и переработки продукции животноводства.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>ОПК-4.2</b> Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> | <p><b>Знать</b><br/>Знает и обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции животноводства.</p> <p><b>Уметь</b><br/>Умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции животноводства.</p> <p><b>Владеть</b><br/>Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками для обоснования элементов системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции животноводства.</p> |
|  |  | <p><b>ОПК-4.3</b> Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p>                                        | <p><b>Знать</b><br/>Знает как обосновывать и реализовать современные инновационные технологии производства продукции животноводства.</p> <p><b>Уметь</b><br/>Применять полученные знания для обоснования и реализации современных инновационных технологий производства продукции животноводства.</p>                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <b>Владеть</b><br>Владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для внедрения в производство современных инновационных технологий производства продукции животноводства. |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                     | Объем учебной работы, час |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)                                           | Очная                     |
| Семестр изучения дисциплины                                                                      | 5                         |
| Общая трудоемкость, всего, час                                                                   | 108                       |
| зачетные единицы                                                                                 | 3                         |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                 | <b>74,4</b>               |
| В том числе:                                                                                     |                           |
| Лекции (Лек)                                                                                     | 18                        |
| Лабораторные занятия (Лаб.)                                                                      | 18                        |
| Практические занятия (Пр.)                                                                       | 36                        |
| Установочные занятия (УЗ)                                                                        | -                         |
| Предэкзаменационные консультации (Конс.)                                                         | 2                         |
| Текущие консультации (ТК)                                                                        | -                         |
| Зачет (КЗ)                                                                                       | -                         |
| Экзамен (КЭ)                                                                                     | 0,4                       |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (КНКТ)                                                      | -                         |
| Выполнение контрольной работы (ККН)                                                              | -                         |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль )</b>                                          | <b>18</b>                 |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>33,6</b>               |
| в том числе:                                                                                     |                           |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 5                         |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 8                         |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 8,6                       |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 5                         |
| Подготовка к экзамену                                                                            | 7                         |

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей<br>и разделов дисциплины                                                                                           | Очная форма<br>обучения |           |                            |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|----------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                         | Всего                   | Лекции    | Лаборат.-практ.<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
| <b>Модуль 1. Технология производства продуктов скотоводства и свиноводства.</b>                                                         | <b>44,6</b>             | <b>8</b>  | <b>20</b>                  | <b>16,6</b>               |
| 1. Введение в дисциплину                                                                                                                | 6                       | 2         | 2                          | 2                         |
| 2. Молочная продуктивность крупного рогатого скота                                                                                      | 5                       | 1         | 2                          | 2                         |
| 3. Мясная продуктивность крупного рогатого скота                                                                                        | 5                       | 1         | 2                          | 2                         |
| 4. Технология производства молока и мяса крупного рогатого скота                                                                        | 8                       | 2         | 4                          | 2                         |
| 5. Значение, состояние и перспективы развития свиноводства                                                                              | 4                       | -         | 2                          | 2                         |
| 6. Специализация в свиноводстве.                                                                                                        | 4                       | -         | 2                          | 2                         |
| 7. Технология производства продукции свиноводства                                                                                       | 8                       | 2         | 4                          | 2                         |
| 8. Итоговое занятие по модулю 1                                                                                                         | 4,6                     | -         | 2                          | 2,6                       |
| <b>Модуль 2. Технология производства продуктов овцеводства, птицеводства и коневодства.</b>                                             | <b>43</b>               | <b>6</b>  | <b>20</b>                  | <b>17</b>                 |
| 1. Значение овцеводства. Хозяйственно-биологические особенности овец. Значение овцеводства. Хозяйственно-биологические особенности овец | 4                       | -         | 2                          | 2                         |
| 2. Продуктивность овец                                                                                                                  | 4                       | -         | 2                          | 2                         |
| 3. Технология производства продукции овцеводства                                                                                        | 5                       | 1         | 2                          | 2                         |
| 4. Продуктивность птицы                                                                                                                 | 4                       | -         | 2                          | 2                         |
| 5. Кормление и содержание птицы                                                                                                         | 6                       | 2         | 2                          | 2                         |
| 6. Технология промышленного производства яиц и мяса птицы                                                                               | 8                       | 2         | 4                          | 2                         |
| 7. Значение и состояние отрасли коневодства                                                                                             | 4                       | -         | 2                          | 2                         |
| 8. Технология производства молока и мяса в коневодстве                                                                                  | 5                       | 1         | 2                          | 2                         |
| 9. Итоговое занятие по темам модуля 2                                                                                                   | 3                       | -         | 2                          | 1                         |
| <b>Предэкзаменационные консультации</b>                                                                                                 | <b>2</b>                |           |                            |                           |
| <b>Текущие консультации</b>                                                                                                             | <b>-</b>                |           |                            |                           |
| <b>Установочные занятия</b>                                                                                                             | <b>-</b>                |           |                            |                           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                         | <b>0,4</b>              |           |                            |                           |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                                                             | <b>56,4</b>             | <b>14</b> | <b>40</b>                  | <b>-</b>                  |
| <b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>                                                                                          | <b>18</b>               |           |                            |                           |

|                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i> | <b>33,6</b> |
| <i>Общая трудоемкость</i>             | <b>108</b>  |

### 4.3. Содержание дисциплины

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Модуль 1. «Технология производства продуктов скотоводства и свиноводства»</b></p> <p><b>1. Введение в дисциплину.</b><br/> Определение предмета, задачи и объем курса, его место в системе зоотехнических дисциплин, связь с биологическими, сельскохозяйственными и социально-экономическими науками. Структура курса. Значение животноводства. Состояние основных отраслей животноводства в Российской Федерации и Белгородской области. Значение скотоводства. Состояние скотоводства в России и Белгородской области. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота. Генетическая устойчивость крупного рогатого скота к некоторым болезням.</p> <p><b>2. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.</b><br/> Классификация пород крупного рогатого скота. Краткая характеристика основных пород молочного (черно-пестрой, красной степной, голштинской, джерсейской) и мясо-молочного (симментальская, швицкая, лебединская) направлений продуктивности. Особенности молокообразования у коров. Влияние различных факторов на молочную продуктивность коров. Влияние различных факторов на химический состав и энергетическую питательность молока</p> <p><b>3. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.</b><br/> Краткая характеристика основных пород мясного (калмыцкая, шароле, казахская белоголовая) направлений продуктивности. Влияние различных факторов на мясную продуктивность. Приспособленность пород к интенсивным технологиям производства мяса.</p> <p><b>4. Технология производства молока и мяса крупного рогатого скота.</b><br/> Специализация и концентрация молочного и мясного скотоводства. Основные типы промышленных комплексов по производству молока и говядины. Системы, методы и способы содержания, кормления, навозоудаления, а также доения коров в зимний и летний периоды. Поточно-цеховая система производства молока. Технология производства говядины с полным циклом оборота: выращивание, доращивание и откорм. Требования к животным, используемым в условиях промышленных комплексов. Санитарно-гигиенические требования к производству, транспортировке и переработке молока и мяса.</p> <p><b>5. Значение, состояние и перспективы развития свиноводства.</b><br/> Народно-хозяйственное значение отрасли свиноводства. Направления развития отрасли. Реконструкция существующих ферм и строительство новых. Интенсификация свиноводства. Сети племенных хозяйств. Принципы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работы свиноводческих комплексов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>6. Специализация в свиноводстве.</b></p> <p>Специализация в свиноводстве. Типы и размеры специализированных свиноводческих комплексов. Принципы работы свиноводческих комплексов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>7. Технология производства продукции свиноводства.</b></p> <p>Технология производства свинины на промышленных комплексах различных типов. Основные элементы технологии свиноводческих комплексов. Общие принципы поточной технологии производства свинины на промышленных комплексах. Размещение и движение поголовья. Товарный репродукторный комплекс. Племенной репродукторный комплекс. Комплекс с законченным циклом производства. Пути повышения эффективности производства свинины на промышленных комплексах.</p> |
| <p><b>Модуль 2. «Технология производства продуктов овцеводства, птицеводства и коневодства»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>1. Значение овцеводства. Хозяйственно-биологические особенности овец.</b></p> <p>Народно-хозяйственное значение отрасли овцеводства. Состояние овцеводства в России и Белгородской области. Состояние овцеводства в зарубежных странах. Хозяйственно- биологические особенности овец. Происхождение и биологические особенности овец. Климатическая устойчивость. Скороспелость. Устойчивость овец к болезням.</p>                                                                                                        |
| <p><b>2. Продуктивность овец.</b></p> <p>Виды продуктивности овец: шерстная, смушковая, овчинно- шубная, мясная и молочная. Факторы, влияющие на продуктивность овец. Понятие о мясной продуктивности овец. Пищевая ценность баранины. Химический состав баранины. Формирование мясности. Состав и свойства овечьего молока и его пищевая ценность. Организация доения овец. Определение качества молока. Использование овечьего молока для изготовления молочных продуктов.</p>                                                |
| <p><b>3. Технология производства продукции овцеводства.</b></p> <p>Специализация и концентрация овцеводства. Совершенствование территориальной (зональной) специализации. Углубление межхозяйственной специализации. Внутрихозяйственная специализация. Внутриотраслевая специализация. Основы промышленной технологии романовского овцеводства. Туровые ягнения. Поточная технология воспроизводства стада. Стрессы при разведении романовских овец.</p>                                                                       |
| <p><b>4. Продуктивность птицы</b></p> <p>Яичная продуктивность. Процесс яйцеобразования. Строение яйца, его форма и масса. Химический состав яиц. Оплодотворяемость и выводимость яиц. Циклы, интервалы, и ритмичность яйцекладки. Признаки и показатели, характеризующие мясную продуктивность сельскохозяйственной птицы.</p>                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Химический состав, питательные и вкусовые качества мяса птицы. Факторы, влияющие на уровень мясной продуктивности птицы. Значение соотношения поголовья молодняка и взрослой птицы в общем объеме производства мяса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>5. Кормление и содержание птицы.</b></p> <p>Принципы и организация нормированного кормления птицы. Типы кормления сельскохозяйственной птицы. Способы и системы содержания сельскохозяйственной птицы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>6. Технология промышленного производства яиц и мяса птицы.</b></p> <p>Организационные основы и принципы промышленного производства пищевых яиц. Звенья технологического процесса производства яиц на птицефабриках: цех родительского стада, цех инкубации, цех выращивания молодняка, цех откорма, цех промышленного стада, цех обработки яиц и цех переработки птицы. Технология производства пищевых яиц. Воспроизводство родительского и промышленного стада. Инкубация и выращивание молодняка. Организация содержания и кормления родительского и промышленного стада. Сбор, учет и первичная обработка яиц. Общие принципы производства мяса птицы на промышленной основе. Комплектование и содержание родительского стада мясных кур, индеек, уток, и гусей. Выращивание молодняка птицы разных видов на мясо.</p> |
| <p><b>7. Значение и состояние отрасли коневодства.</b></p> <p>Состояние коневодства в Российской Федерации и мире. Основные биологические особенности лошадей. Системы содержания и кормления лошадей. Основные породы лошадей. Перспективы коневодства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>8. Технология производства молока и мяса в коневодстве.</b></p> <p>Молочная продуктивность кобыл. Использование кобыльего молока в пищу человека. Технология доения лошадей и производство продуктов переработки кобыльего молока. Технология производства кумыса. Мясная продуктивность лошадей. Особенности содержания и кормления лошадей для производства конины. Использование конины в питании человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п                                                                       | Наименование<br>рейтингов,<br>модулей и блоков | Формируемые компетенции                | Объем учебной работы |           |                     |                | Форма<br>контроля<br>знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|-----------|---------------------|----------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                |                                                |                                        | Общая трудоемкость   | Лекции    | Лаб.-практ. занятия | Самост. работа |                             |                         |                         |
| 1                                                                              | 2                                              | 3                                      | 4                    | 5         | 6                   | 7              | 8                           | 9                       | 1                       |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                     |                                                |                                        | <b>87,6</b>          | <b>14</b> | <b>40</b>           | <b>33,6</b>    | <b>Экзамен</b>              | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <b>Модуль 1. Технология производства продуктов скотоводства и свиноводства</b> |                                                | <b>ОПК-4.1<br/>ОПК-4.2<br/>ОПК-4.3</b> | <b>44,6</b>          | <b>8</b>  | <b>20</b>           | <b>16,6</b>    | <b>Сумма баллов</b>         | <b>31</b>               | <b>60</b>               |
| 1. Введение в дисциплину                                                       |                                                | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3          | 6                    | 2         | 2                   | 2              | Устный опрос, тестирование  | 1,0                     | 3,0                     |
| 2. Молочная продуктивность крупного рогатого скота                             |                                                | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3          | 7                    | 1         | 4                   | 2              | Устный опрос, тестирование  | 1,0                     | 3,0                     |
| 3. Мясная продуктивность крупного рогатого скота                               |                                                | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3          | 5                    | 1         | 2                   | 2              | Устный опрос, тестирование  | 1,0                     | 3,0                     |
| 4. Технология производства молока и мяса крупного рогатого скота               |                                                | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3          | 10                   | 2         | 6                   | 2              | Устный опрос, тестирование  | 1,0                     | 3,0                     |
| 5. Значение, состояние и перспективы развития свиноводства                     |                                                | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3          | 4                    | -         | 2                   | 2              | Устный опрос, тестирование  | 1,0                     | 3,0                     |
| 6. Специализация в свиноводстве.                                               |                                                | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3          | 4                    | -         | 2                   | 2              | Устный опрос, тестирование  | 1,0                     | 3,0                     |
| 7. Технология производства продукции свиноводства                              |                                                | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3          | 8                    | 2         | 4                   | 2              | Устный опрос, тестирование  | 1,0                     | 3,0                     |
| 8. Итоговое занятие по модулю 1                                                |                                                | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3          | 4,6                  | -         | 2                   | 2,6            | Тестирование                | 2,6                     | 7,0                     |
| <b>Модуль 2. Технология производства продук-</b>                               |                                                | <b>ОПК-4.1<br/>ОПК-4.2</b>             | <b>43</b>            | <b>6</b>  | <b>20</b>           | <b>17</b>      | <b>-</b>                    | <b>-</b>                | <b>-</b>                |

|                                                                        |                               |   |   |   |   |                            |           |           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|----------------------------|-----------|-----------|
| <b>тов овцеводства, птицеводства и коневодства</b>                     | <b>ОПК-4.3</b>                |   |   |   |   |                            |           |           |
| 1. Значение овцеводства.                                               | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | 4 | - | 2 | 2 | Устный опрос, тестирование | 1,0       | 3,0       |
| 2. Продуктивность овец                                                 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | 4 | - | 2 | 2 | Устный опрос, тестирование | 1,0       | 3,0       |
| 3. Технология производства продукции овцеводства                       | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | 5 | 1 | 2 | 2 | Устный опрос, тестирование | 1,0       | 3,0       |
| 4. Продуктивность птицы                                                | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | 4 | - | 2 | 2 | Устный опрос, тестирование | 1,0       | 3,0       |
| 5. Кормление и содержание птицы                                        | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | 6 | 2 | 2 | 2 | Устный опрос, тестирование | 1,0       | 3,0       |
| 6. Технология промышленного производства яиц и мяса птицы              | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | 8 | 2 | 4 | 2 | Устный опрос, тестирование | 1,0       | 3,0       |
| 7. Значение и состояние отрасли коневодства                            | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | 4 | - | 2 | 2 | Устный опрос, тестирование | 1,0       | 3,0       |
| 8. Технология производства молока и мяса в коневодстве                 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | 5 | 1 | 2 | 2 | Устный опрос, тестирование | 1,0       | 3,0       |
| 9. Итоговое занятие по темам модуля 2                                  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | 3 | - | 2 | 1 | Тестирование               | 3,0       | 7,6       |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                          | -                             | - | - | - | - | -                          | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 | -                             | - | - | - | - | -                          | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> | -                             | - | - | - | - | -                          | +         | +         |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     | -                             | - | - | - | - | <b>Экзамен</b>             | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                                 | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                                    | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг                                            | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                           | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                     |                   |                |                 |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично         |
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для

приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная учебная литература**

1. Кравченко, В.Н. Основы производства продукции животноводства: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / В.Н. Кравченко, Р.Ф. Филонов. - М.: МЭСХ, 2021. – 58 с. ISBN 978-5-6044139-2-0.

<http://elib.timacad.ru/dl/full/s14032022metodichkaKravchenko.pdf/download/s14032022metodichkaKravchenko.pdf>

2. Гудыменко, В.В. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов технологического факультета специальности 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / В.В. Гудыменко; Белгородский ГАУ. - Бел-

город: Белгородский ГАУ, 2016. - 210 с. - Режим доступа:

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=112917323239192413&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CGudyimenkoVV%5FTehnologiya%5Fproizv%5Fprod%5Fzhivotnov%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=52643&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=112917323239192413&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CGudyimenkoVV%5FTehnologiya%5Fproizv%5Fprod%5Fzhivotnov%2Epdf&Image_file_mfn=52643&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22)

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Мурусидзе, Д.Н. Технологии производства продукции животноводства : учеб. пособие для академического бакалавриата / Д.Н. Мурусидзе, В.Н. Легеза, Р.Ф. Филонов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 417 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10647-3.

<https://static.my-shop.ru/product/pdf/363/3621017.pdf>

2. Люндышев, В.А. Технология производства продукции животноводства: учебное пособие/ В.А. Люндышев. – Минск: БГАТУ, 2018. – 292 с.

<https://rep.bsatu.by/bitstream/doc/5534/1/tehnologii-proizvodstva-produkcii-zhivotnovodstva.pdf>

3. Владимиров, Н.И. Основы производства продукции животноводства: учебное пособие / Н.И. Владимиров, Н.Ю. Владимирова, П.С. Ануфриев. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 191 с.

[http://window.edu.ru/resource/632/77632/files/vladimirov\\_basis.pdf](http://window.edu.ru/resource/632/77632/files/vladimirov_basis.pdf)

### **6.2.1. Периодические издания**

- Достижения науки и техники АПК;
- Животноводство России;
- Зоотехния;
- Молочная промышленность;
- Птицеводство;
- Пушное звероводство и кролиководство;
- Свиноводство.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: бытие, материя, дух, сознание, диалектика, материализм, идеализм, субъективное, объективное, агностицизм. |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Просмотр видеоматериалов по заданной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Самостоятельная работа | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Подготовка к экзамену  | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:  
<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

#### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа                                                              |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                       | Всероссийский институт научной и технической информации                                                                                                                                  |
| <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>                                           | Научная электронная библиотека                                                                                                                                                           |
| <a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>                                       | Федеральное агентство по науке и инновациям.                                                                                                                                             |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                                                 | Министерство сельского хозяйства РФ                                                                                                                                                      |
| <a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>                   | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.  |
| <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>                                             | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.                                                                                                           |
| <a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>                                         | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.  |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>                         | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.                        |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>                                                 | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.                                                                              |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>                                           | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.                                                         |
| <a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a> | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>                                             | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека                                                                                                                                      |
| <a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>                                     | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.                                                                                                                                         |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                                   | Российская государственная библиотека                                                                                                                                                    |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                   | Российское образование. Федеральный портал                                                                                                                                               |

|                                                                                                     |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>                                                         | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.    |
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>                               | Науки, научные исследования и современные технологии                               |
| <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки                                              |
| <b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>                                                            |                                                                                    |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                     | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                           |
| <a href="http://ebs.rgau.ru/">http://ebs.rgau.ru/</a>                                               | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"                                    |
| <a href="https://znanium.com/catalog">https://znanium.com/catalog</a>                               | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                                  |
| <a href="http://elanbook.com/books/">http://elanbook.com/books/</a>                                 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                           | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)               |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                     | СПС Консультант Плюс: Версия Проф                                                  |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>                                         | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № 742<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа        | Доска-1; стол преподавательский – 1; парта ученическая -21; трибуна-1; стул -1.<br>Мультимедийные оборудование:<br>- экран моторизованный 2х3 LUMIEN;<br>- Проектор Epson EB-X-12;<br>- Шкаф настенный;<br>- Колонки Microlab<br>- Ноутбук Lenovo. |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>№ 752<br/>Лаборатория кормления</p>                                                                                                                                                                                | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Мобильный набор демонстрационного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор EPSON;</li> <li>- экран для проектора;</li> <li>- 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580. Информационные стенды (планшеты настенные)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>№ 753<br/>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>                                                                                                                        | <p>Шкаф с антресолью для лабораторного оборудования – 3, мойка – 2,, образцы кормов и комбикормов, лабораторная посуда. Сито зерновое СЛП-200- 1,0; 1,2; 3,0; 3,5; 4,0; 5,0. Сито зерновое СЛП-200- 1,0; 1,2; 3,0; 3,5; 4,0; 5,0/1. Весы Масса-К (НПВ 300г, дискретность 0,005 г) ВК-300. Влагомер зерна ЛЕПТА Фауна-М. Весы ОНАУС Navigator NVT2201RU (2200Г *0,1 г) 30456455, pH-метр стандарт. к-т pH-150МИ, Весы Масса-К ВК-300 (НПВ 300 г, дискретность 0,005г), Микроскоп цифровой Levenhuk D320L, 3,1 Мпикс, Микроскоп цифровой Celestron 40х-600х, Лупа зерновая ЛЗ-П-4.5 кратн., Ложка-шпатель КТ-267-270.200, Ложка-шпатель КТ-270А1-270А3. 150, Лоток прямоугольный нержавеющей 300*220*30<br/>Ступка фарфор, с пестиком D90, Магнит подковообразный зерновой (сплав марки ЮНДК), Доска разборная для зерна ДРЛ-2 – 2 шт.</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>➤ Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>➤ мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>➤ акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>➤ микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>➤ вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>➤ настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> </ul> <p>аудиовидео кабель HDMI</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- Отечественное системное ПО - MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;

- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 10.12.2025 № 200910427125100571-4.0.25.1126) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.

- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно

- Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии –бессрочно.

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях. Договор №27 от 10.04.2012. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Защищенный программный комплекс 1С предприятие 8.3z (x86-64). Договор №362/17 от 04.05.2017 г. Срок действия – бессрочно.
- ИАС "СЕЛЭКС" -Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "СЕЛЭКС"- Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия. Договор о предоставлении неисключительной (простой) лицензии №287 от 15 мая 2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно.
- МультиМит Эксперт в составе модулей: «Базовый»; «Убой скота»; «Обвалка и жиловка мяса животных и птицы»; «Производственное задание и учёт»; «Оптимизация и моделирование рецептур»; «Экспертная система диагностики и анализа качества рецептур». Лицензионный договор № 224 от 11.08.2020 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 409эбс от 30.06.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
  - ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2025 от 06.10.2025 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯ- МИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной

форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов,

поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).