



ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГАУ
Управление библиотечно-информационных ресурсов

**КОНСТАНТИН
ДМИТРИЕВИЧ
УШИНСКИЙ:
УЧИТЕЛЬ УЧИТЕЛЕЙ
И ПИСАТЕЛЕЙ**

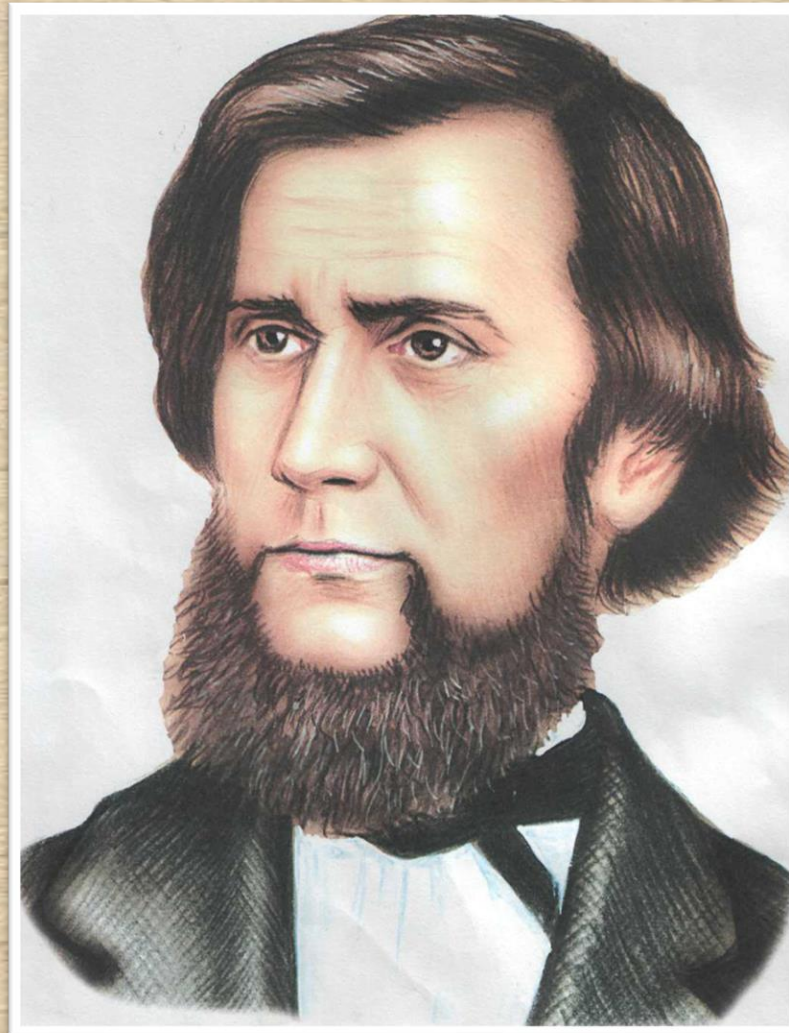
2023 год

**«Ушинский - это наш
действительно народный педагог,
точно так же как Ломоносов - наш
народный ученый, Суворов - наш
народный полководец, Пушкин - наш
народный поэт, Глинка - наш народный
композитор»**



Л.Н. Модзалевский

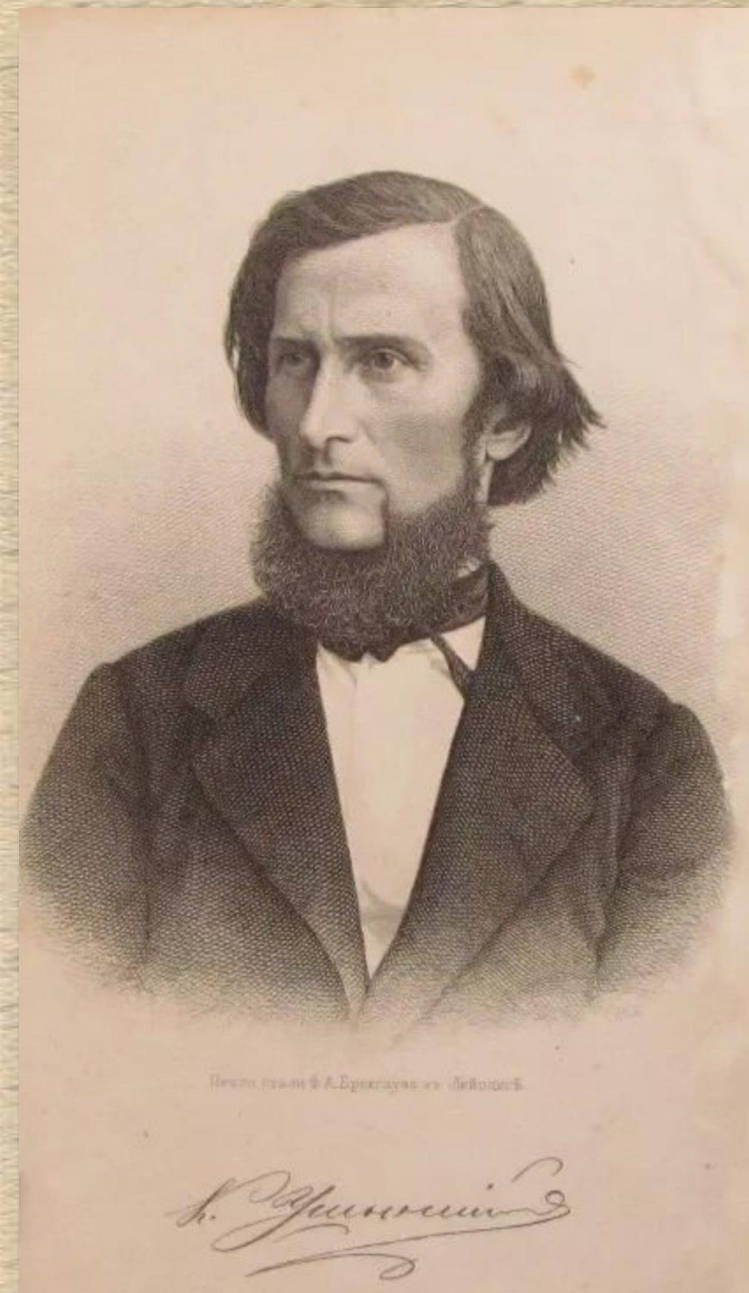
БИОГРАФИЯ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО

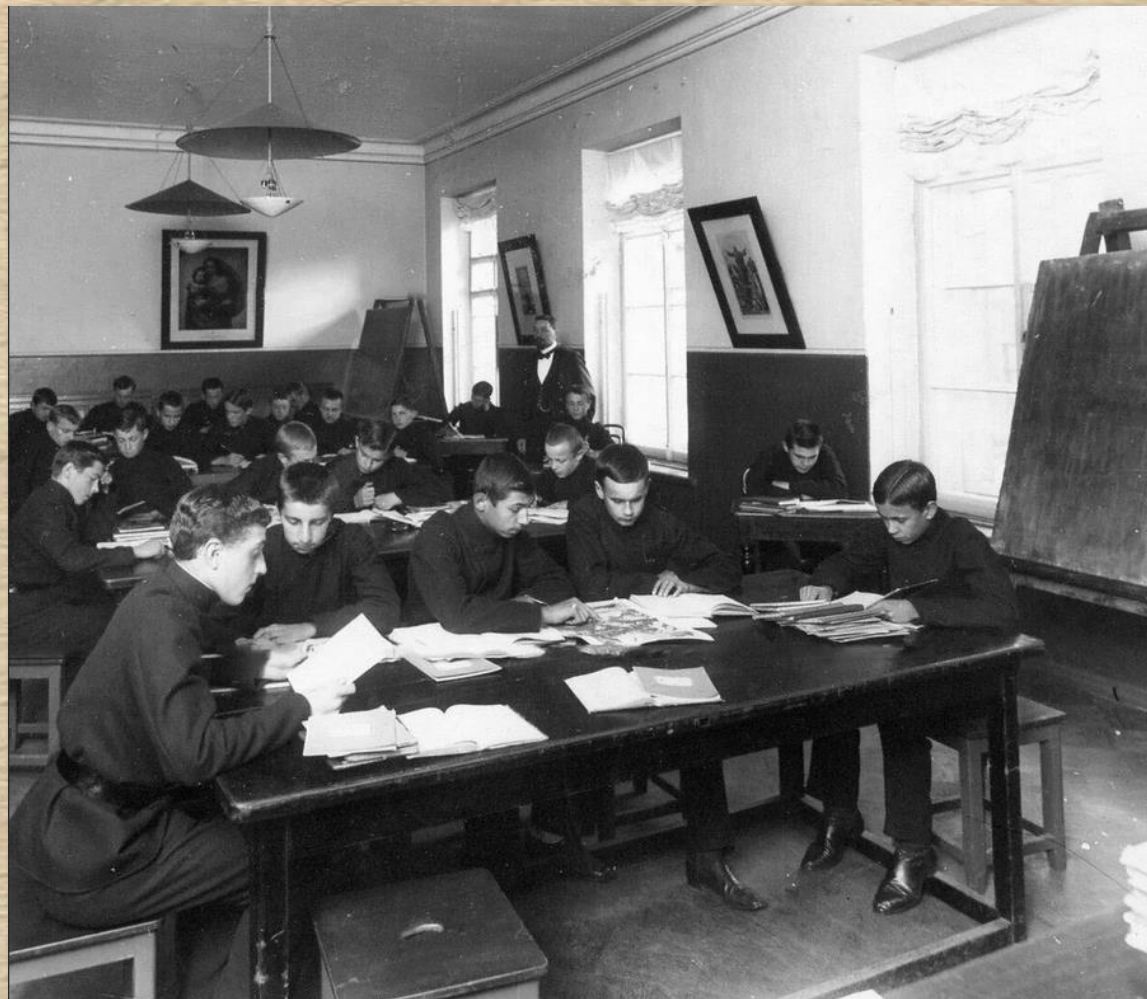


**Константин Дмитриевич
Ушинский — выдающийся русский
педагог и писатель.**

**На протяжении всей
профессиональной карьеры
занимался разработкой
эффективных методов и подходов
к обучению молодого поколения.**

**Во многом именно он стал
основоположником российской
педагогике в ее лучшем смысле**





Он полностью изменил отечественную педагогическую практику, основал новую науку, ранее неизвестную в России. Народные школы, только начинающиеся зарождаться в те годы, пользовались его учебниками, простыми и доступными до гениальности. Учителя работали по созданным им руководствам



На протяжении пяти десятков лет, вплоть до Октябрьской революции, несколько поколений детей выросло на книгах К.Д. Ушинского. Великий педагог считал, что каждая школа, и каждый учитель выполняет одну из двух функций – либо готовит счастье свое родине, либо несчастье



**Родился Константин Дмитриевич Ушинский
19 февраля (3 марта) 1823 года в старинном русском городе Туле**

Данная статья находится в электронно-библиотечной системе «Лань»



Шаин, Е.Г. К.Д. Ушинский и культура отношения к биографии человека / Е.Г. Шаин // Известия Воронежского государственного педагогического университета. — 2014. — № 2. — С. 7-10. — ISSN 2309-7078. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/291257> (дата обращения: 09.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Статья посвящена историческим фактам, касающимся биографии великого русского педагога К.Д. Ушинского. На основе анализа научно-биографической литературы, архивных документов обосновывается дата рождения К.Д. Ушинского. Автор видит необходимость, наряду с продолжением исследования наследия учёного, создания научной биографии К.Д. Ушинского





**Дмитрий Григорьевич
Ушинский**

К.Д. Ушинский происходил из аристократической среды. Его отец, Дмитрий Григорьевич, был обедневшим мелкопоместным дворянином. Долгие годы служил в русской армии, участвовал в войне 1812 года. Занимался педагогической деятельностью, преподавал военные науки



**Любовь Степановна
Ушинская (Капнист)**

Мать мальчика, Любовь Степановна, также происходила из среды неродовитого дворянства. Отличалась природной любознательностью. Благодаря начитанности именно она давала сыну первоначальное образование и весьма успешно



Меньше чем через год после появления Константина Ушинского на свет отца отправили работать на территорию современной Украины.

Семейство переехало в Черниговскую губернию, город Новгород-Северский. Здесь прошло все детство и большая часть юности будущего выдающегося педагога



В 1835 году К.Д. Ушинский был зачислен в местную гимназию. Обучение в которой продолжалось на протяжении 7 лет. В 1840 году молодой человек получил Аттестат об окончании гимназии



Много лет спустя К.Д. Ушинский будет с благодарностью вспоминать весь педагогический коллектив гимназии, включая и директора. Он говорил, что они были настоящими педагогами, увлеченными своим делом, и самое важное, беззаветно любили детей. Может быть поэтому, уровень знаний выпускников этой школы был намного выше, чем в аналогичных учебных заведениях других городков



В 1840 году К.Д. Ушинский поступил в Московский университет, его выбор пал на юридический факультет. Эта сфера казалась ему наиболее близкой возможностью навести порядок в обществе



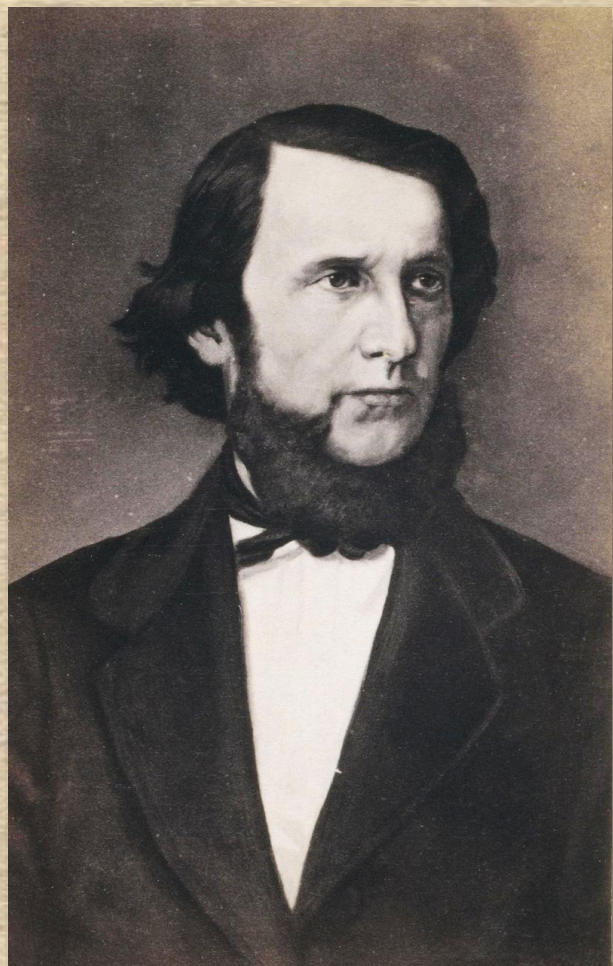
В 1844 году юноша окончил основной курс, но остался в магистратуре. В тот период он всерьез заинтересовался вопросами просвещения простого народа, в большинстве своем, не владеющем грамотой



Успешно сдав экзамен в магистратуре, К.Д. Ушинский получил степень кандидата юридических наук, и в 1846 году уехал в Ярославль. Он устроился на работу в Демидовский юридический лицей, где преподавал студентам право и финансовые дисциплины

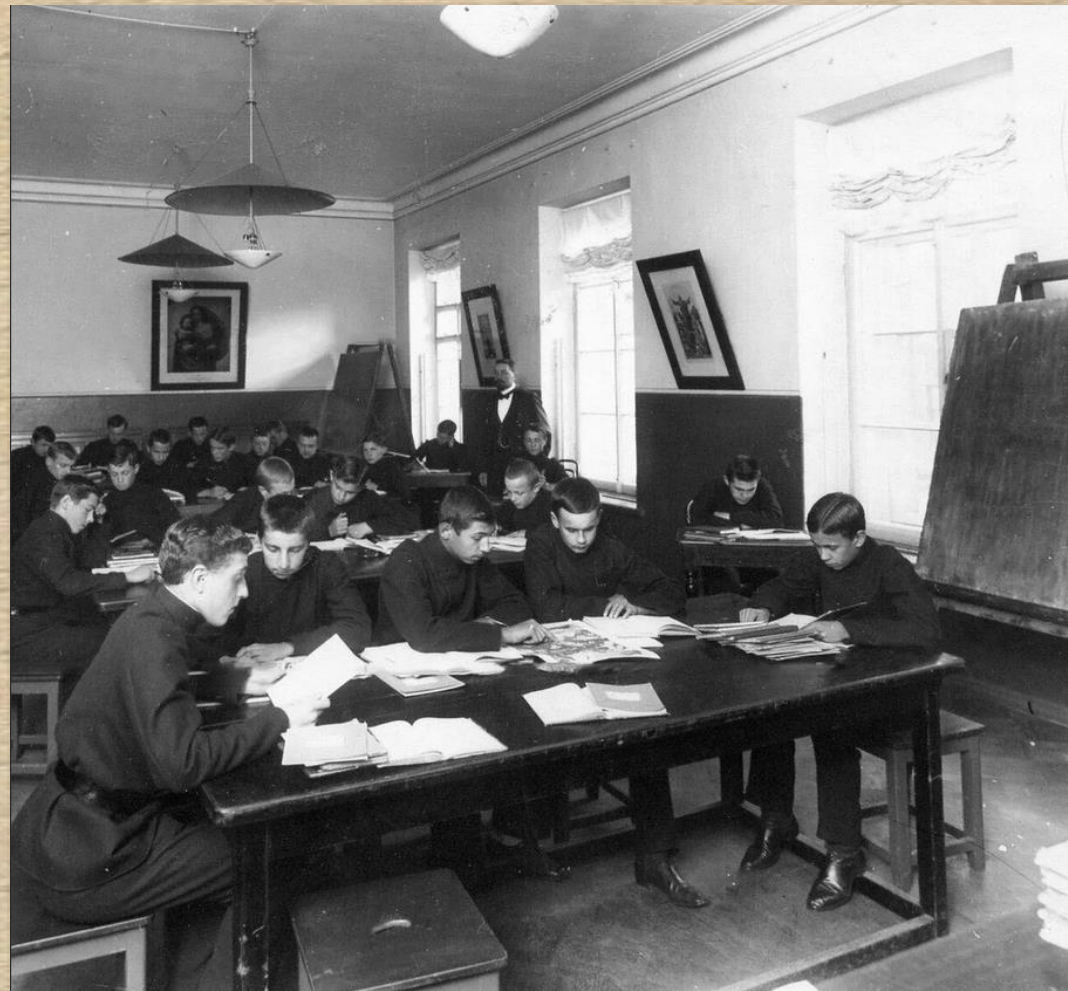
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ К.Д. УШИНСКОГО





**«В деле обучения и воспитания,
во всем школьном деле
ничего нельзя улучшить,
минуя голову учителя»**

К.Д. Ушинский



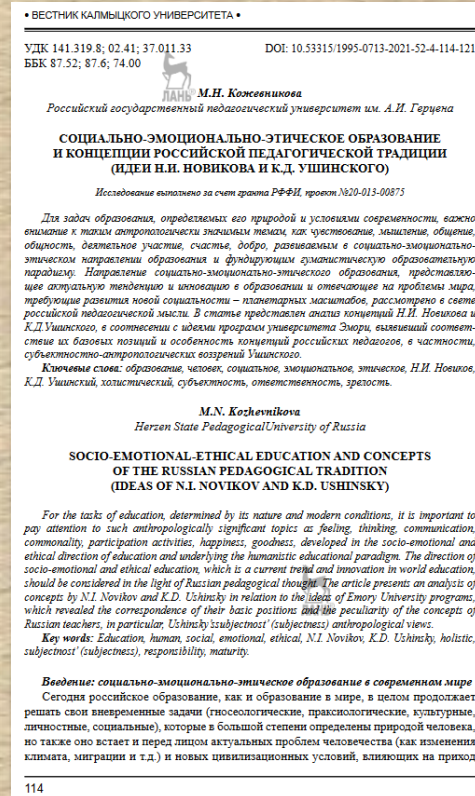
Молодой педагог пропагандировал прогрессивные взгляды, старался держаться со своими учениками на равных, избегал формальностей во время занятий, и это сильно не нравилось его начальству. Он долго боролся с таким отношением к себе, но понял, что все попытки что-либо изменить, будут тщетными, и уволился с работы

Данная статья находится в электронно-библиотечной системе «Лань»



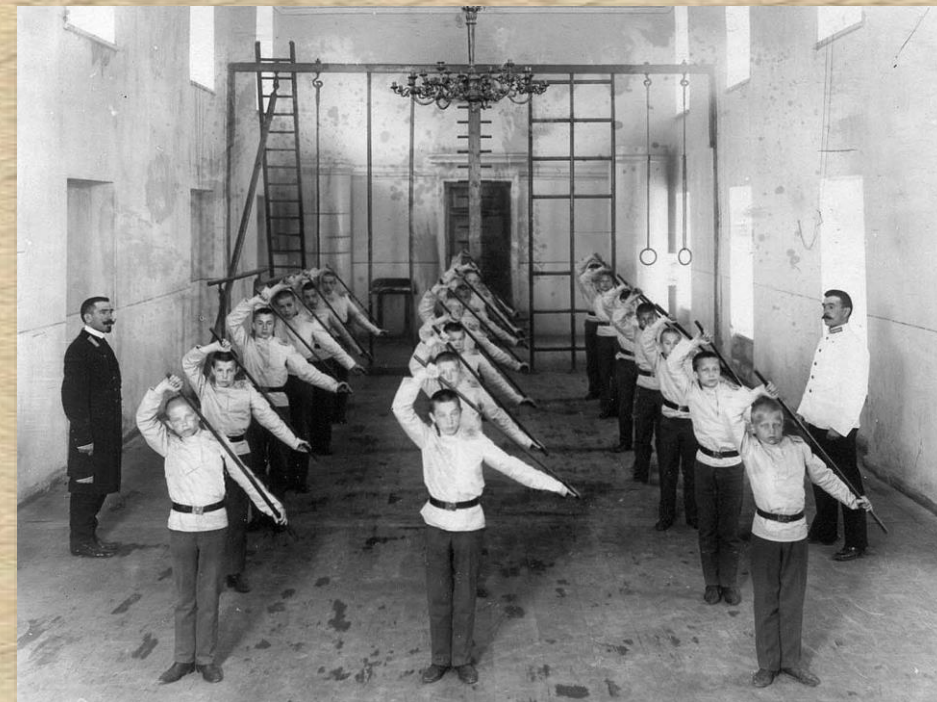
Кожевникова, М.Н. социально-эмоционально-этическое образование и концепции российской педагогической традиции (идеи Н.И. Новикова и К.Д. Ушинского) / М. Н. Кожевникова // Вестник Калмыцкого университета. — 2021. — № 4. — С. 114-121. — ISSN 1995-0713. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/316618> (дата обращения: 09.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

В статье представлен анализ концепций Н.И. Новикова и К.Д. Ушинского, в соотнесении с идеями программ университета Эмори, выявивший соответствие их базовых позиций и особенность концепций российских педагогов, в частности, субъектно-антропологических воззрений К.Д. Ушинского





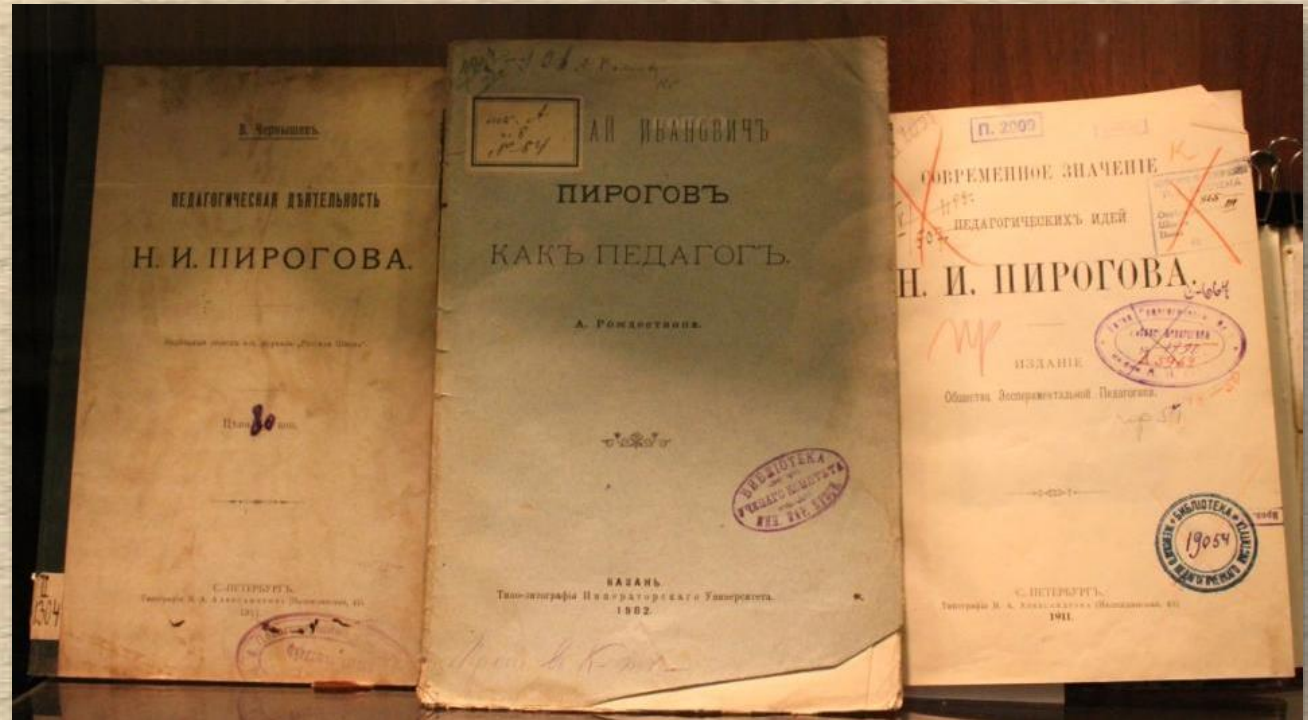
Чтобы заработать на жизнь, молодой человек начинает заниматься переводами иностранных статей для журналов. Потом он переехал в Петербург, где нашел себе место в Министерстве внутренних дел, занял должность простого чиновника



В 1854 году К.Д. Ушинский устроился на работу в Гатчинский сиротский приют, закрытое среднеспециальное учреждение, в котором учились будущие чиновники министерств и департаментов. Институт был известен своими строгими порядками, малейшие оплошности безжалостно наказывались



Вначале К.Д. Ушинского приняли на должность преподавателя русской словесности и права, но через шесть месяцев он перешел в инспектора. За все время, что К.Д. Ушинский трудился в этом институте, он смог полностью изменить саму суть воспитательного процесса



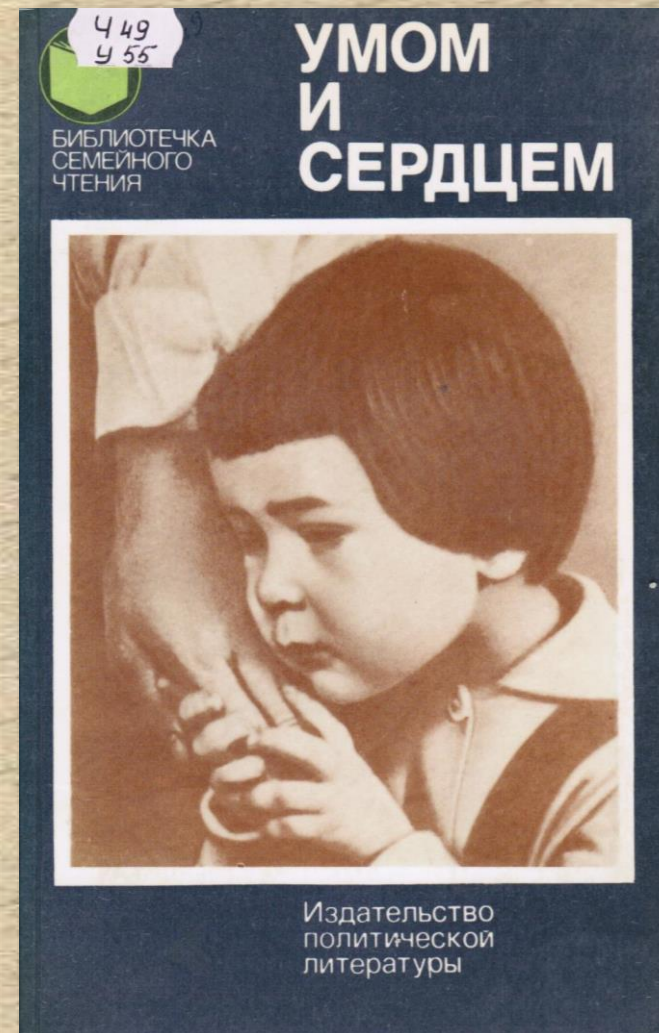
К.Д. Ушинский обнаружил архивы, оставленные его предшественником. Это была целая библиотека работ по педагогической науке и деятельности, после знакомства с которыми, он как будто оказался в новом мире

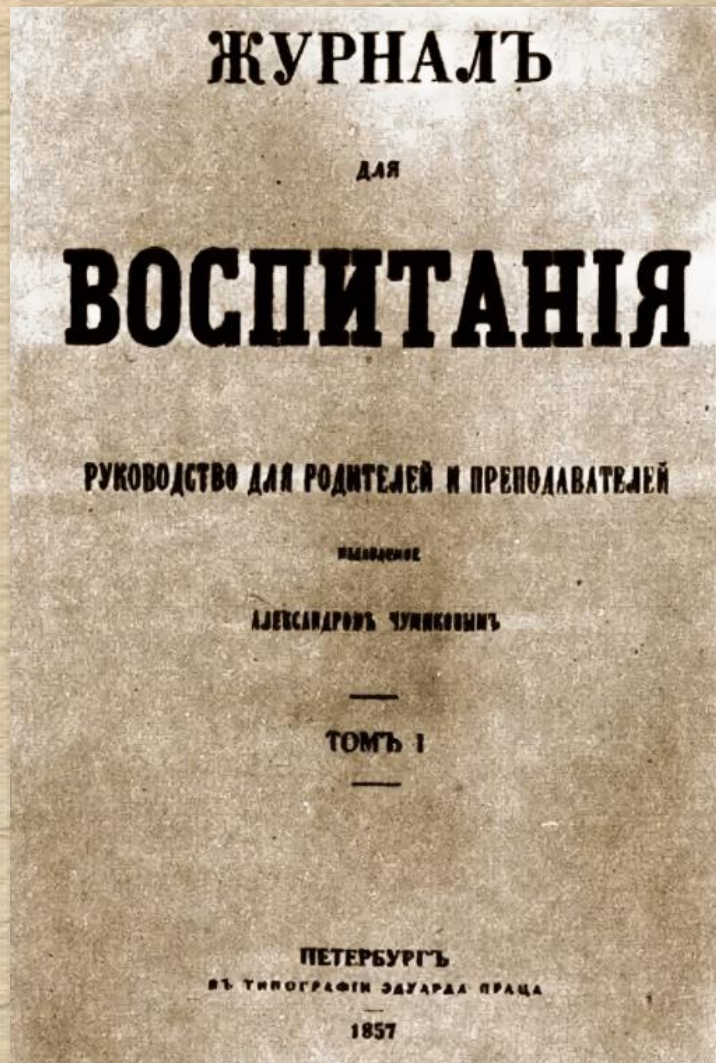
**Данная книга находится в библиотечном фонде
университета**



**Умом и сердцем : мысли о воспитании / сост. Н. И. Монахов. –
3-е изд. - М. : Политиздат, 1982. - 383 с.**

**Книга представляет собой
сборник высказываний классиков
марксизма-ленинизма,
выдающихся деятелей КПСС,
русских общественных деятелей,
педагогов, мыслителей о
воспитании главным образом в
условиях семьи**





Эти материалы настолько его вдохновили, что К. Ушинский написал статью под названием «О пользе педагогической литературы», ставшую знаковой в его биографии. После публикации этой статьи к молодому педагогу пришла популярность

Данная статья находится в электронно-библиотечной системе «Лань»

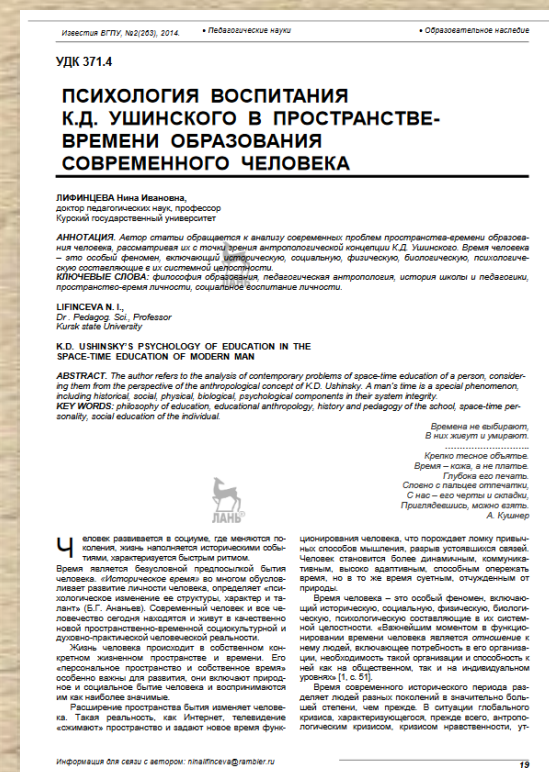


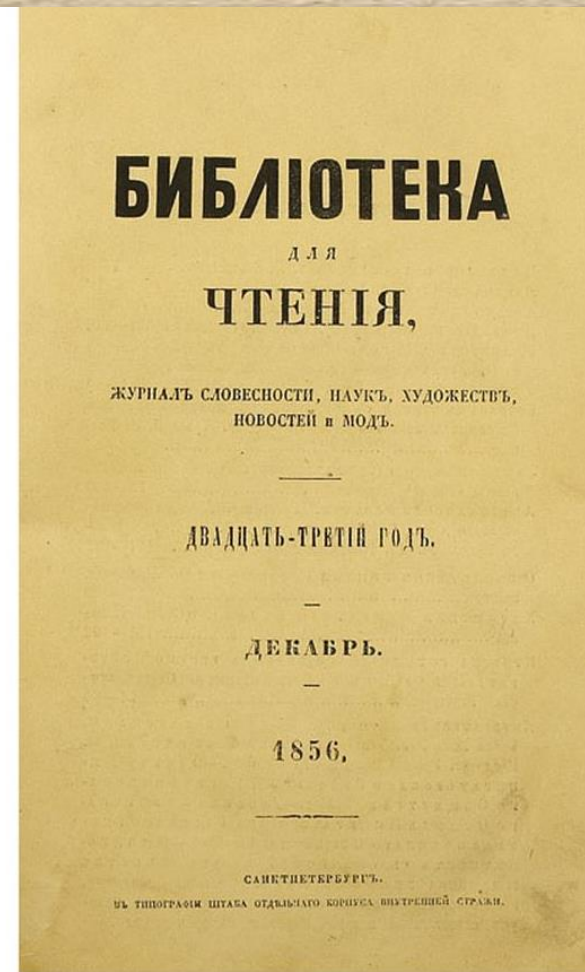
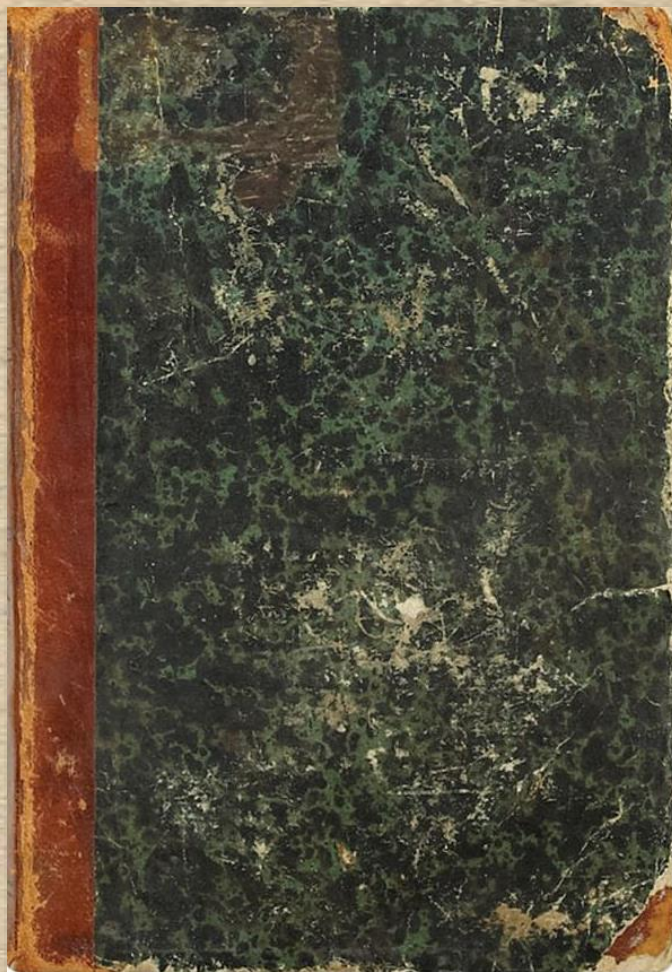
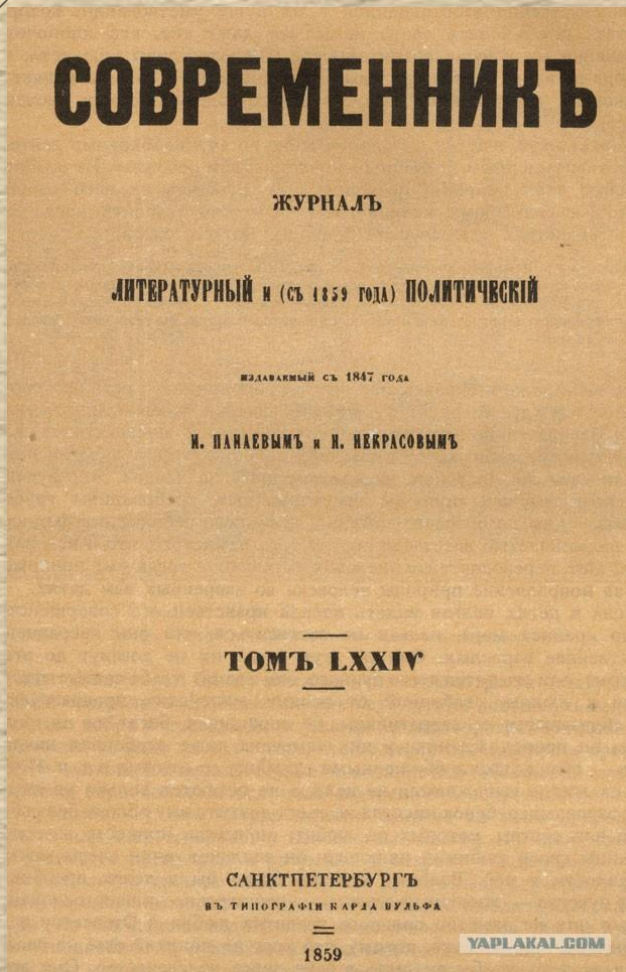
Лифинцева, Н.И. Психология воспитания К.Д. Ушинского в пространстве-времени образования современного человека / Н.И. Лифинцева // Известия Воронежского государственного педагогического университета. — 2014. — № 2. — С. 19-22. — ISSN 2309-7078. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/291257> (дата обращения: 09.02.2023). —

Режим доступа: для авториз. пользователей

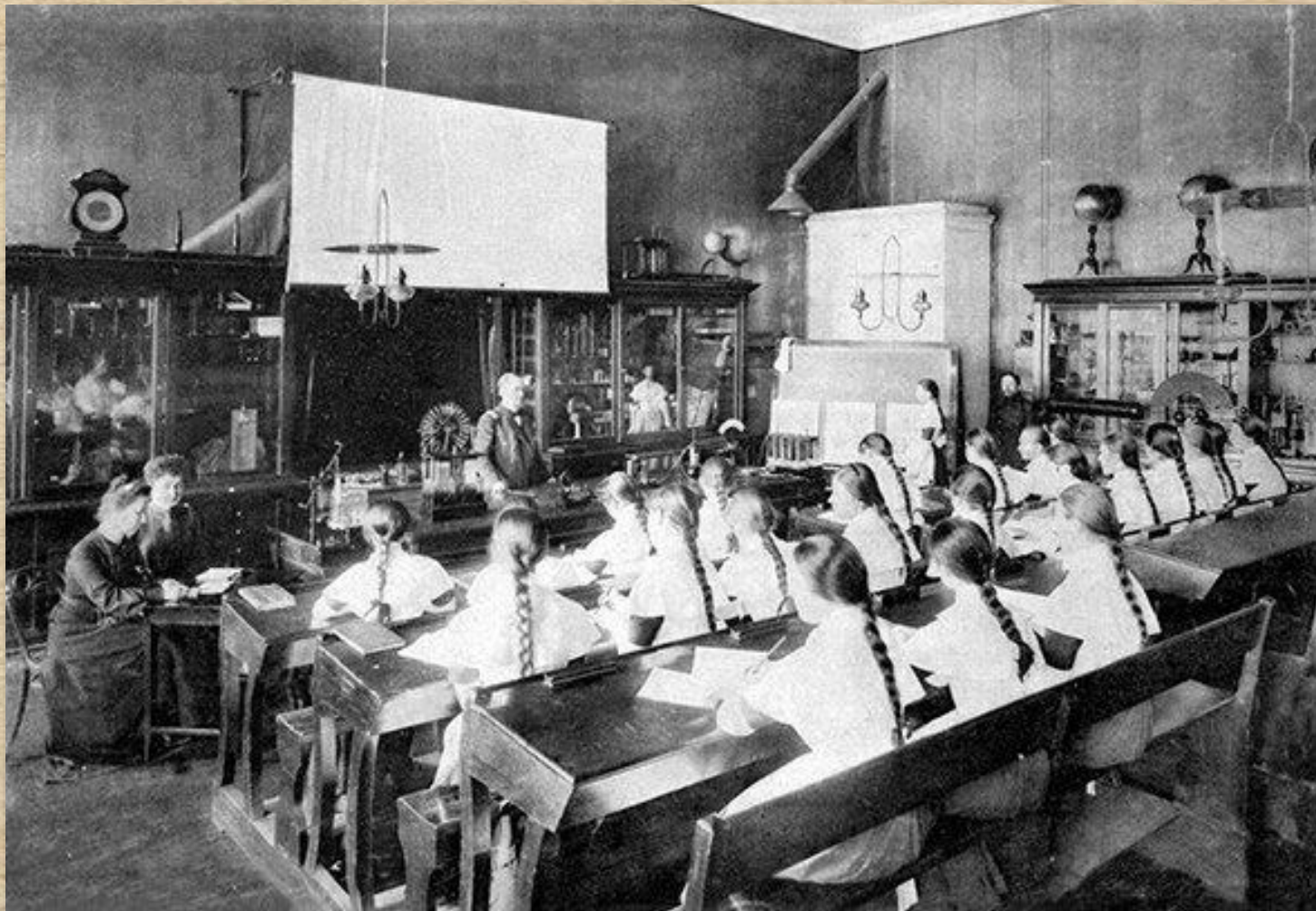
Автор статьи обращается к анализу современных проблем пространства-времени образования человека, рассматривая их с точки зрения антропологической концепции К.Д. Ушинского. Время человека – это особый феномен, включающий историческую, социальную, физическую, биологическую составляющие в их системной целостности

Автор статьи обращается к анализу современных проблем пространства-времени образования человека, рассматривая их с точки зрения антропологической концепции К.Д. Ушинского. Время человека – это особый феномен, включающий историческую, социальную, физическую, биологическую составляющие в их системной целостности





Он активно сотрудничает со столичными журналами – «Современником», «Журналом для воспитания», «Библиотекой для чтения». Потом полтора года К.Д. Ушинский занимал пост редактора «Журнала Министерства народного просвещения»



В 1859 году его позвали на должность инспектора в Смольный институт благородных девиц. Именно там он начал воплощать в жизнь свои самые смелые идеи. К.Д. Ушинский сумел устранить разделения образования по сословиям и смог сделать так, чтобы обучение велось на русском языке

Данная статья находится в электронно-библиотечной системе «Лань»



Аверьянова, Л.Н. К.Д. Ушинский и современная педагогика / Л.Н. Аверьянова // Педагогический журнал Башкортостана. — 2010. — № 4-1 (29). — С. 92-105. — ISSN 1817-3292. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/295818> (дата обращения: 09.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

В статье раскрываются педагогические подходы К.Д. Ушинского к воспитанию и образованию, его нравственная и гражданская позиция в отношении к проблемам современной педагогики и явлений социальной жизни современного общества

ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА



Л.Н. Аверьянова

К.Д. УШИНСКИЙ И СОВРЕМЕННАЯ ПЕДАГОГИКА¹

Ключевые слова: антропология педагогическая, педология, учитель, родной язык, хрестоматия.

Keywords: pedagogical anthropology, pedology, teacher, native language, chrestomathy.

Аннотация: В статье раскрываются педагогические подходы К.Д. Ушинского к воспитанию и образованию, его нравственная и гражданская позиция в отношении к проблемам современной педагогики и явлений социальной жизни современного общества.

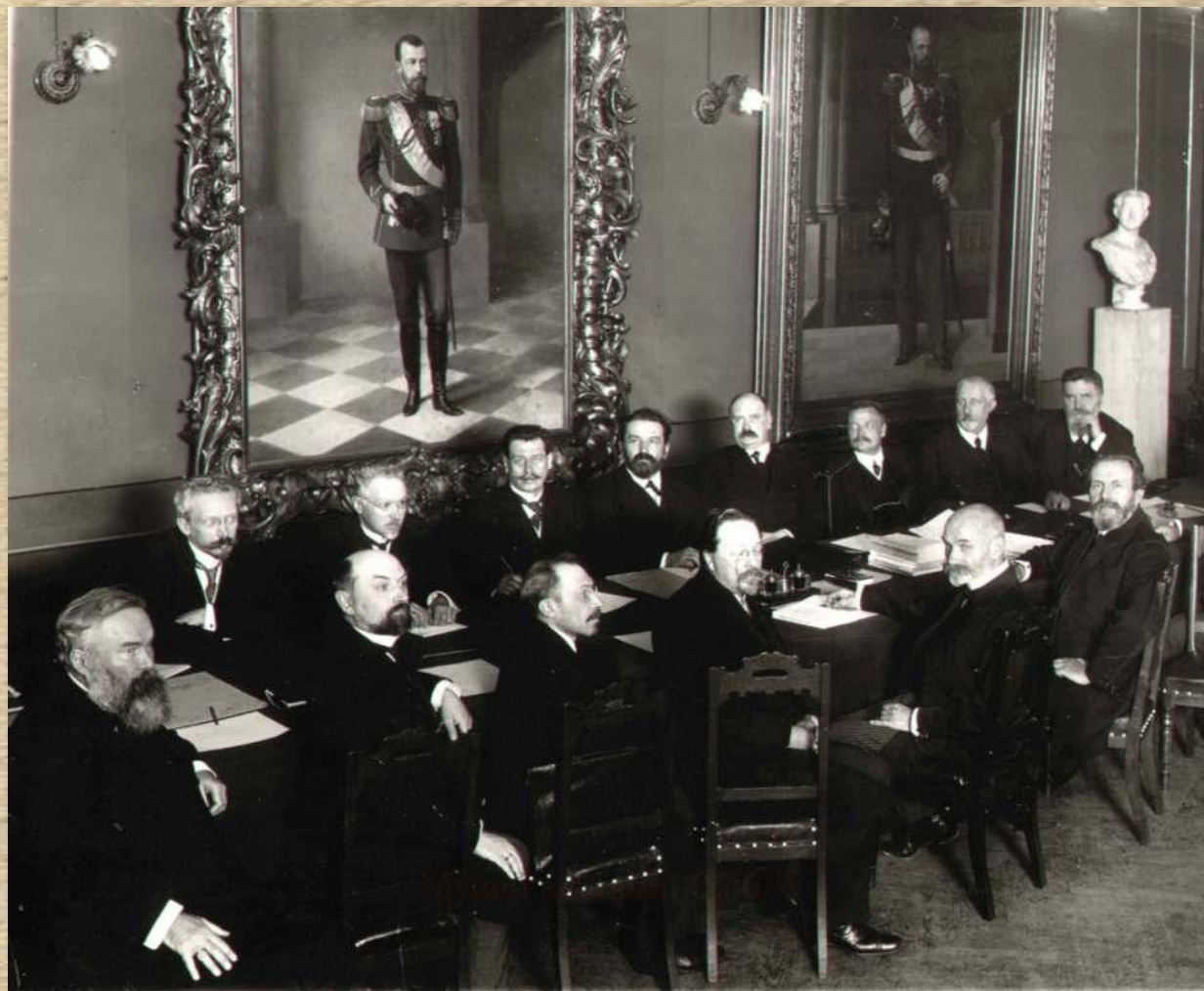
Abstract: Article reveals K.D. Ushinsky pedagogical approaches to the upbringing and education, his moral and civic position in relation to the problems of modern pedagogy and the phenomena of social life in modern society.

2010 год по предложению педагогической общественности объявлен Годом учителя. В связи с этим нелишне вспомнить имя великого русского педагога – Константина Дмитриевича Ушинского, 140 лет со дня смерти которого также исполняется в этом году. Привычное словосочетание – «великий русский педагог», «классик отечественной педагогики»; человек-символ К.Д. Ушинский часто воспринимается только в прошедшем времени, но, обратившись к его статьям и книгам, каждый читатель найдет в них мысли и положения, созвучные современности. Мы говорим об Ушинском, прежде всего, потому, что его основные педагогические идеи не утратили своей актуальности и в настоящее вре-

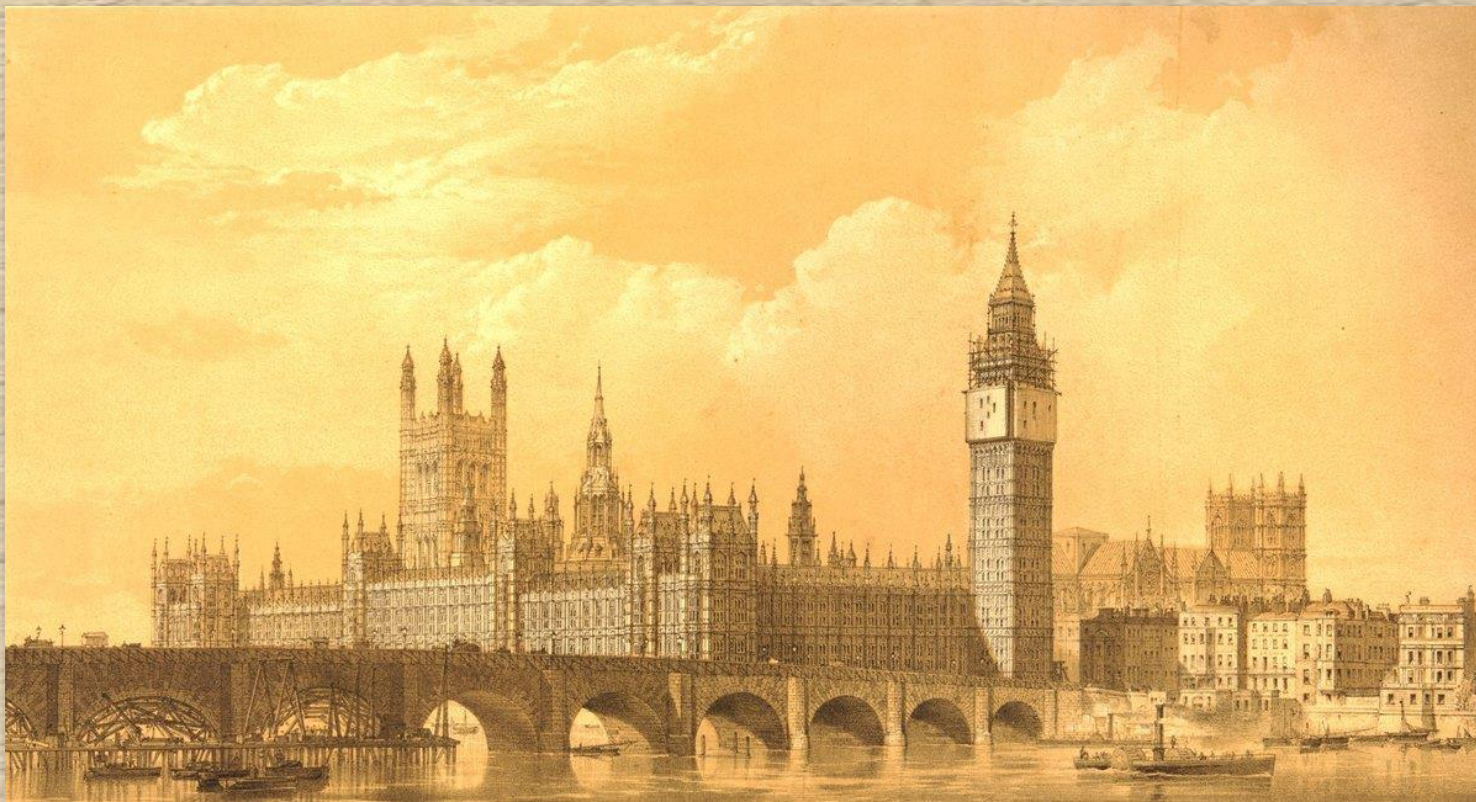
¹ Работа поддержана грантом РФФИ № 10-06-01113а.



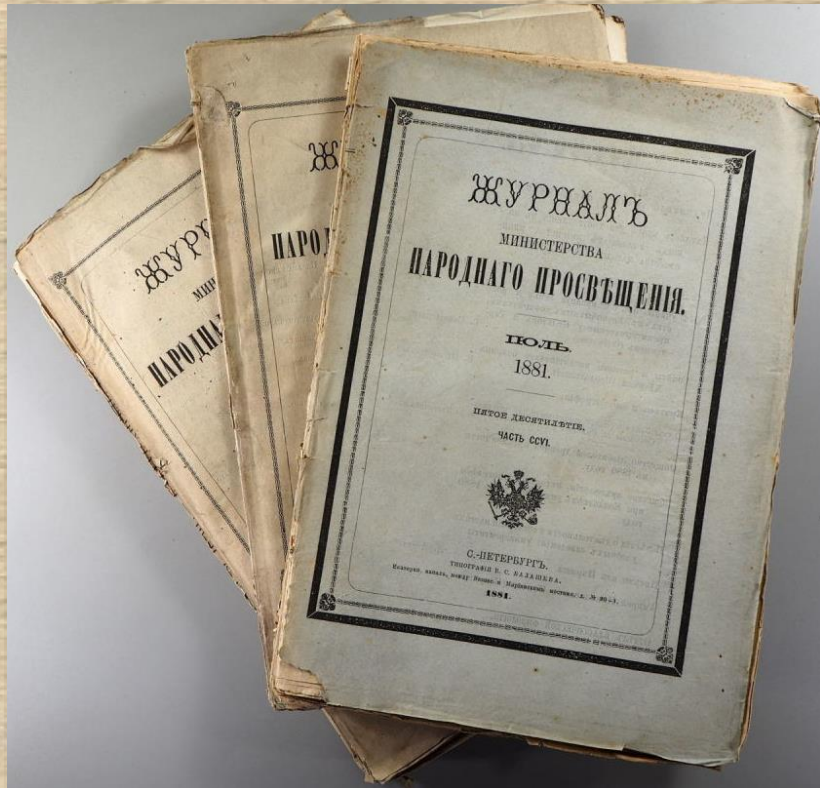
По инициативе К.Д. Ушинского в Смольном институте открыли специальный класс, где готовили педагогов-воспитательниц. После выпуска они могли рассчитывать на присвоение им квалификации воспитательниц



К.Д. Ушинский регулярно проводил заседания, на которых присутствовал весь педагогический коллектив. На таких собраниях обсуждали насущные проблемы, передовые идеи в образовательной сфере. Эти вечера любили все, потому что они походили на встречу друзей и единомышленников

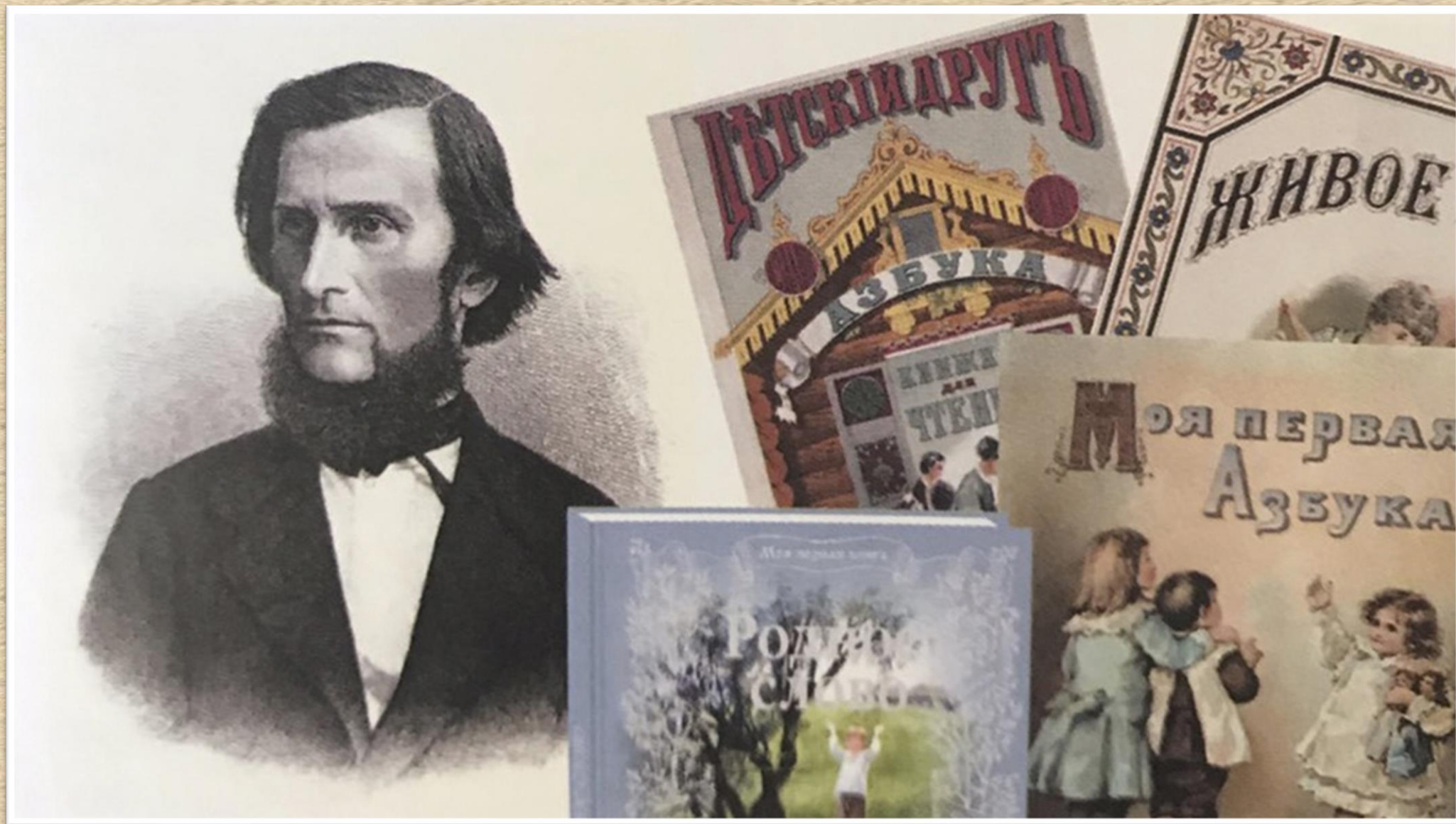


Ученики и коллеги любили К.Д. Ушинского и только начальство видело в нем вольнодумца. Чтобы как-то отстранить неудобного во всех смыслах педагога, было принято решение отправить его за границу, в командировку, продолжительностью пять лет



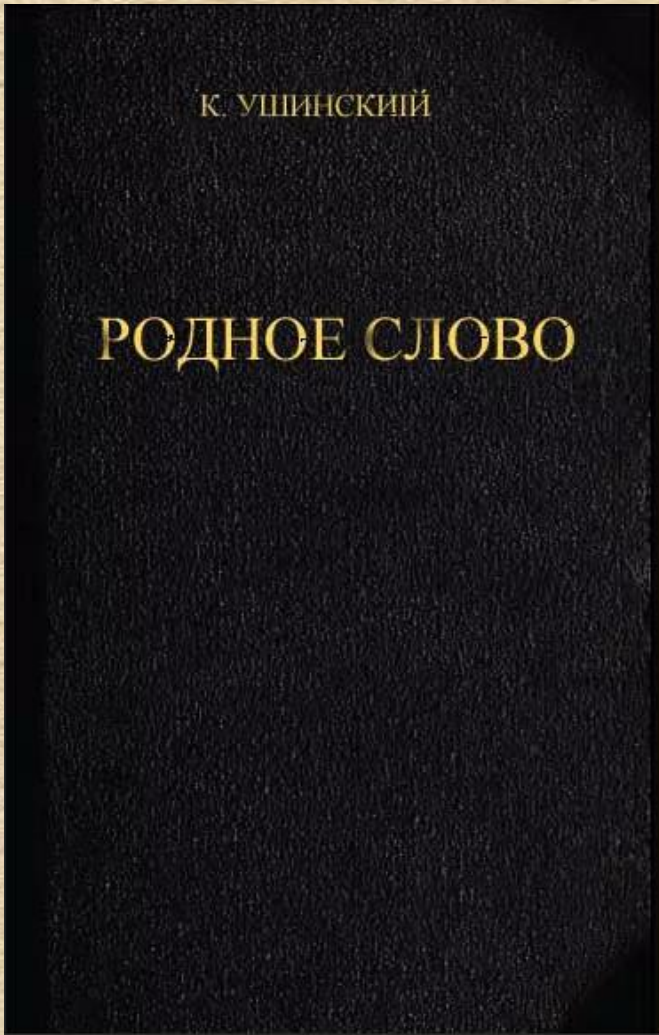
Помимо реформирования образования в отдельно взятом Смольном институте К.Д. Ушинский руководил редакционным отделом «Журнала министерства народного просвещения». Из мелкого листка он превратился в серьезное и авторитетное издание

ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО





К.Д. Ушинский переехал в Европу, начал изучать передовой опыт в воспитательной и образовательной работе, он побывал в германских, французских и швейцарских учебных заведениях



РОДНОЕ СЛОВО
для
ДѢТЕЙ МЛАДШАГО ВОЗРАСТА.

ГОДЪ ПЕРВЫЙ.

АЗБУКА И ПЕРВАЯ ПОСЛѢ АЗБУКИ КНИГА ДЛЯ ЧТЕНІЯ,
съ прописями, образцами для первоначальной рисовки
и картинками въ текоть.

составилъ
К. Ушинскій.

Допущена къ употребленію въ училищахъ, подѣйствованныхъ Министерству
Народнаго просвѣщенія, и въ Военно-учебныхъ заведеніяхъ.

Изданіе двадцатое.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.
1873.

— 38 —



Конь о четырехъ ногахъ да спотыкается. — Куликъ не великъ; а всё-таки птица. — Кудачеть курочка, знать яичко снесла. — *Ракъ не рыба, козани не птица. — Угостили такъ, что только птичьего молока не было.

Другихъ не суди, на себя погляди.

Пришла свинья къ коню и говоритъ: „и ноги-де кривы, и шерсть не гладка.“

Куликъ.

— Куликъ! гдѣ живёшь? „На болотѣ“. — Иди къ намъ въ поле. „Не пойду: тамъ сухо“.

Жиль-быль журавль да овца,
Накосили они стожокъ сѣнца;
Не связать ли сказку съ конца?

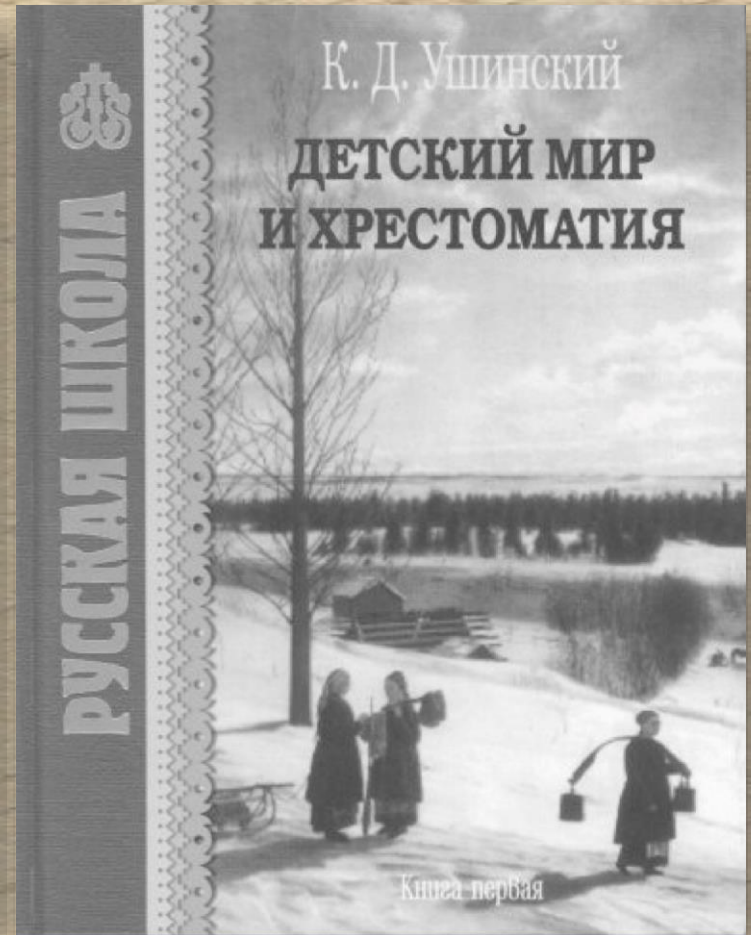
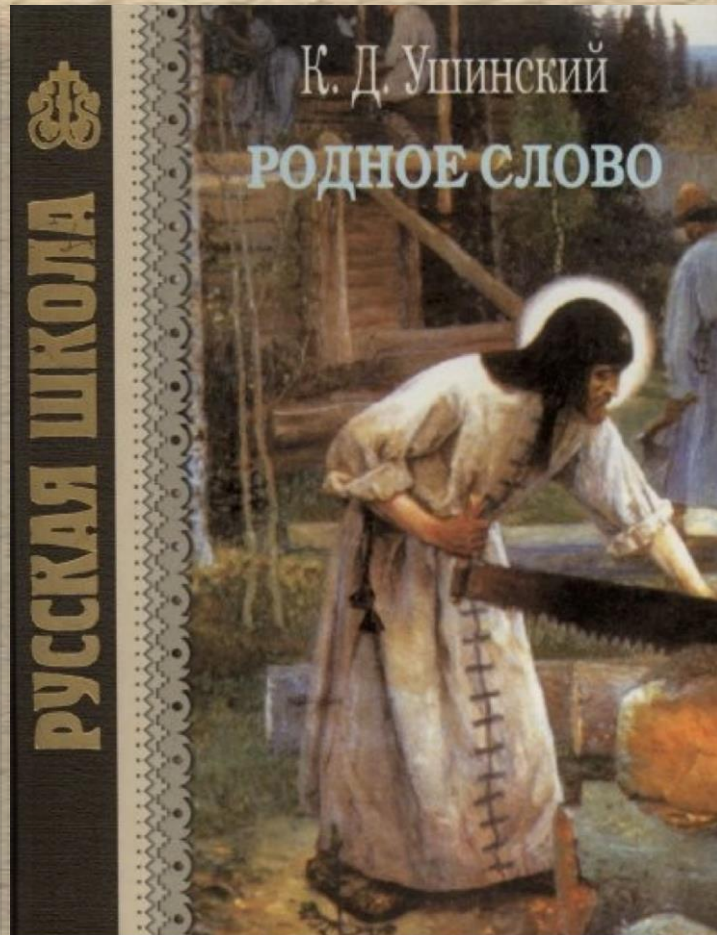
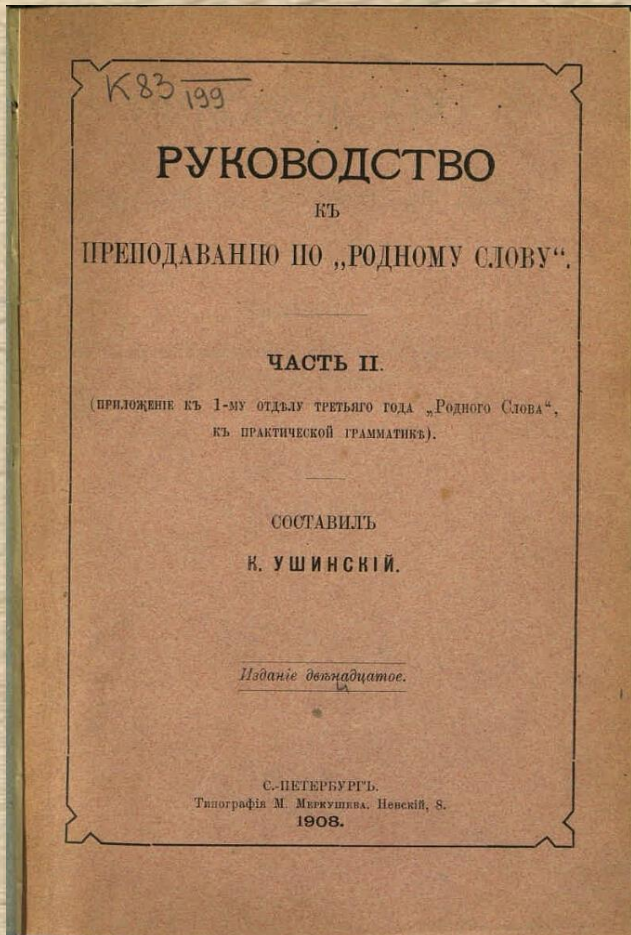
Загадка: Въ бѣленькой бочечкѣ два разныя пива.



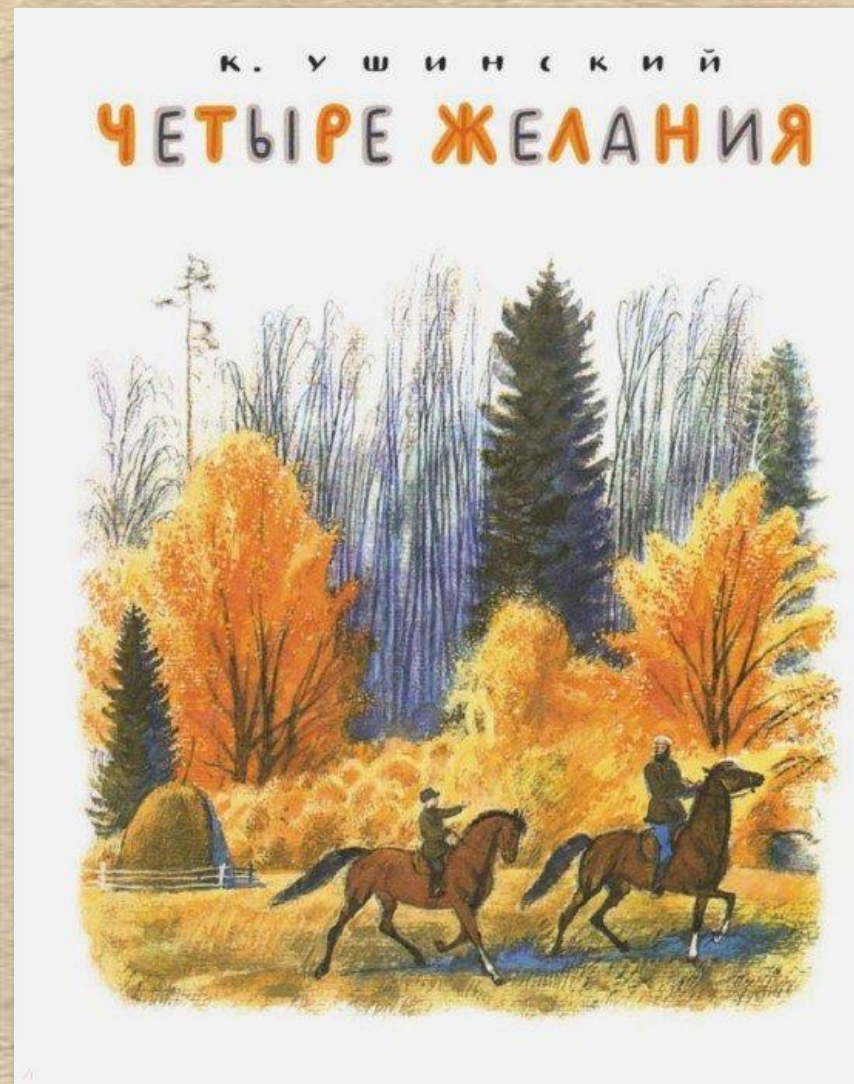
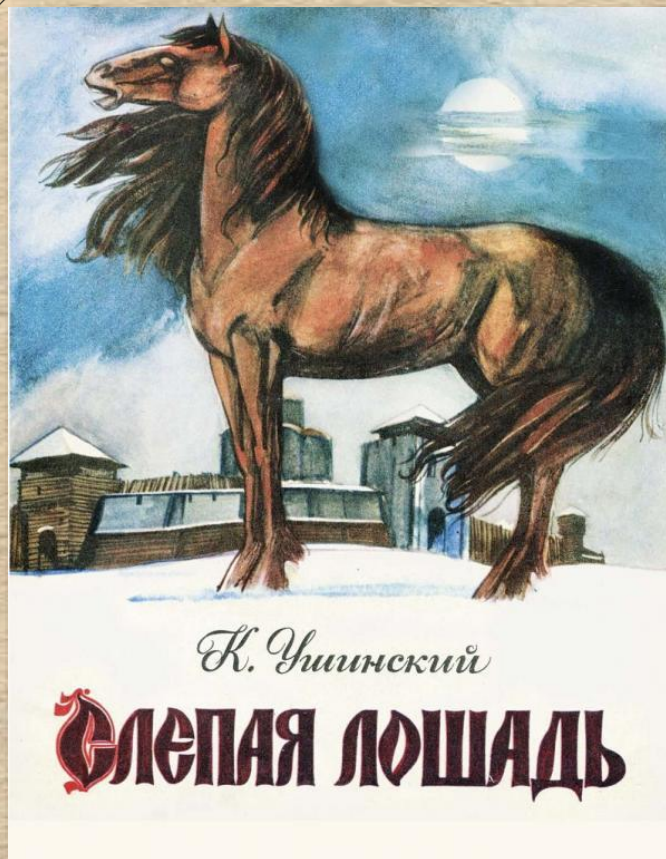
Козликъ.

Жиль-быль у бабушки
Стрѣнный козликъ.
Вотъ какъ! Вотъ какъ!
Стрѣнный козликъ!
Бабушка козлива
Очень любила.

Первые учебники для детей К.Д. Ушинский написал в 1864 году. Они получили название «Родное слово» и «Детский мир». В первой книге имелись и методические материалы по предмету «словесность», специально для учителей и родителей



Вскоре К.Д. Ушинский создал еще и руководство по работе с этими трудами для преподавателей, где подробно описал методику образовательного процесса. Ничего подобного до тех пор никто не готовил. Эти книги стали настоящей сокровищницей литературы в области педагогики, их переиздавали сотни раз

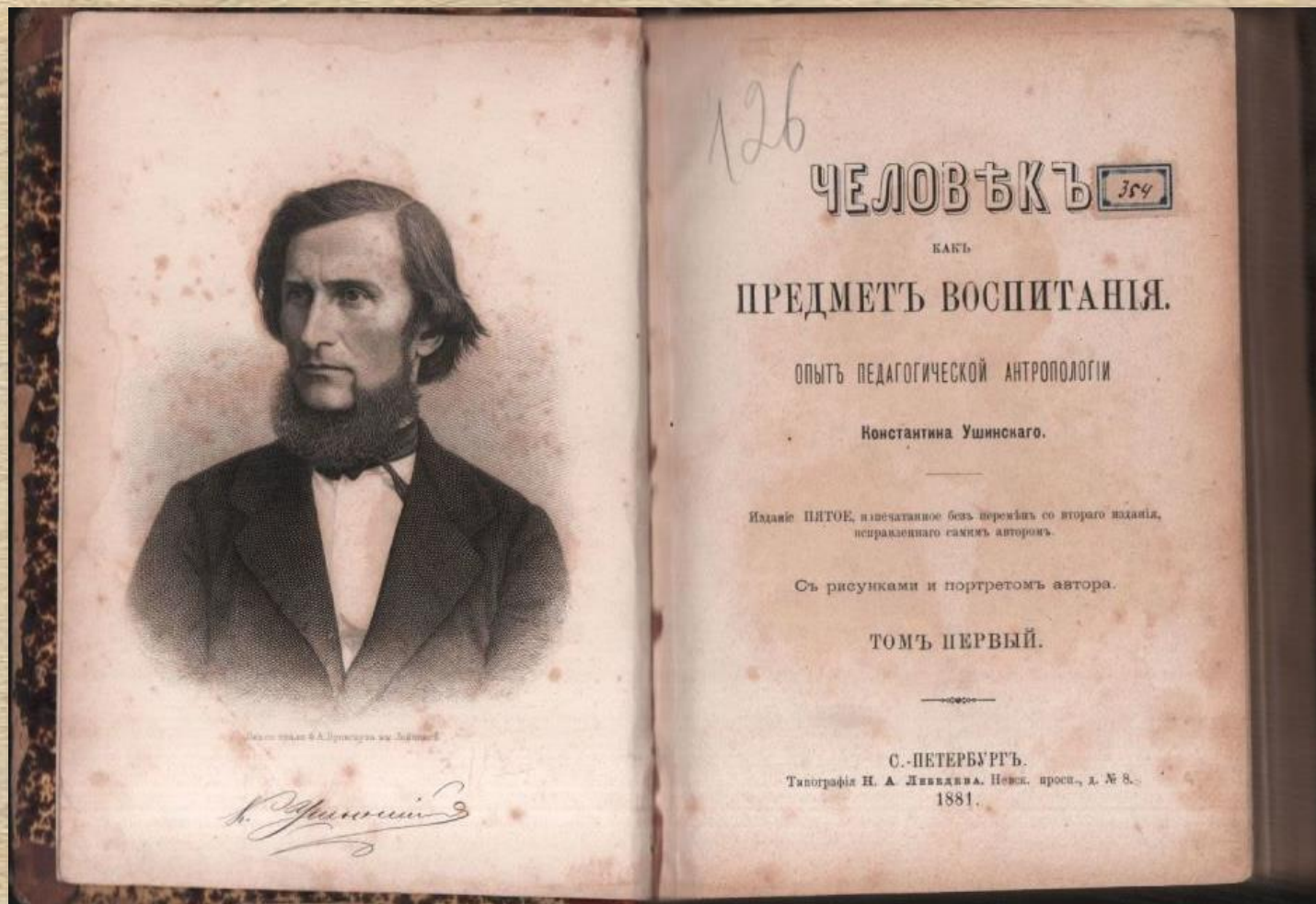


Среди произведений К.Д. Ушинского была и художественная проза, представленная детскими рассказами и сказками – «Четыре желания», «Слепая лошадь», «Проказы старухи-зимы».

Эти книги дополнили классику русской литературы

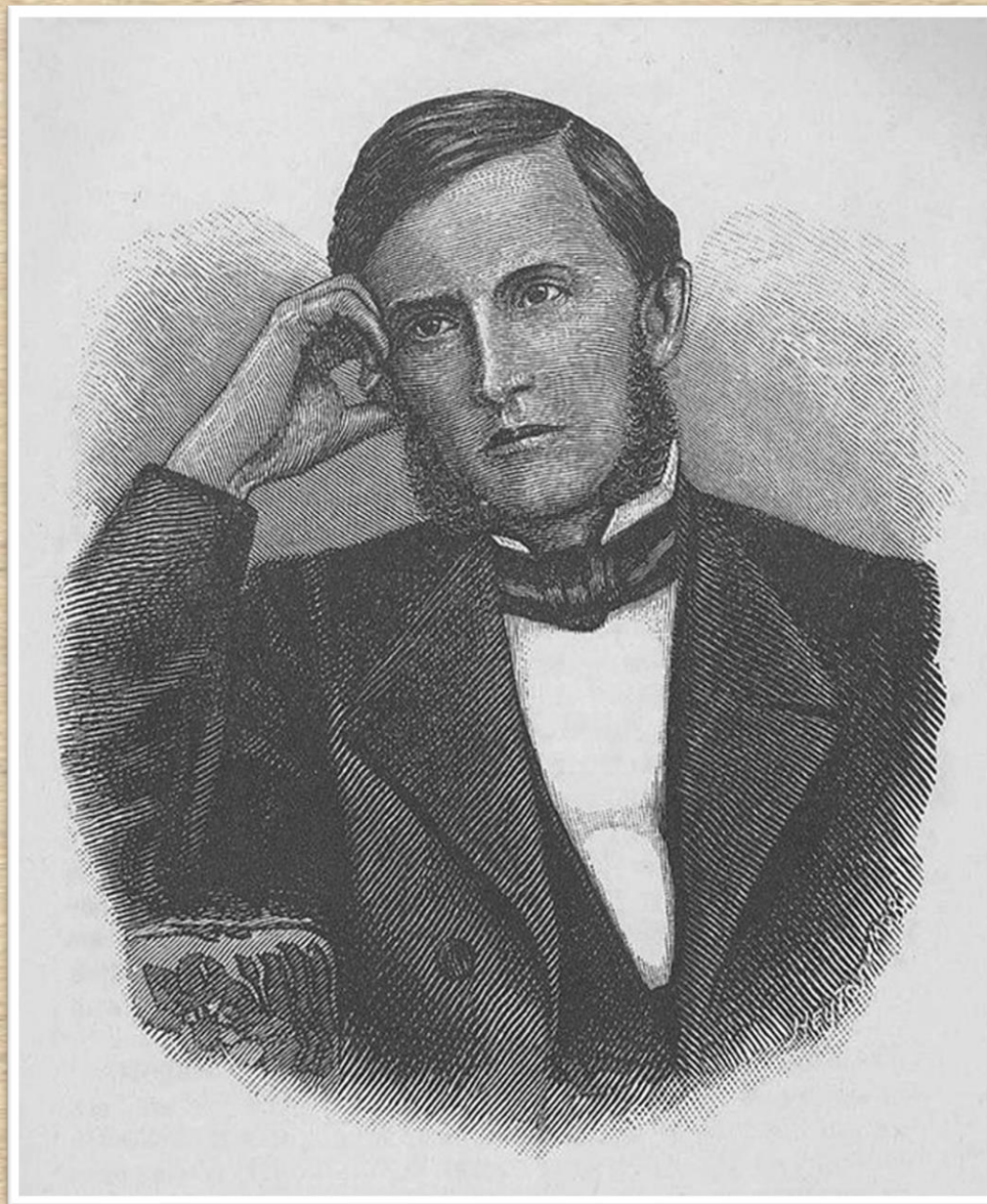


Педагог считал, что дети могут воспринимать абстрактные вещи и понятия. Но их нужно сочетать и чередовать еще и с художественными образами. Наглядными примерами, которые можно живо и интересно представить



Итогом всей педагогической деятельности К.Д. Ушинского стал фундаментальный труд «Человек как предмет воспитания», над которым он работал по возвращении в Россию. Работа шла сложно и долго. В конечном итоге вышел только один том. Второй к сожалению, он так и не смог завершить

СЕМЕЙНАЯ ЖИЗНЬ К.Д. УШИНСКОГО





Константин Дмитриевич Ушинский обрел счастье, не только занимаясь любимым делом, но и в личной жизни. В 1851 году он женился на своей подруге детства Надежде Семеновне Дорошенко



**Семья Константина
Дмитриевича и
Надежды Семеновны Ушинских**

Семейная жизнь была простой и безоблачной. У четы родилось шестеро детей. Сыновья Павел, Константин и Владимир, а также дочери Надежда, Вера и Ольга. Последняя появилась на свет незадолго, за несколько лет до кончины отца



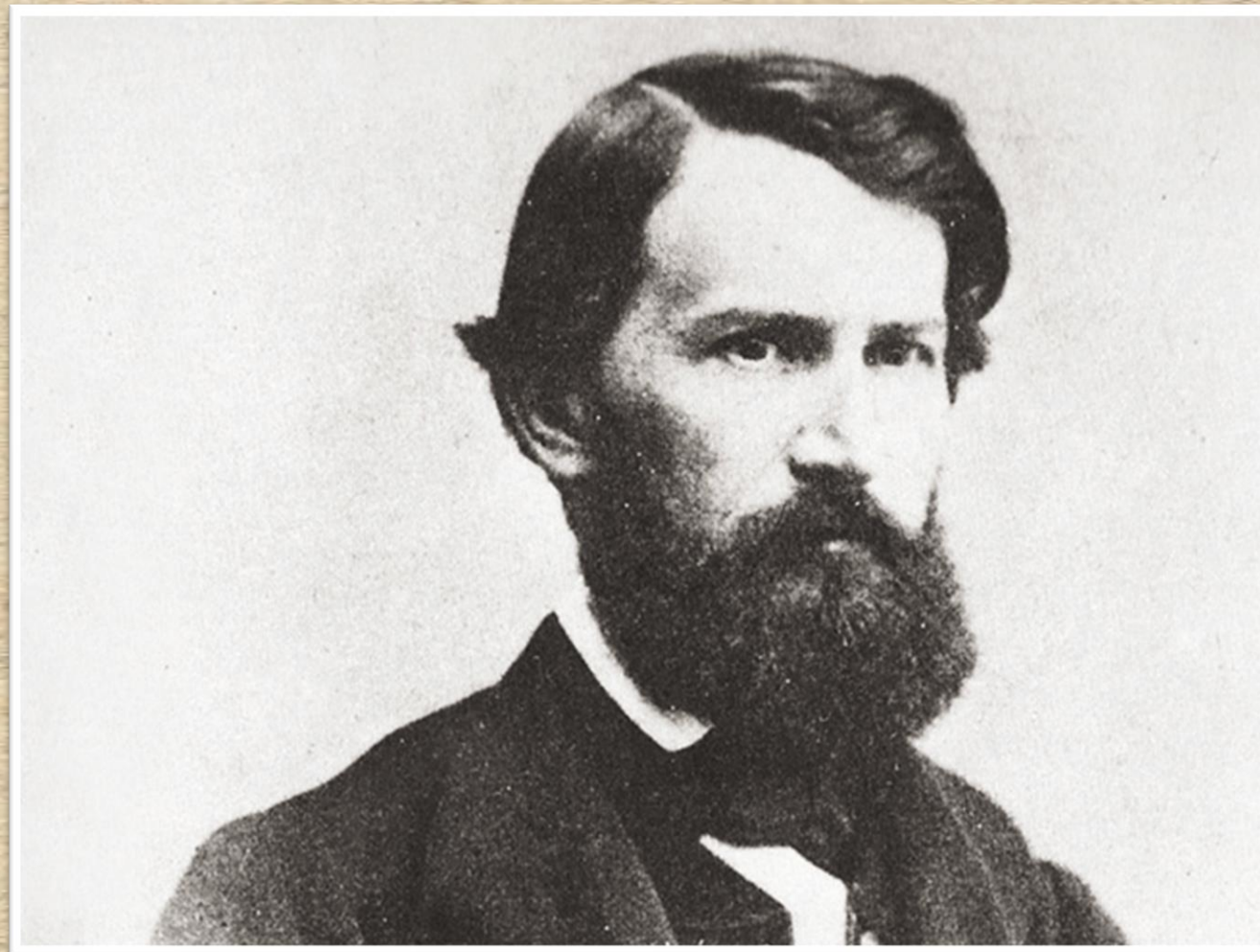
По мере того, как К.Д. Ушинский менял место своей службы, семья следовала за ним. Однако как бы там ни было, Ушинские имели свой тихий уголок, пристанище, куда они всегда могли вернуться.

К.Д. Ушинский приобрел дом на хуторе Богданка недалеко от Чернигова



Педагогическая активность во многом стала семейным делом. По стопам родителя пошли все дочери Константина Дмитриевича Ушинского. Они вплотную занимались общественным образованием, тратили на организацию школ даже собственные деньги

ПОСЛЕДНИЕ ДНИ ЖИЗНИ ВЕЛИКОГО ПЕДАГОГА





К.Д. Ушинский особенно активизировался в последние годы своей жизни. Он вел научную и гражданскую деятельность, посещал профессиональные съезды, печатал свои статьи, продолжал формировать педагогическую систему. Его уважали, как мастера своего дела

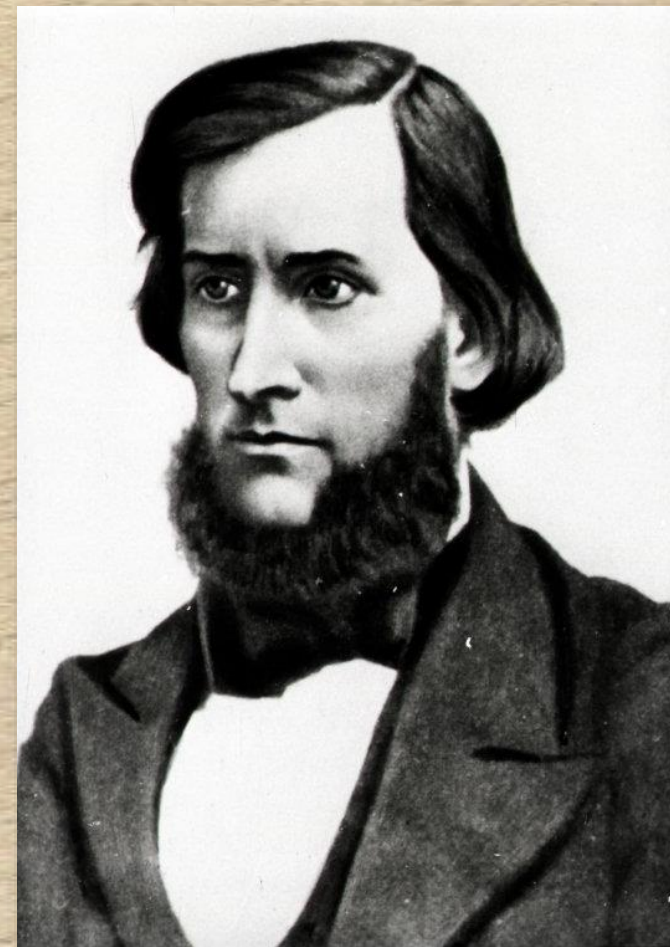


сын Павел



г. Киев 1870 год

В 1870 году в семью пришла беда. На охоте погиб старший сын – Павел. Это стало большим ударом для всей семьи, и К.Д. Ушинский решил, что им нужно уехать. Он покупает дом в Киеве, и перевозит туда всю семью. По дороге он тяжело простудился. Оправиться от недуга педагог уже не смог



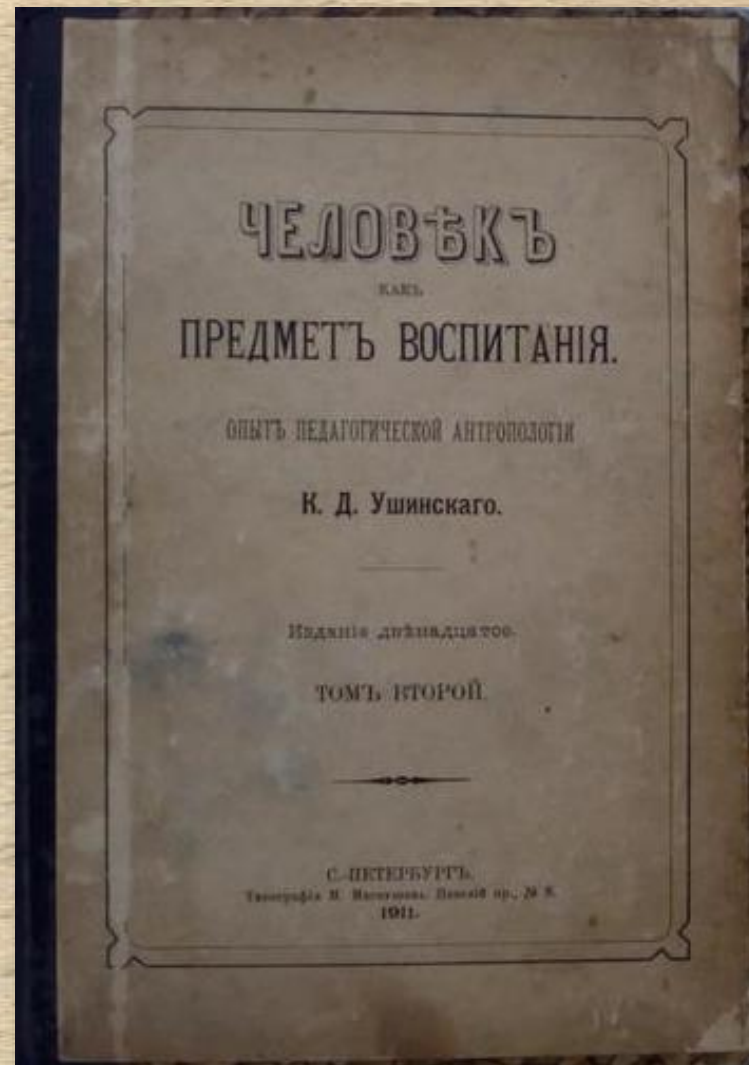
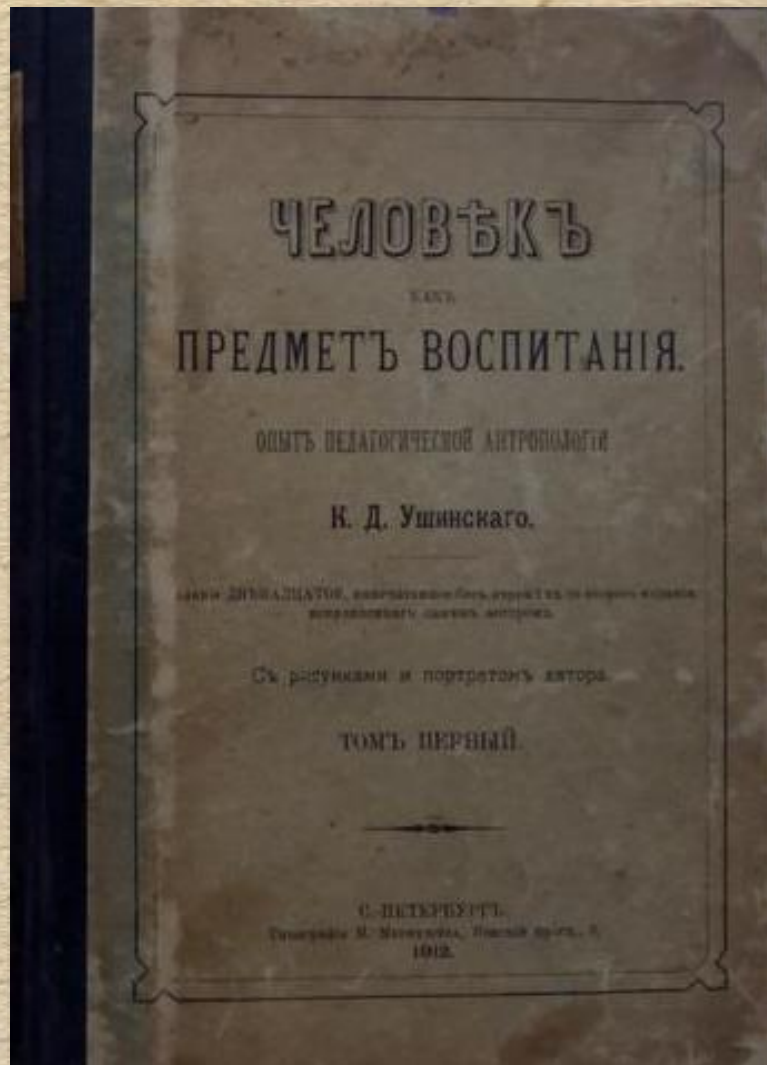
**22 декабря 1870 года 47-летний К.Д. Ушинский умирает.
Это печальное событие случилось в Одессе**



Местом вечного упокоения Константина Дмитриевича Ушинского стал Киево-Выдубицкий монастырь



Вклад выдающегося педагога в развитие российской педагогики просто огромный. Он всю свою жизнь стремился к тому, чтобы образование мог получить любой желающий, а не только избранные слои населения



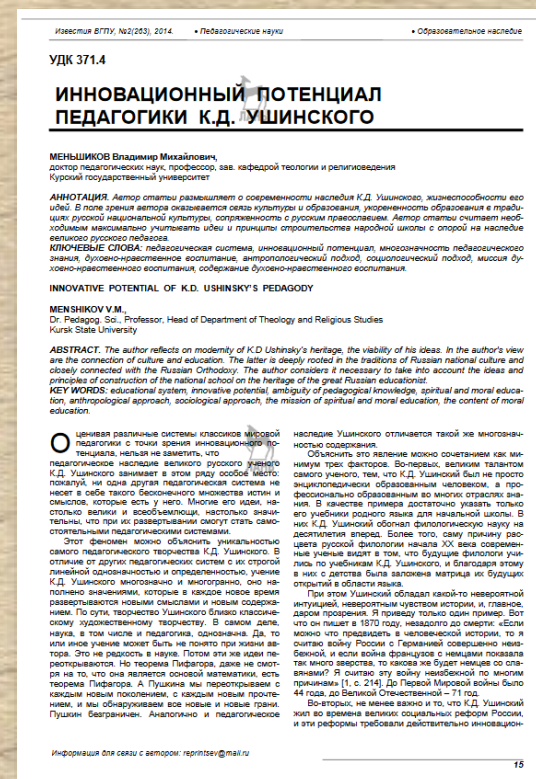
Это его стремление дало свои плоды, следующие воспитательные системы базировались именно на фундаментальных трудах К.Д. Ушинского

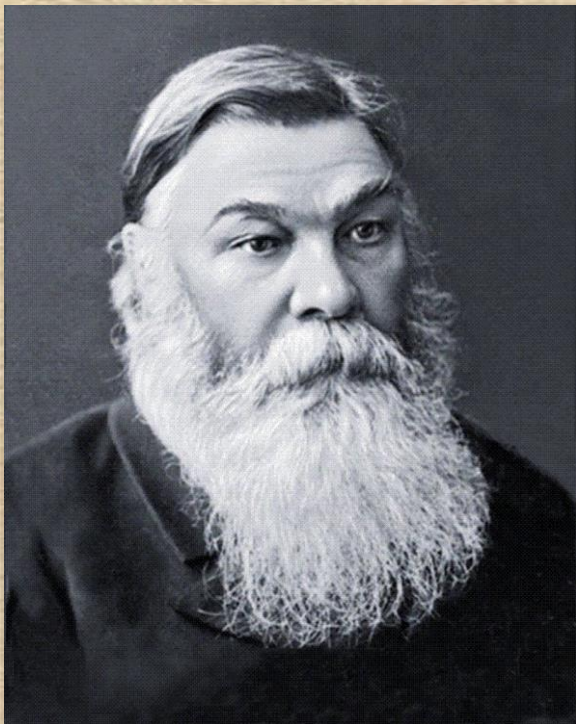
Данная статья находится в электронно-библиотечной системе «Лань»



Меньшиков, В.М. Инновационный потенциал педагогики К.Д. Ушинского / В.М. Меньшиков // Известия Воронежского государственного педагогического университета. — 2014. — № 2. — С. 15-18. — ISSN 2309-7078. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/291257> (дата обращения: 09.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Автор статьи размышляет о современности наследия К.Д. Ушинского, жизнеспособности его идей. В поле зрения автора оказывается связь культуры и образования, укорененность образования в традициях русской национальной культуры, сопряженность с русским православием. Автор статьи считает необходимым максимально учитывать идеи и принципы строительства народной школы с опорой на наследие великого русского педагога

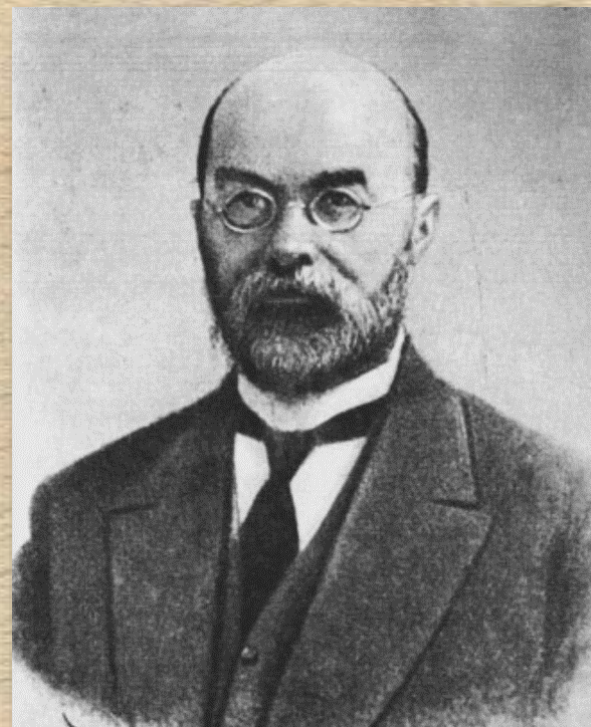




И.Я. Яковлев



Н.А. Корфа



В.П. Вахтеров



Х.Д. Алчевская

Труды и идеи К.Д. Ушинского стали предметом творческого освоения, переосмысления и состязательного, соревновательного подражания для целой плеяды педагогов-мыслителей: И.Я. Яковлева, Н.А. Корфа, В.П. Вахтерова, Х.Д. Алчевской и многих других

Данная книга находится в библиотечном фонде университета

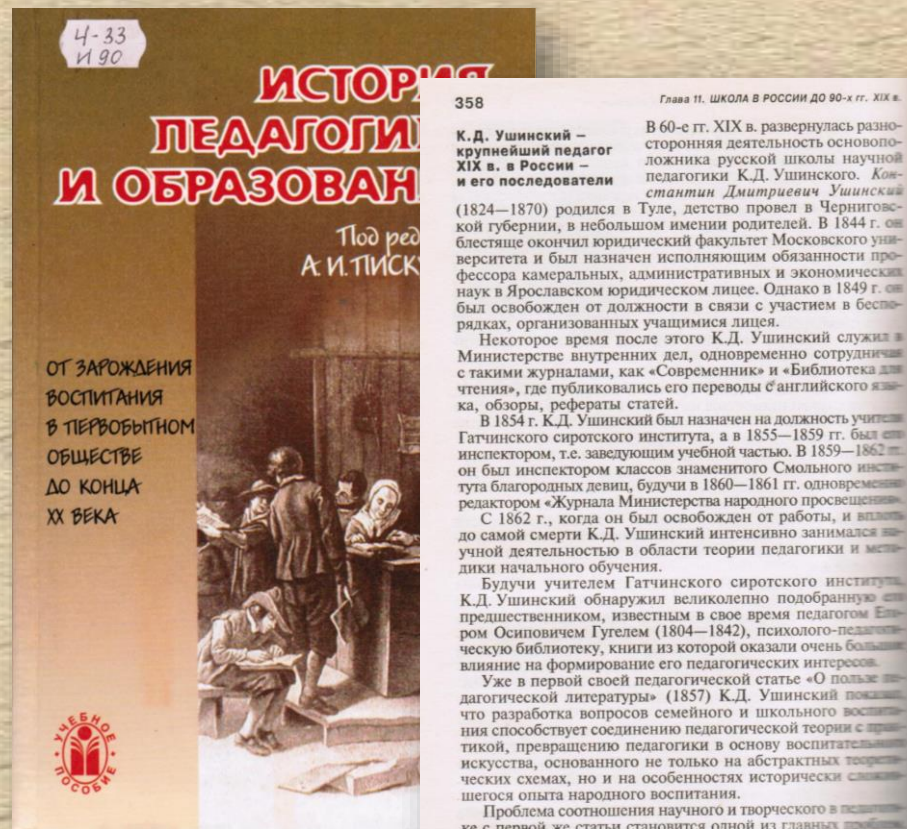


К.Д. Ушинский – крупнейший педагог XIX века в России и его последователи // История педагогики и образования.

От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в. : учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ТЦ Сфера, 2004. - С. 358-373

**В 60-е годы XIX века развернулась
разносторонняя деятельность
основоположника русской школы
научной педагогики**

**К.Д. Ушинского. Он выделял два фактора
воспитательного воздействия
на ребенка – семья и личность учителя.
Выдающийся педагог отмечал, что
учитель прежде всего воспитатель**



4-33
VI 90

**ИСТОРИЯ
ПЕДАГОГИКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**

Под редакцией
А. И. ПИСКУНОВА

ОТ ЗАРОЖДЕНИЯ
ВОСПИТАНИЯ
В ПЕРВОБЫТНОМ
ОБЩЕСТВЕ
ДО КОНЦА
XX ВЕКА



358 Глава 11. ШКОЛА В РОССИИ ДО 90-х гг. XIX в.

К.Д. Ушинский – крупнейший педагог XIX в. в России – и его последователи

(1824—1870) родился в Туле, детство провел в Черниговской губернии, в небольшом имении родителей. В 1844 г. он блестяще окончил юридический факультет Московского университета и был назначен исполняющим обязанности профессора камеральных, административных и экономических наук в Ярославском юридическом лицее. Однако в 1849 г. он был освобожден от должности в связи с участием в беспорядках, организованных учащимися лицея.

Некоторое время после этого К.Д. Ушинский служил в Министерстве внутренних дел, одновременно сотрудничая с такими журналами, как «Современник» и «Библиотека для чтения», где публиковались его переводы с английского языка, обзоры, рефераты статей.

В 1854 г. К.Д. Ушинский был назначен на должность учителя Гатчинского сиротского института, а в 1855—1859 гг. был инспектором, т.е. заведующим учебной частью. В 1859—1862 гг. он был инспектором классов знаменитого Смольного института благородных девиц, будучи в 1860—1861 гг. одновременно редактором «Журнала Министерства народного просвещения».

С 1862 г., когда он был освобожден от работы, и вплоть до самой смерти К.Д. Ушинский интенсивно занимался научной деятельностью в области теории педагогики и методики начального обучения.

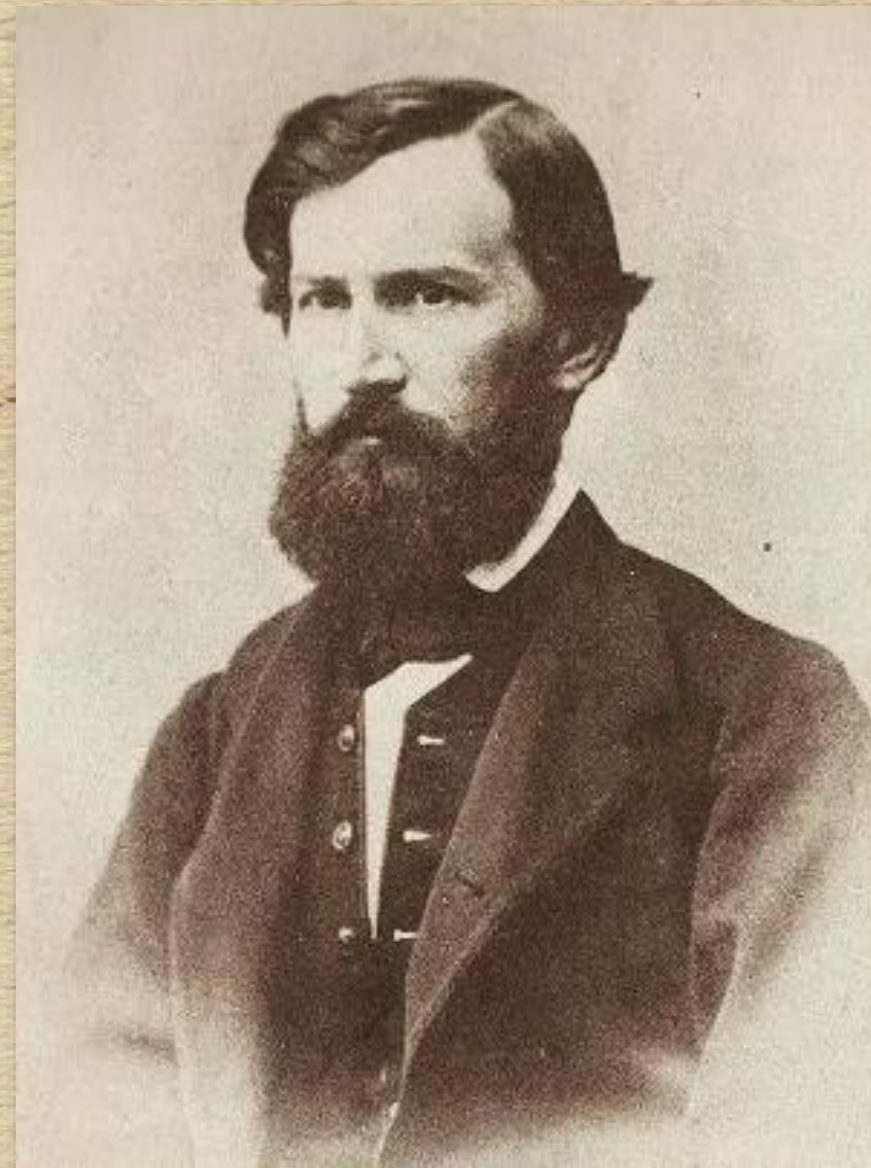
Будучи учителем Гатчинского сиротского института, К.Д. Ушинский обнаружил великолепно подобранную ему предшественником, известным в свое время педагогом Елизаром Осиповичем Гугелем (1804—1842), психолого-педагогическую библиотеку, книги из которой оказали очень большое влияние на формирование его педагогических интересов.

Уже в первой своей педагогической статье «О пользе педагогической литературы» (1857) К.Д. Ушинский показал, что разработка вопросов семейного и школьного воспитания способствует соединению педагогической теории с практикой, превращению педагогики в основу воспитательного искусства, основанного не только на абстрактных теоретических схемах, но и на особенностях исторически сложившегося опыта народного воспитания.

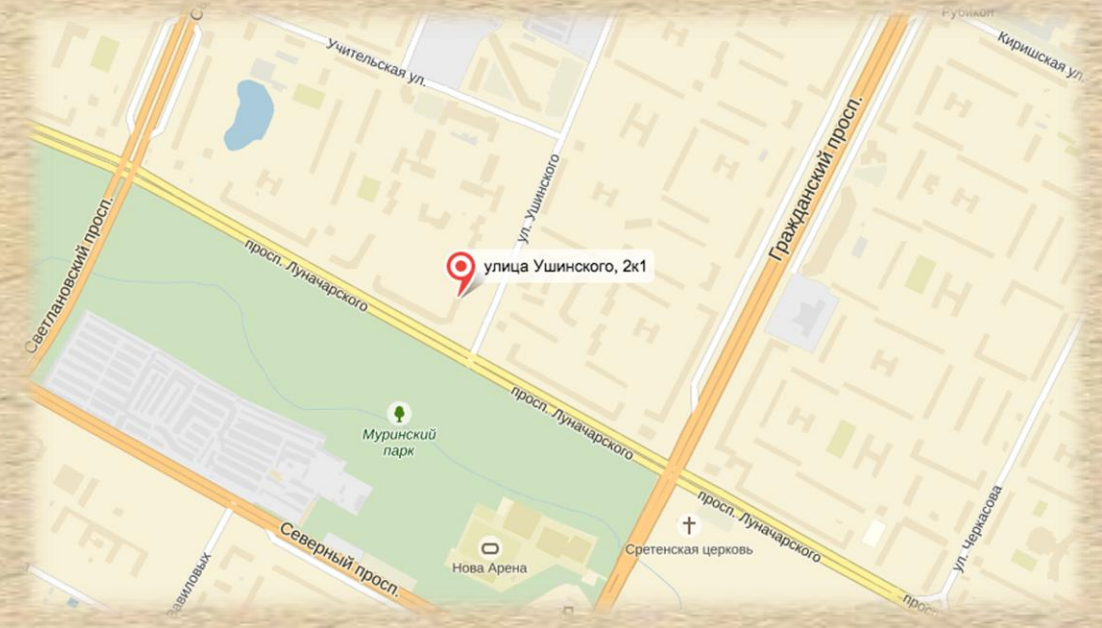
Проблема соотношения научного и творческого в педагогике с первой же статьи становится одной из главных проблем, без решения которой, по мнению К.Д. Ушинского, невозможно

В ПАМЯТЬ О ВЫДАЮЩЕМСЯ ПЕДАГОГЕ К.Д. УШИНСКОМ





**Народ с глубоким уважением относится к памяти
великого русского педагога**



Память о нем живет в нескольких десятках учебных заведений его имени, улицах российских городов и библиотеках. Учреждены стипендии его имени, учреждена медаль имени К.Д. Ушинского, которой награждаются лучшие учителя, ученые и общественные деятели за выдающиеся педагогические труды и заслуги в области воспитания и образования

**«Учитель! Перед именем
твоим позволь
смиренно
преклонить колени!»**

Н.А. Некрасов

