



спец

Мир АКАДЕМИИ

ВЫПУСК

дела ★ новости ★ информация

Белгородской ГСХА имени В.Я. Горина

**33
года!**



Дорогие друзья!

В эти дни мы отмечаем 33-летие со дня образования Белгородской государственной сельскохозяйственной академии. 33-летний рубеж с библейских времён определяется как период зрелости, когда человек прошёл определённый жизненный путь, преодолел возрастные кризисы и «болезни роста», достиг определённых профессиональных и творческих высот и может подвести некоторые итоги.

В отношении нашего вуза можно говорить также о вступлении в период зрелости, когда академия приобрела репутацию настоящей кузницы кадров для АПК страны, из стен которой выпущены тысячи высококлассных специалистов, где сформированы и успешно действуют научные школы, заложены основы для развития новых направлений, созданы и поддерживаются лучшие вузовские традиции.

Последнее десятилетие стало для нас прорывом, временем качественного обновления академии как профильного вуза, периодом творчества, созидания, судьбоносных нововведений и развития широчайшего спектра инновационных направлений деятельности.

В действительности, за короткий период – 33 года – было сделано колоссально много; заложен крепкий фундамент для создания современного образовательного учреждения.

Сегодня наша академия имеет масштабную производственную, научную базу, крепкие позиции по отдельным направлениям, связанным с учебной базой и развитием науки. Это не только новые специальности и направления деятельности, но и совершенно другой качественный уровень и инструментальный образовательного процесса.

Это и создание агротехнопарка с бизнес-инкубаторием, и переход на новые мировые стандарты обучения: создание бакалавриата и специалитета; внедрение унифицированной адаптированной по всем вузам блочно-модульной системы образования.

Главное стратегическое направление развития России проходит через образование и науку. Руководствуясь таким подходом, в нашей академии выработана Концепция развития. Наша миссия – дать качественное образование, наше видение – чтобы мы были нужны не только в Белгородской области, но и в России, и в международном образовательном пространстве. Основные позиции нашего вуза при подготовке кадров – быть полезным и преподавать не только то, что мы хотим, а то, что необходимо России, то, что необходимо современному сельскохозяйственному производству и агропромышленному комплексу в целом.

У нас есть все основания гордиться своим коллективом, способным не только сохранить традиции первого высшего учебно-научного заведения региона, но и усилить его роль в формировании интеллектуального аграрного потенциала области.

Пусть сохранится и приумножится все лучшее, что было сделано нашим прекрасным коллективом за эти годы.

Дорогие коллеги!

Желаю вам новых творческих свершений на благо нашей академии и, конечно, здоровья и личного счастья.

Ректор академии Турьянский А.В.



Образовательная деятельность

Проректор по учебной работе Бреславец П. И.

1. Прием на 1-й курс 2011/2012 уч. года и контингент обучающихся

В 2011 г. прием на 1-й курс дневного отделения высшего профессионального образования происходил в рамках 8-ми укрупненных групп направлений по 15-ти образовательным программам бакалавриата, 1 специалитета и 6 магистратуры. Принято 604 чел., из них 425 чел. (80 чел. – специалитет, 330 – бакалавриат, 15 – магистратура) на госбюджетной основе и 179 – на коммерческой.

Прием на заочное обучение составил 115 чел. на госбюджетной основе и 266 чел. – на договорной.

Конкурс заявлений составил по дневному отделению – 4.5 чел./место, по заочному – 4.0.

Доля сельской молодежи в общем числе зачисленных на 1-й курс обучения студентов составила 74.5%.

Код группы специальностей по ОККО	Наименование укрупненных групп специальностей и направлений	Выполнение плана приема					
		Очно (госбюджет)		Заочно (госбюджет)		Договорной прием	
		план	факт	план	факт	очно	заочно
020000	Естественные науки	10	10	-	-	2	-
050000	Образование и педагогика	10	10	-	-	13	5
080000	Экономика и управление	30	30	20	20	92	43
110000	Сельское и рыбное хозяйство	315	315	95	95	64	181
120000	Геодезия и землеустройство	15	15	-	-	-	11
230000	Информатика и вычислительная техника	-	-	-	-	8	-
250000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	15	15	-	-	-	22
260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	30	30	-	-	-	-
ИТОГО:		425	425	115	115	179	262
В 2010 году		420	420	110	110	273	410

В 2011 году академия продолжила набор обучающихся по 8-ми программам среднего профессионального образования.

Контрольные цифры приема по сравнению с предыдущим годом увеличились на 30 мест и составили 70 мест.

Поступило на обучение по программам СПО 178 чел. (70 чел. на госбюджетной основе и 108 – на договорной). Среди поступивших 139 чел. на базе 9-ти классов и 39 чел. – на базе 11-ти классов.



Код группы специальностей по ОККО	Наименование укрупненных групп специальностей и направлений	Выполнение плана приема		
		Очно (госбюджет)		Договорной прием
		план	факт	очно
080000	Экономика и управление	20	20	22
110000	Сельское и рыбное хозяйство	40	40	56
120000	Геодезия и землеустройство	10	10	30
ИТОГО:		70	70	108
В 2010 году		40	40	79

В настоящее время в академии обучается по программам ВПО – 5501 студент (2773 чел. по дневной и 2728 чел. – по заочной формам обучения), по программам СПО – 282 обучающихся.

2. Количественный и качественный состав ППС

На 01.11.2011 г. в академии штатная численность ППС составляет 324 чел. преподавателей, среди которых 219 работников с научными степенями и званиями, в том числе 49 докторов наук, профессоров и 170 чел. – кандидатов наук, доцентов.

К сожалению, в этом году ушли из жизни профессора Владимир Васильевич Микитюк и Виктор Григорьевич Плотников. Перешел на работу в другой вуз профессор Безбородов Н.В. Защитили докторские диссертации: Котлярова Екатерина Геннадьевна, Наседкина Татьяна Ивановна, Лицуков Сергей Дмитриевич.

Остепененность профессорско-преподавательского состава – 68%, доля докторов наук, профессоров – 15,1%, средний возраст ППС – 46 лет.

3. Структура учебного подразделения, создание материально-технической базы

В составе факультета СПО образована новая кафедра – «общеобразовательных дисциплин».

На сегодняшний день в академии 7 факультетов (агрономический, технологический, экономический, инженерный, ветеринарной медицины, заочного профессионального образования, среднего профессионального образования) и 27 кафедр.

За прошедший учебный год продолжались работы по совершенствованию материально-технической базы учебного подразделения, в частности:

- оборудованы аудитории курсов по реализации международной программы дополнительного профессионального образования «МВА-агробизнес. Инновационный менеджмент»;
- созданы учебно-демонстрационные классы технологического оборудования в птицеводстве и свиноводстве (УНИЦ «Агротехнопарк»);
- ряд аудиторий факультета ветеринарной медицины укомплектованы мультимедийным оборудованием;
- создан кабинет педагогического мастерства (ауд. № 110).



4. Реализация профессиональных образовательных программ

Проведена государственная аккредитация и первый выпуск специалистов по 3 программам:

250203.65 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

260301.65 Технология мяса и мясных продуктов.

260303.65 Технология молока и молочных продуктов

В настоящее время академия обладает правом и ведет образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам в следующих объемах:

ВПО – 40 из них:

– 20 программ специалитета;

– 14 программ бакалавриата,

– 6 программ магистратуры

СПО-8,

профессиональной подготовки – 27,

ДПО – 8, включая международную программу МВА-

агробизнес,

аспирантуры – 19

докторантуры – 2 (направления).

С учетом всех форм (дневная, заочная, сокращенная, традиционная, программы образовательных стандартов 2-го и 3-го поколений) всего обучения ведется по 170 образовательным программам, в том числе 106 программ СПО и ВПО.

Академия является полноправным членом ассоциации «Agrimba».

Совместно с университетом Вагенинген (Нидерланды) продолжена реализация российско-голландской программы «МВА-агробизнес. Инновационный менеджмент». Представителями министерства сельского хозяйства Нидерландов проведена проверка и одобрена деятельность курсов МВА.

Завершено теоретическое и практическое обучение слушателей 1-го набора. Сейчас идет подготовка к защите дипломных проектов (декабрь). Силами ведущих голландских и отечественных профессоров, специалистов-менеджеров и преподавателей-координаторов реализованы 4 учебных модуля (из 7-ми) второго набора слушателей.

4.2. Качество образования

Лабораторией качества обучения УМУ по итогам сессий 2010/2011 уч. года проводилась выборочная проверка остаточных знаний по дисциплинам федерального компонента, которая показала, что в 80% случаев результаты предэкзаменационного тестирования коррелируют с результатами выборочной проверки.

Успеваемость студентов в 2010/2011 уч. году составила по итогам экзаменационных сессий:

зимней - 82%

летней – 78,3%

5. Довузовская подготовка, профориентационная работа, трудоустройство выпускников

В прошедшем году отделом довузовской подготовки, профориентационной работы, практического обучения и содействия трудоустройству выпускников продолжены работы по профессиональной ориентации и подготовке абитуриентов. По скорректированным ВУЗом программам работали 10 агроклассов в 10 школах 8 районов области, в которых обучалось около 180 учащихся. В результате проводимой работы доля сельской молодежи в общем числе зачисленных на 1-й курс обучения студентов составила 74.5%.

(Продолжение на 3-й стр.)



Дорога в будущее – это знания и инновации!



(Окончание. Начало на 2-стр.)

Академия приняла активное участие в подготовке и проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (апрель 2011 г.). Всего в олимпиаде участвовало 223 чел. из 81 региона страны.

В академии работает служба содействия трудоустройству выпускников. Из выпускников дневного отделения 2010 года, обучавшихся за счет средств бюджета, было трудоустроено в сельскохозяйственные организации 73 %, в том числе 36,7% получили направления на работу в рамках целевой контрактной подготовки.

6. Издательская деятельность

2007/2008 уч. год: всего изданий – 239, в т.ч. 13 монографий, 16 учебных пособий с грифом;

2008/2009 уч. год: всего изданий – 168, в т.ч. 9 монографий, 13 учебных пособий с грифом.

2009/2010 уч. год: всего изданий – 182, в т.ч. 11 монографий, 10 учебных пособий с грифом.

2010/2011 уч. год: всего изданий – 184, в т.ч. 17 монографий, 3 учебных пособий с грифом.

7. Организация учебного процесса

7.1. **Внедрены** модули: «Абитуриент», «Учебный план», «Педагогическая нагрузка», «Расписание» автоматизированной системы управления образовательным процессом.

Учебно-методическим управлением совместно с деканатами проведена значительная корректировка рабочих учебных планов ФГОС-3-го поколения на предмет:

- унификации объемов аудиторной нагрузки циклов дисциплин – естественно-научных, гуманитарных и социально-экономических;

- максимально возможной синхронизации графиков учебного процесса всех направлений;

- оптимизации соотношения объемов аудиторных занятий и самостоятельной работы;

- равномерности распределения аудиторной нагрузки студентов по семестрам и продолжительности изучения дисциплин.

Это позволило сформировать педагогическую нагрузку и учебное расписание в соответствии с требованиями автоматизированной системы управления, внедрить поточную систему ведения занятий, особенно лекционных курсов, уменьшить штатную численность привлекаемых преподавателей.

7.2. Продолжаются работы по:

разработке УМК ФГОС-3-го поколения по программам ВПО и СПО;

созданию Центра тестирования академии, формированию общеакадемического фонда тестов; совершенствованию меха-

низмов проведения промежуточного и итогового тестирования для проверки качества подготовки специалистов; внедрению процедуры тестирования студентов по дисциплинам федерального блока аналогично процедуре, проводимой Рособрнадзором при аккредитационной проверке;

- формированию фонда ЭУМК по всем учебным дисциплинам для их использования в системе дистанционного обучения;

- созданию преподавателями видеопрезентаций лекций с использованием программного обеспечения «Power Point»;

- внедрению блочно-модульной рейтинговой системы обучения на 1-4 курсах всех направлений и специальностей;

- повышению квалификации ППС, в первую очередь, по вопросам дистанционного обучения, работы в электронной информационной среде, ведения блочно-модульной рейтинговой системы обучения;

- внедрению автоматизированной системы управления учебным процессом, в частности, модуля «Деканат»;

- внедрению дистанционных образовательных технологий;

- совершенствованию материально-технической базы учебного подразделения за счет:

- привлечения зарубежных и отечественных фирм, сервисных центров, производителей оборудования и т.д. для оснащения аудиторий и создания учебных центров на базе академии;

- оборудования всех лекционных аудиторий мультимедийными средствами обучения;

- приобретения, создания и внедрения виртуальных лабораторно-практических работ по отдельным дисциплинам специальностей и направлений.

Задачи учебного подразделения на 2011/2012 уч. год

1. По итогам работы «круглого стола» с участием руководителей Департамента АПК, Департамента кадровой политики правительства Белгородской области, агрохолдингов и привлечением представителей голландского проекта «Экспертный центр животноводства» (МВА, РТС+) разработать основные положения кадровой политики в АПК области на ближайшую перспективу и внести на рассмотрение заседания Правительства области конкретные предложения по их реализации.

2. Подготовить и представить в Рособрнадзор документы для получения бессрочной лицензии на право образовательной деятельности

3. Провести аккредитационную экспертизу следующих образовательных программ ВПО и СПО:

Код	Направление, специальность
080114.51	Экономика и бухгалтер
120714.51	Земельно-имущественные отношения
020803.65	Биоэкология
230700.65	Прикладная информатика в экономике

080100.68	Экономика
080500.68	Менеджмент
110100.68	Агрехимия и агропочвоведение
110200.68	Агрономия
110300.68	Агроинженерия
110400.68	Зоотехния

4. Провести международную аккредитацию в системе «Agrimba» совместной российско-голландской программы «МВА-агробизнес. Инновационный менеджмент».

5. Провести самообследование деятельности академии за период 2008-2012 гг. и подготовить документацию для прохождения процедуры аккредитации вуза.

6. Сформировать на сервере академии фонды:

- электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по всем преподаваемым дисциплинам в соответствии с ГОС -2-го поколения и ФГОС- 3-го поколения для использования его в системе дистанционных образовательных технологий (ДОТ) для заочной и дневной форм обучения;

- дипломных работ и проектов;

7. Практиковать:

- максимально прикладной аналитический и исследовательский характер дипломных работ и проектов, как правило, выполняемых по заказам предприятий (с возможной оплатой) и последующим участием представителей заказчика в их рецензировании и защите;

- обучение студентов старших курсов по индивидуальным планам подготовки и совмещением ими работы на производстве, участия в составе творческих коллективов в НИР, реализации проектов и выполнении грантов;

- проведение со студентами, поступившими в академию, обязательного входного контроля знаний и умений с последующей организацией спецкурсов для обучения в информационной среде вуза.

Считать умение использования дистанционных образовательных технологий студентом обязательным условием его дальнейшего обучения, а преподавателем – работы в вузе.

Разработать и внедрить учебные занятия в форме прямых трансляций с животноводческих комплексов.

8. Активизировать:

- использование собственной материально-технической базы академии для практического обучения студентов;

- предоставление обучающимся современных образовательных услуг, в том числе и в форме «выравнивающих» занятий;

- создание факультетских музеев;

- приглашение зарубежных ученых для чтения лекций;

- создание на базе лингвистического центра англоговорящей среды студентов и профессорско-преподавательского состава;

- создание электронной библиотеки.



Научно-исследовательская работа

Проректор по научной работе Ужик В.Ф.

Основная задача научной деятельности академии – создание условий для подготовки высококлассных специалистов по всем отраслям агропромышленного комплекса, подготовка специалистов высшей квалификации, научно-технологическое сопровождение производства, внедрение инноваций. Структура научной составляющей академии включает научную часть, аспирантуру, центр аграрных проблем Фонда УНАК и УНИЦ «Агротехнопарк». Научная деятельность сосредоточена в проблемных и испытательных лабораториях академии.

Внешний заказ на выполнение научных исследований в 2011 году был сформирован из четырех направлений:

- выполнение научных исследований по заказу Департамента научно-технологической политики и образования МСХ РФ (Госбюджет) – 1,5 млн рублей;

- выполнение научных исследований по заказу Департамента АПК Белгородской области (Областной бюджет) – 1,7 млн. рублей;

- выполнение научных исследований по заказу ОГУ Фонд «УНАК» (Областной бюджет) 1,8 млн. руб.;

- выполнение научных исследований и внедрение результатов исследований по заказу хозяйствующих структур агропромышленного комплекса (средства хозяйств).

Общая сумма средств, поступившая на счет академии, составляет 11,5 млн. руб.

На повышение активности в области инноваций направлена и деятельность администрации академии. Так, в текущем году посредством выделения на конкурсной основе грантов:

- для поддержки инновационной деятельности ученых и преподавателей академии (34 гранта);

- для поддержки инновационной деятельности молодых ученых (7 грантов);

- для активизации внедренческой деятельности выделено около 10 млн. рублей.

Научные исследования по заказу Департамента научно-технологической политики и образования МСХ РФ осуществлялось в широком спектре и представлены 9 направлениями.

Проводились:

научные исследования и разработка методических рекомендаций по оценке эффективности реализации мероприятий по устойчивому развитию сельских территорий;

научные исследования и разработка методических рекомендаций по использованию земель сельскохозяйственного назначения для эксплуатации подземных и наземных линейных объектов; выведение новых сортов яровой и озимой пшеницы, сои, кукурузы, гороха и ячменя, устойчивых к отрицательному воздействию биотических и абиотических факторов;

разработка новых зональных технологий возделывания озимой пшеницы, люпина белого, гороха и сахарной свеклы, проведение научных исследований и разработка технологии промышленной переработки помета в удобрение и его использование в агроценозах;

научные исследования по экологизации земледелия на основе минимализации обработки почвы, совершенствования севооборотов и биологической системы воспроизводства плодородия в условиях Центрально-Черноземного региона;

разрабатывалась методика проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность молочных и мясных пород крупного рогатого скота;

разрабатывались системы мероприятий по адаптации высокопродуктивного племенного и пользовательного крупного рогатого скота, ввозимого на территорию Российской Федерации из зарубежных стран, к условиям юго-западной части Центрально-Черноземного региона;

разрабатывался комплекс электронных образовательных программ и компьютерного обучающего тренажера для аграрных вузов по вопросам применения инновационных космических геонформационных технологий в АПК Белгородской области.

В результате разработаны методические рекомендации по оценке эффективности реализации мероприятий по устойчивому развитию сельских территорий, упорядочиванию денежных расчетов за пользование земель с.-х. назначения.

Создан новый исходный материал по озимой и яровой пшенице с заданными параметрами потенциальной урожайности и качества зерна ценной пшеницы: для продовольствия – с содержанием клейковины – 23%; на корм – с содержанием белка – 14 %. В Госсортоиспытание передан 1 сорт озимой пшеницы и 1 сорт яровой с заданными параметрами. Продолжено семеноводство районированных сортов озимой пшеницы в объеме потребности области. С 2011 года включён в Госреестр селекционных достижений новый сорт сои Белгородская 7, внедрение которых позволит обеспечить прибавку урожая зерна на 15-20% и обеспечит дополнительный доход 8-10 тыс. руб. с гектара. Продолжены работы по созданию гибридов кукурузы – раннеспелые (ФАО 150-200) с урожайностью зерна 80 ц/га

(Продолжение на 4-й стр.)

На пути инновационного созидательного развития!

ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦ АКАДЕМИИ за 2011 год

дела ★ новости ★ информация

(Окончание. Начало на 3-стр.)

и кормовых единиц 125 ц/га и среднеранних (ФАО 210-280) с урожайностью зерна 100 и кормовых единиц в зеленой массе 135-145 ц/га. В Госсортоиспытании находится среднеранний гибрид кукурузы Белха 250 и передан гибрид кукурузы Белха 300 превышающий стандарт на 12-15 % (9-12 ц/га), что даст экономический эффект от его внедрения в производство 4,5-6,0 тыс. руб./га. Продолжены работы по созданию новых усатых сортов гороха и зеленокусного направления использования. Внедрение в производство «усатых» сортов гороха позволит проводить уборку в один прием, что снизит себестоимость продукции на 15-20% или 800 рублей с тонны. По первичному семеноводству яровых, зерновых, зернобобовых и крупяных культур продолжены работы во всех звеньях. Доказано, что систематическое применение различных способов основной обработки почвы, дифференцированное применение органических и минеральных удобрений обеспечит устойчивое повышение урожая зерна озимой пшеницы на 0,5-1,0 т/га, люпина белого на 15-35%, гороха на 0,5 т/га, продуктивности сахарной свеклы на 20% при снижении материальных, трудовых и энергетических затрат до 25%, что позволит повысить рентабельность их производства на 20-25%, а в конечном итоге улучшить условия окружающей среды.

Изучением свойств помета после переработки его в биогазовой установке установлена возможность и целесообразность использования помета в качестве источника энергии, органического удобрения или добавки в рацион животных. Разработана ресурсосберегающая технология утилизации отходов птицеводства, что позволит улучшить зоогигиеническое состояние территории ферм, получить экологически чистую продукцию.

Доказано, что корректировка систем земледелия хозяйств Белгородской области и юго-западной части Центрально-Чернозёмного региона в связи с изменением агроклиматических условий выращивания полевых культур, их сортового состава, применяемых пестицидов, агрохимикатов и сельскохозяйственной техники, обеспечит повышение урожая зерна на 3-5 ц/га, продуктивности сахарной свёклы на 20-25%, сбора кормовых единиц на 25-30 %, позволит повысить производительность труда на 15-20 %, снизить энергозатраты на 20-25 %, экономить 8-10 кг горючего на гектар, снизить пестицидную и химическую нагрузку на окружающую среду, будет способствовать получению экологически безопасной сельскохозяйственной продукции.

Совершенствование системы оценки животных новых селекционных достижений на отличимость, однородность и стабильность в молочном скотоводстве позволит сэкономить 1 - 2 тыс. руб. на 1 голову

Разработка системы мероприятий по адаптации высокопродуктивного племенного и пользовательного крупного рогатого скота,возможного на территорию Российской Федерации из зарубежных стран, к условиям юго-западной части Центрально-Чернозёмного региона обеспечивает восстановление молочной продуктивности у ввозимого скота ко 2-3 месяцу с начала периода адаптации, предотвращает выбраковку по причине смещений сычуга у высокопродуктивных коров, которая составляет от 8-15% в год.

Разработанные методы профилактики и лечения задержаний последа у высокопродуктивных коров с применением новых синтетических иммуномодуляторов позволяют предотвратить бесплодие и яловость у коров на 20-25% и получить прибыль в 3,5 рубля на 1 рубль затрат. Увеличивается сохранность и продуктивность завозимых животных. Ожидаемая экономическая эффективность 5-7 руб. на 1 рубль затрат.

Методические рекомендации по ветеринарно-санитарной оценке состояния здоровья животных, включающие в себя наиболее информативные биохимические и клинические тесты, позволяют контролировать важнейшие иммунобиохимические процессы их организма, повысят их сохранность и продуктивность. Ожидаемая экономическая эффективность 5-10 руб. на 1 рубль затрат.

Разработанный комплекс электронных образовательных программ и компьютерный обучающий тренажер для аграрных вузов обеспечивает повышение качества учебного процесса и требуемый уровень подготовки специалистов АПК в сфере инновационных космических геоинформационных технологий, совершенствование системы повышения квалификации работников АПК с использованием дистанционных образовательных технологий.

В рамках выполнения тематики по заказу ОГУ Фонд «УНАК» изучались проблемы социально-экономического развития села Белгородской области. Осуществлялось нормирование технологической нагрузки на черноземы Белогорья, почвенно-экологическая экспертиза «нулевых» технологий выращивания сельскохозяйственных культур, Разработана комплексная программа решения белковой проблемы в Белгородской области на основе производства продукции растениеводства (соя, рапс, люпин и т.д.) а также отходов промышленности (мясокостная мука, обезжиренное молоко и т.д.) исходя из потребности животноводства.

Разработана и реализована комплексная, научно обоснованная система устойчивого производства зерна, повышения его качества на базе создания принципиально новых сортов и гибридов зерновых, зернобобовых и крупяных культур.

Выполнение научных исследований по контрактам Департамента АПК Белгородской области (3 контракта на общую сумму 1722 тыс. руб.) позволило получить следующие результаты:

- в рамках контракта по теме «Создание высокопродуктивных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для условий Белгородской области» на сумму 647000 руб. созданы исходные материалы сортов пшеницы для условий Белгородской области с параметрами – яровой мягкой пшеницы с урожайностью 50-52 ц/га и твердой с урожайностью зерна 38-45 ц/га с содержанием клейковины не ниже 30% и белка не ниже 14%, – озимой пшеницы с урожайностью 85-90 ц/га для продовольствия с содержанием клейковины не ниже 23% и для кормовых целей с содержанием белка не менее 14%, сорта сои, превышающий стандарт по урожайности на 15-20%, с вегетационным периодом 95-115 суток, с содержанием в зерне белка не менее 38% и жира 18%;

- в рамках контракта по теме «Разработка почвенной основы биологизации земледелия Белгородской области» на сумму 679 000 рублей дана оценка по экономическому и экологическому обоснованию технологии No-Till, в которой даётся оценка ее противэрозийной и агроэкономической эффективности, а также прогноз воздействия новых растениеводческих технологий на черноземные почвы Белгородской области, подготовлена научная монография «Почвоохранная оптимизация агроландшафтов Белгородской области», предназначенная для создания научно-теоретической базы перехода системы земледелия Белгородской области на бассейновый принцип формирования;

- в рамках контракта работ по теме: «Разработка высокоэффективных, экологически безопасных фармакологических средств и технологий повышения сопротивляемости организмов животных и птицы к заболеваниям» на сумму 198000 тыс. руб. разработаны оригинальные тесты диагностики дефицитного по микроэлементам состояния организма коров, основанные на внешней манифестации физиологических изменений; дана оценка применяемым в хозяйствах средствам лечения и профилактики микроэлементозов и разработаны более эффективные способы фармакокоррекции с учетом геохимических зон размещения скота и биодоступности предлагаемых препаратов; клиническая диагностика микроэлементозов по патогномичным симптомам обеспечит возможность раннего выявления больных, а разработанная комплексная минеральная добавка с лабильным составом, соответствующим характеру биогеохимической провинции расположения хозяйства, позволит нормализовать процессы пищеварения в преджелудках, улучшить жизнедеятельность симбионтной микрофлоры, восстановить активность ферментов и функции эндокринных желез.

Широкий спектр научных направлений представлен в научных исследованиях ученых академии, выполняемых при внутриакадемической грантовой поддержке.

Они выполнялись по 34 направлениям и носят как теоретический, так и прикладной характер.

Так, на основе анализа ответов на вопросы анкеты «Семейные истории» членов семей студентов БелГСХА получены конкретные сведения о семейных историях 150 семей. На их основе в процентном отношении выделены определенные группы семей по следующим критериям: занятость в течение жизни; история брачных отношений (социальный и имущественный статус, возраст появления первенцев в молодой семье, число детей и др.); традиции поминовения умерших; забота о родственниках – стариках и инвалидах; глубина исторической памяти семьи. Путем сравнения с описанными в литературе в целом чертами традиционализма в семейных отношениях проанализирована степень и масштабы изменений в системе ценностей семей студентов БелГСХА.

Изучена микроэлементная обеспеченность организмов коров трех хозяйств Белгородской области. Впервые предложены клинические тесты ранней диагностики гипомикроэлементозов (Cu, I, Zn) у коров. Разработан алгоритм проведения клинических исследований стад КРС по ранней диагностики гипомикроэлементозов. Разработан регламент применения полисолой микроэлементов для компенсации (Cu, I, Zn) в хозяйствах Белгородской области, применение которых позволит увеличить среднесуточный удой молока до 0,5-0,7 литра.

Разработан способ детекции возбудителей хламидиозных инфекций у свиней с помощью молекулярно-генетических методов. Сделана заявка на патент, опубликовано две работы в рецензируемых изданиях ВАК. Утверждена научно-техническая документация на ПЦР тест систему для диагностики хламидиозных инфекций у свиней.

Впервые доказана возможность одновременного применения при диспепсии телят наноструктурного химиотерапевтического средства пентациклина с лактобифадолом, содержащим живую культуру пробиотических бактерий. При комбинированном применении средств достигаются надежная профилактика болезни и стопроцентный терапевтический индекс. Сроки выздоровления по сравнению с известными средствами сокращаются на 25-28%.

Проведены эксперименты по отысканию оптимальных параметров проращивания зерна, разработана технология и средства механизации для проращивания, приготовления и скармливания животным.

Разработана энергосберегающая технология сушки свекловичного жома. Разработан пресс для обезвоживания жома, сушильная установка, дозатор-смеситель жидкостей. Получены оптимальные параметры вышеназванного оборудования и получено 5 патентов на технологию и средства механизации для ее осуществления. Расчетный экономический эффект 52,5 млн.руб.

Экспериментально исследовано относительное затухание высокочастотных колебаний малой амплитуды в стальных образцах при наложении растягивающих напряжений до достижения больших пластических деформаций. Предложен способ определения напряженно-деформированного состояния образца по методу затухания ультразвука. Построена математическая модель, адекватно описывающая явление роста относительного затухания высокочастотных колебаний с увеличением пластической деформации. Показана возможность экспресс-оценки одномерного напряженно-деформированного состояния методом ультразвука.

Разработаны методические рекомендации по оптимизации технологии рассольного сыра «Брызна». Разработана методика лабораторной работы «Изучение влияния физико-химических параметров на технологию сыров» к дисциплине «Биотехнология сыров».

(Продолжение на 5-й стр.)



Новый подход, новый путь, новые шаги!

ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦ АКАДЕМИИ за 2011 год ВЫПУСК

дела ★ новости ★ информация

(Окончание. Начало на 4-й стр.)

Предложены новые формы первичных документов и усовершенствованы применяемые в организации с учетом отражения качественных показателей; предложена номенклатура статей затрат для получения понятной и прозрачной информации; обоснована методика исчисления фактической себестоимости продукции с учетом ее качества; усовершенствован регистр аналитического учета затрат и выхода продукции.

Разработана Учетная политика в целях бухгалтерского и налогового учета, которая будет способствовать рациональной организации и ведению бухгалтерского учета, соответствовать его нормативным актам, что в свою очередь позволит получать достоверную и полную информацию и представлять ее как внешним, так и внутренним пользователям, а также своевременно составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Разработаны методические рекомендации по повышению эффективности производства основных видов сельскохозяйственной продукции.

Молодыми учеными изучались:

- Эффективность использования кормов и продуктивные качества птицы при включении в рацион новых биологически активных веществ и комплексов.

- Влияние солей биометаллов с органическими кислотами на продуктивность, сохранность и качество продукции цыплят-бройлеров современных кроссов.

- Разработка организационно-экономических основ функционирования товарных ЛПХ.

- Научное обеспечение Государственного и производственного испытания, авторское сопровождение первичного и элитного семеноводства нового сорта озимой мягкой пшеницы Майская юбилейная.

- Выращивание гороха по технологии No-Till и традиционным способам обработки почвы в условиях Белгородской области.

По результатам исследований в Департамент экономического развития и Департамент АПК переданы предложения по разработке новых научных направлений в области нанотехнологий.

Предлагаются к разработке:

- Создание йодсодержащего препарата на основе нанотехнологий для лечения животных.

- Клинико-экспериментальное испытание пентациклина при диспепсии и бронхопневмонии телят, созданного по наноструктурным технологиям.

- Разработка препарата и способа его применения для высокоэффективной профилактики дисфункций яичников у кур-несушек.

- Разработать гидроокисьюалюминиевую формолвакцину против инфекционного тератоконъюнктивита и сальмонеллеза крупного рогатого скота.

- Разработка новых высокоэффективных химических методов каталитического синтеза новых производных 2-фенилбензимидазола и скрининг наиболее эффективных их модификаций для профилактики и лечения инвазионных болезней свиней и птиц.

- Ресурсосберегающие нанотрибологические технологии обеспечения надежности автотракторной и сельскохозяйственной техники.

- Хелатные комплексоны микроэлементов в качестве микроудобрений: нанотехнологии производства и применения.

- Разработка новых технологий клонального размножения плодово-ягодных и декоративных растений, и другие разработки.

Во исполнение поручения Губернатора Белгородской области Савченко Е.С. от 8 июня 2011 года «Проработать вопрос о создании силами ученых академии проблемных лабораторий, предназначенных для разработки, проверки и внедрения инноваций в АПК, при холдингах и промышленных сельскохозяйственных организациях...» по согласованию с холдингами и сельскохозяйственными организациями подготовлены предло-

жения по созданию семнадцати лабораторий и филиалов, том числе и на базе академии.

Во исполнение поручения Губернатора Белгородской области Савченко Е.С. от 13 января 2011 года по созданию парка «Русский Лес» в районе п. Майский, вдоль трассы «Москва – Крым...», где заказчиком определена ФГОУ ВПО «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия», ведутся работы по организации разработки проектно-сметной документации на строительство парка, а также предварительных работ по санитарной чистке урочища «Долгенькое» и территории сада.

Во исполнение поручения Губернатора Белгородской области Савченко Е.С. от 13 января 2011 года по созданию парка «Сады ректоров» в районе п. Майский, вдоль трассы «Москва – Крым...», ведутся работы по организации разработки проектно-сметной документации на строительство парка.

Аспирантура

В настоящее время в аспирантуре обучается 130 человек:

- С отрывом от производства – 86 чел.;

- Без отрыва от производства – 44 чел.;

- Докторантскую подготовку проходят 2 человека.

Выпуск аспирантов в 2011 году составил 28 человек, в том числе с защитой диссертации – 10 человек. (эффективность 36%), в том числе очно – 20 чел. (эффективность 40%).

Диссертационные советы:

В академии работают:

- Диссертационный совет Д 220.004.01 по трем научным специальностям, в котором за 2011 год проведено 12 заседаний, в совете защищено 11 кандидатских диссертаций. До конца года планируется рассмотреть еще 2 кандидатские диссертации.

- Диссертационный совет Д 220.004.02 по двум научным специальностям, в котором за 2011 год проведено 7 заседаний, в совете защищено 11 кандидатских диссертаций. До конца года планируется рассмотреть еще 2 диссертации: 1 – докторская и 1 – кандидатская.

- Объединенный диссертационный совет на базе Мичуринского ГАУ ДМ 220.041.03 по трем научным специальностям 05.20.01, 05.20.02 и 05.20.03.

Поданы документы в МинОБР по созданию объединенного диссертационного совета по специальностям 06.01.03 – агрофизика и 06.01.04 – агрохимия.

В 2011 году сотрудниками отдела НТИ и КНО научно-исследовательской части академии были выполнены:

1. Организация и проведение Международной студенческой научной конференции БелГСХА 14 – 16 февраля 2011 г.

2. Организация и проведение II тура Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых МСХ РФ в номинациях «Ветеринария» для студентов и «Ветеринарные науки» для аспирантов, по итогам которого три работы от Белгородской ГСХА были представлены в финале конкурса.

3. Организация участия представителей академии в областном конкурсе научных молодежных работ «Молодежь Белгородской области» – от академии в нем участвовало 8 работ, из которых 1 работа заняла 1-е место, 1 работа была удостоена высшей награды – премии «Молодость Белгородчины».

4. Организация и проведение внутривузовского этапа конкурса «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» (У.М.Н.И.К.) – в мае и ноябре 2011 года, всего было заявлено 15 проектов, из которых 5 прошло в финал (из них 2 проекта будут представлены в финале в декабре 2011 года).

5. Организация участия студентов БелГСХА во Всеукраинской студенческой олимпиаде по специальности «Ветеринарная медицина», г. Белая Церковь, где представители академии заняли 1-е и 2-е место.

6. Организация участия БелГСХА в Международной научно-практической конференции молодых ученых «Молодежь и инновации – 2011», (на базе УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», г. Горки).

7. Организация участия представителей БелГСХА в торжественном мероприятии, посвященном подведению итогов и закрытию Дней студенческой науки на Белгородчине в 2010 – 2011 учебном году, и в работе II областной студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука Белгородчины» (13 участников, из которых трое были награждены дипломами I степени, один – II степени «За успехи в научно-исследовательской деятельности по итогам Дней студенческой науки на Белгородчине в 2011 году»; на пленарном заседании конференции 1 студент участвовал с докладом).

8. Представление кандидатур на соискание Премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых учёных (заявлено 2 кандидатуры).

9. Участие в формировании всероссийской электронной базы инновационных разработок молодых ученых и специалистов АПК (сформирована на базе Ульяновской ГСХА, при поддержке Российского союза сельской молодежи и МСХ РФ; сотрудниками отдела НТИ и КНО предоставлена информация о разработках молодых ученых БелГСХА).

10. Организация конкурса на получение внутривузовского гранта Белгородской ГСХА для молодых ученых (всего представлено 32 проекта, из которых 7 получили гранты).

11. Участие в организации и проведении международного семинара «Использование современных биогазовых технологий на практике» (май 2011 г.).

12. Участие сотрудников отдела в Международной конференции «Альтернативная энергетика. Российско-немецкий проект «Биометан»», Орловский ГАУ.

13. Участие в формировании базы данных молодых ученых и специалистов для реализации государственной политики в сфере воспроизводства научных и научно-педагогических кадров (для Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ).

14. Участие сотрудников отдела НТИ и КНО в семинарах и круглых столах, посвященных проблемам повышения уровня научно-исследовательской и методической подготовки студентов сельскохозяйственных вузов и т.п. (г.г. Москва, Белгород).

15. Участие сотрудников отдела НТИ и КНО в форуме «Роль молодежи в инновационном развитии АПК», г. Москва.

16. Участие в формировании сборника «Актуальные проблемы развития АПК в научных исследованиях молодых ученых» (издание МСХ РФ).

17. Организация участия представителей академии в III областном молодежном экономическом форуме.

В 2011 году академия принимала участие в работе нескольких выставок:

1. выставка «Инновационная среда Белгородской области» с 1 по 4 июня 2011 года экспозиция отмечена дипломом (торгово-промышленная палата Белгородской области);

2. выставка «День Воронежского поля» 17 июля 2011 года г. Воронеж. Экспозиция отмечена дипломом;

3. выставка «Инновации в образовании и науке региона» 24 августа 2011 г. в рамках проведения августовского областного педагогического форума (БГТУ им. В.Г. Шухова);

4. XVI межрегиональная специализированная выставка БелгородАгро. Продовольствие. Напитки. Тара. Упаковка. Этикетка. 7-9 сентября 2011 г. (торгово-промышленная палата Белгородской области);

5. выставка «Воронеж Агро 2011» с 16 по 18 ноября 2011 года на базе специализированного выставочного комплекса-экспоцентра ВГАУ «Агробизнес Черноземья»;

6. выставки студенческого творчества и научно-технических достижений вузов Белгородской области, декабрь 2011 год, на базе УНИЦ «Агротехнопарк» БелГСХА.

Две научные работы студентов и молодых ученых академии в 2011 году были отмечены дипломами областного конкурса научных молодежных работ «Молодежь Белгородчины».

На базе нашей академии в ушедшем году были организованы и проведены:

1. Пятнадцатая международная научно-практическая конференция «Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе и пути их решения».

2. Проведено совещание по альтернативным источникам энергии и мерам по повышению энергоэффективности в области.

3. Международная студенческая научно-теоретическая конференция.

4. Областная научно-практическая конференция «Белгородская область: прошлое, настоящее и будущее».

За прошедший год учеными академии издано:

97 учебников и монографий, 276 учебных и методических пособий, используемых в учебном процессе, 534 научных статьи, из них 124 статьи опубликованы в изданиях ВАК.

В 2011 году было получено 16 патентов на изобретения, 2 патента на полезные модели и 3 свидетельства о гос. регистрации программ для ЭВМ, всего 17 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности. Кроме того, получено 6 решений о выдаче патентов, 5 решений о выдаче патентов на изобретения и 1 на полезную модель.



Академия – простор для творчества и инициативы!

ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ за 2011 год

СПЕЦ ВЫПУСК

дела ★ новости ★ информация

Учебно-научный инновационный центр «Агротехнопарк»

Проректор по международным вопросам и производственной деятельности Цыбулькин А.И.

Учебно-научный инновационный центр «Агротехнопарк» создан как учебно-выставочный инновационный центр 1 июня 2005 года на базе Белгородской государственной сельскохозяйственной академии.

В состав УНИЦ «Агротехнопарк» входят: бизнес-инкубаторий, экстензи-центр, производственные подразделения.

Задача вышеперечисленных подразделений — стать полигоном для закрепления теоретических знаний, получаемых студентами и специалистами, повышающими квалификацию в стенах академии, связи науки с учебным процессом и производством, отработки научных разработок и технологий в условиях производства и продвижения уже готового продукта на рынок.

Основные цели, направленные на развитие УНИЦ «Агротехнопарк», предусматривают обеспечение учебно-производственной деятельности структурных подразделений академии, организацию практического обучения студентов, предоставление услуг сторонним юридическим и физическим лицам, организацию и дальнейшее развитие учебно-производственных предприятий переработки, учебных подсобных производств, учебно-торговых предприятий.

Производство элитно-семеноводческой и племенной продукции, разработка новых технологий, создание перспективных сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, пород и линий скота и их реализация предприятиям и хозяйствам всех видов собственности. Создание информационной базы для оказания информационно-консультационных услуг юридическим и физическим лицам по научным, техническим и технологическим

направлениям. Организация и оказание юридических услуг юридическим и физическим лицам.

Также сопровождение реконструкции и организации учебно-научной деятельности животноводческого комплекса, а именно: лаборатории по птицеводству, лаборатории по кролиководству, зоопарка декоративных животных и птицы; инициировании проектирования и строительства учебно-научной лаборатории: по производству молока, по свиноводству, по овцеводству; организации учебно-научной деятельности тепличного комплекса и выращивания рассады овощных культур и цветов для нужд академии и сторонних лиц.

В этом году была продолжена работа по созданию условий для прохождения практики студентами. Ежегодно в Агротехнопарке проходят практику около 300 студентов, закрепляя при этом свои теоретические знания и приобретая опыт производства.

На время прохождения летней практики были созданы студенческие механизированные и строительные трудовые отряды для непосредственного участия в посевных, уборочных и ремонтных работах. В прошедшем учебном году силами студентов-практикантов и трудовыми строительными отрядами были выполнены работы:

- по благоустройству объектов академии, а именно проведена высадка и уход за 2800 м² клумб, покослено 48 га газонов;
- на производственных площадях;
- студенты участвовали во всех технологических операциях производства и подработки с/х продукции, уходу за животными;

- убрано озимой пшеницы 1104 тонны, гороха овощного 8 тонн, ячменя 297 тонн, овса 72 тонны, гречихи 14 тонн, сои 96 тонн, подсолнечника 290 тонн;
- отсортировано 305 тонн;
- уложено в штабеля 92 тонны;
- загружено в сушилки 35 тонн;
- на физиологическом комплексе:
- уложено тротуарной плитки 200 м²;
- построен фазанарий;
- облагоустроена бетонная стена.

На физиологическом комплексе организовано постоянное дежурство студентов технологического факультета. В прошлом учебном году созданы дежурные группы и на других факультетах: инженерный факультет — производственная база, агрономический факультет — цех озеленения и благоустройства.

За активное участие в работе объявляем благодарность следующим бойцам:

1. Борисенко Олегу Валерьевичу — 25-И
 2. Дмитриеву Валентину Сергеевичу — 43-И
 3. Жарновскому Олегу Олеговичу — 41-И
 4. Задеренко Дмитрию Алексеевичу — 25-И
 5. Звягинцеву Игорю Борисовичу — 25-И
 6. Чужинову Андрею Викторовичу — 52-И
 7. Калашнику Николаю Евгеньевичу — 43-И
- Подробнее об УНИЦ «Агротехнопарк» можно узнать на сайте www.agrotehnoпарк.ru

Международные связи

Проректор по международным вопросам и производственной деятельности Цыбулькин А.И.

Укрепляется и активно развивается международное сотрудничество академии, налажены прочные партнерские отношения с зарубежными аграрными вузами, агропромышленными предприятиями и некоммерческими организациями.

Активизировалось сотрудничество с **Университетом естественных и экологических наук**, г. Вроцлав, Польша. В текущем году академия принимала участие в международном проекте «Сады наций», участниками которого по приглашению Вроцлавского университета стали вузы из 13 государств, среди которых Россия, Украина, Чехия, Турция, Грузия, Китай, Латвия, Литва, США. По результатам конкурса дизайнерский проект концепции «Садов наций» студентов нашей академии занял 2-е место.

За прошедший год 4 сотрудника нашей академии приняли участие в научных конференциях, а 2 аспирантки нашей академии выиграли стипендии «Фонда профессора Станислава Товпа» на проведение научных исследований в Университете естественных и экологических наук, г. Вроцлав, Польша.

В сотрудничестве с **Университетом Вагенинген, Нидерланды** в академии организован международный курс «МВА Агробизнес. Инновационный менеджмент».

Аспиранты нашей академии принимают участие в совместном исследовательском проекте, который рассчитан на 4 года. В июне 2011 года представители академии приняли участие во втором конгрессе АГРИМБА в университете Вагенинген.

Основным направлением сотрудничества с **Университетом прикладных наук Вайенштефан, Трисдорф** является обучение выпускников академии на международном магистерском курсе «Агробизнес». В феврале 2011 выпускница нашей академии прошла конкурсный отбор и поступила на международный магистерский курс «Агробизнес».

Организация зарубежных практик

В настоящее время студентам академии предоставляется возможность пройти сельскохозяйственную практику в Германии, Швейцарии, Дании, Нидерландах, Швеции, Норвегии, Белоруссии.

В 2011 году практику за рубежом прошли 74 студента академии, Германии — 51, Швейцарии — 17, Нидерланды — 3, Швеция — 1, Польша — 2.

Работа с иностранными студентами

Приоритетным направлением работы в области международного сотрудничества остается привлечение на обучение в академию иностранных граждан. За последние годы заключены договоры о сотрудничестве с рекрутинговыми компаниями в Китае, Латинской Америке и Туркмении, что позволит увеличить набор иностранных студентов в будущем.

В настоящее время в академии обучаются 56 студентов и 22 слушателя из Экваториальной Гвинеи, Ганы, Сомали, Турции, Сирии, Эквадора, Мексики, Колумбии, Аргентины, Китая, Туркмении и Украины.

Количество иностранных студентов и слушателей курсов русского языка в академии существенно увеличилось за последние 5 лет.

В декабре 2010 года был торжественно открыт Международный клуб иностранных студентов «Планета друзей».

Студенты-иностранцы активно участвуют в жизни академии.





Воспитательная и социальная работа

Проректор по воспитательной работе и кадровому обеспечению Панина Н. В.

В соответствии с Концепцией развития академии, утвержденной в декабре 2010 г., реализуются Программа воспитательной и социальной работы на 2011 – 2015 гг. и комплексные программы по основным направлениям воспитательной деятельности. Эти направления присутствуют в образовательном процессе, во всех воспитательных и культурно-массовых мероприятиях, в студенческом самоуправлении, в планах воспитательной работы на уровне факультетов, кафедр, академических групп.

Главный консультационный и совещательный орган по вопросам организации воспитательной деятельности в академии – Совет по воспитательной работе. На ежемесячных заседаниях Совета в течение года рассматривались вопросы организационного и методического обеспечения; новые организационные формы и методы работы; контролировалось распределение средств финансово-материального фонда; обобщался опыт работы; разрабатывались рекомендации по внедрению в воспитательный процесс новых направлений и технологий.

В феврале 2011 года в соответствии с решением ученого совета академии создано управление по воспитательной и социальной работе, утверждена новая структурная схема организации воспитательной и социальной работы.

В рамках центра методической и организационной работы начал работу методический кабинет. За 2011 год разработаны нормативные документы, регламентирующие работу новых структур; долгосрочные комплексные программы; методические рекомендации в помощь кураторам. Создаются методические кабинеты на всех факультетах академии.

Ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной воспитательной деятельности на основе рейтинговых годовых показателей деятельности кафедр, кураторов.

Функционирует институт кураторства. Школа кураторов объединяет сегодня 145 преподавателей.

Работает комиссия по назначению именных стипендий. В 2010 – 2011 учебном году 108 студентов, аспирантов и докторантов нашей академии стали обладателями именных стипендий по 13 номинациям, в т. ч., стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Губернатора Белгородской области, стипендии Международного фонда «Поколение» – «Лучший студент года», стипендии Фонда регионального развития и др.

Составной частью внеучебного воспитательного процесса является работа клубов и объединений по интересам. Сегодня клубные объединения академии включают: клубы по интересам, клубы профессиональной направленности, клубы творческой направленности, Ассоциацию выпускников, клуб лауреатов премии В. Я. Горина, спортивные секции.

Успешно интегрировано в общевузовскую систему управления студенческое самоуправление, насчитывающее в своих рядах более 320 человек, которое действует в рамках студенческого совета академии, шести студенческих советов факультетов, четырех студенческих советов общежитий, профсоюзной организации студентов и аспирантов, штаба студенческих трудовых отрядов. В составе студенческого актива общежитий – и студенты-иностранцы, обучающиеся в академии.

Студенческий актив академии принимал участие в различных мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней: в работе молодежных движений; во всероссийских образовательных форумах; в областной школе студенческого актива «Я – лидер»; в областном конкурсе агитбригад «Твое сознание» и др. Ребята стали победителями и призерами VI международного и XI Всероссийского чемпионата по комплексной деловой игре «Communication» (г. Курск); городского чемпионата по интеллектуальной игре «IQ-битва».

Студенческое трудовое движение академии объединяет 27 отрядов различного профиля, общей численностью 977 человек, объем выполненных работ, которых составил в 2011 году порядка 2,5 млн. руб.

По итогам третьего трудового семестра лучший студенческий трудовой отряд академии «Стальные кони» (ИФ) занял III место во Всероссийском конкурсе специализированных студенческих отрядов вузов Министерства сельского хозяйства РФ в номинации «Механизация».

Экологическое студенческое движение «Вместе с природой» сегодня объединяет более 1000 волонтеров. Ребята принимают участие в ставших уже традиционными областных и академических экологических акциях «Мир, в котором мы живем!», «Спасем лес!» и др., работают на территории заповедника «Лес на Ворскле» Борисовского района. В 2011 г. начата работа по реализации общественно-государственного проекта по созданию на территории академии парка «Русский лес», а также реализация проекта Центра туризма, народных традиций и промыслов «Академия природы и мёда» на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Болдырёвка».

В рамках проекта общественно-координационно-обучающего штаба молодежного волонтерского движения «МЫ РЯДОМ» на каждом факультете сформированы отряды, которые шефствуют над ветеранам войны и труда, детскими домами, являясь постоянными донорами и членами Всероссийского общества «Красный крест». Активно работает православный волонтерский отряд факультета ветеринарной медицины.

Работает комплексная школа развития студенческого самоуправления «Я – лидер».

Студенческий актив совместно со специалистами проводит мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, отказ от социально опасных привычек и ориентацию на здоровый жизненный стиль.

Организована работа студенческого оперативного отряда содействия полиции СОСП «Дружина» по обеспечению общественной безопасности и правопорядка на территории академии. Создана база данных о студентах «группы риска».

Формированию воспитывающей среды с использованием традиций, несомненно, способствует работа творческих коллективов академии, в которых сегодня занято более 300 студентов. Ежемесячно около двух тысяч студентов участвуют в культурно-массовых мероприятиях.

В студенческом клубе работают коллектив бального танца «Ностальгия», вокальная студия «Академия», вокальная студия «Русская песня», студия эстрадного танца «Ритм», эстрадный ансамбль «Хорошая примета», театральная студия «Вдохновение», клуб веселых и находчивых. В числе участников – лауреаты и дипломанты престижных фестивалей и конкурсов самодельного творчества.

Творческие коллективы участвовали более чем в 90 фестивалях, творческих конкурсах и других культурно-массовых мероприятиях различных уровней: «Хотмыжская осень», «Созвездие талантов БелГСХА», «Студенческая Пасха в БелГСХА», «Студенческая масленица», День академии, «Рождественские встречи на святом Белогорье», «Мисс Академия», «Студент года», «Студенческая весна на Белгородчине», «Музыкальный автограф», «Мисс СНГ» и др. Второй год работает Творческая гостиная, которая активно сотрудничает с Белгородской областной научной библиотекой, региональными объединениями Союза писателей, Союза художников, Союза журналистов.

Ведется работа по созданию факультета общественных профессий, разрабатываются нормативные положения, рабочие программы вновь создаваемых творческих объединений.

В академии работает 17 учебно-спортивных групп, в которых занимаются спортом около 400 студентов. В 2010 году на базе академии были открыты учебно-спортивная группа по айкидо и шахматный клуб. За истекший период более 2 000 спортсменов академии участвовало в 53 спортивных мероприятиях различного уровня, около 100 из них стали победителями и призерами всероссийских и областных соревнований по различным видам спорта.

Женская сборная команда академии по волейболу «Альтернатива» – обладатель Кубка студенческой волейбольной лиги России (ноябрь 2010 года), победители первенства Центрального федерального округа по волейболу (сентябрь 2010 года), серебряный призёр Чемпионата студенческой волейбольной лиги России среди женских команд Высшего дивизиона «А» (май 2011 года). Члены сборной команды академии по легкой атлетике – победители и призёры соревнований различного уровня: Чемпионатов России среди студентов, Центрального федерального округа, Белгородской области и г. Белгорода. Спортсмены конноспортивной школы академии – участники и призёры 2010 г., 2011 г. открытых Первенств Курской, Брянской, Орловской, Московской, Белгородской областей по конному спорту, Кубка Центрального федерального округа.

В 2010 – 2011 уч. году в академии проведено 3 Спартакиады – общая академическая среди сборных команд факультетов по 9 видам, Спартакиада среди преподавателей и сотрудников по 7 видам и I спартакиада среди студенческих общежитий по 4 видам.

Мероприятия учебной, научной и внеучебной воспитательной деятельности, проводимые в рамках академии, факультетов, кафедр, органов студенческого самоуправления освещаются на страницах вузовской газеты «Мир академии».

Ежегодно издаются Летопись академии и Календарь студенческой жизни.

Ведется целенаправленная работа по поддержанию и созданию новых традиций академии. Особое внимание уделяется вопросам имиджевой политики, воспитанию корпоративной культуры. Пропагандируется символика академии.

В организации воспитательной и просветительской деятельности, в формировании корпоративной культуры академии заметное место занимает выставочный центр-музей академии. Формируются профильные музеи на факультетах академии (музей факультета ветеринарной медицины, музей истории развития сельскохозяйственной техники на инженерном факультете, музей овцеводства на технологическом факультете и др.).

Ведется работа по организации Ассоциации выпускников академии. Работает Клуб лауреатов премии В. Я. Горина.

На проведение культурно-массовой, спортивной, творческой деятельности студентов в смете расходов студенческого профкома в 2011 г. было выделено и израсходовано 5 896 150 рублей.

Студенты, активно участвующие в организации внеучебной воспитательной деятельности, за особые успехи и достижения поощряются материально.

В 2010-2011 гг. за отличную успеваемость и на основании Положения о премировании коллективов работников академии и студентов за особые достижения в работе и учебе, 295 студентов были премированы туристическими поездками в г.Одесса, экскурсионными поездками в г. Курск, Коренная Пустынь и др. на сумму более 1150 тыс. рублей.

За активное участие в культурно-просветительских и спортивных мероприятиях, за работу в кружках художественной самодельности активным участником 2 раза в год выплачивается премия в размере I уровня государственной стипендии. Так, за 2010-2011 уч. год на сумму 532 400 руб. были поощрены 528 студентов.

(Продолжение на 8-й стр.)



Традиции – вектор в будущее!



(Окончание. Начало на 7-й стр.)

На основании Положения о премировании студентов, проживающих в общежитии, за активное участие в студенческом самоуправлении поощрены 225 студентов и аспирантов.

За счёт внебюджетных средств в течение 2010 - 2011 уч. года для студентов академии была организована 54 бесплатные экскурсионные и паломнические поездки.

В спортивно-оздоровительном лагере «Болдыревка» в 2010 - 2011 году отдохнуло 231 студент, израсходовано на эти цели 953 626 руб.

Социальная работа в академии ведется согласно Программе социально-психологической помощи студентам и социальному паспорту, в котором выделены социально незащищенные категории студентов (студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, студенты-инвалиды, студенты, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС, студенты из многодетных семей, студенческие семьи, малообеспеченные студенты и т.д.).

Работает комиссия по назначению социальных стипендий и пособий для данной категории студентов. Ежегодно студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения

родителей, студентам-инвалидам 1 и 2 групп от студенческого профкома академии выделяются путевки для отдыха на спортивно-оздоровительную базу «Болдыревка».

Налажено сотрудничество с администрацией Белгородского района, управлением образования, управлением социальной защиты населения Белгородской области по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Работает студенческий здравпункт. За прошедший период на амбулаторном приеме принято 4579 студентов. Лечение в физиотерапевтическом кабинете получили 1048 человек. Постоянно проводится медицинский осмотр и обследование вновь прибывших иностранных студентов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Совместно со студенческим профкомом работает комиссия по поселению в общежития. Ведется постоянный анализ заполнения мест, составление электронной базы данных проживающих в общежитиях.

Определяя содержание и итоги воспитательной и социальной работы, можно сказать, что в целом задачи, поставленные перед управлением, решались системно и планомерно. Материально-

техническое и социальное обеспечение социальной, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы обеспечивалось в достаточном объеме.

Первостепенные задачи, стоящие перед управлением по воспитательной и социальной работе на 2012 год:

1. Создание центра правовой и социальной поддержки студентов; Ассоциации выпускников академии; факультета общественных профессий.

2. Концентрация усилий органов студенческого самоуправления на решении социально-бытовых вопросов и борьбе с вредными привычками (курением, наркоманией, пьянством, сквернословием).

3. Дальнейшее развитие деятельности студенческих трудовых отрядов и различных форм волонтерской деятельности.

4. Усиление мониторинга по воспитательной и социальной работе.

5. Обеспечение координации деятельности всех кафедр гуманитарного профиля и повышение эффективности их усилий в воспитании гражданских и патриотических убеждений, высоких нравственных идеалов и принципов, взаимосвязь учебной и внеучебной работы на данном направлении.



Кадровая и организационная работа

Проректор по воспитательной работе и кадровому обеспечению Панина Н. В.

Управление кадровой и организационной работы в своей деятельности выполняет задачу по осуществлению кадровой политики путем подбора и расстановки кадров. Комплекует академию кадрами, формирует и ведет банк данных о количественном и качественном составе кадров, проводит конкурсную и аттестационную работу.

Процент штатных преподавателей составляет 93,3%, средний возраст преподавателей снизился и составляет в среднем 46 лет.

Штатное расписание академии приведено к нормативному количеству приведенного контингента обучающихся на одного преподавателя 1:10 при дифференцированной нагрузке на преподавателя, не превышающей 900 учебных часов в год.

Наблюдается тенденция незначительного увеличения процентного соотношения докторов наук и уменьшения кандидатов наук. Уменьшилось количество преподавателей, не имеющих ученой степени.

В академии ведется работа по повышению педагогической квалификации преподавателей и сотрудников, которая включает обучение на факультетах повышения квалификации, стажировку в других вузах, ежегодные учебно-методические конференции и семинары. За последние два года значительно увеличилось число преподавателей, повысивших свою квалификацию за счет внутреннего повышения квалификации в институте переподготовки и повышения квалификации кадров

агробизнеса, УНИЦ «Агротехнопарк» и курсов дистанционного образования.

В целях выполнения правовых норм по движению сотрудников и студентов академии управление кадровой и организационной работы за 11 месяцев 2011 года издало и зарегистрировало 2999 приказов.

Капеллярная получено, зарегистрировано, обработано, своевременно доведено до руководства академии и исполнителей 3786 входящих документов, учтено и отправлено 1580 исходящих документов. Общий документооборот за управление кадровой и организационной работы составил 8365 документов и в 2011 году возрос на 15% по сравнению с прошлым годом.



Финансово-экономическая и административно-хозяйственная работа

Проректор по общим вопросам и экономическому развитию Простенко А. Н.

В 2011 году бюджет академии составляет 416,0 млн. руб., в том числе за счет федерального бюджета 258,1 млн. руб. от приносящей доход деятельности 157,9 млн. рублей

Разработана схема финансирования и определены источники по внутривузовским грантам на 2011 год в объеме 10,6 млн. руб.

В 2011 году с 1 июня и 1 октября проиндексирована заработная плата на 6,5 % дважды.

В течение 2011 года разработаны мероприятия по увеличению доходов в объеме 3,4 млн. руб. и сокращению расходов на сумму 7,4 млн. рублей.

От сдачи в аренду имущества за 10 месяцев 2011 года поступило более 7,0 млн. рублей, что составило 100 % от планового задания.

В 2011 году полностью завершена государственная регистрация прав на 39 земельных участков и 85 зданий и сооружений.

Юридическим отделом велась претензионно-исковая работа по защите интересов академии в 6 делах на общую сумму 5,6 млн. рублей, из них в исполнительном производстве на общую сумму 1,7 млн.рублей.

Капитальные вложения в 2011 году составили 20,8 млн.рублей, в т.ч. из областного бюджета выделено 18,5 млн.рублей, средства БелГСХА – 2,3 млн. рублей. Данные средства были направлены на завершение строительства общежитий в размере 7,8 млн. рублей, строительство спортивных площадок – 8,5 млн. рублей, благоустройство прилегающей территории – 2,7 млн. рублей, приобретение мебели – 1,8 млн. рублей.

На капитальный и текущий ремонт в 2011 году было израсходовано 8,3 млн.рублей. Указанные денежные средства направлены на:

- завершение ремонта 1-го этажа студенческого клуба,
- в общежитии № 1 полностью отремонтирован 3-й этаж для студентов СПО,
- в общежитии № 2 оборудованы новая душевая и гладильная, отремонтированы жилые комнаты, мебель, инженерные сети,
- отремонтированы аудитории для МВА в учебном корпусе ИПКА.

- продолжен ремонт аудиторий и кабинетов сотрудников в учебных корпусах и научно-административном корпусе Академии.

- по тепличному комплексу отремонтированы все помещения вновь созданной лаборатории «микрклонального размножения».

- закончено оборудование лаборатории для содержания животных и птиц в здании физиологического комплекса.

- выполнен объем работ на объектах оздоровительного лагеря в с. Болдыревка.

- отремонтированы кровли на учебных корпусах.

В 2011 году проведена работа по благоустройству территории академии:

- высажено у главного учебно-лабораторного корпуса более 1600 штук саженцев кустарника, хвойных и лиственных пород;

- оборудованы газоны на территории, прилегающей к общежитиям № 6 и № 7, общей площадью более 4,5 тыс. квадратных метров.

Цехами озеленения УНИЦ «Агротехнопарк»:

- на клумбах академии было высажено более 95 тысяч цветов;

- на протяжении с мая по сентябрь осуществлялся уход за цветами на общей площади 1850 квадратных метров, газонами и разнотравьем на площади более 16,5 гектара.

Общая стоимость работ по благоустройству территории академии составила более – 4,6 млн.рублей.

По инициативе губернатора области в рамках реализации проекта «Русский лес» академии передан в постоянное (бессрочное) пользование участок леса площадью 14,0 га в границах п. Майский для строительства парковой зоны и выделено на его обустройство более 4 млн. рублей.

В 2011 году в рамках развития, обеспечения функционирования и сопровождение информационно-телекоммуникационной инфраструктуры БелГСХА:

- Созданы новые беспроводные каналы доступа на основе Wi-Fi в части общежития № 5;

- Разработан Портал Академии, открытие доступа к которому состоится 1 декабря 2011 года.

Для обеспечения эксплуатации компьютерной, копировально-множительной, мультимедийной техникой и других технических средств информатизации:

- приобретены компьютерные классы на инженерный и экономический факультеты, а также оборудованы 15 новых рабочих мест в библиотеке;

- приобретено программное обеспечение для выявления остаточных знаний студентов «Web-class», а также лицензионное программное обеспечение для компьютерной техники.

- для производства печатных работ студентов на кафедре ландшафтного дизайна приобретен цветной Плоттер и Сканиер;

Продолжена работа по автоматизации управления учебным процессом, научной и административно-хозяйственной деятельностью академии;

- введен в эксплуатацию модуль программного обеспечения «Абитуриент».

- продолжается внедрение модуля «Деканат».

Для внедрения технологий дистанционного обучения в практику обучения:

- введена в эксплуатацию система дистанционного обучения студентов заочной формы обучения.

- преподавательский состав прошел курсы повышения квалификации для работы по технологиям дистанционного обучения студентов. Всего обучено 142 человека.

- студенты получили навыки работы в системе. В настоящий момент студенты 2-го курса всех специальностей обучаются с применением технологий дистанционного обучения.

- профессорско-преподавательским составом разработано и внесено в систему дистанционного обучения более 150 УМК дисциплин для второго курса специалитета.

На решение задач по направлению информатизация израсходовано 2,8 млн. рублей.