

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение содержит единые требования и методические рекомендации по реализации дистанционного обучения (далее- ДО) в программах дополнительного профессионального образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (далее- университет).

1.2. Положение является нормативно-методическим документом, предназначенным для использования профессорско-преподавательским составом и другими лицами, участвующими в реализации и методическом обеспечении программ ДО в системе дополнительного профессионального образования.

1.3. В университете реализацию программ ДО в системе дополнительного профессионального образования осуществляет институт переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса (далее Институт).

2. Законодательные и нормативные документы

2.1. Деятельность системы дистанционного образования, созданная в Институте, основывается на безусловном соблюдении федерального и регионального законодательства об образовании, а также нормативно-правовых документов Университета и Института.

2.2. При реализации ДО Институт руководствуется в своей деятельности законом об образовании РФ (ст. 10, ст. 32, раздел 2, п. 5), следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2014 года № 06-381 «О направлении методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;

- Устав Университета и Положение ИПКА.

3. Система дистанционного обучения

3.1. Дистанционное обучение (ДО) является современной универсальной технологией профессионального образования, ориентированного на индивидуальные запросы обучаемых и их специализацию. Основу образовательного процесса при ДО составляет целенаправленная и строго контролируемая интенсивная самостоятельная работа специалиста, который может учиться в удобном для себя месте и в удобное время, имея при себе набор средств обучения (методические указания, учебные пособия и учебники, компьютерные файлы с установочными лекциями и т. п.). При дистанционном обучении учащийся и преподаватель пространственно разделены друг от друга, но при этом они находятся в постоянном взаимодействии, организованном с помощью особых приемов построения учебного курса, форм контроля, методов коммуникации с помощью электронной почты и технологий Интернета.

3.2. Современное высокотехнологичное производство относится к такой сфере практической деятельности человека, где получить базовое профессиональное образование дистанционно невозможно. В этой связи дистанционное образование внедряется на послевузовском этапе, для повышения квалификации специалистов, профессиональной переподготовки, обучения в системе стажировок и самостоятельной работы.

3.3. Целью использования ДО в институте является предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

3.4. Применение элементов дистанционного обучения в системе последипломного образования реализуются посредством использования образовательных технологий с применением информационных

и телекоммуникационных средств, при которых целенаправленное опосредованное или не полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от их местонахождения и распределения во времени.

3.5. Институт вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования технологий дистанционного обучения в соответствии с Государственным профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой специалиста.

3.6. Дистанционное обучение в Институте дает возможность осваивать образовательные программы непосредственно по месту проживания или работы обучаемого; обучаться без изменения рабочего режима; решать проблемы, связанные с профессиональной деятельностью в процессе обучения; получать значимые результаты для реализации своих профессиональных целей; повышать качество образовательных услуг в сфере профессионального образования; интенсифицировать использование научного, производственного и технического потенциала.

3.7. Институт вправе использовать элементы дистанционного обучения при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.8. Институт самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием элементов дистанционного обучения.

3.9. Институт вправе использовать технологии дистанционного обучения на основании наличия руководящего, профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и компетентности, а также специально оборудованных помещений с соответствующей техникой и оборудованием, позволяющим реализовывать образовательные программы.

3.10. Институт может реализовывать образовательные программы с использованием дистанционного обучения через любые образовательные учреждения в Российской Федерации на основании двухсторонней договоренности. Правила применения технологий дистанционного обучения в данных случаях регулируются нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также двухсторонними договорами Институтом и соответствующими образовательными и производственными учреждениями и предприятиями.

3.11. Специалисты, обучающиеся по образовательным программам с использованием элементов дистанционного обучения должны подтвердить

в письменной форме свое согласие на обучение с применением данной технологии.

4. Организация дистанционного обучения

4.1. Обучение специалистов по системе дистанционного образования построено на основе анализа и решения практических проблем профессиональной деятельности, с которыми он сталкивается в своей непосредственной работе.

4.2. Использование методологии дистанционного обучения позволяет более эффективно реализовывать требования Государственного профессионального стандарта и Квалификационной характеристики специалиста, в тесной связи с запросами практического производства.

4.3. В процессе дистанционного образования используются материально-технические базы и помещения Института, а также учреждений и предприятий в пределах области и других регионах РФ. Допустимость проведения учебных занятий и самоподготовки за пределами Института при применении технологий дистанционного обучения определяется нормативными актами Министерства образования и науки РФ.

4.4. При использовании форм дистанционного обучения Институт обеспечивает доступ слушателей, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему:

- Учебный план программы
- Расписание программы
- Базовый курс лекций (электронный текст, аудиолекция, видеолекция).
- Практические (лабораторные) занятия.
- Тематическая деловая игра
- Тематическая электронная библиотека.
- Тематические учебные фильмы.
- Тематические ситуационные задачи.
- Тематические практические случаи.
- Тематические научные статьи из электронных журналов
- Контрольные задания и методические указания по их выполнению
- Тестовые задания и методические указания по их выполнению
- Методические рекомендации по изучению материала и организации самостоятельной работы.
- Глоссарий
- Сетевые ресурсы (ссылки на тематические сайты, базы данных, электронные библиотеки и т. п.).
- Тематика для научно-исследовательских работ.

4.5. В задачи Института при реализации ДО входит:

- информационная поддержка при осуществлении дистанционной части циклов с использованием привлеченных и собственных курсов;
- координация совместной образовательной деятельности с кафедрами и подразделениями Университета, а также с ведущими вузами, осуществляющими дистанционное образование;
- создание новых и усовершенствование имеющихся программ для ДО.

4.6. Институт устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием элементов дистанционного обучения.

4.7. Институт организует повышение квалификации руководящего и профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала (в том числе, работающих в организациях-партнерах) для обеспечения использования технологии дистанционного обучения при реализации образовательных программ.

4.8. Организационное и методическое взаимодействие Института, использующего технологию дистанционного обучения, с профессорско-преподавательским составом, в том числе, проживающим вне места нахождения Института, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

4.9. Институт при использовании дистанционного обучения организует всю учебно-методическую помощь слушателю, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.10. Институт при реализации образовательных программ с использованием ДО ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой и бумажной форме в соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 2, ст. 127).

4.11. При оформлении учебных журналов по реализации программ ДО номинальный состав группы слушателей составляет 6 человек. При учете педагогической нагрузки профессорско-преподавательским составом, реализующим программы ДО, учебные часы начисляются на общих основаниях.

4.12. При идентичных программах ДО закрытие учебных журналов и начисление педагогической нагрузки преподавателям производится один раз в полугодие.

4.13. Преподаватели Института контролируют качество выполненных заданий, вносят свои замечания, предложения и в электронном виде

отправляет слушателю для доработки. Институт обеспечивает сохранение сведений об итоговой, промежуточной аттестации и личных документов обучающихся на бумажном носителе.

4.14. Выполненные самостоятельные работы, сданные тесты и экзамены в системе дистанционного образования являются основанием для получения документа о прохождении курсов в соответствии с действующим законодательством по программам, предусмотренным образовательным процессом в Институте.

5. Финансово-экономическая деятельность при реализации программ ДО

5.1. Реализация программ ДО осуществляется Институтом на платной основе в соответствии со сметой расходов.

5.2. Порядок и форма оплаты услуг, оказываемых при реализации программ ДО в Институте, определяется соответствующими нормативными актами и правилами, предусмотренными законодательством РФ.

5.3. Средства, полученные в результате предоставления образовательных услуг в рамках дистанционного обучения, расходуются на оплату труда сотрудников Института, реинвестируются в развитие материально-технической базы Института, в оплату работы профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала по разработке учебно-методического материала, а также на другие цели, предусмотренные Уставом Университета и Положением Института.