

## **КОНЦЕПЦИЯ**

### **развития инновационной деятельности в Белгородском государственном аграрном университете имени В.Я. Горина до 2020 года на основе развития научной, информационной и консультационной работы**

#### **I. Введение**

Активизация научной, научно-технической и инновационной деятельности в Белгородском государственном аграрном университете имени В.Я. Горина, обусловленная реальным участием Университета в процессах модернизации аграрной экономики, потребовала разработки Концепции развития инновационной деятельности, а также механизмов ее реализации.

Необходимость разработки Концепции определяется:

- возрастанием роли инноваций как фактора повышения конкурентоспособности и устойчивости экономического развития;
- необходимостью создания соответствующих условий для активного вовлечения научного и научно-технического потенциала в процессы модернизации аграрного производства;
- необходимостью интеграции имеющихся в Университете ресурсов в единую инновационную систему;
- вхождением России в ВТО и усилением конкуренции на внутреннем и внешнем рынках продукции агропромышленного комплекса.

Концепция направлена на обеспечение лидерства Университета в отраслях естественных, социально-экономических, сельскохозяйственных и технических наук в Белгородской области и прилегающих регионах и повышение вклада Белгородского ГАУ имени В.Я. Горина в технологическую модернизацию аграрного сектора экономики Российской Федерации через развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Концепция развития инновационной деятельности в Белгородском государственном аграрном университете до 2020 года на основе развития научной, информационной и консультационной работы (далее – Концепция) разработана в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013), Концепцией развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации на период до 2015 года, Концепцией развития Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина до 2015 года.

В настоящей Концепции сформулированы цели, задачи и основные направления развития инновационной деятельности в Белгородском государственном аграрном университете имени В.Я. Горина на период до 2020 года.

## **II. Общемировые тенденции развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в высшем профессиональном образовании**

Во всем мире роль учреждений высшего профессионального образования в генерации, использовании и распространении знаний за последние десятилетия усилилась. Широкое тиражирование получила так называемая модель глобального научно-исследовательского университета (globalresearchuniversity), в рамках которой вузы становятся активными игроками не только в производстве новых знаний, но и в их распространении и использовании через инновационную деятельность. Принципиальными особенностями этой модели являются:

- освоение студентами базовых компетенций научно-исследовательской и инновационной деятельности через их включение в соответствующие практики;
- полноценный переход на уровневую систему высшего профессионального образования «бакалавр-магистр», предполагающий активное использование студентов прежде всего магистратуры в качестве важнейшей «рабочей силы» для исследований и разработок;
- реальное включение большинства преподавателей в научно-исследовательскую и инновационную деятельность;
- превращение университетов в центры коммуникации бизнеса, общества, государства по вопросам научного и технологического прогнозирования, обмена передовыми знаниями, решения глобальных проблем;
- отказ от линейной модели «от фундаментального исследования до прикладной разработки» в пользу тесного сотрудничества с реальным сектором экономики, как в поисках заказов на прикладные разработки, так и в поисках фундаментальной тематики;
- междисциплинарность исследований и разработок;
- формирование инновационных производств и организация инновационных предприятий;
- развитие малого инновационного предпринимательства;
- интернационализация научной деятельности и подключение к передовой науке в рамках междисциплинарного научно-технического сотрудничества, выражающиеся в формировании интернациональных исследовательских коллективов, проведении стажировок в зарубежных научных и международных центрах, публикации результатов научных исследований в ведущих зарубежных журналах.

Значительное усиление научно-исследовательской и инновационной деятельности привело к тому, что именно научно-исследовательские университеты добились наибольших успехов и показали высокую эффективность в решении таких важных задач, как:

- генерация новых знаний и формирование инновационной интеллектуальной среды;
- осуществление разработок на докоммерческой стадии, когда коммерциализация носит большей частью вероятностный и отсроченный характер;

- прогнозирование научно-технологического развития и исследование технологических рынков;
- привлечение молодых ученых к современной инновационной тематике;
- оказание консультационных услуг и консалтинговая поддержка широкого круга организаций и предприятий.

Таким образом, современные исследования и инновационная деятельность в вузах – это не только возможность привлечения дополнительных бюджетных и внебюджетных средств, но и важнейшая самостоятельная задача высшей школы, а также необходимая составляющая качественного образовательного процесса.

Движение к модели глобального научно-исследовательского университета происходит не только в странах, где университеты традиционно служили основой национальной научно-исследовательской и инновационной системы (США, Великобритания, Канада), но и там, где исследовательская работа была сосредоточена в академических и отраслевых институтах (Германия, Франция, Финляндия).

### **III. Современное состояние инновационной деятельности в Белгородском государственном аграрном университете имени В.Я.Горина**

Основным направлением деятельности Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина является обеспечение подготовки квалифицированных специалистов, научных и научно-педагогических кадров, эффективное использование образовательного, научно-технического и инновационного потенциала вуза для модернизации аграрного сектора экономики.

Научная, научно-техническая и инновационная политика в Университете осуществляется исходя из следующих основных принципов:

- единство научного и образовательного процессов;
- развитие прикладной науки;
- концентрация ресурсов на приоритетных направлениях исследований, разработка и создание новых технологий и продукции;
- поддержка ведущих ученых и научно-педагогических коллективов, обеспечивающих высокий уровень научных исследований и образования;
- формирование тематических планов на конкурсной основе;
- развитие научно-технического творчества молодежи;
- поддержка предпринимательской деятельности в научно-технической сфере;
- интеграция в международное сообщество.

Направления научных исследований и инновационной деятельности согласованы с приоритетами федеральной и региональной научной, научно-технической и инновационной политики с учетом специфики системы аграрного образования.

В настоящее время в Университете осуществлен переход на уровневую систему высшего образования и внедрение образовательных стандартов третье-

го поколения. Одновременно пересматриваются принципы организации научно-исследовательской деятельности.

Предприняты меры, направленные на развитие фундаментальной науки и прикладных исследовательских работ. В соответствии с Федеральным законом от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ созданы малые инновационные предприятия. В рамках Постановления Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 218 ведется работа по кооперации Университета с организациями и предприятиями агропромышленного сектора для реализации комплексных проектов создания высокотехнологичных производств. Университет обладает собственной научной и производственной базой (УНИЦ «Агротехнопарк»), что представляет дополнительные возможности развития инициатив вуза в прикладной исследовательской деятельности.

Направления научной и инновационной деятельности Университета, а также тематика НИР постоянно расширяются, растет число исполнителей, к участию в выполнении научных работ активно привлекаются студенты.

Научное руководство работами осуществляют доктора и кандидаты наук. В настоящее время в Университете работают 334 человека, в том числе с ученой степенью 228, из них докторов-профессоров – 52; кандидатов наук – 176.

Всё вышеуказанное позволяет сделать вывод о том, что наука в Университете является неотъемлемой частью учебного процесса. Научно-исследовательская и инновационная деятельность планируется, непрерывно совершенствуется и реализуется с учетом новых задач, стоящих перед вузом. Это дает основания утверждать, что в Университете созданы необходимые условия для реализации положений настоящей Концепции.

В результате проведенного нами SWOT-анализа необходимо отметить следующее:

1. Университет обладает необходимым научно-инновационным потенциалом, у хозяйствующих субъектов имеется заинтересованность во внедрении инноваций, однако инновационная активность вуза недостаточна. Решение данной проблемы возможно путем создания объектов инновационной инфраструктуры, которые будут способствовать развитию взаимодействия между наукой и бизнесом для внедрения инноваций.

2. Университет имеет недостаточные темпы развития инновационной сферы, что во многом связано с отсутствием механизмов, стимулирующих инновационную активность. Решение данной проблемы возможно путем расширения перечня форм поддержки инновационно-активных подразделений и исследовательских коллективов Университета, а также осуществления мер по привлечению дополнительных финансовых средств из реального сектора экономики и расширения возможностей для получения грантовой поддержки для внедрения и коммерциализации наукоемких технологий.

Таблица 1 – SWOT-анализ инновационной деятельности Университета

Сильные стороны	Слабые стороны
-----------------	----------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие научно-инновационного потенциала.</li> <li>2. Наличие хозяйствующих субъектов в регионе, желающих внедрять инновации.</li> <li>3. Создана нормативная база инновационной деятельности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие развитой инновационной инфраструктуры, слабое взаимодействие между наукой и бизнесом.</li> <li>2. Отсутствие финансовых средств на разработку и освоение инноваций.</li> <li>3. Недостаточная финансовая поддержка со стороны государства</li> </ol>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие научно-инновационной сферы за счет создания объектов инновационной инфраструктуры.</li> <li>2. Стимулирование инновационного спроса.</li> <li>3. Привлечение дополнительных финансовых средств для коммерциализации научных разработок</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкуренция на рынке инвестиций со стороны регионов, имеющих высокий уровень развития инновационной сферы.</li> <li>2. Угроза падения конкурентоспособности производств на фоне в условиях ВТО.</li> </ol>

#### **IV. Цель и задачи развития инновационной деятельности в Университета**

**Главной целью** инновационной деятельности в Белгородском государственном аграрном университете имени В.Я.Горина является повышение вклада вуза в технологическую модернизацию аграрного сектора экономики региона путем использования её образовательного, научно-технического и инновационного потенциалов.

Для достижения поставленной цели коллектив Университета решает следующие **задачи**:

- приоритетное развитие научных исследований, направленных на совершенствование учебного процесса, внедрение новых образовательных технологий, совершенствование научно-методического обеспечения, улучшение качества подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров;
- сочетание фундаментальных и прикладных исследований с конкурентоспособными разработками коммерческого характера;
- создание условий для подготовки и переподготовки кадров в области инноваций и научно-технического предпринимательства;
- привлечение дополнительных внебюджетных финансовых средств;
- создание и развитие малых инновационных предприятий;
- расширение международной интеграции, создание условий для привлечения зарубежных инвестиций.

**Пути решения** поставленных задач:

- повышение качества подготовки специалистов за счет вовлечения преподавателей в исследования и активизации участия студентов в НИРС с первого курса;
- активизация инновационного предпринимательства, расширение практики создания соответствующих компаний, реализация механизмов коммерциализации интеллектуальной собственности;

- увеличение объема прикладных исследований и укрепление материально-технической базы научных лабораторий, создание центров экспертизы качества прикладных научных исследований и технологических решений;
- повышение качества фундаментальных и поисковых НИР, развитие сотрудничества с Российскими и международными научными центрами, привлечение специалистов из таких центров для проведения совместных исследований;
- развитие интеграции науки и образования, более тесное взаимодействие Университета с научными учреждениями Российской Академии наук;
- совершенствование послевузовского профессионального образования, расширение образовательных функций аспирантуры, улучшение планирования и формирования контингента аспирантов и докторантов;
- участие в научно-исследовательской работе всех субъектов образовательного процесса: студентов, аспирантов, докторантов, профессорско-преподавательского состава и научных работников;
- участие ученых Университета в федеральных целевых программах, научных, научно-технических, инновационных программах и конкурсах грантов, объявляемых Министерством образования и науки Российской Федерации, другими министерствами и ведомствами, государственными научными фондами;
- создание наукоемких технологий;
- развитие партнерства с предприятиями и другими хозяйствующими субъектами региона;
- участие Университета в реализации научно-технической политики на региональном уровне;
- расширение участия ученых вуза в международных научных и образовательных программах, создание условий для привлечения зарубежных инвестиций в Университет.

В соответствии с приоритетами федеральной и региональной научной, научно-технической и инновационной политики, с учетом специфики вуза, **приоритетными направлениями** инновационной деятельности Университета являются:

- создание высокопродуктивных скороспелых холодостойких сортов и гибридов сельскохозяйственных культур и совершенствование систем земледелия;
- совершенствование племенной работы и технологии выращивания сельскохозяйственных животных;
- разработка методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных;
- разработка рекомендаций по совершенствованию экономического механизма в АПК и развитию социально-трудовой сфера села;
- машиноведение и промышленные технологии (создание и внедрение прогрессивных конкурентоспособных технологий в области агропромышленного производства и др.);
- экология и рациональное природопользование (создание и применение технологий мониторинга природно-техногенной сферы, прогнозирование развития климатических, экосистемных, и ресурсных изменений, обеспечение без-

опасности продукции, производства и объектов, рационального природопользования и реабилитации окружающей среды от антропогенных воздействий).

## **V. Основные направления реализации Концепции**

Реализация Концепции требует системных изменений в деятельности Университета. Такие изменения касаются как организации исследований, так и содержания и методов образовательного процесса. Научные исследования и разработки должны стать реальной частью работы всех преподавателей и большинства студентов.

При этом должны быть комплексно задействованы следующие имеющиеся в Университете ресурсы:

- организационно-управленческие (нормативно-методическое обеспечение, связь с учебным, научным и производственным блоками, инфраструктура и др.);
- материально-технические (эффективное использование научного оборудования, Центра коллективного пользования, лабораторной базы университета, структур Агротехнопарка и др.);
- кадровые (задачи обновления: стажировки, повышение квалификации, мастер-классы, работа в именных лабораториях приглашенных ученых и т.п.);
- информационно-коммуникационные (базы научной информации, сети коммуникаций, издательская деятельность, ВАКовский журнал, создание англоязычной языковой среды);
- партнерские (РАСХН, отраслевые НИИ, вузы, фонды, госкомпании, предприятия бизнеса, организации социальной сферы, международные связи и т.п.);
- финансовые (х/договора, конкурсы, гранты, реализация РИД, доход от инноваций, увеличение финансирования ИД, схемы финансовой поддержки ИД).

Необходимо совместить фундаментальность образования путем ориентации обучающихся на глубокое освоение общетеоретических знаний с их прикладной направленностью посредством обучения способам создания, усовершенствования и обновления технологий.

В связи с этим возрастает роль участия студентов в прикладных исследованиях, которые дают возможность:

- освоить способ обновления производственных и отраслевых технологий;
- реально представить свою будущую профессиональную деятельность в динамике, осмыслить значимость освоения фундаментальных знаний;
- получить опыт интенсивной практической работы (в случае, если исследования проводятся непосредственно на производстве);
- уточнить направление своей будущей профессиональной деятельности, профиль получаемого образования;
- более осмысленно, целенаправленно и мотивированно работать с информацией.

Изменения в направлении организации научных исследований и системы управления включают усиление блоков, отвечающих за исследования, разработки и защиту интеллектуальной собственности.

В ходе реализации Концепции получают развитие междисциплинарные исследования и разработки.

В кадровой политике будут сохранены принципы целевой поддержки наиболее продуктивно работающих ученых и стимулирование конкретных исследовательских результатов. Это будет осуществляться как в рамках поддержки отдельных проектов на проведение исследовательских работ, так и в рамках оплаты труда профессорско-преподавательского состава. Найдет продолжение программа поддержки научной активности молодых исследователей и преподавателей, а также обновление практики научного руководства и координации научных работ студентов.

Предусмотрено создание условий для формирования проектных групп с целью проведения исследований в области технологического развития, научно-технического прогнозирования, которые в последующем станут ресурсными центрами для предприятий и организаций отраслей экономики, будут осуществлять консалтинговую и информационно-аналитическую деятельность.

Совместно с агропромышленными компаниями Университет будет развивать исследовательскую инфраструктуру, в том числе центры коллективного пользования, базы знаний и образовательных ресурсов, малые инновационные предприятия.

Важным ориентиром реализации Концепции станет реальная интеграция образования, исследований, разработок и внедрений.

Будет расширяться и совершенствоваться работа Университета по организации сезонных школ, олимпиад, научно-практических конференций учащихся и других форм работ со школьниками. Это обеспечит необходимую профессиональную ориентацию будущих студентов и будет способствовать становлению исследовательских компетенций, интереса к исследовательской работе и передовой науке ещё со школьной скамьи.

## **VI. Механизмы реализации Концепции**

Для реализации Концепции необходимо активное развитие институциональной инновационной инфраструктуры Университета, содействующей развитию деятельности в области науки и инноваций (лаборатории, научно-исследовательские центры, Агротехнопарк, центр коллективного пользования, информационно-консультационный центр, отдел грантов и коммерциализации научно-образовательных технологий, Совет по инновационной политике и др.).

Важнейшим механизмом реализации Концепции является сотрудничество с агропромышленными предприятиями в рамках реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

При этом возможны 2 пути: с одной стороны, Информационно-консультационный центр, исходя из имеющихся разработок Университета,



проводит анализ имеющихся результатов интеллектуальной деятельности, находит конкретного заказчика на эту разработку, дает коммерческую оценку стоимости объекта интеллектуальной собственности, организует работу с потенциальными инвесторами, другими партнерами на этапе коммерциализации. С другой стороны, отдел проводит аналогичную работу во встречном направлении, то есть от потребностей производства: изучая потребности потенциальных заказчиков («Банк инновационных проблем») и, зная возможности университета («Банк инновационных проектов, идей и возможностей»), сначала выступает инициатором новых научно-технических разработок. При получении положительного результата организует коммерциализацию, используя возможности заказчика разработки.

Наряду с традиционными взаимоотношениями (заказчик НИР – исполнитель НИР) предлагается использовать следующий механизм взаимодействия: на основе сформированного банка инновационных проблем и договора с конкретным хозяйством Информационно-консультационный центр университета формирует проектную исследовательскую группу, которая должна обеспечить научное сопровождение деятельности предприятия с учетом его специфики. В первый год работы деятельность проектной группы оплачивается из средств внутреннего гранта. Затем включается механизм внешнего финансирования. При достижении положительного результата в конце года предприятие-заказчик делится частью своей дополнительной прибыли, полученной им в результате выполнения рекомендаций проектной исследовательской группы (в качестве базовых показателей могут быть увеличение удоев, повышение урожайности, продуктивности животных, повышение уровня рентабельности, увеличение прибыли и т.д.). В качестве гаранта выполнения договорных обязательств выступает Департамент АПК области.

(Мы уже имеем предложения по взаимодействию с 2 сельскохозяйственными предприятиями по данной схеме.)

Важную роль в обеспечении взаимодействия с реальным сектором экономики должен сыграть **Совет по инновационной политике**. В настоящее время разработано положение о Совете, определен его состав, задачи и функции.

В состав Совета входят авторитетные специалисты-практики сельскохозяйственного производства, руководители ведущих агропромышленных предприятий Белгородской области.

**Целью** деятельности Совета являются выработка стратегических направлений развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в Университете.

**Задачи** Совета:

- координация научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности между Университетом, другими научными и образовательными учреждениями Белгородской области, предприятиями агропромышленного комплекса региона, органами власти и управления;

- разработка, экспертная оценка и реализация комплекса мер, необходимых для развития и поддержки научно-исследовательской и инновационной деятельности в Университете;

- привлечение высококвалифицированных и научных кадров к экспертной деятельности по формированию и реализации инновационной политики в АПК региона;

- обеспечение информацией о состоянии дел и о проблемах на пути эффективного вовлечения в АПК региона результатов инновационной деятельности.

Как показывает международный опыт, весьма перспективной формой консультационной работы с сельскохозяйственными предприятиями и фермерскими хозяйствами является создание на базе вуза службы телефонного агроконсультирования. Такие службы созданы и успешно работают во многих странах Мира: Германии, Голландии, Дании, США, Канаде, Австралии и других.

Механизм её работы, следующий. При возникновении необходимости в консультации заказчик звонит нам на специальный номер, по которому осуществляется поминутная тарификация. Диспетчер принимает входящий звонок, регистрирует вызов и перенаправляет его на номер консультанта, специалиста по соответствующей проблеме. По результатам взаиморасчетов с провайдером консультанты получают соответствующую оплату. Важным результатом телефонного консультирования будет выход на конкретных заказчиков с последующим выездом «на место» и заключением хозяйственного договора (например, на предмет анализа состава почвы и дальнейших рекомендаций по его улучшению).

В основе реализации основных направлений Концепции лежат также механизмы стимулирования. К числу таких механизмов относятся:

- конкурсная поддержка отдельных проектов, в том числе, связанных с созданием малых инновационных предприятий;

- поддержка интеграции научно-педагогических коллективов и наукоемкого производства;

- построение эффективной системы развития материально-технической базы вуза;

- поддержка и модернизация инфраструктуры лабораторий научно-педагогических коллективов, выполняющих научные проекты;

- создание благоприятных материальных и социальных условий для научной деятельности студентов и научно-педагогических работников вуза.

Каковы механизмы коммерциализации наших разработок?

**1-й механизм - Через заказчиков.**

Отраслевые министерства Российской Федерации, Государственные корпорации, крупные агропромышленные предприятия и объединения, фермерские хозяйства Белгородской области и других регионов России.

**2-й механизм - Через участие в технологических платформах.** Участие в технологической платформе позволяет осуществить более интенсивную кооперацию с другими вузами и НИИ за счет проведения совместных исследований в рамках соответствующих научных направлений, при этом за счет консолидации научных сил и материальных ресурсов получать более легкий доступ к источникам финансирования. В настоящее время рассматривается вопрос о це-

лесообразности участия в одной из технологических платформ.

**3-й механизм - Через участие в конкурсах грантов.** Важная задача состоит в оказании методической помощи при оформлении заявок, а также информировании наших сотрудников о существующих возможностях получения грантовой поддержки. Особую роль здесь должен сыграть созданный в Университете отдел грантов. Анализ показывает, что наибольшие перспективы получения финансирования из средств грантов Минобрнауки (занимающих львиную долю грантовой поддержки) открываются при кооперации с другими вузами, в первую очередь, неотраслевыми. Таким образом, необходимо расширение практики проведения совместных с другими вузами, а также НИИ, научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, внедрение результатов совместных исследований в практическую деятельность предприятий.

#### **4-й механизм. Через создание МИП с участием университета.**

В настоящее время мы подобрали 4 инновационных проекта, предлагаемых нашими сотрудниками, которые готовы взяться за их реализацию. Однако для регистрации и запуска малого предприятия необходимо минимум 50 тыс. руб. Предлагаем рассмотреть возможность выделения 4 внутренних грантов на эти цели.

Необходимым элементом развития инновационной деятельности в университете должны быть меры по повышению инновационной культуры и развитию информационной среды, благоприятной для реализации инноваций. Развитие информационной среды будет обеспечиваться следующими мероприятиями:

- 1) размещение информации об инновационных проектах в сети Интернет;
- 2) разработка и изготовление печатных и электронных информационных материалов по инновационной деятельности и инновационным проектам Университета (в настоящее время экономический факультет в рамках дисциплины «Организация производства» подключился к разработке бизнес-планов по реализации инновационных разработок);
- 3) проведение конкурсных мероприятий, направленных на выявление перспективных инновационных проектов (разработано положение о конкурсе инновационных разработок БелГАУ им. В.Я. Горина, который планируется провести параллельно с нашей Международной научно-практической конференцией);
- 4) оказание содействия в обеспечении информационной поддержки субъектов инновационной деятельности;
- 5) системное информирование общественности и заинтересованных участников о проводимой политике в области инновационного развития, пропаганда успехов и опыта работы в сфере инновационной деятельности в средствах массовой информации.

## **VII. Индикаторы успешности реализации Концепции**

Индикаторами развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в Университете, характеризующими как развитие исследовательской

компоненты, так и форм образовательной деятельности, в рамках действия настоящей Концепции являются:

- увеличение объема заказов вузу (включая малые инновационные предприятия вуза) на НИОКР со стороны реального сектора экономики;
- рост объема высокотехнологичной продукции, выпускаемой малыми инновационными предприятиями вуза;
- повышение индекса цитируемости публикаций профессорско-преподавательского состава вуза (на 30%);
- рост численности студентов, проходящих практику на предприятиях реального сектора экономики или в научных организациях;
- увеличение доли профессорско-преподавательского состава в выполнении заказных НИОКР и (или) инициативных научных проектах Университета (до 30%).

### **Термины, используемые в Концепции**

**Научные исследования (научно-исследовательские работы) (НИИ)** – творческая деятельность, направленная на получение новых знаний и способов их применения.

**Опытно-конструкторские работы (ОКР)** – комплекс работ, выполняемых при создании или модернизации продукции: разработка конструкторской и технологической документации на опытные образцы (опытную партию), изготовление и испытания опытных образцов (опытной партии).

**Опытно-технологические работы (ОТР)** – комплекс работ по созданию новых веществ, материалов и/или технологических процессов и по изготовлению технической документации на них.

**Разработка** – деятельность, направленная на создание или усовершенствование способов и средств осуществления процессов в конкретной области практической деятельности, в частности на создание новой продукции и технологий. Разработка новой продукции, технологий включает в себя проведение опытно-конструкторских (при создании продукции) и опытно-технологических работ (при создании материалов, веществ, технологий).

**Инновация** (в редакции федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.06.96 №127-ФЗ) – введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях.

**Инновационный проект** – проект, содержанием которого является проведение прикладных научных исследований и/или разработок, их практическое использование в производстве и реализации.

**Инновационная инфраструктура** – совокупность организаций, способствующих реализации инновационных проектов, включая предоставление управленческих, материально-технических, финансовых, информационных, кадровых, консультационных и организационных услуг.

**Инновационная деятельность** – деятельность (включая научную, технологическую, организационную, финансовую и коммерческую деятельность), направленная на реализацию инновационных проектов, а также на создание инновационной инфраструктуры и обеспечение ее деятельности.

**Коммерциализация научных и (или) научно-технических результатов** - деятельность по вовлечению в экономический оборот научных и (или) научно-технических результатов.

**Технологическая платформа** – коммуникационный инструмент, направленный на активизацию усилий по созданию перспективных коммерческих технологий, новых продуктов (услуг), на привлечение дополнительных ресурсов для проведения исследований и разработок на основе участия всех заинтересованных сторон (бизнеса, науки, государства, гражданского общества), совершенствование нормативно-правовой базы в области научно-технологического, инновационного развития.