

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
Управление библиотечно-информационных ресурсов

**АНТОН СЕМЁНОВИЧ
МАКАРЕНКО:
ИНЖЕНЕР
ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ДУШ**



2023 год

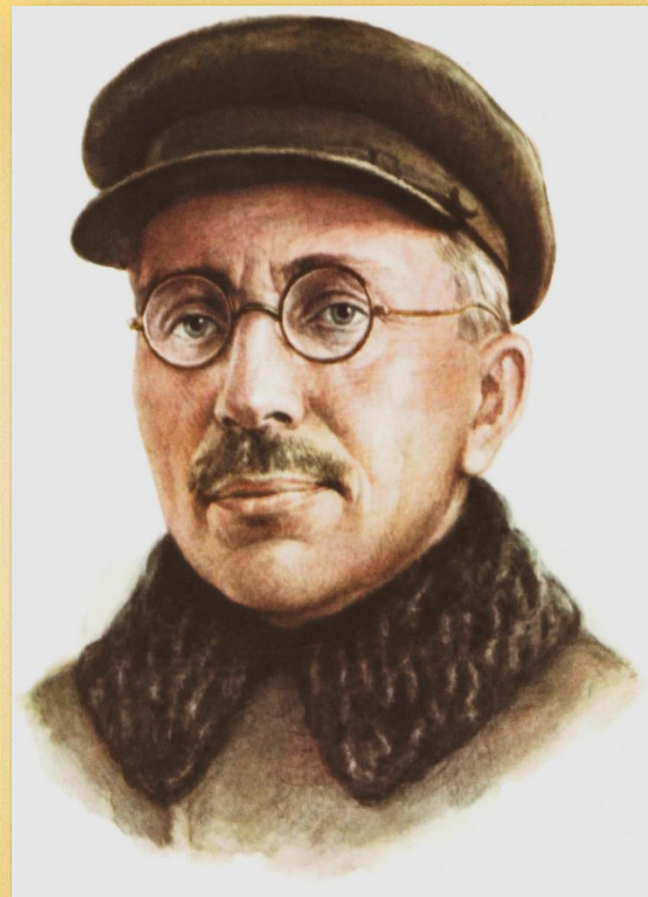




**«Научить человека быть счастливым – нельзя,
но воспитать его так, чтобы он был
счастливым, можно»**

А.С. Макаренко

Антон Семёнович Макаренко – знаменитый советский педагог и писатель. Автор всемирно известных методик воспитания и перевоспитания подростков-правонарушителей, в том числе беспризорников. Его практику в свое время называли жестокой и критиковали, но это не помешало ЮНЕСКО включить А.С. Макаренко в список величайших педагогов минувшего столетия





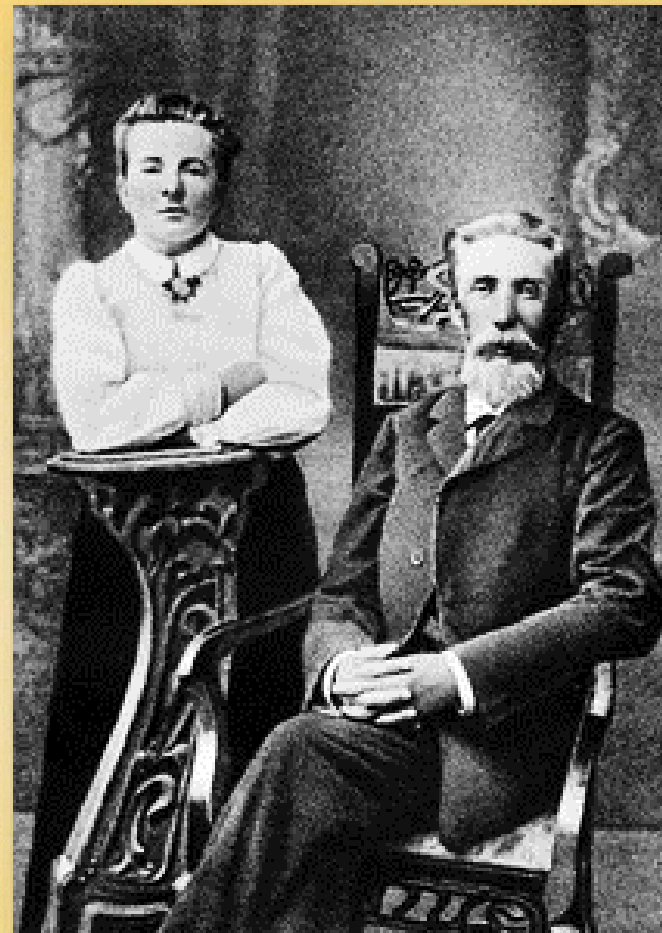
ДЕТСТВО И ЮНОСТЬ

**Макаренко Антон Семёнович родился
13 марта 1888 года в городе Белополье
Харьковской губернии, ныне районный центр
Сумской области Украины**



Дом А.С. Макаренко

**Отец, Семён Григорьевич
Макаренко, сын рабочего из
Харькова, работал старшим
маляром Белопольского
железнодорожного депо
Харьковской железной
дороги. Мать, Татьяна
Михайловна, урожденная
Дергачева, была дочерью
николаевского солдата**



Родители А.С. Макаренко

У Антона Макаренко был младший брат и три сестры. В 1901 году семья переехала в Крюков (в настоящее время район города Кременчуга Полтавской области)



Семья А.С. Макаренко

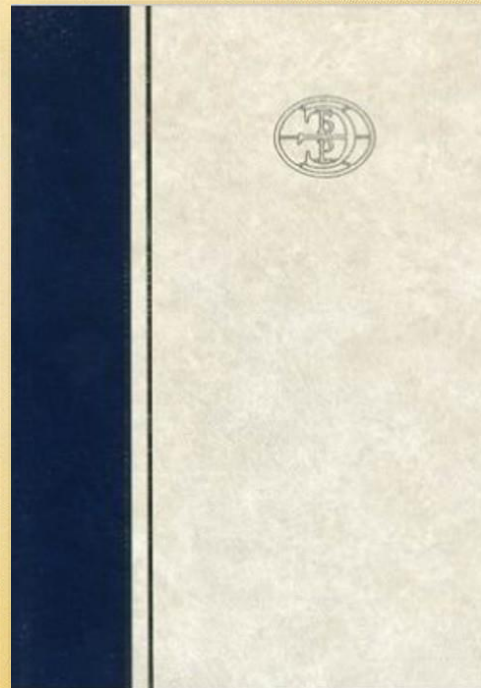
**Эта книга находится в библиотечном
фонде университета**



**Я20
Б79**

**Богуславский, М.В. Макаренко / М.В. Богуславский // Большая
Российская энциклопедия. – М. : Большая Российская энциклопедия,
2011. – Т. 18. – С. 499-500.**

**В Большой Российской энциклопедии
дана краткая биография всемирно
известного воспитателя, педагога и
драматурга Антона Семёновича Макаренко:
рождение, детские и студенческие годы.
В энциклопедии представлены основные
работы А.С. Макаренко в области
воспитания и, в частности, перевоспитания
беспризорников и трудных подростков**

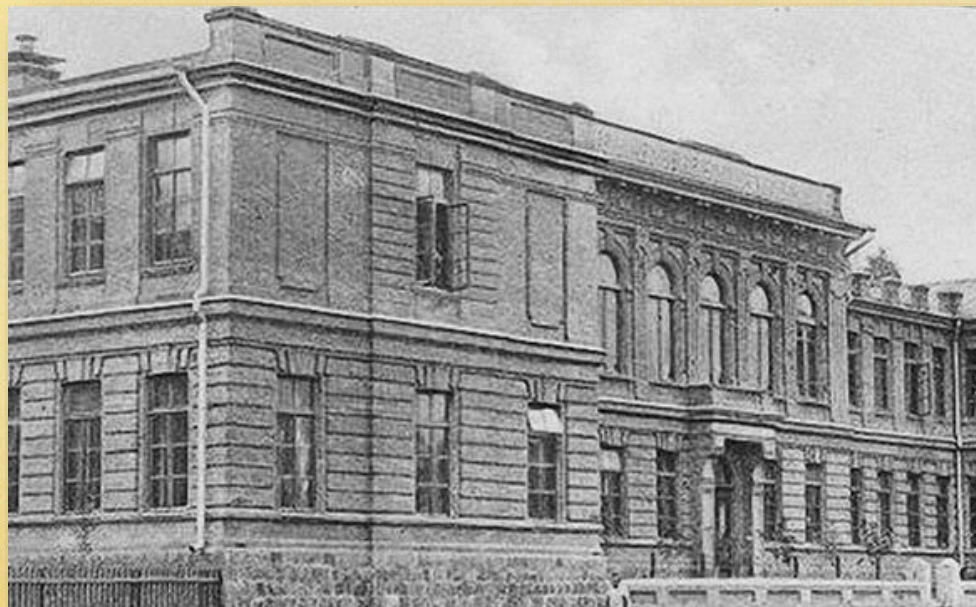


В 1901 году Антон Макаренко стал учеником Кременчугского четырехклассного городского училища, которое он заканчивает в 1904 году на «отлично»



Кременчугское училище

По окончании городского училища и педагогических курсов Антон Семёнович Макаренко в 1905 году начал работать народным учителем двухклассного железнодорожного училища в посаде Крюково



Крюковское железнодорожное училище



**Антон Макаренко с педагогами и учащимися
Крюковского железнодорожного училища, 1910-1911 годы**

**Эта книга находится в
электронно-библиотечной системе «Лань»**



Колесниченко, Т.С. Жизнь и педагогическая деятельность Антона Семеновича Макаренко : монография / Т.С. Колесниченко. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-87851-724-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171249> (дата обращения: 30.03.2023)

В монографии рассматриваются этапы жизненного пути выдающегося отечественного педагога XX века Антона Семёновича Макаренко и основные аспекты его педагогической системы, имеющие значение для развития современной педагогической науки и совершенствования воспитательной практики в различных учебно-воспитательных учреждениях

Колесниченко Т. С.

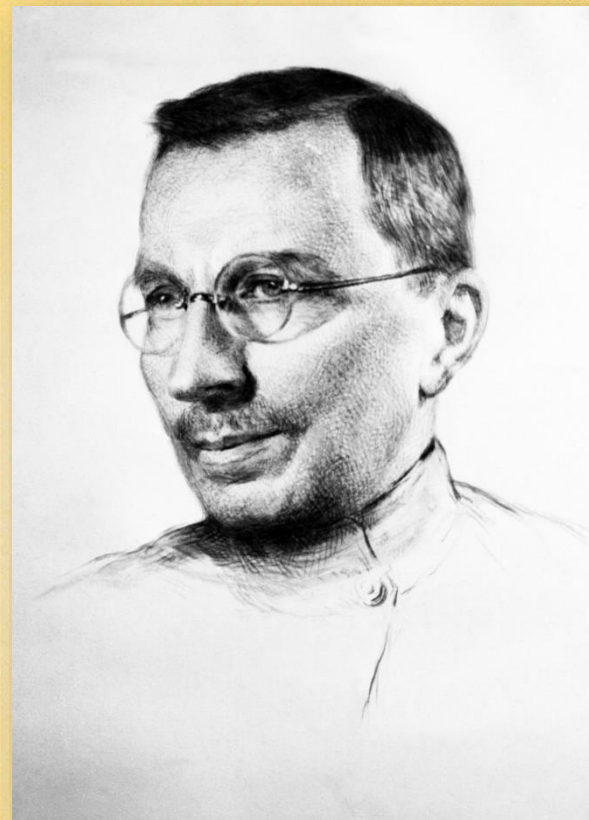
Жизнь и педагогическая
деятельность Антона
Семеновича Макаренко

В 1914 году А.С. Макаренко, имея стаж народного учителя, поступил для продолжения образования в Полтавский учительский институт, который окончил в 1917 году с золотой медалью



Полтавский учительский институт

В 1918 году Антон Семёнович Макаренко возвращается в Крюковское железнодорожное училище, которое в 1917 году было преобразовано в Высшее начальное училище. Теперь А.С. Макаренко стал руководителем педагогического коллектива, ответственным за воспитание детей. В качестве директора училища Антон Семёнович Макаренко проработал там до осени 1919 года



А.С. Макаренко



РУКОВОДИТЕЛЬ КОЛОНИИ

В сентябре 1920 года по поручению Полтавского Губнаробраза (губернского отдела народного образования) А.С. Макаренко создал трудовую колонию для несовершеннолетних правонарушителей в селе Ковалёвка близ Полтавы, первоначально именовавшуюся «колонией для дефективных»



А.С. Макаренко и его воспитанники

Штат колонии в селе Ковалёвка состоял из трёх учителей (двое из которых – женщины) и завхоза. Никакой охраны не было. В распоряжении руководителя находилось полуразрушенное здание



Эта книга находится в
электронно-библиотечной системе «Знаниум»

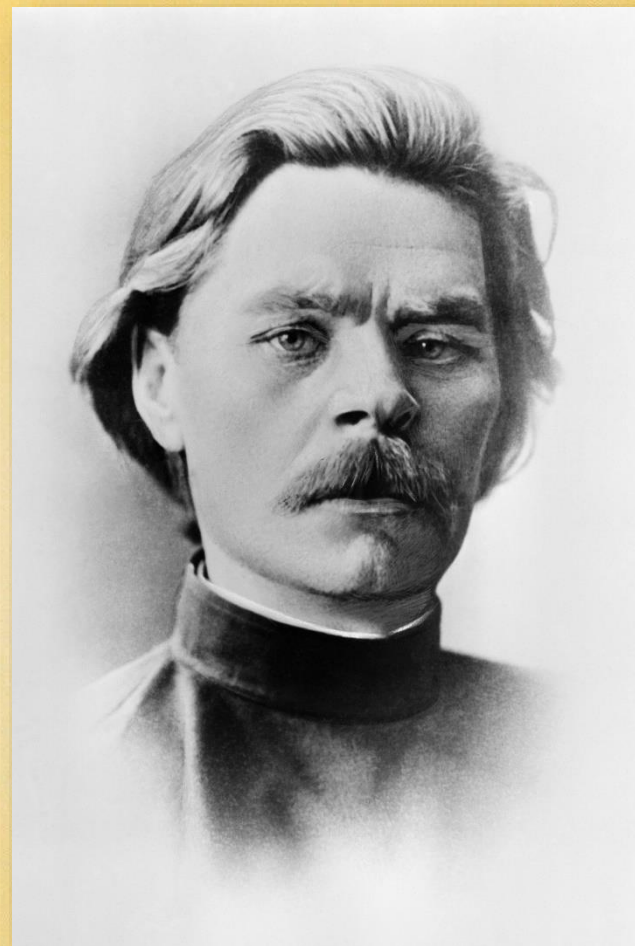


Макаренко, А.С. Книга для родителей : научно-популярное издание /
А.С. Макаренко. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 288 с. –
(Серия «Родителям о детях»). – ISBN 978-5-496-01940-8. - Текст :
электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836786>
(дата обращения: 30.03.2023)

**Работа классика отечественной педагогики
Антон Семёновича Макаренко остается
актуальной вне зависимости от времени.
Остроумные, точные тексты вдохновляют уже
многие поколения родителей. Автор
размышляет над вечными вопросами
воспитания: как привить детям доброту,
уважение к старшим, чувство собственного
достоинства, любовь к родине**



Через непродолжительное время А.С. Макаренко по собственному почину начинает в деловой переписке именовать колонию именем Максима Горького (на то время эмигранта, проживавшего за границей). В 1921 году колонии было утверждено имя М. Горького



Максим Горький

**В 1926 году колония имени М. Горького
была переведена в Куряжский монастырь под
Харьковом. Максим Горький интересовался
воспитательной и педагогической
деятельностью колонии**



**Максим Горький и Антон Макаренко с
группой воспитанников колонии, 1928 год**

Колония – не тюрьма, а самый настоящий дом, и хозяева в нем – именно дети.

Колония стала коммуной, коммунары делились на отряды, причём командирами по очереди бывали все. Ответственность была коллективной, и если кто-то плохо выполнял свою работу, товарищи его осуждали



**Группа колонистов-горьковцев.
Справа – здание колонии им. М. Горького**

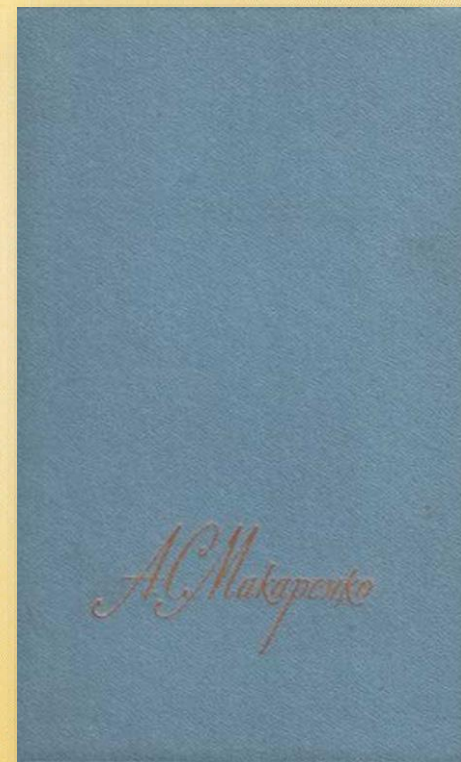
Эта книга находится в библиотечном
фонде университета



Ш4Р7
М 15

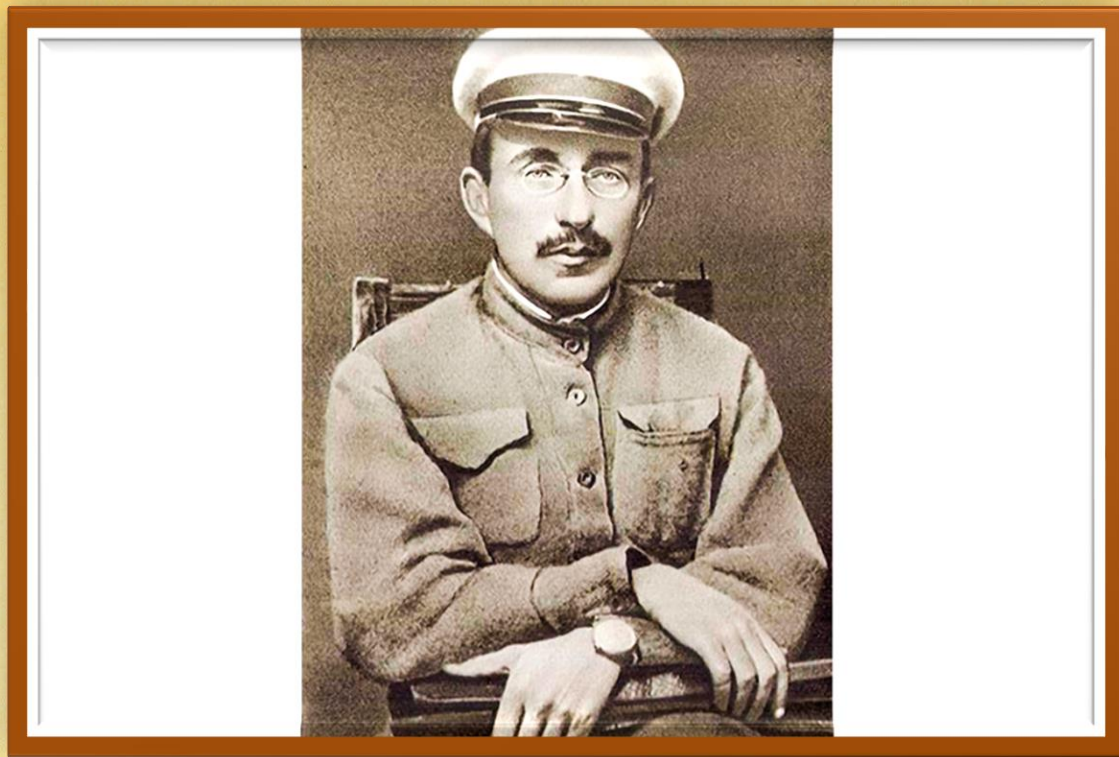
Макаренко, А.С. Собрание сочинений в 4-х т. Т. 3. Флаги на башнях /
А.С. Макаренко. - М. : Правда, 1987. - 508 с.

Повесть А.С. Макаренко «Флаги на башнях» связана по содержанию с повестью «Педагогическая поэма» и продолжает рассказ о жизни коллектива коммуны имени Ф. Дзержинского. В книге автор изобразил замечательный коллектив, в котором ему посчастливилось работать, изобразил его внутренние движения, его судьбу, его окружение





В течение 3-4 лет А.С. Макаренко создал образцовое воспитательное учреждение – «Трудовую колонию имени М. Горького», число её воспитанников в 1926 году дошло до 120 человек



ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ А.С. МАКАРЕНКО

➤ ЧУВСТВО ДОМА

Антон Семёнович Макаренко объяснял воспитанникам, что они здесь не заключённые, а хозяева. А значит, у них есть как свобода, так и ответственность. Можно сломать мебель, но её за тебя никто не починит. Можно порвать одежду, но, кроме тебя, её никто не зашьёт





АВТОРИТЕТ ВОСПИТАТЕЛЯ

А.С. Макаренко был убеждён, что воспитывать можно только своим примером. Учитель может быть суровым и даже придирчивым, но если он горит своим делом и действует уверенно – ученики пойдут за ним



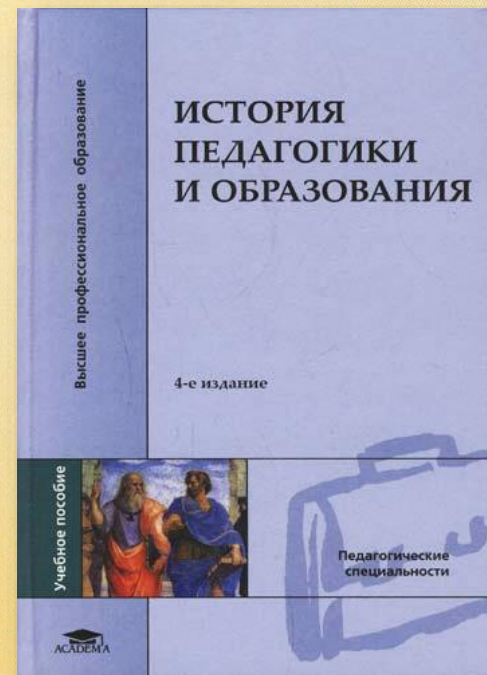
Ч-33
И90

Эта книга находится в библиотечном
фонде университета



Макаренко, А.С. Педагогическая деятельность и воспитательная система А.С. Макаренко / А.С. Макаренко // История педагогики и образования : учебное пособие. – М. : Академия, 2008. – С. 410-417.

Ведущей идеей А.С. Макаренко, пронизывающей его педагогические взгляды и деятельность, является теория воспитательного коллектива. Эта система была направлена на интеграцию воспитания и образования с трудовой деятельностью. А.С. Макаренко считал, что каждый человек носит в себе огромный потенциал для развития и воспитания личности, которая является носителем прогресса в любом обществе



➤ СПРАВЕДЛИВОСТЬ

А.С. Макаренко не верил в эффективность всепрощения. Он утверждал: хорошие поступки должны поощряться, а за дурные следует наказывать. Но наказание ни в коем случае не должно унижать человеческое достоинство



➤ ТРУД

По системе А.С. Макаренко труд – основной инструмент воспитания. Работа учит взаимодействовать с коллективом, дисциплинирует, развивает физически и даёт средства для жизни



➤ КОЛЛЕКТИВИЗМ

А.С. Макаренко был убеждён, что личность формируют не воспитатели, а круг общения.

Воспитатель может влиять на коллектив, а коллектив, в свою очередь, будет влиять на каждого своего участника



**Эта книга находится в библиотечном
фонде университета**



**Ч-41
М 89**

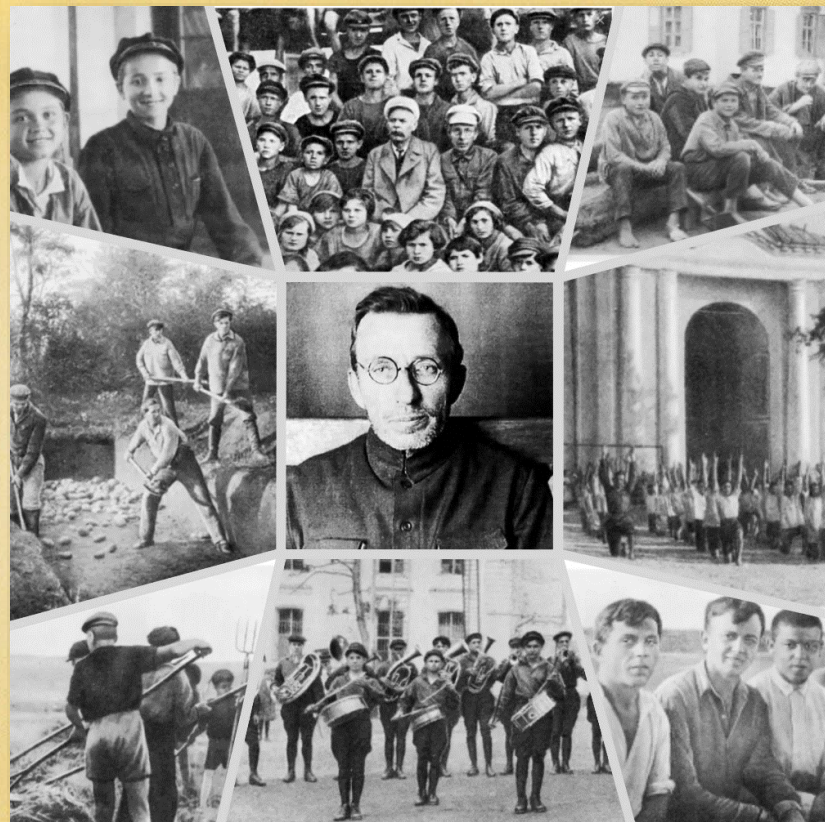
Макаренко, А.С. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни / А.С. Макаренко // Мудрость воспитания : книга для родителей / Б.М. Бим-Бад, Э.Д. Днепров, Г.Б. Корнетов. – 2-е изд., доп. – М. : Педагогика, 1989. – С. 78-80.

В процессе воспитания, по мнению А.С. Макаренко, не стоит переоценивать значение нравоучительных бесед. Они эффективны только в тех редких случаях, когда идеально сходятся все обстоятельства – удачно выбранный момент, интересная для ребёнка тема разговора, правильный настрой ребёнка и взрослого, умение взрослого верно преподнести ребёнку свою мысль, терпение ребёнка



➤ САМОУПРАВЛЕНИЕ

А.С. Макаренко считал, что коллектив должен напоминать семью, в которой младшие учатся у старших, подчиняясь им. При этом он старался создать демократическое общество, в котором дети научатся и руководить, и слушаться



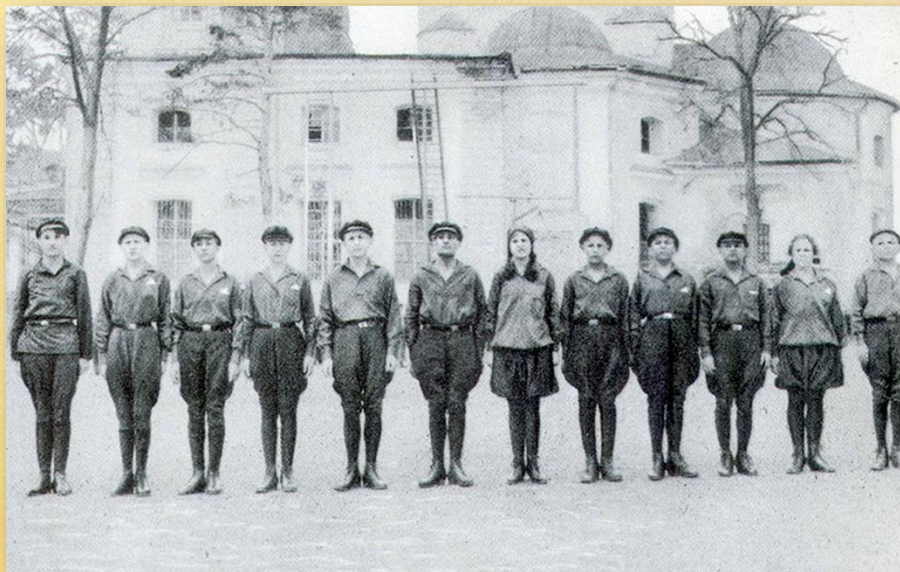
➤ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

Если перед коллективом нет цели, то нельзя найти способа его организации. А.С. Макаренко понимал, что коллективу необходимы как глобальные, так и сиюминутные цели



➤ ДИСЦИПЛИНА

А.С. Макаренко утверждал, что дисциплина должна быть осознанной: каждый должен понимать, почему нужно выполнять то или иное действие и как оно помогает всему коллективу. И конечно, она должна быть обязательной для всех



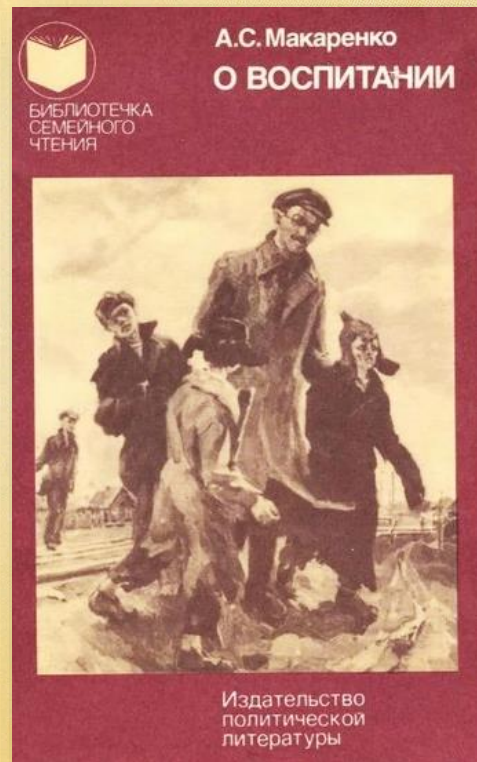
**Эта книга находится в библиотечном
фонде университета**



**Ч-42
М 15**

Макаренко, А.С. О воспитании / А.С. Макаренко. - М. : Политиздат, 1988. - 256 с.

В книгу включено наиболее важное и значительное из огромного педагогического наследия А.С. Макаренко. Мысли А.С. Макаренко о роли коллектива и коллективного труда в воспитании, о культуре потребления и родительском авторитете, о воспитании героической личности, о мастерстве воспитателя и значении педагогического коллектива крайне актуальны сегодня, в период ускорения социально-экономического развития страны



➤ ЭСТЕТИКА

А.С. Макаренко был убеждён, что грязный и неряшливый человек не может отвечать за свои поступки. Поэтому он и другие воспитатели всегда ходили на работу в лучших костюмах, а одной из первых построек в колонии стала оранжерея, где воспитанники выращивали розы и хризантемы

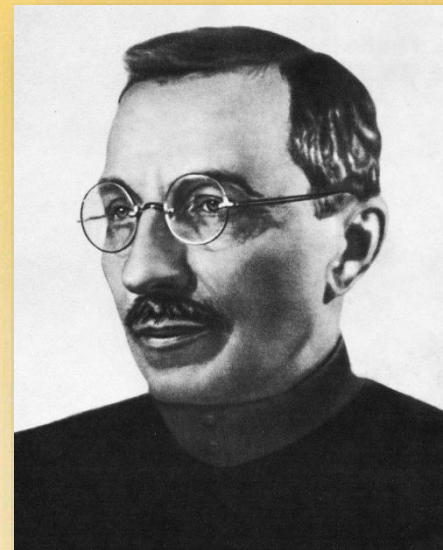


➤ ИГРА

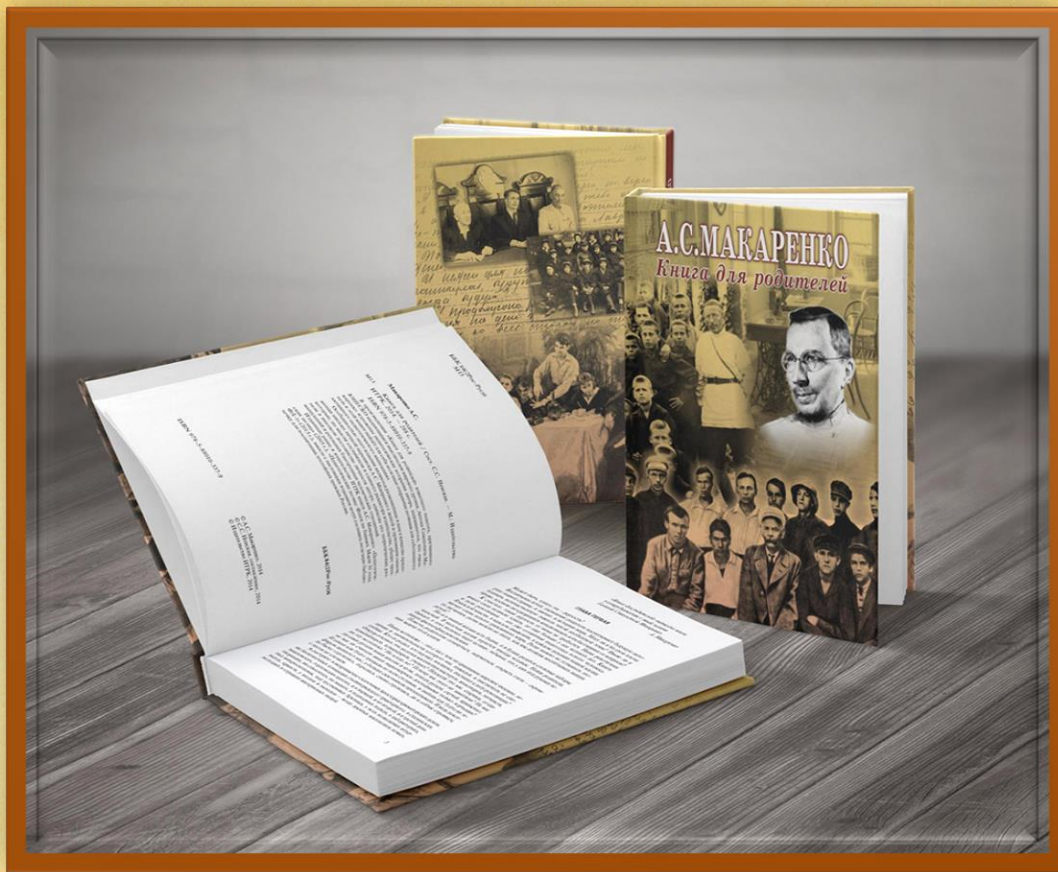
При всей вере в эффективность трудового воспитания А.С. Макаренко призывал не спешить отрывать детей от игр. Ведь, играя, ребёнок познаёт мир, учится взаимодействовать с предметами, материалами, другими детьми, следовать правилам и проявлять творческую индивидуальность



**Система А.С. Макаренко
полностью соответствовала
принципам марксизма-ленинизма:
в ней был и коллективизм,
и воспитание трудом, и
«от каждого – по способностям,
каждому – по потребностям».**



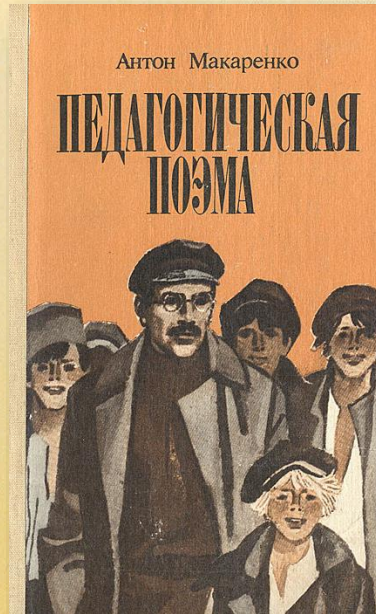
**Тем не менее в середине 1930-х годов её признали
«несоветской» и фактически запретили.
А.С. Макаренко предоставили выбор: отказаться от
своей методики или покинуть пост управления
коммуной. Антон Макаренко выбрал второе и остаток
жизни посвятил писательскому труду**



ТРУДЫ А.С. МАКАРЕНКО

Педагогическая деятельность Антона Семёновича Макаренко нашла отражение во многих его литературных произведениях.

А.С. Макаренко представил для читателей три своих произведения – «Марш 30 года», «ФД-1», «Педагогическую поэму»



Эта книга находится в библиотечном
фонде университета



Ш4Р7
М 15

Макаренко, Я.И. Педагогическая поэма / Я.И. Макаренко. - М. :
Худож. лит., 1987. - 623 с.

**Произведение посвящено проблеме:
организации работы по исправлению и
перевоспитанию лиц, содержащихся в
колонии; предупреждение и пресечение
совершения новых преступлений
воспитанниками. Текст состоит из трех
основных частей. Автор поднимает вопрос
воспитания в коллективе и через коллектив
в труде, которым он считает
необходимым фактором воспитания в
педагогической системе**



«Книга для родителей», в которой до мельчайших подробностей А.С. Макаренко знакомит читателя с собственными взглядами на воспитание подрастающего поколения. Педагог придерживался мнения, что ребенку нужен коллектив, иначе он не будет адаптирован в социуме



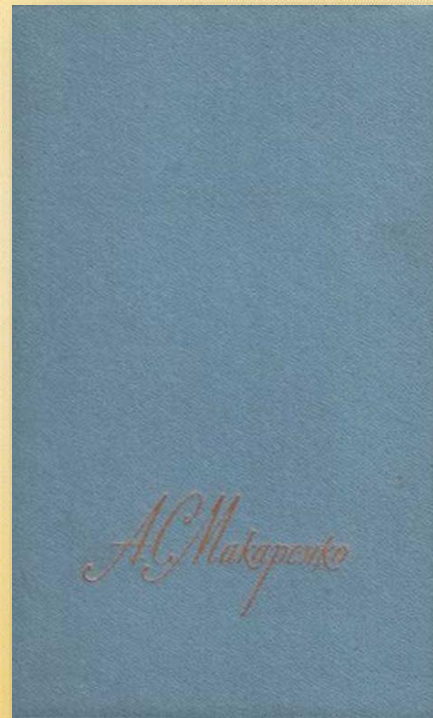
**Эта книга находится в библиотечном
фонде университета**



**Ш4Р7
М 15**

Макаренко, А.С. Собрание сочинений в 4-х т. Т. 4. Книга для родителей. Статьи о литературе / А.С. Макаренко. - М. : Правда, 1987. - 573 с.

В четвертый том вошли известная работа «Книга для родителей», статьи о литературе, переписка А.С. Макаренко с А.М. Горьким. «Книга для родителей» - это одно из самых известных его произведений, как и все книги Антона Макаренко, посвященное проблемам воспитания. Автор делится своими мыслями об отношениях детей и родителей, рассматривает различные примеры жизненных ситуаций и семейных конфликтов, давая им комментарии опытного педагога



Спустя годы произведения А.С. Макаренко экранизировали. Многие поколения детей выросли на картинах, снятых по произведениям **Антон Семёновича Макаренко** – «Поэтическая поэма», «Большие и маленькие», «Флаги на башнях»



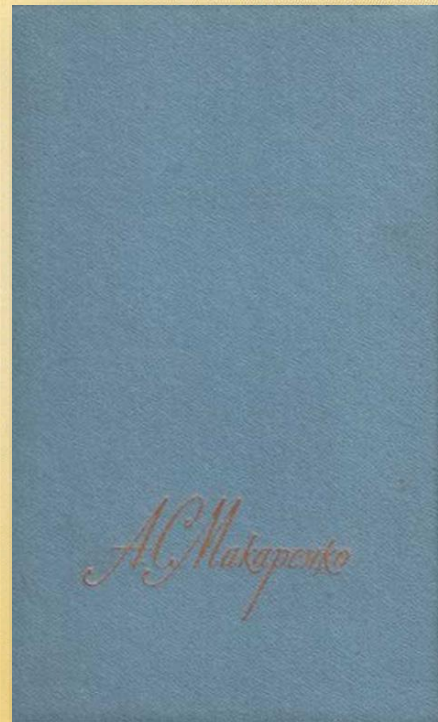
**Эта книга находится в библиотечном
фонде университета**



**Ш4Р7
М 15**

Макаренко, А.С. Собрание сочинений в 4-х т. Т. 1. Марш тридцатого года. Педагогическая поэма / А.С. Макаренко. - М. : Правда, 1987. - 575 с.

В первый том настоящего издания вошли очерк «Марш тридцатого года», первые две части «Педагогической поэмы». Настоящая работа была впервые опубликована в 1932 году. Книга включает цикл очерков, объединенный основными действующими лицами, повествующих о жизни воспитательной колонии новаторского типа и описывающих опыт создания на Украине трудовой коммуны для трудных детей-подростков, беспризорников



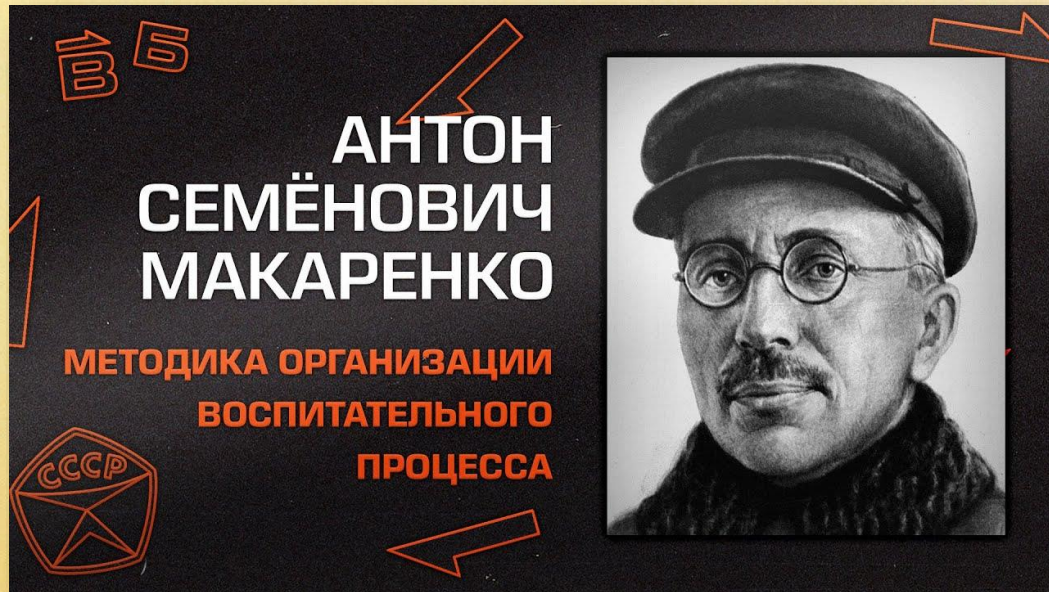
**В последние годы жизни
Антон Семёнович Макаренко
продолжил работу как над
художественными
произведениями –
«Флаги на башнях», так и над
автобиографическими
материалами – повесть
«Честь», роман
«Пути поколения»**



АНТОН МАКАРЕНКО

Честь

А.С. Макаренко продолжал активно разрабатывать методику педагогической деятельности и воспитания в целом, публикует ряд статей. В 1936 году вышла его первая крупная научно-педагогическая работа «Методика организации воспитательного процесса»



**В 1939 году Президиум Верховного
Совета СССР вручает признанному педагогу
Антону Семёновичу Макаренко
орден Трудового Красного Знамени**





ЛИЧНАЯ ЖИЗНЬ

**Первый раз Антон Семёнович Макаренко
серьезно влюбился в женщину, старше его на
восемь лет. Её звали Елизавета Григорович,
она была женой священника**

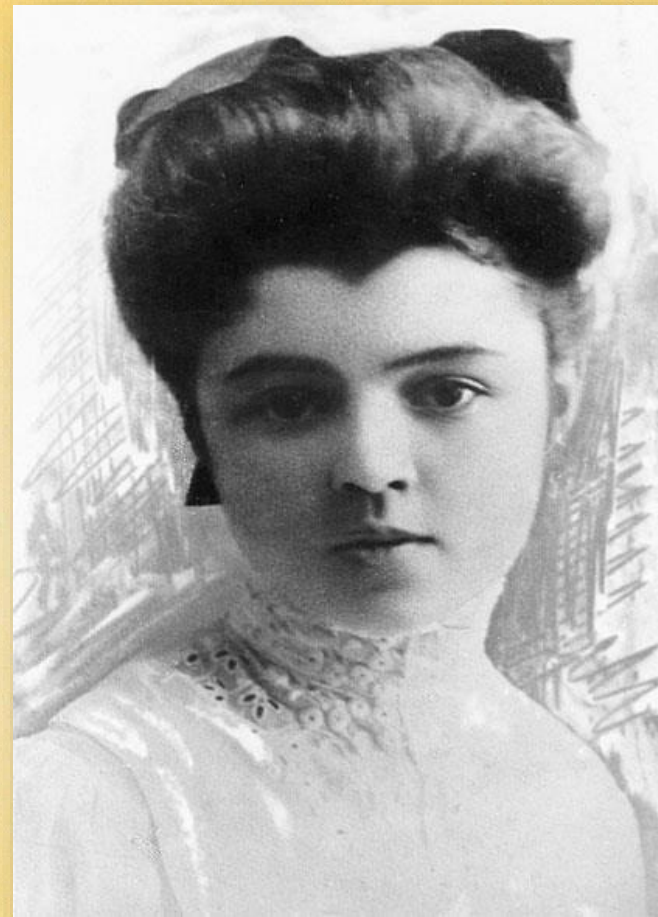


Елизавета Григорович в центре, 1911 год

Елизавета Григорович по образованию тоже была педагогом, поэтому наравне с Антоном Макаренко трудилась в колонии им. М. Горького в деревне Ковалёвка. Влюбленные так и не смогли зарегистрировать свои отношения, так как Елизавета Григорович все это время считалась женой священника, и развод не получила



Второй раз свою личную жизнь А.С. Макаренко устроил в 1935 году. Он женился на Галине Салько, знакомство с которой состоялось на работе. Она занимала должность инспектора Наркомнадзора, и однажды приехала проверить колонию, где трудился А.С. Макаренко. У Галины Салько подрастал сын Лев, которого Антон Макаренко усыновил после росписи



Галина Салько

Родных детей у А.С. Макаренко не было.

Слишком много времени и душевных сил он

отдавал своим воспитанникам. Зато воспитывал

пасынка и племянницу Олимпиаду, дочь брата Виталия Макаренко, уехавшего за границу. До конца своих дней

А.С. Макаренко опекался племянницей Олимпиадой



Олимпиада Витальевна Макаренко

**1 апреля 1939 года в
10 часов 30 минут Антон
Семёнович Макаренко зашел
в пригородную электричку,
следующую из подмосковного
Голицыно в Москву. В дороге
ему стало плохо, он прилег на
лавку и умер до того, как поезд
прибыл на конечную станцию**





В ПАМЯТИ И КУЛЬТУРЕ

**В Харькове в 1969 году А.С. Макаренко
поставили памятник. Скульптор М.Ф. Овсянкин,
архитектор Э.Ю. Черкасов**





**Парк Этномир в Калужской области. Антон Семёнович
Макаренко в компании со своими воспитанниками из
Харьковской трудовой коммуны им. Дзержинского.
Скульптор Алексей Леонов**



Педагогический музей А.С. Макаренко, г. Москва



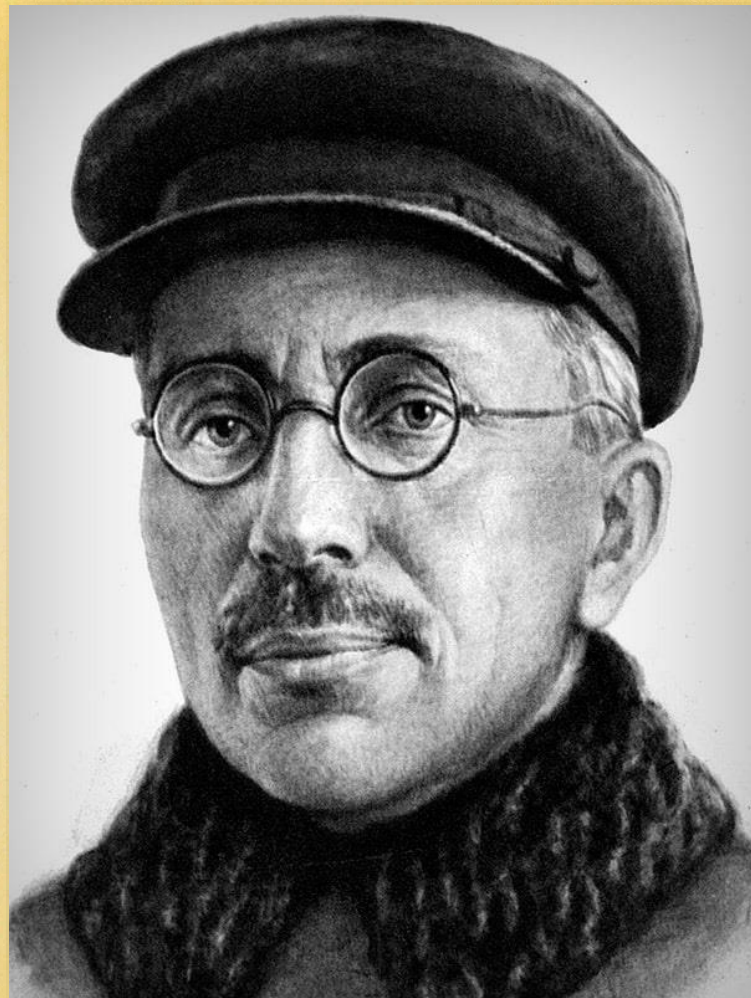
**Педагогическо-мемориальный дом-музей
А.С. Макаренко в г. Кременчуге**

**В 2021 году Российская Макаренковская
ассоциация учредила Медаль А.С. Макаренко
«За заслуги в области образования и
педагогической науки»**



«Воспитатель должен себя так вести, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать чего он хочет в данный момент и чего он не хочет. Если воспитатель не знает этого, кого он может воспитывать?»

А.С. Макаренко





**Ты по призванию – педагог, бесспорно,
И детям помогать не уставал.
Ты тысячам подросткам беспризорным
«Путёвку в жизнь» достойную давал.**

**Труд и учёба чудеса творили,
Коммуны расцветали, как сады.
Но до конца ещё не оценили
Твой смелый опыт и твои труды.**

**От дела жизни отстранённый властью,
Скончался ты. Удар тяжёлым был.
Ты верил детям и желал им счастья,
Их беззаветно, предано любил.**

Наталья Чернышёва