

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Рассмотрено на заседании  
Ученого Совета от 22 декабря 2011 г.  
протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
от 30.12.2011 г. № 286-3

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВПО БелГСХА  
им. В.Я.Горина



Турьянский А.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о межсессионной аттестации знаний студентов**

Белгород 2011 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Межсессионная аттестация преследует цель выявить уровень и качество поэтапного освоения студентами профессионально-образовательных программ по соответствующим специальностям высшего профессионального образования, степени готовности к предстоящей зачетно-экзаменационной сессии.

1.2. Аттестация проводится по каждой учебной дисциплине и практикам студентов, включенным в учебный план специальности, за исключением факультативных дисциплин, аттестация по которым может проводиться только по желанию студентов.

## **2. Основные требования**

2.1. С целью повышения требовательности к уровню подготовки специалистов и проверки успеваемости студентов текущая аттестация проводится 2 раза в семестр в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным ректором академии.

2.2. В период проведения аттестации преподаватель должен оценить знания каждого студента академической группы. Аттестация выставляется преподавателем, который проводит практические, семинарские, лабораторные занятия; в случае, если учебным планом не предусмотрено проведение практических, семинарских, лабораторных занятий - ведущим лектором. Ведущий лектор контролирует проведение практических, семинарских и лабораторных занятий ассистентом, следит за регулярным осуществлением контроля знаний студентов.

2.3. Итоговой формой межсессионной аттестации могут быть:

- дифференцированная оценка;
- зачет, незачет, аттестован, неаттестован.

2.4. С целью повышения качества знаний и абсолютной успеваемости студентов результаты межсессионной аттестации 1-2 раза в семестр обсуждаются на заседаниях кафедр, на которые приглашаются неаттестованные по дисциплинам кафедры студенты.

2.5. Результаты аттестации обсуждаются на заседаниях Советов факультетов, на которых принимаются решения по неаттестованным студентам.

2.6. При неаттестации студента по нескольким дисциплинам по решению Учебной комиссии академии к нему могут быть применены следующие меры воздействия:

- вызов и обсуждение на заседании Учебно-воспитательной комиссии;
- сообщение о результатах аттестации родителям или в организацию, направившую студента на обучение;
- выговор;
- строгий выговор.

2.7. Студенту может быть установлен индивидуальный график обучения на основании его заявления, при положительном заключении заведующего кафедрой и декана факультета.

Студенты, которым разрешен индивидуальный график занятий, должны быть аттестованы по всем предметам в сроки проведения межсессионной аттестации. В случае неаттестации по двум и более предметам продолжение обучения по индивидуальному графику невозможно.

2.8. Студент обязан посещать занятия, включенные в расписание. Уважительные причины пропуска занятий (болезнь, семейные обстоятельства, вызов в военкомат, следственные органы и т.п.) должны быть подтверждены документально. Если студент не предоставит документов, подтверждающих уважительность причины пропуска занятий, то независимо от его объяснений причина пропусков считается неуважительной.

2.9. Студенты, не получившие межсессионную аттестацию по причине пропусков занятий по неуважительной причине (пропустившие, как правило, более 150 часов), подлежат отчислению из академии на основании служебной записки декана факультета и решению комиссии.

### **3. Оформление результатов**

3.1. Результаты межсессионной аттестации проставляются в журнале учета посещаемости занятий студентами за подписью преподавателей, которые проводят занятия в академических группах.

3.2. Учебно-воспитательные комиссии готовят результаты аттестации для представления декану факультета и рассмотрения вопроса на своих заседаниях.

3.3. Деканаты анализируют результаты аттестации и представляют их по установленной форме вместе с предложениями по совершенствованию работы со студентами проректору по учебной работе в течение 7 дней после окончания аттестации.