

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИСПОЛНЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ НА 2024-2028 ГОДЫ

Москва, Ростов-на-Дону, 2024

УДК 070
ББК 76.01

Методические рекомендации для сотрудников образовательных организаций высшего образования по исполнению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы — под общ. ред. Чурилова С. А., Москва, Ростов-на-Дону, 2024 г. — с. 30.

©Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

© Национальный центр информационного противодействия
терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет

Оглавление

Список определений и сокращений	4
Введение.....	5
1 Характеристики Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы.....	6
2 Реализация профилактической деятельности в образовательной организации высшего образования.....	8
2.1 Общие подходы к реализации профилактической деятельности	8
2.2 Реализация мер общей профилактики	9
2.3 Реализация мер адресной профилактики.....	14
2.4 Реализация мер индивидуальной профилактики	16
2.5 Ожидаемые результаты профилактической деятельности в образовательных организациях.....	18
3 Мероприятия информационно-пропагандистского характера в образовательной организации.....	20
4 Кадровое и методическое сопровождение профилактической работы.....	23
5 Отчётность о реализации профилактической работы.....	27
Заключение.....	30

Список определений и сокращений

В настоящих методических рекомендациях используются следующие понятия и определения:

Антитеррористическое мировоззрение	— комплекс принципов, моральных установок и личностных характеристик, позволяющих субъекту иметь осознанное неприятие идеологии терроризма
Интерактивная карта	— интернет-ресурс «Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации»
Комплексный план	— Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы
Личный кабинет	— личный кабинет организатора на интернет-ресурсе «Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации»
Минобрнауки России	— Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАК	— Национальный антитеррористический комитет
НКО	— некоммерческая организация
Новые субъекты Российской Федерации	— регионы, вошедшие в состав Российской Федерации в 2022 году: Донецкая Народная Республика (ДНР), Луганская Народная Республика (ЛНР), Запорожская и Херсонская области
НЦПТИ	— Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет
СВО	— специальная военная операция Российской Федерации по демилитаризации и денацификации Украины
СНО	— студенческое научное общество
СПО	— среднее профессиональное образование
Целевая аудитория	— группа лиц, на которых направлено профилактическое мероприятие, обладающая рядом характеристик, потенциально влияющих на эффективность проводимого мероприятия

Введение

Данные рекомендации разработаны в целях обеспечения результативности реализации мероприятий Комплексного плана образовательными организациями высшего образования, подведомственными федеральным органам исполнительной власти, а также органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

Методические рекомендации разработаны на основе актуального Комплексного плана, а также опыта реализации предыдущего Комплексного плана на 2019-2023 годы и регулярно проводимой оценки эффективности предпринимаемых мер в сфере противодействия идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде.

Методические рекомендации предназначены для сотрудников образовательных организаций высшего образования, ответственных за планирование и непосредственную реализацию мероприятий в рамках исполнения Комплексного плана.

1 Характеристики Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации – стратегический документ, направленный на реализацию положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, а также других нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Цель Комплексного плана – сформировать у населения **на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей**¹ неприятие идеологии терроризма и устойчивость к её пропаганде. Перечень указанных ценностей определен в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Согласно Комплексному плану, специалисты должны противодействовать деструктивному воздействию трех основных видов террористических угроз:

– идеи украинского национализма и неонацизма, а также организации, пропагандирующие данные идеи. В частности, за период СВО с 2022 года террористическими были признаны следующие украинские военизированные формирования: батальон «Азов», сообщество «Айдар», объединение «Легион «Свобода России» и националистическая организация «Русский добровольческий корпус»².

– идеи радикального псевдоислама и транслирующие их организации (например, террористическая организация «ИГИЛ»);

– идеи субкультур массовых убийств, распространяют которые две признанные террористическими организации: «Маньяки. Культ Убийств» и «Колумбайн» («Скулшутинг»).

Для достижения поставленной цели Комплексного плана важно решить следующие задачи.

Задача № 1. Задействовать в работе весь потенциал системы образования, молодежной политики и культуры. Профилактическую составляющую следует включать в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия, прежде всего в образовательных организациях и трудовых коллективах, для устранения предпосылок радикализации населения. Эта работа проводится в рамках **общей профилактики**.

Данная задача предполагает формирование антитеррористического мировоззрения и устранение предпосылок радикализации населения.

Задача № 2. Выстроить системную работу по привитию (разъяснению) традиционных российских духовно-нравственных ценностей категориям населения из числа наиболее

¹ Почитать: «О традиционных российских духовно-нравственных ценностях как основе формирования личности, устойчивой к влиянию террористической и иных деструктивных идеологий». Интервью с Кулягиным И.В., первым заместителем руководителя аппарата НАК: [https://cyberleninka.ru/article/n/traditsionnye-rossiyskie-duhovno-nravstvennye-tsennosti-kak-osnova-formirovaniya-lichnosti-ustoychivoy-k-vliyaniyu](https://cyberleninka.ru/article/n/traditsionnye-rossiyskie-duhovno-nravstvennye-tsennosti-kak-osnova-formirovaniya-lichnosti-ustoychivoy-k-vliyaniyu-terroristicheskoy-i-inykh-dstruktivnykh-ideologiy)

² Почитать: Краткий аналитический обзор информационных угроз в период СВО: <https://cyberleninka.ru/article/n/kratkiy-analiticheskiy-obzor-informatsionnyh-ugroz-v-period-spetsialnoy-voennoy-operatsii>

уязвимых для воздействия идеологии терроризма и идей неонацизма в целях предупреждения их радикализации. Эта работа проводится в рамках **адресной профилактики**.

Данная задача предполагает предупреждение радикализации представителей соответствующих социальных групп.

В текущем Комплексном плане выделено шесть первоочередных групп риска, с которыми специалисты должны работать в первоочередном порядке:

- представители молодёжи, прежде всего разделяющие идеи террористических, экстремистских, националистических и неонацистских организаций, различных деструктивных движений (субкультур), а также состоящие на различных формах учета в органах и учреждениях системы профилактики в связи со склонностью к суицидальному поведению, совершению насильственных действий;

- население новых субъектов Российской Федерации, прежде всего лица, проживавшие ранее на подконтрольных киевскому режиму территориях;

- мигранты, прибывшие в Российскую Федерацию для осуществления трудовой деятельности или обучения, члены их семей;

- лица, отбывающие либо отбывшие наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, прежде всего за осуществление террористической деятельности;

- члены семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных);

- несовершеннолетние, возвращенные (прибывшие) из зон вооруженных конфликтов.

Задача № 3. Повысить результативность профилактического воздействия на конкретных лиц, подверженных либо подпавших под влияние идеологии терроризма и неонацизма. Эта работа проводится в рамках **индивидуальной профилактики**.

Данная задача предполагает:

- развенчивание радикальных установок;

- формирование мотивов к отказу от экстремистской и террористической деятельности;

- обеспечение возвращения в общество – ресоциализацию.

Задача № 4. Обеспечить разработку и распространение информационно-пропагандистских материалов (текстовые, графические, видео и аудио) антитеррористического содержания.

Данная задача предполагает:

- наполнение информационного пространства на постоянной основе актуальными материалами для формирования неприятия идеологии терроризма (антитеррористическим контентом);

- разработку антитеррористического контента, исходя из особенностей целевой аудитории;

- блокировку террористического контента³.

Задача № 5. Кадровое и методическое обеспечение профилактической работы.

Данная задача предполагает:

- реализацию программ повышения квалификации, учебных семинаров, конференций и иных площадок для получения знаний и навыков, а также обмена опытом;

- разработку и использование в работе методических материалов по реализации различных задач в рамках Комплексного плана;

- проведение аналитической работы по оценке эффективности проводимой профилактики, в том числе с учетом результатов проводимых социологических исследований; осуществление научно-исследовательской деятельности.

³ Террористический контент – материалы, содержащие публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публично оправдывающие терроризм, а также материалы, включенные в Федеральный список экстремистских материалов, доступ к которым ограничен на территории России.

2 Реализация профилактической деятельности в образовательной организации высшего образования

2.1 Общие подходы к реализации профилактической деятельности

За период реализации предыдущего Комплексного плана на 2019-2023 годы в сфере высшего образования достигнуты следующие основные результаты⁴:

– выстроена структура по формированию и координации госполитики в сфере противодействия идеологии терроризма в рамках работы созданного в 2019 году Координационного совета Минобрнауки России по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма (далее – Координационный совет). Ключевым проектом Координационного совета стала сеть Координационных центров по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма (далее – Координационный центр), включающая в себя 10 векторных Координационных центров и 83 региональных;

– обеспечена работа Интерактивной карты по созданию единой базы одобренных Координационным советом методических рекомендаций и полезных практик профилактической работы, а также по сбору отчётности о реализации мероприятий Комплексного плана и т.д.;

– сформирована инфраструктура по методической, кадровой и информационной поддержке специалистов в сфере профилактики. Разработаны и внедрены в деятельность Координационных центров четыре программы повышения квалификации для специалистов⁵. Разработаны и загружены на Интерактивную карту в раздел «Методматериалы» 15 комплектов методических рекомендаций. Подготовлены три сборника типовых сценариев мероприятий общей и адресной профилактической работы за 2022-2023 годы;

– сформирована база лучших практик позитивного профилактического контента⁶ на сайтах Национального антитеррористического комитета и всероссийского проекта «Параллели».

При реализации профилактической работы с молодежью специалистам следует придерживаться следующих общих рекомендаций.

Рекомендация № 1.

Реализовывать профилактическую работу как составляющую воспитательной деятельности. Это означает, что при проведении мероприятий по направлениям воспитательной работы (патриотическое воспитание, выстраивание гражданской идентичности, организация досуга, добровольчество, привитие здорового образа жизни и др.) следует включать в них антитеррористическую составляющую и контент по противодействию идеологии терроризма.

Рекомендация № 2.

Планировать профилактическую работу. Утвержденный ректором или курирующим проректором план должен содержать:

⁴ Почитать: Промежуточные итоги реализации Комплексного плана: работа Минобрнауки России: <https://cyberleninka.ru/article/n/promezhutochnye-itogi-realizatsii-kompleksnogo-plana-rabota-minobrnauki-rossii>

⁵ «Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму» (72 ак.ч.); «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации» (36 ак.ч.), «Профилактика терроризма» (36 ак.ч.), «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» (16 ак.ч.).

⁶ Ссылка на сборники сценариев: <https://ncpti.su/materialy/metodichki/>

перечень мероприятий от структурных подразделений образовательной организации, ответственных за воспитательную работу и противодействие идеологии терроризма;
информацию об ответственных сотрудниках;
информацию о сроках, месте проведения мероприятий;
ожидаемые результаты, охваты мероприятий;
механизмы реализации пунктов плана.

Рекомендация № 3.

Использовать при проведении мероприятий готовые информационно-просветительские и методические материалы (сайт НАК, разделы Методматериалы, Наука и образование против террора на Интерактивной карте)

Рекомендация № 4.

Использовать интерактивные форматы взаимодействия с молодежью при проведении профилактических мероприятий (полезный инструмент: сборники сценариев общей и адресной профилактической работы НЦПТИ).

Рекомендации № 5.

Встраивать антитеррористическую компоненту в образовательный процесс: занятия по политологии, социологии, юриспруденции, конфликтологии, философии или иным гуманитарным дисциплинам.

Для проведения мероприятий привлекать:
преподавателей-предметников при наличии должной квалификации;
внешних экспертов по согласованию с руководством;
выпускников, работающих в сфере противодействия терроризму и экстремизму.

Рекомендация № 6.

Привлекать к разработке профилактического контента студенческие коллективы и медиаслужбы образовательных организаций.

Использовать студенческие информационные ресурсы для распространения собственного контента, а также профилактических материалов, созданных иными субъектами профилактики и размещённых на их ресурсах (сайт НАК, сайт Всероссийского проекта «Контент-фабрика «Параллели», сайт Всероссийского проекта «Подвиг.РФ» и ресурсы интернет-шоу «Ответы» и др.).

2.2 Реализация мер общей профилактики

В разделе «Меры общей профилактики» Комплексного плана обозначены мероприятия по формированию антитеррористического мировоззрения, направленные как в целом на население Российской Федерации, так и конкретно на молодёжь.

Исполнение пункта 1.1.

Ежегодное проведение мероприятий антитеррористической направленности, посвященных трем ключевым датам:

- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- День защитника Отечества (23 февраля);
- День Героев Отечества (9 декабря).

В рамках выполнения данного пункта могут быть проведены и иные аналогичные мероприятия, приуроченные к памятным датам⁷ и военным праздникам.

⁷ Перечень памятных дат установлен в Федеральном законе от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ (ред. от 28.09.2023) «О днях воинской славы и памятных датах России».

Категория мероприятия. Работа со всеми категориями населения.

Как проводить? Проводить выставки, тематические концерты, спектакли, кинопоказы, спортивные турниры и фестивали.

Мероприятия рекомендуется проводить в местах массового посещения людей, на объектах культуры, образования, а также на площадках федеральных, региональных и муниципальных мероприятий.

Ход и результаты мероприятий необходимо освещать в средствах массовой информации (далее – СМИ) и в интернете (социальные сети, мессенджеры, видеохостинги).

Кого привлекать? Военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов.

Важно! В данные мероприятия должна быть включена антитеррористическая составляющая.

Важным критерием соответствия мероприятия пункту Комплексного плана является наличие компонента противодействия идеологии терроризма – системообразующей антитеррористической составляющей. При отсутствии данного компонента мероприятие не может быть признано антитеррористическим.

Результаты. Формирование у населения неприятия идеологии терроризма, чувства сострадания к жертвам терроризма и уважительного отношения к сотрудникам правоохранительных органов, военнослужащим и иным лицам, внесшим вклад в борьбу с терроризмом.

Также в рамках **пункта 1.1.** важно проводить работу по расширению практики присвоения улицам, скверам и школам имен Героев России, отличившихся в борьбе с терроризмом, как в ходе контртеррористических операций на Северном Кавказе, так и в рамках СВО. Данную работу следует освещать в СМИ и в социальных сетях.

Пример позитивной практики: региональный форум «Герои нашего времени», проведенный 19 февраля 2024 года в ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых» - clck.ru/3E6U8P.

Оформление отчета. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

Исполнение пункта 1.2.

Включать антитеррористическую тематику в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия.

Категория мероприятия. Работа с молодежью.

Как проводить? При организации региональных и муниципальных мероприятий для молодёжи использовать форматы работы из Сборников сценариев профилактических мероприятий. Например, формат «Игровой суд» по делам террористической направленности в рамках регионального научного форума или тематическая викторина в рамках культурно-досугового события.

Кого привлекать? Лидеров общественного мнения, общественных деятелей и иных субъектов профилактики, использовать потенциал общественных, молодёжных движений и социально ориентированных некоммерческих организаций.

Пример позитивной практики: викторина «Киберквиз» по тематике противодействия терроризму и экстремизму в сети Интернет, проведенная 25 апреля 2024 года на базе Российского государственного геологоразведочного университета им. С. Орджоникидзе – clck.ru/3E6Tep.

Оформление отчета. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

Пункт 1.3.

С целью формирования у обучающейся молодёжи антитеррористического мировоззрения и устойчивости перед пропагандой идеологии терроризма и неонацизма проводится целый комплекс мер в рамках исполнения подпунктов 1.3.1-1.3.5. Комплекс включает в себя непосредственно взаимодействие с молодёжью и работу с учебными материалами.

Исполнение подпункта 1.3.1.

Проводить профилактические мероприятия интерактивного характера (семинары, викторины, кинопоказы, встречи с лидерами общественного мнения, театрализованные постановки) направленные на формирование неприятия идеологии терроризма, неонацизма и украинского национализма в рамках реализации образовательных программ.

Категория мероприятия. Для обучающихся образовательных организаций.

Как проводить? Фактически речь идет о внедрении антитеррористической компоненты в образовательные курсы, дисциплины. В рамках данного пункта рекомендуем использовать форматы мероприятий, предусматривающие работу в течение короткого срока: до одного академического часа. О том, как это сделать, можно ознакомиться в материале «Как встроить общую профилактику в образовательный процесс?»⁸;

Кого привлекать? Преподавателей юриспруденции для правового просвещения.

Пример позитивной практики: серия профилактических мероприятий «Дебаты-2024», проведенные в апреле 2024 года Координационным центром ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» для обучающихся - clck.ru/3E6TvH.

Оформление отчета. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

Исполнение подпункта 1.3.2.

Актуализировать учебно-методические материалы (рабочие программы учебных дисциплин, рекомендации по подготовке и проведению занятий, планы занятий, учебные пособия, курсы лекций, фонды оценочных средств).

Категория мероприятия. Работа с учебными материалами.

Как проводить? Привести материалы в соответствие с действующим антитеррористическим законодательством, с актуальной ситуацией в сфере борьбы с терроризмом и его идеологией, а также включить профилактическую компоненту в учебный процесс.

Например, включение интерактивного занятия (дебаты, семинар) по тематике противодействия идеологии терроризма в рабочие программы и учебно-методические материалы по политологии, философии, истории или другим предметам (дисциплинам) и не только общественно-политической направленности.

Кого привлекать? Структурные подразделения образовательной организации, ответственные за учебную работу.

Оформление отчета. Краткая справка о проведенной актуализации материалов за отчетный период размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме. Подтверждающие документы загружаются в раздел «Непубличные документы».

Исполнение подпункта 1.3.4

Организовывать проведение исследований и реализацию творческих (художественных, театральных, журналистских) проектов антитеррористического содержания.

Категория мероприятия. Работа со студентами.

⁸ Ссылка на материал: https://vk.com/wall-112267450_8028

Как проводить? В рамках деятельности студенческих научных обществ и творческих сообществ. Авторы лучших работ направлять для участия в межвузовских и всероссийских конкурсах.

Результаты. Рост количества разработанных внутренних исследований и проектов, рост количества проектов, направленных на межвузовские и всероссийские конкурсы и занявших призовые места.

Оформление отчета. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии (исследование, проект или иная работа, выполненная в рамках студенческих научных и творческих сообществ) размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

Исполнение подпункта 1.3.5.

Разработать и внедрить в образовательный и воспитательный процесс образовательных организаций, ранее находившихся на подконтрольных киевскому режиму территориях, учебные, методические, информационно-разъяснительные и просветительские материалы.

Категория мероприятия. Работа с учебными материалами.

Как проводить? Материалы должны быть направлены на формирование антитеррористического мировоззрения. При их разработке следует делать акцент на развенчивании мифов и установок радикального украинского национализма, на выстраивании причинно-следственных связей относительно необходимости проведения СВО.

Оформление отчета. Краткая справка о каждом отдельном материале размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме. Подтверждающие документы загружаются в раздел «Непубличные документы».

Исполнение пункта 1.4.

Проводить инвентаризацию библиотечных фондов образовательных организаций.

Категория мероприятия. Работа с библиотечными фондами.

Как проводить? Выявление и изъятие изданий, которые содержат информацию следующего характера:

– пропаганда, оправдание и обучение деятельности террористического характера, в том числе организаций, признанных террористическими в соответствии с российским законодательством⁹. Следует изъять литературу, разработчиками которой являются физические или юридические лица, внесенные в специальный перечень Росфинмониторинга¹⁰;

– пропаганда, оправдание экстремизма и экстремистской деятельности, в том числе организаций, признанных экстремистскими в соответствии с российским законодательством¹¹; экстремистские материалы, признанные таковыми по судебным решениям¹²;

⁹ Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими. Расположен на сайте ФСБ России: <http://www.fsb.ru/fsb/npd/terror.htm>

¹⁰ Перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности в экстремистской деятельности или терроризму. Расположен на сайте Росфинмониторинга: <https://www.fedsfm.ru/documents/terrorists-catalog-portal-act>

¹¹ Перечень общественных объединений и религиозных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Расположен на сайте Минюста России: <https://minjust.gov.ru/ru/documents/7822/>

Перечень организаций, указанных в частях третьей и четвертой статьи 6 Федерального закона «Об увековечивании Победы в Великой Отечественной войны в 1941-1945 годов», а также атрибутики и символики этих организаций. Расположен на сайте Минюста России: <https://minjust.gov.ru/ru/documents/7825/>

¹² Федеральный список экстремистских материалов расположен на сайте Минюста России: <https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/>

– информация деструктивного характера, которая также нарушает действующее законодательство и негативно воздействует на молодёжь. К изданиям, содержащим такую информацию, можно отнести материалы, произведенные физическими и юридическими лицами, признанными по решению Минюста России иностранными агентами¹³ или по решению Генпрокуратуры России нежелательными организациями¹⁴;

– материалы, содержащие фальсификацию истории России на всех этапах ее становления и развития, дискредитирующие ее политику.

Кого привлекать? При потребности в экспертной и методической помощи в силу отсутствия собственных специалистов в сфере истории при проведении инвентаризации рекомендуется обращаться в местные отделения Российского исторического общества, Российского военно-исторического общества либо к информационным ресурсам, транслирующим прогосударственную конструктивную историческую повестку: например, «Цифровая история»¹⁵ и «Лекторий «Достоевский»»¹⁶.

Важно! Инвентаризация проводится во всех субъектах Российской Федерации.

Оформление отчета: краткая справка о количестве материалов, изъятых из библиотечных фондов за отчетный период, размещается на Интерактивной карте. В раздел «Непубличные документы» добавляется более развернутое описание работы, подтверждающие документы.

Исполнение подпункта 1.5.2.

Для устранения причин и условий, способствующих вовлечению населения в террористическую деятельность, оказывать государственную поддержку социально-значимым, в том числе культурно-просветительским, гуманитарным, спортивным проектам.

У таких проектов должна быть цель по привитию населению неприятия идеологии насилия и негативных социальных явлений.

Категория мероприятия. Проектная деятельность, работа со студентами.

Как проводить? На федеральном уровне организацией и проведением конкурсов подобных проектов занимается Росмолодёжь, на региональном – органы власти в сфере молодёжной политики, образования и культуры с участием заинтересованных сторон.

Образовательные организации высшего образования в рамках исполнения данного пункта могут:

- подавать свои собственные проекты для участия в конкурсах;
- направлять своих представителей для участия в экспертизе проектов и работы жюри подобных конкурсов, оказывать поддержку в формате проведения информационно-просветительских мероприятий в рамках данных конкурсов, а также предоставлять площадки и привлекать обучающихся к участию в таких конкурсах.

Оформление отчёта. Краткая справка о каждом отдельном победившем на конкурсе проекте, разработкой которого занимались представители образовательной организации, размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

Исполнение пункта 1.6.

Проводить регулярный мониторинг образовательной среды для выявления проблем и повышения качества воспитательной и профилактической работы. По итогам мониторинга принимать меры по совершенствованию профилактической и воспитательной работы.

Категория мероприятия. Мониторинг и анализ.

¹³ Реестр иностранных агентов расположен на сайте Минюста России: <https://minjust.gov.ru/ru/activity/directions/998/>

¹⁴ Перечень иностранных и международных неправительственных организаций, деятельность которых признана нежелательной на территории Российской Федерации, расположен на сайте Минюста России: <https://minjust.gov.ru/ru/documents/7756/>

¹⁵ Ссылка на интернет-ресурс: <https://цифровая-история.пф/?ysclid=lypvapqwby411905881>

¹⁶ Ссылка на интернет-ресурс: <https://dostoverno.ru/?ysclid=lypvdg4bxs811740183>

Как проводить? Можно использовать следующие форматы мониторинга:

- исследование психологического климата через социально-психологические тестирования и встречи психологов с коллективами обучающихся;
- изучение внутренних отчетов о проведенной профилактической работе в части выявления лиц, наиболее склонных к деструктивной деятельности, а также к оправданию террористической и экстремистской деятельности;
- исследование активности в образовательном пространстве виртуальных деструктивных сообществ, а также подверженности обучающихся деструктивным идеям.

Полученные результаты использовать при разработке и актуализации планов профилактической и воспитательной работы, а также при реализации мероприятий.

Рекомендация. Для мониторинга психологического климата и определения склонности к радикализации целесообразно привлекать специалистов психологических служб образовательной организации, а для мониторинга информационного пространства можно использовать кибердобровольческие сообщества^{17,18}. Можно обращаться за методической помощью в Координационные центры¹⁹ или региональные центры информационной безопасности.

Пример позитивной практики: Саратовская государственная юридическая академия на регулярной основе проводит изучение социально-психологического климата и проявлений деструктивного поведения среди обучающихся первых курсов, а также мониторинг социальных сетей обучающихся в целях выявления лиц, вовлеченных в деструктивную террористическую и экстремистскую деятельность - <https://clck.ru/3E6TPd>.

Оформление отчёта: Краткая справка о проведенном мониторинге и предпринятых мерах на основе результатов мониторинга размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

2.3 Реализация мер адресной профилактики

В разделах Комплексного плана «Меры адресной профилактики» перечислены мероприятия по формированию антитеррористического мировоззрения и предотвращению радикализации с группами риска, в том числе категориями лиц, обозначенных в «Общих положениях», и их отдельными представителями.

На уровне образовательной организации рекомендуется вести регулярную статистику численности представителей каждой из групп риска. При изменении ситуации с группами риска проводить оперативное обновление и корректировку планов профилактической деятельности.

При реализации адресной профилактики специалистам следует придерживаться следующих общих рекомендаций.

Рекомендация № 1. Учитывать недостаточный уровень понимания представителями групп риска потенциальных последствий своих действий – как общественных, так и юридических.

Рекомендация № 2. В основе профилактики должны находиться: правовое, историческое и культурное просвещение, развитие критического мышления, привитие навыков медиаграмотности, развитие умений по конструктивному разрешению конфликтов, развенчивание деструктивных установок, оказание адресной и индивидуальной

¹⁷ Важно подчеркнуть: кибердобровольцы должны быть совершеннолетними, а также психологически устойчивыми; пройти специальное обучение по кибердобровольческой деятельности.

¹⁸ Маркеры для выявления подверженности деструктивным идеям перечислены в данном материале: <https://vk.cc/cvIZ0u>

¹⁹ Карта Координационных центров: <https://ncpti.su/umcz/>

психологической и социальной помощи, а также включение в общественно полезную и досуговую деятельность.

Рекомендация № 3. При проведении адресных профилактических мероприятий можно «смешивать» аудиторию, добавляя в нее лиц, не относящихся к группе риска. Представители группы риска не должны понимать, что на них оказывается профилактическое воздействие.

Рекомендация № 4. Специалистам следует аккуратно и терпеливо подходить к адресной и индивидуальной работе, поскольку завоевание доверия может быть длительным процессом.

Исполнение пункта 2.3.

Работа с иностранными обучающимися предполагает разъяснение российских традиционных духовно-нравственных ценностей, действующего антитеррористического и антиэкстремистского законодательства, а также правил поведения в нашем обществе.

Категория мероприятия. Работа с иностранными студентами.

Как проводить? Можно проводить лекции, беседы, тематические викторины, деловые игры, кинопоказы с последующим обсуждением. В качестве экспертов можно приглашать представителей общественных и религиозных организаций, психологов, а также студенческих активистов.

В течение каждого учебного года с иностранными обучающимися необходимо обсуждать следующие темы:

– антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство, ответственность за соответствующие преступления; недопустимость разжигания ненависти к другим студентам по национальному и религиозному признаку на фоне международных конфликтов (например, палестино-израильский конфликт);

– культурные, религиозные особенности русского народа и других народов нашей страны. Донести важность уважения к России, ее культуре и традициям. Осветить значимые исторические события России: победа в Великой Отечественной войне, полет Гагарина в космос, вклад нашей страны в деколонизацию Африки, Азии и Латинской Америки и т.д.

Рекомендация. Более подробный алгоритм взаимодействия с иностранными обучающимися можно изучить в материале «Профилактика среди иностранных студентов»²⁰ и использовать в практической деятельности. В качестве полезного инструмента можно использовать рекомендации по созданию клуба интернациональной дружбы²¹.

Пример позитивной практики: познавательный квест «Приключение иностранцев в России», проведенный 23 мая 2024 года Координационным центром Югорского государственного университета - <https://clck.ru/3E6ZKD>.

Оформление отчёта. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

Исполнение пункта 2.5.

Обучающихся, прибывших из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей России, а также из территорий, подконтрольных киевскому режиму, следует интегрировать в наше общество

Категория мероприятия. Работа со студентами.

Как проводить?

Проводить мероприятия, посвященные действующему законодательству, истории России, национально-религиозным особенностям нашей страны. Для понимания

²⁰ Ссылка на материал: https://vk.com/@ncpti_rnd-profilaktika-v-srede-inostrannyh-studentov

²¹ Подробнее почитать здесь: <https://cyberleninka.ru/article/n/rekomendatsii-po-sozdaniyu-kluba-internatsionalnoy-druzhyby>

особенностей работы с данной категорией обучающихся, рекомендуется ознакомиться с опытом реализации проекта «Университетские смены».²²

Вовлекать молодежь в волонтерство, работу молодежных объединений и студенческих структур.

Конечная цель – снизить негативное влияние на обучающихся западных и украинских пропагандистских центров и защитить молодежь от такого влияния. Создать для молодежи перспективы по самореализации именно в России в сравнении с Украиной и странами Запада.

Важно! При реализации адресной профилактики необходимо фиксировать динамику изменений в наблюдаемой группе. Рекомендуется в качестве примера использовать внутренний отчет о профилактическом мероприятии среди обучающихся группы риска²³.

Пример позитивной практики: профилактическая беседа на тему «Наши ценности» со студентами, в том числе прибывшими из новых субъектов Российской Федерации, в Российском государственном художественно-промышленном университете им. С.Г. Строганова <https://clck.ru/3E6cGR>.

Оформление отчёта. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии для данной целевой аудитории за отчетный период размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

Исполнение пункта 2.6.

Обобщение опыта по интеграции в российское общество жителей новых субъектов Российской Федерации.

Категория мероприятия. Разработка информационных материалов.

Как проводить? Описать опыт работы по привлечению жителей новых субъектов Российской Федерации к волонтерской и иной социально полезной деятельности, способствующей привитию им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Оформление отчёта. Краткая справка об имеющемся опыте размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

2.4 Реализация мер индивидуальной профилактики

Исполнение пункта 3.4.

Образовательные организации высшего образования должны проводить регулярный мониторинг.

Категория мероприятия. Работа со студентами.

Как проводить? Мониторинг направлен на выявление подверженных деструктивным явлениям обучающихся, находящихся в зоне риска (прежде всего подверженных субкультурам массовых убийств – террористических организаций «Колумбайн» и «Маньяки. Культ Убийств»), и своевременное устранение предпосылок к их радикализации.

Мониторинг можно реализовать благодаря использованию следующих инструментов:

- индивидуальные беседы с обучающимися;
- социально-психологические тестирования, социометрия и иные формы диагностики;
- педагогическое наблюдение;
- мониторинг активности в социальных сетях, ознакомление со страницами обучающихся в соцсетях и мессенджерах.

Кого привлекать? Психологов, педагогов, кураторов учебных групп.

²² Подробнее почитать здесь: <https://cyberleninka.ru/article/n/profilakticheskaya-rabota-s-detmi-iz-novyh-subektov-rossiyskoy-federatsii-chno-sdelano-v-2023-godu>

²³ Подробнее почитать здесь: https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcyberleninka.ru%2Farticle%2Fn%2Fvnutrenniy-otchet-o-profilakticheskom-meropriyatii-v-ramkah-realizatsii-adresnoy-profilaktiki-sredi-studentov-kolledzha&cc_key=

Рекомендация. Перед началом работы ответственным за проведение профилактической работы необходимо разработать план мониторинга (план рекомендуется обновлять каждый семестр), который будет включать в себя график бесед, тестирований и прочих инструментов. По результатам мониторинга формируется перечень лиц, которым необходимо обеспечить индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение. Ответственным за профилактическую работу необходимо вести дневник наблюдения по представителям групп риска с фиксацией динамики их поведения.

Важно! К данному направлению обязательно следует привлекать сотрудников психологических служб. В рамках обеспечения комплексной безопасности, важной частью которой является противодействие идеологии терроризма, критически важно взаимодействие сотрудников профилактики, педагогов, психологов и сотрудников отдела безопасности.

Оформление отчета. На Интерактивной карте размещается краткая справка о количестве выявленных представителей групп риска, об использованных инструментах мониторинга и предпринятых мерах в форме выстраивания индивидуального психолого-педагогического сопровождения и его результатах: сколько человек его успешно прошли, сколько по-прежнему находятся в статусе подопечных.

Исполнение пункта 3.5.

Образовательные организации высшего образования должны проводить индивидуальные профилактические мероприятия.

Категория мероприятия. Работа со студентами.

Как проводить? Проводить индивидуальные профилактических мероприятий среди несовершеннолетних обучающихся, которые:

- находятся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур;
- проявляют интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности.

Механизм реализации индивидуального профилактического воздействия предполагает использование трех инструментов:

– **портретирование.** Необходимо провести детальный анализ убеждений, высказываний, контактов и действий обучающегося для определения уровня приверженности к деструктивным идеям. Частично данный результат достигается в процессе использования методики выявления подверженности деструктивным явлениям, поскольку проводится анализ активности в социальных сетях лица, подверженного воздействию деструктивных идей, а также его высказываний и действий в режиме реального времени, например, во время нахождения в образовательной организации.

– **наставничество.** Работа с данным инструментом предполагает, прежде всего, выработку у наставников навыков выявления в среде учащихся лиц с проявлениями подверженности воздействию антиобщественных явлений и деструктивных идеологий. Модель наставничества предполагает следующую схему: наставник-преподаватель (социальный педагог, психолог) и студент из группы риска²⁴. Наставник работает со студентом по определённой программе, отслеживая динамику поведения студента и показатели эффективности индивидуальной профилактической работы. В профилактической работе важно учитывать возможную агрессию со стороны обучающихся в адрес ведущих мероприятия, включая приглашённых экспертов.

– **воздействие.** Данный инструмент включает вовлечение подопечных в социально активную, волонтерскую и проектную работу, проведение групповых профилактических мероприятий.

Кого привлекать? Психологов.

²⁴ Рекомендуется использовать в работе следующие алгоритмы наставничества: https://vk.com/wall-112267450_8208, https://vk.com/wall-112267450_8240, https://vk.com/wall-112267450_8279

Рекомендация. В рамках индивидуальной профилактики следует проводить демифологизацию радикального сознания подопечных, в частности путем развенчивания радикальных тезисов и деструктивных мифов (примеры контраргументов для развенчивания деструктивных установок²⁵).

Важно! В образовательных организациях высшего образования несовершеннолетние могут учиться преимущественно на первом и втором курсах программ бакалавриата. Для безопасности образовательного пространства критически важно адаптировать первокурсников, разъяснить им правила обучения, сформировать у них неприятие деструктивных идей и явлений.

Оформление отчёта. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

Не всегда возможно прикрепление ссылки на новость на сайте организации о мероприятии, поскольку речь идет об индивидуальной профилактике и сохранении анонимности подопечных в публичном пространстве. При размещении информации на Интерактивной карте не следует указывать ФИО подопечных и их фотографии, нужно ограничиться кратким описанием мероприятия. В раздел «Непубличные документы» на карточке мероприятия можно загрузить план работы по наставничеству и более подробный отчёт о проведенной индивидуальной профилактике.

2.5 Ожидаемые результаты профилактической деятельности в образовательных организациях

Ожидаемые результаты – это совокупность тех знаний, умений и навыков, которые должны приобрести участники после проведенного профилактического мероприятия.

При планировании важно заранее определить цель и прогнозируемые результаты профилактического мероприятия. Результатов может быть несколько, однако все они должны быть следствием достижения поставленной цели мероприятия – **снизить уровень подверженности деструктивным явлениям.**

Какие могут быть минимальные результаты?

Приобретение знаний актуального антитеррористического и антиэкстремистского законодательства России, особенностей актуальных информационных угроз.

Формирование умений вовремя определять манипуляции и деструктивные установки радикальных идеологий для их последующего развенчания.

Привитие неприятия решений проблем радикальными методами и силовыми путями.

Так как профилактические мероприятия могут быть сопряжены с другими темами, целесообразно отслеживать следующие результаты:

– развитие медиаграмотности и навыков медиабезопасности: умение отличать достоверную информацию от фейков; получение навыков безопасной работы в интернет-пространстве; умение защищать свои персональные данные; получение знаний о законодательных основах пользования интернетом; умение распознавать деструктивный противоправный контент и применять навыки борьбы с ним и др.;

– патриотические мероприятия: приобретение новых знаний об истории России; умение отличать мифы и критически воспринимать недостоверную информацию о Великой Отечественной войне/СВО, иных исторических периодах нашей страны; формирование позитивного образа России и ВС РФ; формирование активной гражданской позиции и т.д.

²⁵ Статья «Тезисы антироссийской пропаганды»: https://vk.com/@ncpti_rnd-tezisy-antirossiiskoi-propagandy

Пособие для проведения профилактических мероприятий по теме СВО: https://vk.com/@ncpti_rnd-posobie-dlya-provedeniya-profilakticheskikh-meropriyatii-po-t

Верификация достигнутых результатов происходит через:

– проведение среди студентов исследований (социологические опросы, фокус-группы, глубинные интервью, срезовые тестирования) на предмет уяснения актуального законодательства, алгоритмов действий при столкновении с угрозами, восприятия террористических и экстремистских угроз непосредственно как угроз, а не клише;

– мониторинг ситуации в образовательном пространстве на предмет: наличия/отсутствия среди обучающихся тех, кто совершил административные правонарушения или уголовные преступления террористической и экстремистской направленности; наличия/отсутствия признаков тревожности среди обучающихся относительно психологической ситуации в учебных группах; наличие/отсутствие новых представителей различных групп риска; диагностика наличия/отсутствия радикальных воззрений и высказываний среди обучающихся.

3 Мероприятия информационно-пропагандистского характера в образовательной организации

Информационно-пропагандистская деятельность включает в себя прежде всего создание и распространение позитивного профилактического контента.

Исполнение подпункта 4.1.1.

Разработка антитеррористического контента, который должен быть направлен на:

- формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму;
- формирование неприятия идей массовых убийств;
- разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти;
- популяризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом.

Категория мероприятия. Разработка информационных материалов.

Как проводить? При разработке подобных материалов необходимо учитывать:

- информационные потребности и настроения целевых аудиторий, в первую очередь молодёжи, что особенно важно для образовательных организаций;
- актуальную информационную повестку, включая официальную позицию государства, изменения антитеррористического и антиэкстремистского законодательства.

Кого привлекать? К разработке таких материалов рекомендуется привлекать профессиональные пресс-службы, медиacentры, студенческие медиасообщества.

Оформление отчета. На Интерактивную карту следует загружать каждый разработанный медиаматериал с указанием в описании перечня ссылок на размещение контента в интернет-ресурсах образовательной организации.

Важно! Размещение материала чужой разработки не может приниматься в качестве отчётного по данному пункту.

Исполнение пункта 4.2.

Организовать в образовательной организации работу по созданию и распространению антитеррористического контента студенческими медиасообществами с привлечением самих обучающихся.

Категория мероприятия. Разработка информационных материалов, работа со студентами.

Как проводить? Разработка совместно со структурным подразделением, ответственным за профилактическую работу, специального контент-плана в рамках деятельности студенческого медиасообщества и его последующая реализация.

Проведение в рамках образовательной организации конкурсов по разработке тематического профилактического контента.

Делегирование студенческого медиасообщества для участия в сторонних конкурсах по разработке профилактического контента.

Разработанный антитеррористический контент размещать на официальных интернет-ресурсах, а также на страницах и каналах образовательной организации в социальных сетях, видеохостингах и мессенджерах.

Оформление отчёта. На Интерактивную карту следует загружать каждый разработанный медиаматериал с указанием в описании перечня ссылок на размещение контента в интернет-ресурсах образовательной организации.

Исполнение пункта 4.4.

Организация и проведение образовательными организациями постоянно действующих выставок и экспозиций, которые посвящены землякам, проявившим мужество, героизм или активную гражданскую позицию в борьбе с терроризмом.

Категория мероприятия. Разработка и распространение информационных материалов.

Как проводить?

Проведение выставок и экспозиций в публичных пространствах образовательной организации, которые собирают большое количество людей.

Создание постоянно действующих разделов на официальных ресурсах образовательной организации: сайт, группы и сообщества в социальных сетях.

Среди возможных форматов также можно выделить торжественные открытия памятников в честь героев борьбы с терроризмом, а также проведение экскурсий к этим памятным местами и к памятным местам контртеррористических операций.

Пример позитивной практики: материалы проекта «Подвиг.РФ», где молодёжь привлекают к созданию медиаматериалов, посвященных подвигам российских граждан, в том числе в рамках противодействия терроризму.

Оформление отчёта. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме (тип мероприятия – выставка или акция памяти).

Образовательные организации высшего образования также обеспечивают выполнение задач по разработке информационных материалов в рамках следующих пунктов Комплексного плана.

Исполнение пункта 4.1.3.

Разработка антитеррористических материалов в текстовом, графическом, аудиальном и видео-форматах для последующего их размещения в электронном каталоге, функционирование которого обеспечивает Минкультуры России.

Как проводить? При разработке информационных материалов учитывать, что в дальнейшем данные материалы будут использоваться специалистами при проведении общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий.

Оформление отчёта. Разработанные материалы направляются отдельным отчетом и не загружаются на Интерактивную карту. Информирование о способе направления материалов по данным пунктам осуществляется через личные кабинеты на Интерактивной карте.

Исполнение пункта 4.5.

Разработка информационно-просветительских материалов антитеррористического характера, в том числе в формате социальной рекламы, для распространения в новых субъектах Российской Федерации.

Как проводить? При разработке материалов учитывать их дальнейшее распространение через СМИ, социальные сети и мессенджеры.

В информационных материалах затрагивать вопросы:

- норм законодательства, устанавливающих уголовную ответственность за участие в деятельности и содействие террористическим организациям;
- неприятия идеологии терроризма через привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Важно! При разработке материалов необходимо учитывать, что население новых субъектов Российской Федерации длительное время находилось в иной правовой, социокультурной и информационной среде, вследствие чего восприятие ими угроз террористического и экстремистского характера может отличаться от восприятия в других регионах. Например, угроза от украинских националистических организаций, признанных террористическими и экстремистскими. Поэтому в материалах должна присутствовать более детальная экспертная проработка и разъяснение угроз с опорой на исторические аспекты и причинно-следственные связи, в том числе начала СВО и борьбы с украинским национализмом.

Оформление отчёта. Разработанные материалы направляются отдельным отчетом и не загружаются на Интерактивную карту. Информирование о способе направления материалов по данным пунктам осуществляется через личные кабинеты на Интерактивной карте.

Примеры позитивных практик создания и распространения профилактического контента среди молодёжи:

– материалы, разработанные в рамках проекта «Контент-фабрика «Параллели»:
<https://proekt-paralleli.ru/>;

– материалы проекта «Подвиг.РФ», направленного на сохранение памяти и популяризацию образов героев СВО, КТО и борьбы с терроризмом и неонацизмом в целом:
<https://подвиг.рф/>;

– материалы интернет-шоу «Ответы», где эксперты отвечают простым и доступным языком на острые социально-политические вопросы молодёжи: <https://vk.com/otvetyshow>.

4 Кадровое и методическое сопровождение профилактической работы

Комплекс мероприятий в рамках пятого раздела Комплексного плана «Меры кадрового и методического обеспечения профилактической работы» можно разделить на четыре направления:

- проведение обучения кадров, участвующих в рамках своих полномочий в профилактической деятельности;
- обмен накопленным опытом в сфере профилактической деятельности;
- методическое сопровождение профилактической деятельности;
- реализация оценочных мер профилактической деятельности.

Обучение кадров.

Исполнение пункта 5.1

Проводить программы повышения квалификации для должностных лиц, ответственных за решение задач противодействия идеологии терроризма на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Категория мероприятия. Обучение специалистов.

Кто проводит? Координационные центры и учебно-методические центры РАНХиГС.

Как проводить? Обучение по программам повышения квалификации, согласованным Минобрнауки России и РАНХиГС с аппаратом НАК.

Перед формированием ежегодного графика проведения обучения Координационным центрам/учебно-методическим центрам РАНХиГС рекомендуется выстроить контакты с аппаратом региональной АТК для согласования сроков и определения потребности в обучении кадров.

Справочно: с аппаратом НАК в настоящее время согласованы и реализуются следующие программы повышения квалификации: «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации»; «Вопросы профилактики терроризма»; «Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию идеологии терроризма»; «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»; «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования». График и иные вопросы, связанные с обучением в конкретном субъекте Российской Федерации, следует уточнять напрямую либо у Координационного центра, либо у учебно-методического центра РАНХиГС.

Оформление отчёта. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме (раздел обучение сотрудников).

Исполнение пункта 5.4.1.

Организовывать дополнительное профессиональное обучение работников всех уровней образования.

Цель обучения: развитие компетенций в деятельности по обеспечению профилактической работы, по психологической и информационной безопасности всех участников образовательных отношений (включая педагогов), по формированию у обучающихся гражданской идентичности и традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также по формированию практических навыков мышления и поведения в конфликтных ситуациях.

Категория мероприятия. Обучение специалистов.

Кто проводит? Образовательные организации высшего образования.

Пример позитивной практики: всероссийский образовательный интенсив «Школа лектора», проведенный НЦПТИ 26-28 июня 2024 года по поручению Минобрнауки России для подготовки специалистов, которые организуют профилактические мероприятия с молодежью: <https://map.ncpti.ru/events/29-06-2024-vsrossiyskiy-obrazovatelnyy-intensiv-shkola-lektora>

Исполнение пункта 5.4.2.

Образовательные организации высшего образования должны организовывать реализацию программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций и их заместителей по воспитательной работе.

Цель обучения: сформировать компетенции по выявлению подверженных или подпавших под воздействие идеологии терроризма обучающихся для последующей профилактической работы с ними, по привитию им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, созданию в образовательных организациях психологических и иных условий, препятствующих распространению деструктивных идей.

Категория мероприятия. Обучение специалистов.

Кто проводит? Образовательные организации высшего образования.

Рекомендация. При реализации пунктов 5.4.1. и 5.4.2 рекомендуется либо брать готовые программы ДПО, разработанные подведомственными федеральным органам исполнительной власти организациями, либо разработать программы ДПО с учетом региональной специфики и с привлечением в качестве консультантов/лекторов специалистов исполнительных органов субъектов страны, Координационных центров/учебно-методических центров РАНХиГС, образовательных организаций и др. Для максимально широкого охвата рекомендуется, наряду с проведением очных образовательных программ, подготовить тематический онлайн-курс, либо часть занятий проводить в очном, а часть в дистанционном формате.

Оформление отчёта. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме (раздел обучение сотрудников).

Обмен опытом в сфере профилактической работы.

Исполнение пункта 5.2.

Образовательные организации высшего образования должны либо выступать организаторами, либо обеспечивать проведение всероссийских и региональных мероприятий для специалистов в формате конференций, форумов, семинаров и «круглых столов».

Категория мероприятия. Обмен опытом.

Кто проводит? Образовательные организации высшего образования.

Как проводить? Основная тема таких мероприятий: лучшие практики профилактической работы, эффективные методики доведения до обучающихся и профессорско-преподавательского состава информации об СВО и государственной политике в сфере борьбы с терроризмом. Сведения о проведённых мероприятиях с фотографиями и прочими медиаматериалами следует оперативно размещать на официальных сайтах, в СМИ, в социальных сетях, а также на ресурсе «Интерактивная карта профилактической деятельности».

Важно: целевой аудиторией таких мероприятий выступают специалисты в сфере профилактики, а не обучающиеся. Поэтому не рекомендуется приглашать обучающихся в качестве участников, за исключением представителей студенческого самоуправления и наставников из числа студентов в случае их включённости в профилактику.

Оформление отчёта. Краткая справка о каждом отдельном мероприятии размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

Не принимаются к отчёту мероприятия, проведенные другим организатором.

Организационно-методическое обеспечение деятельности.

Исполнение пункта 5.8.2.

Координационные центры должны обеспечивать направление в исполнительные органы субъектов Российской Федерации рекомендаций по совершенствованию профилактической деятельности.

Категория мероприятия. Методическое сопровождение.

Кто проводит? Координационные центры.

Как проводить? Координационные центры могут самостоятельно разрабатывать методические рекомендации по собственной инициативе / в рамках определенного проекта (гранта) / в рамках сотрудничества с аппаратом АТК или конкретным исполнительным органом субъекта.

Разработанные на федеральном уровне в рамках деятельности Национального антитеррористического комитета или Координационного совета и загруженные на Интерактивную карту в раздел «Методматериалы» методические рекомендации дополняются Координационными центрами на региональном уровне с учетом местной специфики и региональных/муниципальных позитивных практик и передаются в дальнейшем исполнительным органам субъектов.

Оформление отчета. Краткая справка о наличии разработанных или усовершенствованных документов, подготовленных на федеральном уровне методических рекомендаций согласно представленной на ресурсе форме.

Оценка проведенной работы.

Исполнение пункта 5.6.

Образовательные организации должны проводить ежегодный мониторинг качества воспитательной работы и реализации организационно-управленческих мер профилактической работы в учебных коллективах.

Цель: обеспечить повышение эффективности работы по противодействию идеологии терроризма в образовательных организациях всех уровней подготовки. Результат: образовательные организации направляют в адрес Минобрнауки России результаты своих мониторингов.

Категория мероприятия. Мониторинг и анализ.

Кто проводит? Образовательные организации высшего образования.

Как проводить? Образовательные организации ежегодно проводят мониторинг качества воспитательной и профилактической работы в учебных коллективах, а также оценку организационно-управленческих мер в профилактической работе.

Образовательные организации готовят аналитическую записку, отражающую результаты, проведенного мониторинга. При необходимости прикладывают статистические данные, результаты социологических исследований, документы планирования или иные данные.

По результатам обобщения и анализа результатов мониторинга Минобрнауки России ежегодно направляет в подведомственные образовательные организации обзор с рекомендациями.

Рекомендация: образовательным организациям включать в отчет для Минобрнауки России примеры проблем, с которыми столкнулись в рамках реализации профилактической работы, а также примеры лучших практик для их последующего тиражирования.

Типичные проблемы:

– системные ошибки в организации процесса профилактики: отсутствие организационно-распорядительных документов, отсутствие выстроенной структуры профилактики и т.д.;

- формальный подход к реализации профилактической работы: использование преимущественно лекционного формата взаимодействия в ущерб наиболее приемлемым для молодёжи интерактивным форматам; отсутствие профилактической компоненты непосредственно в самом мероприятии при демонстрации ее наличия при подаче отчетности;
- неблагоприятный психологический климат: отсутствие реакции педагогов, психологов и наставников на акты травли, отсутствие психологической помощи обучающимся, регулярные конфликты между обучающимися и т.д.

Оформление отчёта. Информация направляется отдельным отчетом и не загружается на Интерактивную карту. Информирование о способе направления отчета по данному пункту осуществляется через личные кабинеты на Интерактивной карте.

Исполнение пункта 5.11.

Образовательные организации должны ежегодно проводить анализ и оценку эффективности реализации профилактической и информационно-пропагандистской работы с учетом результатов проводимых социологических исследований, мониторинга общественно-политических процессов и информационных интересов населения, прежде всего молодёжи.

Цель: обеспечить ежегодное планирование комплекса мероприятий по противодействию идеологии терроризма и своевременного внесения корректировок в профилактическую работу.

Категория мероприятия. Мониторинг и анализ.

Кто проводит? Образовательные организации высшего образования.

Как проводить? Проводить социологические исследования, мониторинги общественно-политических процессов и информационных интересов населения, прежде всего молодёжи. На основании результатов исследований проводить оценку эффективности реализации в образовательной организации профилактической и информационно-пропагандистской работы.

Для получения актуальной и всесторонней информации данную работу рекомендуется проводить во взаимодействии с заинтересованными органами власти федерального, регионального и муниципального уровней, а также с представителями центров управления регионов.

Оформление отчёта. Краткая справка о проведенном мониторинге и его результатах размещается на Интерактивной карте согласно представленной на ресурсе форме.

5 Отчётность о реализации профилактической работы

Отчётность по Комплексному плану формируется исключительно посредством функционала Интерактивной карты.

Обратите внимание: создать личный кабинет организации самостоятельно невозможно. Просим обращаться в НЦПТИ для уточнения данных о возможности регистрации личного кабинета.

Ответственное лицо от вуза вносит на Интерактивную карту мероприятия всех структурных подразделений вуза, включая мероприятия организованного при вузе Координационного центра, по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, а также институтов, факультетов, кафедр и др.

На Интерактивную карту вносятся только те мероприятия, которые провела ваша организация (в качестве организатора или соорганизатора). Вносить в систему мероприятия, в которых вы принимали участие, либо на которых выступал ваш представитель, запрещено.

Шаг 1: зайти на сайт Интерактивной карты – <https://map.ncpti.ru/> и нажать кнопку «Войти» в правом верхнем углу

Шаг 2: ввести в появившемся окне логин и пароль от личного кабинета, предоставленного НЦПТИ, и нажать кнопку «Войти», расположенную под строками логина и пароля. В поле «E-mail» вводится логин, ниже – пароль.

Обратите внимание: образовательная организация высшего образования может зарегистрировать только один личный кабинет на имя одного ответственного лица и один адрес электронной почты.

После этого на появившейся странице нужно нажать кнопку «Добавить мероприятие», появится форма добавления информации о мероприятии.

В целях повышения качества отчётных документов важно в течение всего отчётного периода вносить мероприятия на Интерактивную карту непосредственно после их проведения. В связи с этим целесообразно организовать сбор информации о проведённых мероприятиях соответствующим образом.

Шаг 3: начало внесения информации о мероприятии. Пункты, отмеченные знаком «*» обязательны для заполнения. Если их не заполнить, то ресурс не позволит сохранить сведения о мероприятии.

Сначала нужно загрузить «основное фото» мероприятия. Для этого нажать на кнопку «Добавить фото», выбрать фото, которое будет размещено в качестве аватара, и нажать «открыть» в диалоговом окне. Для «основного фото» мероприятия рекомендуется выбирать одну из фотографий с мероприятия.

Шаг 4: далее, в пункте «Заголовок*», вручную вносится полное название мероприятия – не более 150 символов (включая пробелы). Обращаем внимание на то, что заголовок должен обязательно содержать тип мероприятия, после в кавычках-ёлочках его название (например: лекция «Вместе против терроризма»). Пункт «URL мероприятия» генерируется автоматически, дополнительно данное поле заполнять не требуется.

Шаг 5: в поле «Ссылка на новость о мероприятии*» необходимо внести ссылку на конкретную новость о мероприятии с наиболее полным описанием на сайте организатора или на официальной странице организатора в социальных сетях. Ссылки на главные страницы сайтов вузов, группы в социальной сети, на скачивание документов, на новостную ленту сайта образовательной организации и на другие иные ресурсы не вносятся.

Шаг 6: в пункте «Описание*» заполняется краткая (до 1500 знаков с пробелами) информация о мероприятии, его целях и задачах, приглашенных гостей, участниках, с указанием целевой аудитории, тематической направленности. В случае, если мероприятие проходит в часовом поясе, отличном от московского – необходима пометка о том, что время указано местное.

Шаг 7: пункты «Начало мероприятия*» и «Завершение мероприятия*» заполняются

по формату: ДД.ММ.ГГГГ, ЧЧ:ММ. (например: «Начало мероприятия» – 01.01.2023, 08:00; «Завершение мероприятия» - 01.01.2023, 09:00). Если мероприятие длится несколько дней, то в разделе «Начало мероприятия*» указывается первый день и время начала мероприятия, а в разделе «Завершение мероприятия*» – последний день и время окончания мероприятия в формате: 01.01.2023, 08:00 и 07.01.2023, 16:00. В случае, если мероприятие представляет собой продолжительный цикл отдельных мероприятий, рекомендуем подавать каждое мероприятие цикла отдельно.

Шаг 8: далее, в разделе «Место проведения» в пункте «Город*», указывается город (или населённый пункт), в котором будет проходить мероприятие. Пункт «Улица, дом» необязателен для заполнения. Важно: пункт «Субъект Российской Федерации» заполняется автоматически для каждого ОИВ.

Шаг 9: заполняется раздел «Характеристики мероприятия».

Для того, чтобы выбрать из списка вариантов один или несколько, нажмите на серый треугольник и выберите из открывшегося списка необходимые варианты

В пункте «Целевая аудитория*» необходимо выбрать из списка и внести в графу один или несколько вариантов из числа предложенных. Могут быть указаны несколько вариантов, но желательно, не более трех. При указании целевой аудитории «будет интересно всем» другие выбранные варианты не учитываются.

В пункте «Направление*» указывается один из вариантов: противодействие идеологии терроризма, профилактика экстремизма, предупреждение межнациональных конфликтов, гражданская идентичность, предупреждение межконфессиональных конфликтов.

Обратите внимание: при выборе варианта «противодействие идеологии терроризма» появляется дополнительное поле, в котором необходимо выбрать из списка пункт Комплексного плана, который реализует данное мероприятие.

В пункте «Количество участников*» указывается предполагаемое количество участников мероприятия. Число выбирается из представленных категорий. В пункте «Проведено с участием» указываются категории специалистов, принимавших участие в мероприятии. Можно выбрать один или несколько вариантов из списка.

В пункте «Тип мероприятия*» указывается тип проводимого мероприятия.

Необходимо выбрать один из предлагаемых вариантов.

В пункте «Масштаб мероприятия*» указывается территориальный охват проводимого мероприятия. Необходимо выбрать из списка один вариант из предложенных. Кроме того, имеется возможность вручную указать иной масштаб мероприятия, если таковой имеется.

В пункте «Условия участия» можно выбрать один из нескольких предложенных вариантов. Условия участия предполагают определение стороны финансирования прибытия участников мероприятия.

В пункте «Статус мероприятия*» нужно выбрать один из нескольких предложенных вариантов.

В разделе «Контактное лицо» вручную вносится информация о лице, ответственном за организацию мероприятия. В соответствующих пунктах указывается ФИО, email и телефон контактного лица, необходимые для уточнений данных о мероприятии.

Раздел «Соорганизаторы мероприятия» заполняется при условии, что в организации мероприятия участвует несколько образовательных организаций или органов власти. Для того, чтобы внести соорганизатора, нужно выбрать из списка соответствующую(-ие) организацию(-ии). Важно: указывать собственную организацию или ОИВ не требуется.

Раздел «Эксперты» заполняется при условии участия в мероприятии приглашённых экспертов. Для того, чтобы внести эксперта(-ов), нужно выбрать из списка ФИО соответствующего(-их) эксперта(-ов).

Шаг 10: в раздел «Медиа материалы» загружаются фотографии и видеоролики с мероприятия. Для того, чтобы загрузить фотографии, необходимо нажать на кнопку «Добавить файлы» в подразделе «Фотографии», выбрать нужные фотографии в появившемся окне и нажать «открыть». Для того, чтобы загрузить видеоролики, нужно нажать на кнопку

«Добавить файлы» в подразделе «Видеоролики», выбрать нужные видеоролики и нажать «открыть».

В раздел «Документы» в соответствующие подразделы вносятся документы по мероприятию – программа, итоговые документы, дополнительная информация. Рекомендуется загружать документы в формате pdf или doc(x). Для загрузки соответствующего документа нужно нажать кнопку «добавить файлы», в одном из подразделов выбрать соответствующий(-ие) документ(ы) и нажать кнопку «открыть».

Далее нужно нажать кнопку «сохранить», которая находится в нижнем правом углу страницы. В случае, если все необходимые поля заполнены, мероприятие отправится на проверку сотрудниками НЦПТИ.

После прохождения модерации мероприятие автоматически появится на публичной версии Интерактивной карты, а также во вкладке «Мои мероприятия» личного кабинета. В иных случаях оно останется во вкладке «На модерации».

Отклонённое мероприятие будет помечено красным значком, остающееся в очереди на модерацию – серым. Стандартный срок модерации составляет 14 рабочих дней. Обращаем ваше внимание, что данный срок может быть увеличен в зависимости от количества присланных мероприятий. Мероприятие может не пройти модерацию в том случае, если не соответствует всем обязательным критериям.

Чаще всего мероприятие отклоняется по следующим причинам:

- отсутствует информация, позволяющая верифицировать факт проведения мероприятия (например: фотографии с места проведения, новость на сайте или в официальной группе учреждения, видеоролик, итоговые документы);

- не соответствует указанному направлению (например: для мероприятия по предупреждению межнациональных конфликтов выбрано направление профилактика терроризма);

- неверно указан пункт Комплексного плана;

- некорректная или неполная информация в описании;

- несоответствие направлениям профилактической работы, представленным на Интерактивной карте (например: профилактика наркопотребления, табакокурения); – отсутствие профилактической составляющей (например: пресс-релизы, учения, протокольные мероприятия);

- указана некорректная ссылка на новость о мероприятии или не указана вовсе.

В случае отклонения, мероприятие возвращается в личный кабинет ответственного лица с комментариями о причинах отклонения. В зависимости от причин отклонения, в информацию о мероприятии можно внести исправления и повторно направить на модерацию, или удалить мероприятие.

Более подробно порядок и особенности работы с системой «Интерактивная карта» описан в методических рекомендациях НЦПТИ²⁶.

²⁶ Рекомендации по использованию интернет-ресурса «Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации» в качестве единой площадки для накопления и обмена опытом осуществления профилактических мероприятий — под общ. ред. Чурилова С. А., Москва, Ростов-на-Дону, 2023 г. — с. 15.

Заключение

Профилактическая работа в рамках Комплексного плана должна быть комплексной, системной и учитывающей особенности целевой аудитории. Для повышения эффективности мероприятий важным является взаимодействие субъектов профилактики между собой, что позволяет задействовать разноплановых специалистов и весь спектр возможных тематик.

С учётом особенностей ключевой аудитории (молодые люди) рекомендуем внедрение интерактивной компоненты в профилактические мероприятия. В качестве таковой могут выступать: сбор обратной связи по мероприятию, механизмы участия аудитории в проведении мероприятия – игровые и проектные форматы, программы опроса участников в ходе мероприятия и др.

Корректная работа в рамках реализации Комплексного плана позволяет построить системную профилактическую работу, гармонично включающую мероприятия общего, адресного и индивидуального характера.