

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

Рассмотрено на заседании
Ученого Совета от 22 декабря 2011 г.
протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от 30.12.2011 г. № 286-3

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВПО БелГСХА
им. В.Я.Горина



Турьянский А.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
«Квалификационные требования к педагогическим должностям в
БелГСХА»

Белгород 2011 г.

1. Общие положения

1.1. Квалификационные требования разработаны с учетом Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования РФ (утверждено Постановлением Правительства РФ от 05.04.2001 № 264); Положения о порядке присвоения ученых званий (утверждено Постановлением Правительства РФ от 29.03.2002 № 194, введено приказом Министра образования РФ от 17.04.2002 № 1475); Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ (приказ Министра образования РФ от 26.11.2002 № 4114); показателей деятельности вузов РФ, претендующих на отнесение к категории «Ведущие высшие учебные заведения РФ» (материалы съезда Союза ректоров от 5-6.12.2002 г., Москва); Устава БелГСХА.

1.2. К профессорско-преподавательским должностям высшего учебного заведения относятся должности декана факультета, заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя и ассистента (Типовое положение о вузе РФ, ст. 75).

1.3. Настоящий документ действует внутри академии, распространяется на штатных преподавателей, проходящих конкурсный отбор на очередной срок, а также проходящих конкурсный отбор впервые на все должности, кроме преподавателя и ассистента, в части образования, наличия ученой степени и ученого звания и публикаций, и служит основой для:

- подбора и расстановки научно-педагогических кадров;
- осуществления оценки (самооценки) их квалификации и служебного роста;
- аттестации профессорско-преподавательского состава, конкурсного отбора;
- представления к присвоению ученых званий.

2. Должность профессора

2.1. При занятии должности профессора академии следует исходить из следующей совокупности условий:

- наличие ученой степени доктора наук и ученого звания профессора или доцента;
- наличие педагогического стажа не менее пяти лет по профилю кафедры или факультета;
- обязательное проведение на высоком научно-методическом уровне учебных занятий: лекций (обязательное чтение теоретического и специального курса), практических или семинарских, в том числе с аспирантами и магистрами, и лабораторных занятий, консультаций, коллоквиумов и контрольных работ, зачетов и экзаменов.
- авторство (или соавторство) учебника (учебного пособия) для вузов с грифом Минобразования и науки РФ или УМО (не менее одного за последние 5 лет) или не менее трех учебно-методических работ, опубликованных за последние 5 лет по решению редакционно-издательского совета БелГСХА в вузовских, отраслевых или академических издательствах или с обязательным рецензированием в НМС соответствующего УМО вузов России.

2.2. Достижения в научной и научно-методической деятельности:

– публикация не менее трех статей в центральной печати (рецензируемые издания или издание по списку ВАК РФ) без соавторов (при наличии соавторов должен быть обозначен учет долевого эквивалента в публикуемом научном материале, представляющего личный вклад соискателя), или издание одной монографии (главы в монографии) за последние 5 лет в вузовском, отраслевом или академическом издании определенном редакционно-издательским советом БелГСХА, или для профессоров естественнонаучных кафедр наличие 1-2 авторских свидетельств, изобретения (особенно за последние 2-3 года);

- разработка новых или развитие существующих дисциплин по профилю кафедры, включая все компоненты комплекса (лекции, практические и семинарские занятия, циклы лабораторных работ, самостоятельную подготовку, контроль) и методическое обеспечение (программа курса, учебные и методические пособия, планы занятий, списки рекомендуемой литературы, контрольные вопросы и задачи, описания лабораторных работ, в том числе на электронных носителях, видео и аудио иллюстрации) соответствующей дисциплины, утвержденные кафедрой, методической комиссией факультета и опубликованные для использования в учебном процессе (не менее 2-3 разработок в год, особенно за последние 5 лет);
- руководство одним из учебных направлений кафедры, обеспечивающих фундаментальную подготовку или специализацию студентов по профилю кафедры, наличие разработанных материалов по методическому обеспечению специализации или раздела учебного плана (за последние 5 лет);
- руководство или участие в выполнении фундаментальных или прикладных исследований в рамках федеральных, отраслевых, областных или международных программ (не менее 2-3 за 5 лет) по теме, соответствующей профилю кафедры (или по общей проблематике образования), завершаемых публикацией полученных результатов (статьи, утвержденные отчеты, монографии);
- проведение экспертизы научных и методических работ (рецензирование статей, монографий, программ учебных курсов и т.п.);
- участие в организации и проведении научных и методических советов, конференций, семинаров, совещаний и др. (не менее одного раза в пять лет, а выступления с докладами – не реже одного раза в два года на российских или региональных, а на международных конференциях – за пять лет).

2.3. Участие в подготовке кадров:

- а) подготовка кадров высшей квалификации: за 5 лет наличие, как правило, не менее двух защитившихся, которым присуждены ученые степени под руководством соискателя данной должности, а также руководство работой стажеров, соискателей, аспирантов кафедры (не менее двух), участие в приеме кандидатских экзаменов, оппонирование диссертаций или консультирование одного соискателя, защитившего докторскую диссертацию (за 5 лет);
- б) руководство учебно-исследовательской работой студентов (научное руководство курсовыми и дипломными работами – не менее четырех за пять последних лет, практиками, научными кружками, творческими коллективами и др.), организация студенческих конференций, подготовка студентов к олимпиадам, конкурсам и другим массовым мероприятиям учебного и производственного характера;
- в) участие в пропаганде научных знаний (регулярное, ежегодно), проведение профориентационной работы с молодежью;
- г) повышение квалификации (участие в работе научных школ и совещаний-семинаров, ознакомление с организацией учебной и научной работы в других учреждениях науки и вузах и др.), включая освоение информационных технологий применительно к своей специальности.

3. Должность доцента

3.1. При занятии должности доцента академии следует исходить из следующей совокупности условий:

- наличие ученой степени кандидата наук и (или) ученого звания доцента;
- наличие педагогического стажа не менее пяти лет, из них не менее трех лет по профилю кафедры или факультета;
- обязательное проведение на высоком научно-методическом уровне учебных занятий: лекций (обязательное чтение теоретического курса), практических или семинарских и

лабораторных занятий, консультаций, коллоквиумов и контрольных работ, зачетов и экзаменов;

– авторство (соавторство) учебника (учебного пособия) для вузов с грифом Минобрнауки РФ или УМО (не менее одного за 5 лет) или не менее двух учебно-методических работ, опубликованных за пять лет в вузовских или академических издательствах по решению редакционно-издательского совета БелГСХА, или с обязательным рецензированием в НМС соответствующего УМО вузов России.

3.2. Достижения в научной и научно-методической деятельности:

а) публикация не менее двух статей в центральной печати (рецензируемые издания или по списку ВАК РФ) без соавторов (при наличии соавторов должен быть обозначен учет долевого эквивалента в публикуемом научном материале, представляющего личный вклад соискателя), или издание одной монографии (главы в монографии) за 5 лет в вузовском, отраслевом или академическом издании определенном редакционно-издательским советом БелГСХА, или для доцентов кафедр естественнонаучного цикла наличие одного авторского свидетельства, изобретения (особенно за последние 2-3 года);

б) разработка новых и развитие существующих дисциплин по профилю кафедры, включая все компоненты комплекса (лекции, практические и семинарские занятия, циклы лабораторных работ, самостоятельную подготовку, контроль) и методическое обеспечение (программа курса, учебные и методические пособия, планы занятий, списки рекомендуемой литературы, контрольные вопросы и задачи, описания лабораторных работ, в том числе на электронных носителях, видео и аудио иллюстрации) соответствующей дисциплины, утвержденные кафедрой, методической комиссией факультета и опубликованные для использования в учебном процессе (не менее 2-3 разработок за 5 лет);

в) наличие разработанных материалов по методическому обеспечению специализации или раздела учебного плана (за последние 5 лет);

г) руководство или участие в выполнении фундаментальных или прикладных исследований в рамках федеральных, отраслевых, областных или международных программ (не менее 1-2 за 5 лет) по теме, соответствующей профилю кафедры (или по общей проблематике образования), завершаемых публикацией полученных результатов (статьи, утвержденные отчеты, монографии);

д) проведение экспертизы научных и методических работ (рецензирование статей, монографий, программ учебных курсов и т.п.);

е) участие в организации и проведении научных и методических семинаров, конференций и др. (не менее одного раза в пять лет, а выступления с докладами – не реже одного раза в два года на российских и региональных, а на международных конференциях – за пять лет).

3.3. Участие в подготовке кадров:

а) подготовка кадров высшей квалификации – руководство работой магистрантов, стажеров, соискателей и аспирантов (по решению Ученого совета университета) кафедры в случае руководства научным направлением кафедры или грантом (не менее одного человека – постоянно в течение всего срока работы) с обеспечением защиты не менее 1 работы за 5 лет, участие в приеме кандидатских экзаменов или оппонировании диссертаций, рецензирование диссертаций и авторефератов;

б) руководство учебно-исследовательской работой студентов (научное руководство курсовыми и дипломными работами – не менее десяти за пять лет, практиками, научными кружками, творческими коллективами и др.), организация студенческих конференций, подготовка студентов к олимпиадам, конкурсам и другим массовым мероприятиям учебного и производственного характера;

в) участие в пропаганде научных знаний (регулярное, ежегодно), проведение профориентационной работы с молодежью;

г) повышение квалификации (участие в работе научных школ и совещаний-семинаров, ознакомление с организацией учебной и научной работы в других учреждениях науки и

вузах и др.), включая освоение информационных технологий применительно к своей специальности.

4. Должность старшего преподавателя

4.1. При занятии должности старшего преподавателя академии следует исходить из следующей совокупности условий:

- наличие степени кандидата наук и (в порядке исключения – без степени);
- наличие педагогического стажа не менее трех лет по профилю кафедры или факультета; без степени – не менее десяти лет (для кафедр физвоспитания, межфакультетской иностранных языков – не менее пяти лет);
- обязательное проведение на высоком научно-методическом уровне всех видов учебных занятий: лекций (допускается к чтению теоретических курсов), практических или семинарских и лабораторных занятий, консультаций, коллоквиумов и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- авторство (соавторство) учебного пособия для вузов (не менее одного, за 5 лет) или не менее одной учебно-методической работы, опубликованной за пять лет в вузовских, отраслевых или академических издательствах по решению редакционно-издательского совета БелГСХА, или с рецензированием в НМС соответствующего УМО вузов России.

4.2. Достижения в научной и научно-методической деятельности:

а) публикация не менее 1 статьи в центральной печати (рецензируемые издания или издание по списку ВАК РФ) без соавторов (при наличии соавторов должен быть обозначен учет долевого эквивалента в публикуемом научном материале, представляющего личный вклад соискателя), или издание одной монографии (главы в монографии) за 5 лет в вузовском, отраслевом или академическом издании определенном редакционно-издательским советом БелГСХА, или для старших преподавателей естественнонаучного цикла наличие одного авторского свидетельства, изобретения (особенно за последние 2-3 года);

б) развитие существующих дисциплин по профилю кафедры, включая все компоненты комплекса (лекции, практические и семинарские занятия, циклы лабораторных работ, самостоятельную подготовку, контроль) и методическое обеспечение (программа курса, учебные и методические пособия, планы занятий, списки рекомендуемой литературы, контрольные вопросы и задачи, описания лабораторных работ, в том числе электронных носителях, видео и аудио иллюстрации) соответствующей дисциплины, утвержденные кафедрой, методической комиссией факультета и опубликованные для использования в учебном процессе (не менее 2 разработок за 5 лет);

в) наличие разработанных материалов по методическому обеспечению специализации или раздела учебного плана (за последние 5 лет);

г) участие или руководство в выполнении фундаментальных или прикладных исследований в рамках федеральных, отраслевых, областных или международных программ (не менее одного раза в 5 лет) по теме, соответствующей профилю кафедры (или по общей проблематике образования), завершенными публикацией полученных результатов (статьи, утвержденные отчеты, монографии);

д) проведение экспертизы научных и методических работ (рецензирование статей, монографий, программ учебных курсов и т.п.);

е) участие в работе научных и методических советов, конференций и др. (не менее одного раза в пять лет, а выступления с докладами – не реже одного раза в два года на российских и региональных, а на международных конференциях – за пять лет).

4.3. Участие в подготовке кадров:

а) руководство работой аспирантов, магистрантов, стажеров и соискателей (1-2 человека по решению Ученого совета университета) – постоянно в течение всего срока работы, оппонирование (для кандидатов наук) диссертаций, рецензирование авторефератов;

б) руководство учебно-исследовательской работой студентов (научное руководство курсовыми и дипломными работами – не менее десяти за пять последних лет, практиками, научными кружками, творческими коллективами и др.), организация студенческих конференций, подготовка студентов к олимпиадам, конкурсам и другим массовым мероприятиям учебного и производственного характера;

в) участие в пропаганде научных знаний (регулярное, ежегодно), проведение профориентационной работы с молодежью;

г) повышение квалификации (участие в работе научных школ и совещаний-семинаров, ознакомление с организацией учебной и научной работы в других учреждениях науки и вузах и др.), включая освоение информационных технологий применительно к своей специальности.

5. Должность ассистента

5.1. При занятии должности ассистента академии соискателем, не имеющим ученой степени и ученого звания, следует исходить из следующей совокупности условий:

наличие высшего образования (или обучение в аспирантуре, ее окончание) по специальности, соответствующей профилю факультета или кафедры;

проведение практических, лабораторных занятий и выполнение других видов учебных поручений, обеспечивая их современный научно-методический уровень.

5.2. Достижения в научной и учебно-методической деятельности:

а) публикация 1 статьи в центральной печати без соавторов (при наличии соавторов – с учетом долевого эквивалента в публикуемом научном материале, представляющего личный вклад соискателя) или не менее двух публикаций в материалах Всероссийских и региональных конференций и совещаний или в «Сборнике научных трудов БелГСХА» за последние 5 лет;

б) участие в развитии существующих дисциплин по профилю кафедры, включая следующие компоненты комплекса: практические и семинарские занятия, отдельные лабораторные работы, самостоятельную подготовку и методическое обеспечение: планы занятий, списки рекомендуемой литературы, контрольные вопросы и задачи соответствующей дисциплины (в том числе на электронных носителях), утвержденные кафедрой, методической комиссией факультета и опубликованные для использования в учебном процессе (не менее 1-2 разработок в год, особенно в последние 2-3 года).

5.3. Участие в подготовке кадров:

а) руководство учебно-исследовательской работой студентов (научное руководство курсовыми работами – не менее четырех за пять последних лет, практиками, научными кружками, творческими коллективами и др.), участие в организации студенческих конференций, конкурсов и других массовых мероприятий учебного и производственного характера;

б) участие в пропаганде научных знаний (регулярное, ежегодно), проведение профориентационной работы с молодежью;

в) повышение квалификации (участие в работе научных школ и совещаний-семинаров, ознакомление с организацией учебной и научной работы в других учреждениях науки и вузах и др.), включая освоение информационных технологий применительно к своей специальности.

6. Должности доцента и профессора, занимаемые в течение 5 лет преподавателями без соответствующих ученых званий, по представлению проректора по учебной работе могут быть соответственно преобразованы в должности старшего преподавателя и доцента.

7. Чтение лекций ассистентами не допускается. В исключительных случаях (в силу непредвиденных обстоятельств) чтение лекций ассистентом возможно с разрешения проректора по учебной работе по ходатайству и обоснованию зав.кафедрой и декана.

8. Ведение занятий со студентами, обучающимися по заочной форме обучения, поручается, как правило, наиболее опытным преподавателям, имеющим ученую степень или стаж практической работы не менее 3 лет.